

目 录

《工程基础训练 I》教学大纲	1
《工程基础训练 I》课程简介	6
《工程基础训练 II》教学大纲	7
《工程基础训练 II》课程简介	12
《创业基础》教学大纲	13
《创业基础》课程简介	26
《大学计算机基础 I》教学大纲	27
《大学计算机基础 I》课程简介	31
《大学计算机基础 II》教学大纲	32
《大学计算机基础 II》课程简介	37
《C 语言程序设计》教学大纲	38
《C 语言程序设计》课程简介	45
《VB 程序设计语言》教学大纲	46
《VB 程序设计语言》课程简介	54
《高等数学 I》教学大纲	55
《高等数学 I》课程简介	66
《高等数学 II》教学大纲	67
《高等数学 II》课程简介	75
《高等数学 III》教学大纲	76
《高等数学 III》课程简介	84
《高等数学 IV》教学大纲	85
《高等数学 IV》课程简介	91
《高等数学 V》教学大纲	92
《高等数学 V》课程简介	98
《大学物理 I》教学大纲	99
《大学物理 I》课程简介	113
《大学物理 II》教学大纲	114
《大学物理 II》课程简介	124
《大学物理 III》教学大纲	125
《大学物理 III》课程简介	132
《大学物理 IV》教学大纲	133

《大学物理Ⅳ》课程简介	145
《大学物理Ⅴ》教学大纲	146
《大学物理Ⅴ》课程简介	159
《医用物理学》教学大纲	160
《医用物理学》课程简介	167
《物理实验Ⅰ》教学大纲	168
《物理实验Ⅰ》课程简介	173
《物理实验Ⅱ》教学大纲	174
《物理实验Ⅱ》课程简介	179
《物理实验Ⅲ》教学大纲	180
《物理实验Ⅲ》课程简介	182
《军事训练》教学大纲	183
《军事训练》课程简介	185
《军事理论》教学大纲	186
《军事理论》课程简介	190
《就业指导课(一)》教学大纲	191
《就业指导课(一)》课程简介	194
《就业指导课(二)》教学大纲	195
《就业指导课(二)》课程简介	198
《大学生心理健康教育》教学大纲	199
《大学生心理健康教育》课程简介	206
《马克思主义基本原理》教学大纲	207
《马克思主义基本原理》课程简介	216
《思想道德修养与法律基础》教学大纲	217
《思想道德修养与法律基础》课程简介	231
《中国近现代史纲要》教学大纲	232
《中国近现代史纲要》课程简介	238
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学大纲	239
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程简介	250
《形势与政策》教学大纲	252
《形势与政策》课程简介	256
《大学英语综合课程(一)》教学大纲(A级)	257
《大学英语综合课程(一)》课程简介(A级)	266
《大学英语综合课程(一)》教学大纲(B级)	268
《大学英语综合课程(一)》课程简介(B级)	277

《大学英语综合课程（一）》教学大纲（C级）	279
《大学英语综合课程（一）》课程简介（C级）	285
《大学英语综合课程（二）》教学大纲（A级）	287
《大学英语综合课程（二）》课程简介（A级）	300
《大学英语综合课程（二）》教学大纲（B级）	302
《大学英语综合课程（二）》课程简介（B级）	311
《大学英语综合课程（二）》教学大纲（C级）	313
《大学英语综合课程（二）》课程简介（C级）	319
《学术英语读写译》教学大纲	321
《学术英语读写译》课程简介	329
《学术英语视听说》教学大纲	330
《学术英语视听说》课程简介	338
《大学英语综合课程（三）》教学大纲（B级）	339
《大学英语综合课程（三）》课程简介（B级）	352
《大学英语综合课程（三）》教学大纲（C级）	354
《大学英语综合课程（三）》课程简介（C级）	360
《体育》教学大纲（定向运动）	362
《体育》课程简介（定向运动）	365
《体育》教学大纲（健美操）	366
《体育》课程简介（健美操）	369
《体育》教学大纲（健身健美）	370
《体育》课程简介（健身健美）	374
《体育》教学大纲（毽球）	375
《体育》课程简介（毽球）	378
《体育》教学大纲（拉丁舞）	379
《体育》课程简介（拉丁舞）	382
《体育》教学大纲（啦啦操）	383
《体育》课程简介（啦啦操）	386
《体育》教学大纲（篮球）	387
《体育》课程简介（篮球）	391
《体育》教学大纲（乒乓球）	392
《体育》课程简介（乒乓球）	396
《体育》教学大纲（排球）	397
《体育》课程简介（排球）	400
《体育》教学大纲（趣味田径）	401

《体育》课程简介（趣味田径）	405
《体育》教学大纲（柔力球）	406
《体育》课程简介（柔力球）	410
《体育》教学大纲（散打）	411
《体育》课程简介（散打）	415
《体育》教学大纲（社交舞）	416
《体育》课程简介（社交舞）	420
《体育》教学大纲（跆拳道）	421
《体育》课程简介（跆拳道）	424
《体育》教学大纲（太极拳）	425
《体育》课程简介（太极拳）	428
《体育》教学大纲（武术）	429
《体育》课程简介（武术）	433
《体育》教学大纲（网球）	434
《体育》课程简介（网球）	438
《体育》教学大纲（形体训练）	439
《体育》课程简介（形体训练）	443
《体育》教学大纲（羽毛球）	444
《体育》课程简介（羽毛球）	448
《体育》教学大纲（足球）	449
《体育》课程简介（足球）	452

《工程基础训练 I》教学大纲

课程中文名称：工程基础训练 I

课程英文名称：Engineering Basic Training I

课程编号：X0001

学分：1

学时：40（实践学时：40）

先修课程：无

适用专业：文科类、经管类及医学类专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《工程基础训练》（文科经管类），李立军 赵新泽 赵亮方 廖湘辉等，中国水利水电出版社，2017 年 8 月第一版

开课单位：大学生素质教育中心（创新创业教育学院）

一、课程性质、目的与任务

本课程为校级通识核心课程，全校文科经管类专业学生必修。其目的与任务是让文科经管类大学生了解现代制造业的设计、制造、组装、检验等共性内涵，培养大学生的工程意识，建立计算机辅助设计与制造的基本概念；强化学生的安全意识，增强团队协作意识；对学生进行基本的操作技能训练，使其具备基本的机械、电子、电气、现代加工等加工能力；为培养“腹有读书、心有方法、手有技术”的“高素质、强能力、应用型”人才打好基础。

二、教学目标

本课程支持所有文科经管类专业共性的培养目标，以提升大学生的动手能力为主线，以培养学生的三种能力（生存能力、生活能力、生产能力）为抓手，使学生获得在危急情况下（如触电、溺水等）的自救和互救的能力，应对日常生活基本事务（如家庭供电、供水、门窗修理等）的能力，能把创意变成产品（如进行电路焊接、机械加工、3D 打印、特种加工等）的能力。

三、课程项目内容及学时安排

序号	教学项目	学时	实验性质			备注	
			验证	设计	综合	必做	选做
1	开课教育	4	√			√	
2	安全救生	4	√				√
3	拓展训练	4		√			√
4	电脑组装	4	√				√

5	电子工艺	4	√				√
6	住宅布线	4		√			√
7	车辆维护	4		√			√
8	钳工工艺	4	√				√
9	车削加工	4	√				√
10	3D 打印	4		√			√
11	特种加工	4		√			√
12	管道安装	4		√			√
13	电焊训练	4	√				√
14	材料连接	4		√			√
15	设备拆装	4	√				√
16	仪器测量	4		√			√
17	木工制作	4		√			√

注：①本课程应完成 10 个教学项目，其中开课教育为必选项目，其它项目根据教学对象和实际教学效果进行挑选。

②每个项目连续 4 学时教学，每个项目理论教学时间一般不得超过 45 分钟，以保证学生有充足的动手时间。

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

1. 开课教育：本课程涉及 20 个不同的教学项目，分别在 19 个不同的实训室进行，涉及多种机械电气设备。为确保安全，维持正常教学秩序，本课程第一次课的内容为开课教育，让学生了解本课程的目的和意义、各教学项目的基本内容、实训安全和防护基本常识等，并让全体学生按教学顺序参观各实训室，熟悉教学项目轮换顺序，对本课程各项目的教学地点、教学内容、设备、工具、环境等有个基本的了解。

2. 安全救生：安全救生是指遭遇突发意外伤害时进行应急救护的技能。本项目的内容及教学目的要求是让学生学习防灾避险知识，增强安全意识，了解遭遇火灾、车祸、溺水时的自救与互救技能。重点是通过心肺复苏模拟人的训练，正确掌握心肺复苏术，培养学生的生存能力。

3. 拓展训练：拓展训练属于体验式培训，通过个人及团队完成精心设计的活动，达到磨练意志、完善人格、熔炼团队的目标。本项目的内容及教学目的要求是让学生进行穿越电网、信任背摔等拓展训练，认识自身潜能，增强自信心；克服心理惰性，磨练毅力；启发想象力与创造力，提高解决问题的能力；认识群体的作用，增强集体荣誉感和责任感；改善人际关系，培养团结协作精神。

4. 电脑组装：电脑组装是将通用计算机的各个部件正确组装在一起的过程。本项目的内容及教学目的要求是让学生了解计算机的硬件组成和内部结构，掌握主机的拆卸和组装方法，学会安装操作系统，熟悉计算机的日常维护及简单故障排除方法。

5. 电子工艺：电子工艺是通过电路设计、元器件焊接、电路调试及结构装配等环节，将图纸上的设计转化为一个实际电子产品的过程。本项目的内容及教学目的要求是让学生学习常用电子元器件的常识，掌握电子元件的焊接方法，学会使用万用表，能进行简单的电路分析与调试，并独立焊接组装一个太阳能苹果花。

6. 住宅布线：住宅布线是对家庭供电系统进行设计、安装及维修的技能。本项目的内容及教学目的要求是让学生了解家庭供电系统的组成，掌握家庭安全用电常识，熟练使用电工工具。通过实际接线操作，掌握日光灯、双控、声光控及调光等电路的接线方法，学会检修家庭供电电路故障，培养学生的生活能力。

7. 车辆维护：小汽车使用广泛，与日常生活息息相关，车辆工程涉及机械设计、材料科学、传感与控制技术等学科，是一门涵盖多种高新技术的综合性学科和工程技术领域。本项目的内容及教学目的要求是让学生学习车辆构造的基本原理，了解发动机的拆卸、装配和调试的基本方法，掌握车辆常规保养和轮胎更换的基本技能，使学生对汽车的工作原理、结构及安全驾驶有较为清晰的认识。

8. 钳工工艺：钳工工艺是用手持工具对金属表面进行切削加工的一种方法，具有工具简单、加工多样灵活、操作方便、适应面广等特点。钳工在保证机械加工质量中起着重要的作用，是不可缺少的重要工种。本项目的内容及教学目的要求是以鸭嘴锤为制作对象，让学生了解钳工常用工具的使用，掌握测量划线、锯切锉削、钻孔攻丝等工艺方法，培养基本的动手能力。

9. 车削加工：车削加工指在车床上利用工件的旋转运动和刀具的直线或曲线运动来改变毛坯的形状和尺寸，使之成为零件的加工过程。它是机械加工中最基本、最常用的一种方法，主要用于加工轴类、盘套类等具有回转表面的工件。本项目的内容及教学目的要求是让学生了解车床的基本结构和工作原理，熟悉车削加工的基本工艺要求，掌握车床的规范操作流程，并按照图纸要求加工一个金属类零件。

10. 3D 打印：3D 打印是快速成型技术的一种，它以一种以数字模型文件为基础，运用粉末状金属或塑料丝等可粘合材料，通过逐层打印的方式来构造物体的技术。几乎任何复杂形状的物体都可以方便快捷地打印出来，给科研生产带来极大的便利，3D 打印技术将越来越普遍地应用到各行各业中。本项目的内容及教学目的要求是让学生学习快速原型制造(RPM)的基本原理与工艺方法，通过典型零件的 3D 打印，使学生了解 3D 打印的主流技术与通用设备，初步掌握数字化产品的设计与制造的过程，为学生快速完成创新产品的制作奠定基础，培养学生的生产能力。

11. 特种加工：特种加工不同于使用刀具、磨具等直接利用机械能切除多余材料的传统加工，而是利用电能、热能、光能、化学能、电化学能、声能及特殊机械能等能量达到去除或增加材料的加工方法。本项目的内容及教学目的要求是让学生学习特种加工的基本工作原理及编程方法，了解不同特种加工方法的特点及应用范围，以激光加工和电火花线切割为对象，让学

生亲自操作激光切割机和打标机制作金属名片，培养学生的创新精神与实践能力。

12. 管道安装：管道安装是指对金属及非金属管道及相关阀件进行安装或拆卸、修理管道和更新阀件，排除跑、冒、滴、漏故障等。本项目的内容及教学目的要求是让学生学习家庭供水、供气管道的基本维修常识，了解热水器和面盆拆装、龙头更换、管道疏通的基本操作方法，培养学生的生活能力。

13. 电焊训练：电焊是利用焊条通过电弧高温融化金属部件需要连接的地方而实现的一种焊接操作。本项目的内容及教学目的要求是让学生学习电弧焊接、氧气焊接、激光焊接、特种焊接等焊接的基本原理，了解手弧焊操作方法，掌握平焊的起弧、运条及收尾等基本技能，培养学生敢动手、会动手的能力。

14. 材料连接：材料连接是指按照一定的使用要求，采用恰当的方法，实现两种材料连接的加工方法。本项目的内容及教学目的要求是让学生学习焊接、铆接、胶接、螺栓与螺纹连接等连接方式的基本原理。以一种工艺品为载体，让学生了解上述各种连接方式的基本特点与应用，掌握连接方式合理选用的原则和连接工具的基本使用方法，培养学生“心有方法，手有技术”的能力。

15. 设备拆装：设备拆装是指将设备拆开卸下并重新组装的过程，是对设备进行检查、维修和保养的重要手段。重新装配环节尤为重要，需要将拆开的零部件按照技术要求组装起来，并经过调试、检验使之成为合格产品。本项目的内容及教学目的要求是让学生学习产品装配的基本原理和拆卸的基本方法，了解拆装的一般顺序和流程，熟悉基本的装配方法和配合标准，掌握正确使用拆装工具的方法和基本的调试、检验方法。

16. 仪器测量：仪器测量是借用各种先进仪器对常用的工程量如长度、温度、重量、速度、压力、角度、水平等进行快速测量。本项目的内容及教学目的要求是让学生了解常用工程测量仪器的基本原理、使用方法，以便日后在实际工作中遇到测量问题时能选择最佳的测量仪器，用正确的方法快速准确地测量出结果。

17. 木工制作：木工是以木材为基本制作材料进行造型的一种工艺，日常生活中的桌椅、门窗等都与木工密切相连。本项目的内容及教学目的要求是利用木材方便加工的特点，让学生在有限的时间内体验设计、放样下料、加工制作、产品组装的整个流程。以鲁班锁的制作为载体，训练学生的木工操作基本技能；以小木凳或收纳盒的制作为载体，培养学生创新设计与实现的能力。

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

本课程考核方式为考查，课程成绩=项目考核总成绩×75%+实训报告成绩×25%。项目考核总

成绩取各教学项目考核成绩的平均值，各教学项目考核成绩单独记分。

2. 课程成绩评定标准

① 教学项目考核成绩评分标准

考核形式	分值	考核细则
1. 课堂考勤 及课堂表现 30 分	10	无迟到早退现象
	10	遵守课堂纪律，不做与课堂教学无关的事
	10	积极参与课堂交流
2. 实训操作 40 分	30	操作规范
	10	节约材料，爱护设备，正确整理工具。
3. 实训作品 30 分	10	作品实现预设功能
	10	作品技术指标符合要求
	10	作品美观，精益求精，体现工匠精神。

② 实训报告成绩评分标准

考核形式	分值	考核细则
实训报告 100 分	30	能详细、正确地描述各教学项目的技术要点。
	30	能结合自身实际谈课程知识的应用
	20	文理通顺、整洁规范、报告总字数不少于 1000 字
	10	能客观评价本课程并提出改进建议
	10	满意度调查表填写规范（全相同分为 0 分）

大纲编写人：秦险峰

大纲审定人：赵亮方

大纲编写时间：2017 年 1 月

《工程基础训练 I》课程简介

课程中文名称：工程基础训练 I

课程英文名称：Engineering Basic Training I

课程编号：X0001

学分：1

学时：40

先修课程：无

适用专业：文科类、经管类及医学类专业

内容提要：

本课程以培养学生的生存能力、生活能力、生产能力为主线，从 17 个现有教学项目中精选 10 个教学项目，每个项目连续 4 学时教学。可供选择的教學项目有安全救生、拓展训练、电脑组装、电子工艺、住宅布线、车辆维护、钳工工艺、车削加工、3D 打印、特种加工、管道安装、电焊训练、材料连接、设备拆装、仪器测量、木工制作等。通过理论教学和实践训练，让大学生了解现代制造业的设计、制造、组装、检验等共性内涵，培养大学生的工程意识，建立计算机辅助设计与制造的基本概念；对学生进行基本操作技能训练，使其具备基本的机械、电子、电气、现代加工等加工能力；为培养“腹有读书、心有方法、手有技术”的“高素质、强能力、应用型”人才打好基础。

考核方式：考查

使用教材：《工程基础训练》（文科经管类），李立军 赵新泽 赵亮方 廖湘辉等，中国水利水电出版社，2017 年 8 月第一版。

参考书目：《工程训练基础》，杨有刚，清华大学出版社。

《工程基础训练Ⅱ》教学大纲

课程中文名称：工程基础训练Ⅱ

课程英文名称：Engineering Basic Training II

课程编号：X0004

学分：2

学时：80（实践学时：80）

先修课程：无

适用专业：理工学类所有专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《工程基础训练》（理工类），李立军 赵新泽 赵亮方 廖湘辉等，中国水利水电出版社，2017年7月第一版

开课单位：大学生素质教育中心（创新创业教育学院）

一、课程性质、目的与任务

本课程为校级通识核心课程，全校理工类专业学生必修。其目的与任务是让理工类大学生了解现代制造业的设计、制造、组装、检验等共性内涵，培养大学生的工程意识，建立计算机辅助设计与制造的基本概念；强化学生的安全意识，增强团队协作意识；对学生进行基本操作技能训练，使其具备机械、电子、电气、现代加工等基本的加工能力；为培养“腹有知识、心有方法、手有技术”的“高素质、强能力、应用型”人才打好基础。

二、教学目标

本课程支持所有理工学类专业共性的培养目标，以提升大学生的动手能力为主线，以培养学生的三种能力（生存能力、生活能力、生产能力）为抓手，使学生获得在危急情况下（如触电、溺水等）的自救和互救的能力，应对日常生活基本事务（如家庭供电、供水、门窗修理等）的能力，能把创意变成产品（如进行电路焊接、机械加工、3D打印、特种加工等）的能力。

三、课程项目及学时安排

序号	教学项目	学时	实验性质			备注	
			验证	设计	综合	必做	选做
1	开课教育	4	√			√	
2	安全救生	4	√				√
3	拓展训练	4		√			√
4	电脑组装	4	√				√

5	电子工艺	4	√				√
6	住宅布线	4		√			√
7	电机控制	4	√				√
8	车辆维护	4		√			√
9	钳工工艺	4	√				√
10	车削加工	4	√				√
11	3D 打印	4		√			√
12	特种加工	4		√			√
13	铸造训练	4		√			√
14	管道安装	4		√			√
15	电焊训练	4	√				√
16	材料连接	4		√			√
17	设备拆装	4	√				√
18	仪器测量	4		√			√
19	木工制作	4		√			√
20	数控加工	4		√			√

注：① 本课程应完成 20 个教学项目，实际完成的教学项目数根据各学期教学周的变化进行相应调整，但不得少于 16 个教学项目。

② 每个项目连续 4 学时教学，每个项目理论教学时间一般不得超过 45 分钟，以保证学生有充足的动手时间。

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

1. 开课教育：本课程包含 20 个不同的教学项目，分别在 19 个不同的实训室进行，涉及多种机械电气设备。为确保安全，维持正常教学秩序，本课程第一次课的内容为开课教育，让学生了解本课程的目的和意义、各教学项目的基本内容、实训安全和防护基本常识等，并让全体学生按教学顺序参观各实训室，熟习教学项目轮换顺序，对本课程各项的教学地点、教学内容、设备、工具、环境等有个基本的了解。

2. 安全救生：安全救生是指遭遇突发意外伤害时进行应急救护的技能。本项目的内容及教学目的是让学生学习防灾避险知识，增强安全意识，了解遭遇火灾、车祸、溺水时的自救与互救技能。重点是通过心肺复苏模拟人的训练，正确掌握心肺复苏术，培养学生的生存能力。

3. 拓展训练：拓展训练属于体验式培训，通过个人及团队完成精心设计的活动，达到磨练意志、完善人格、熔炼团队的目标。本项目的内容及教学目的是让学生进行穿越电网、信任背摔等拓展训练，认识自身潜能，增强自信心；克服心理惰性，磨练毅力；启发想象力与创造力，提高解决问题的能力；认识群体的作用，增强集体荣誉感和责任感；改善人际关系，培养团结协作精神。

4. 电脑组装：电脑组装是将通用计算机的各个部件正确组装在一起的过程。本项目的内容及教学目的是让学生了解计算机的硬件组成和内部结构，掌握主机的拆卸和组装方法，学

会安装操作系统，熟习计算机的日常维护及简单故障排除方法。

5. 电子工艺：电子工艺是通过电路设计、元器件焊接、电路调试及结构装配等环节，将图纸上的设计转化成一个实际电子产品的过程。本项目的内容及教学目的是让学生学习常用电子元器件的常识，掌握电子元件的焊接方法，学会使用万用表，能进行简单的电路分析与调试，并独立焊接组装一个太阳能苹果花。

6. 住宅布线：住宅布线是对家庭供电系统进行设计、安装及维修的技能。本项目的内容及教学目的是让学生了解家庭供电系统的组成，掌握家庭安全用电常识，熟练使用电工工具。通过实际接线操作，掌握日光灯、双控、声光控及调光等电路的接线方法，学会检修家庭供电电路故障，培养学生的生活能力。

7. 电机控制：电动机是各行各业中应用最广泛的动力，电机控制是指按照工作要求对电机进行的启动、停止及正反转等运动的控制。本项目的内容及教学目的是让学生了解三相异步电动机的基本原理及通用控制元件如接触器、控制按钮等的构造，通过对三相异步电动机进行启停和正反转控制，学会正确的接线方法。

8. 车辆维护：小汽车使用广泛，与日常生活息息相关，车辆工程涉及机械设计、材料科学、传感与控制技术等学科，是一门涵盖多种高新技术的综合性学科和工程技术领域。本项目的内容及教学目的是让学生学习车辆构造的基本原理，了解发动机的拆卸、装配和调试的基本方法，掌握车辆常规保养和轮胎更换的基本技能，使学生对汽车的工作原理、结构及安全驾驶有较为清晰的认识。

9. 钳工工艺：钳工工艺是用手持工具对金属表面进行切削加工的一种方法，具有工具简单、加工多样灵活、操作方便、适应面广等特点。钳工在保证机械加工质量中起着重要的作用，是不可缺少的重要工种。本项目的内容及教学目的是以鸭嘴锤为制作对象，让学生了解钳工常用工具的使用，掌握测量划线、锯切锉削、钻孔攻丝等工艺方法，培养基本的动手能力。

10. 车削加工：车削加工指在车床上利用工件的旋转运动和刀具的直线或曲线运动来改变毛坯的形状和尺寸，使之成为零件的加工过程。它是机械加工中最基本、最常用的一种方法，主要用于加工轴类、盘套类等具有回转表面的工件。本项目的内容及教学目的是让学生了解车床的基本结构和工作原理，熟悉车削加工的基本工艺要求，掌握车床的规范操作流程，并按照图纸要求加工一个金属类零件。

11. 3D 打印：3D 打印是快速成型技术的一种，它以一种以数字模型文件为基础，运用粉末状金属或塑料丝等可粘合材料，通过逐层打印的方式来构造物体的技术。几乎任何复杂形状的物体都可以方便快捷地打印出来，给科研生产带来极大的便利，3D 打印技术将越来越普遍地应用到各行各业中。本项目的内容及教学目的是让学生学习快速原型制造(RPM)的基本原理与工艺方法，通过典型零件的3D打印，使学生了解3D打印的主流技术与通用设备，初步掌握数字化产品的设计与制造的过程，为学生快速完成创新产品的制作奠定基础，培养学生的生产能力。

12. 特种加工：特种加工不同于使用刀具、磨具等直接利用机械能切除多余材料的传统加

工，而是利用电能、热能、光能、化学能、电化学能、声能及特殊机械能等能量达到去除或增加材料的加工方法。本项目的内容及教学目的要求是让学生学习特种加工的基本工作原理及编程方法，了解不同特种加工方法的特点及应用范围，以激光加工和电火花线切割为对象，让学生亲自操作激光切割机和打标机制作金属名片，培养学生的创新精神与实践能力。

13. 铸造训练：铸造是人类掌握比较早的一种金属热加工工艺，是将液体金属浇铸到与零件形状相适应的铸造空腔中，待其冷却凝固后，以获得零件或毛坯的方法。铸造可分为砂型铸造和特种铸造两大类，经常用于制造结构复杂的零件，其主要工艺包括：材料熔炼、模型制造、浇注凝固和脱模清理等。本项目的内容及教学目的要求是让学生了解铸造工艺的基本环节，学习铸造过程中浇注系统、补缩系统、出气孔和激冷系统的设计及原理，自己动手实践，按照要求铸造一个零件。

14. 管道安装：管道安装是指对金属及非金属管道及相关阀件进行安装或拆卸、修理管道和更新阀件，排除跑、冒、滴、漏故障等。本项目的内容及教学目的要求是让学生学习家庭供水、供气管道的基本维修常识，了解热水器和面盆拆装、龙头更换、管道疏通的基本操作方法，培养学生的生活能力。

15. 电焊训练：电焊是利用焊条通过电弧高温融化金属部件需要连接的地方而实现的一种焊接操作。本项目的内容及教学目的要求是让学生学习电弧焊接、氧气焊接、激光焊接、特种焊接等焊接的基本原理，了解手弧焊操作方法，掌握平焊的起弧、运条及收尾等基本技能，培养学生敢动手、会动手的能力。

16. 材料连接：材料连接是指按照一定的使用要求，采用恰当的方法，实现两种材料连接的加工方法。本项目的内容及教学目的要求是让学生学习焊接、铆接、胶接、螺栓与螺纹连接等连接方式的基本原理。以一种工艺品为载体，让学生了解上述各种连接方式的基本特点与应用，掌握连接方式合理选用的原则和连接工具的基本使用方法，培养学生“心有方法，手有技术”的能力。

17. 设备拆装：设备拆装是指将设备拆开卸下并重新组装的过程，是对设备进行检查、维修和保养的重要手段。重新装配环节尤为重要，需要将拆开的零部件按照技术要求组装起来，并经过调试、检验使之成为合格产品。本项目的内容及教学目的要求是让学生学习产品装配的基本原理和拆卸的基本方法，了解拆装的一般顺序和流程，熟悉基本的装配方法和配合标准，掌握正确使用拆装工具的方法和基本的调试、检验方法。

18. 仪器测量：仪器测量是借用各种先进仪器对常用的工程量如长度、温度、重量、速度、压力、角度、水平等进行快速测量。本项目的内容及教学目的要求是让学生了解常用工程测量仪器的基本原理、使用方法，以便日后在实际工作中遇到测量问题时能选择最佳的测量仪器，用正确的方法快速准确地测量出结果。

19. 木工制作：木工是以木材为基本制作材料进行造型的一种工艺，日常生活中的桌椅、门窗等都与木工密切相连。本项目的内容及教学目的要求是利用木材方便加工的特点，让学生在

有限的时间内体验设计、放样下料、加工制作、产品组装的整个流程。以鲁班锁的制作为载体，训练学生的木工操作基本技能；以小木凳或收纳盒的制作为载体，培养学生创新设计与实现的能力。

20. 数控加工：数控加工是指利用数字化信息对机械运动及加工过程进行控制的一种加工方法，它可以解决普通加工方法难以解决的问题，如加工复杂型面及一些无法观测的加工部位，并且加工精度高，速度快。本项目的内容及教学目的要求是让学生学习产品数字化建模与仿真分析的基础知识，了解数控加工的特点，以数控车削和铣削为对象，让学生掌握数控机床的基本编程与操作方法，并亲自操作数控机床加工指定零件。

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考查。课程成绩=项目考核总成绩×75%+实训报告成绩×25%。项目考核总成绩取各教学项目考核成绩的平均值，各教学项目考核成绩单独记分。

2. 课程成绩评定标准

① 教学项目考核成绩评分标准

考核形式	分值	考核细则
1. 课堂考勤 及课堂表现 30 分	10	无迟到早退现象
	10	遵守课堂纪律，不做与课堂教学无关的事
	10	积极参与课堂交流
2. 实训操作 40 分	30	操作规范
	10	节约材料，爱护设备，正确整理工具。
3. 实训作品 30 分	10	作品实现预设功能
	10	作品技术指标符合要求
	10	作品美观，精益求精，体现工匠精神。

② 实训报告成绩评分标准

考核形式	分值	考核细则
实训报告 100 分	30	能详细、正确地描述各教学项目的技术要点。
	30	能结合自身实际谈课程知识的应用
	20	文理通顺、整洁规范、报告总字数不少于 1000 字
	10	能客观评价本课程并提出改进建议
	10	满意度调查表填写规范（全相同分为 0 分）

大纲编写人：秦险峰

大纲审定人：赵亮方

大纲编写时间：2017 年 11 月

《工程基础训练Ⅱ》课程简介

课程中文名称：工程基础训练Ⅱ

课程英文名称：Engineering Basic Training II

课程编号：X0004

学分：2

学时：80

先修课程：无

适用专业：理工学类所有专业

内容提要：

本课程以培养学生的生存能力、生活能力、生产能力为主线，精选 20 个教学项目，每个项目连续 4 学时教学。具体教学项目有安全救生、拓展训练、电脑组装、电子工艺、住宅布线、电机控制、车辆维护、钳工工艺、车削加工、3D 打印、特种加工、铸造训练、管道安装、电焊训练、材料连接、设备拆装、仪器测量、木工制作、数控加工等。通过理论教学和实践训练，让大学生了解现代制造业的设计、制造、组装、检验等共性内涵，培养大学生的工程意识，建立计算机辅助设计与制造的基本概念；对学生进行基本操作技能训练，使其具备机械、电子、电气、现代加工等基本的加工能力；为培养“腹有知识、心有方法、手有技术”的“高素质、强能力、应用型”人才打好基础。

考核方式：考查

使用教材：《工程基础训练》（理工类），李立军 赵新泽 赵亮方 廖湘辉等，中国水利水电出版社，2017 年 7 月第一版。

参考书目：《工程训练基础》，杨有刚，清华大学出版社。

《创业基础》教学大纲

课程中文名称：创业基础

课程英文名称：Foundation Course of Entrepreneurship

课程编号：X0011

学分：2

学时：32

先修课程：无

适用专业：所有专业

课程类别：素质拓展课程/必修

使用教材：《大学生创业基础》（第2版），李肖鸣 朱建新，清华大学出版社，上海市教委精品课程教材。

开课单位：大学生素质教育中心（创新创业教育学院）

一、课程性质

本课程主要介绍了大学生应怎样创业以及创业的具体方法，并用一些案例来说明如何创业，同时对国内外创业情况进行了比较，对大学生创业有很好的借鉴和指导作用。

二、教学目标

1. 知识目标

熟悉创建企业的过程及应注意的问题，理解创业成功的关键因素；掌握识别商机和正确认识自己的方法、创业计划书写作要点；懂得组建团队、开拓市场、财务与客户管理等相关知识。

2. 素质目标

培养学生创新意识、创业精神和企业家思维方式、树立全局观念，提高服务意识，养成良好职业素养，具备乐观向上，积极进取的精神。

3. 能力目标

培养学生发现需求、识别商机的能力；会撰写规范创业计划书；具备风险规避和危机处理能力，培养人际沟通能力。

掌握文件写作方法，理解和撰写效果良好的报告和设计文件。能够通过口头及书面方式表达自己的想法，能够进行有效的陈述发言。了解行业相关基本知识和领域的发展现状，对本领域的国际发展现状有基本了解，具有一定的跨文化交流能力。

三、教学内容及要求

第一章 创业、创业精神与人生发展

1. 教学内容

- (1) 经历挫折与坚持：创业精神与创业结果
- (2) 创业的动机、类型、流程与创业者的特点
- (3) 创业精神的本质、职业生涯规划与自我认识
- (4) 盖洛普优势定律：认识自我与扬长避短

2. 重、难点

- (1) 创业的概念，创业精神与创业的成功与否的关系
- (2) 创业的特点、创业功能、创业的分类、创业阶段以及创业规律
- (3) 创业精神的本质以及创业与职业生涯发展
- (4) 如何正确认识自己、盖洛普优势定律

3. 考核要点

- (1) 创业精神本质是什么？创业者应该具备的潜力有哪些？
- (2) 如何拉近自己与目标之间的距离，创业与所学专业之间一定要有直接的关系吗

4. 教学方法

主要采用讲授法。

5. 作业安排

- (1) 如何看待创业过程中的成功者和失败者？
- (2) 创业的功能有哪些？

第二章 创业者与创业团队

1. 教学内容

- (1) 创业者的特征与必备的识人能力
- (2) 创业者的用人之道与组建团队的策略
- (3) 优秀团队的特征与领导者的角色演绎

2. 重、难点

- (1) 介绍创业自由创业者特征
- (2) 介绍创业者所需技能、创业者的识人九法
- (3) 张元刚案例
- (4) 创业者的动机：做自己的老板；获得财务回报、追求自己的创意；创业行为受创业动机的驱动—钱金龙案例
- (5) 主要介绍了团队与群体的异同、组建创业团队的策略
- (6) 主要介绍优秀创业团队共同的特点、优秀团队成员特点和团队的约束机制

(7) 主要介绍领导者概念的发展领导者角色和行为策略以及领导者的个人魅力体现

(8) 主要介绍团队的经济责任法律责任伦理责任和社会责任

3. 考核要点

(1) 创业者需要的技能有哪些？

(2) 创业者有哪些特征？

(3) 创业的动机有哪些？

4. 教学方法

主要采用讲授法。

5. 作业安排

(1) 组建创业团队策略有哪些？

(2) 优秀创业团队的共同特点有哪些？

(3) 唐僧团队中各个成员分别起到了什么作用？

第三章 创业机会与创业风险

1. 教学内容

(1) 如何识别创业机会

(2) 如何选择创业项目、识别创业风险

(3) 如何规避风险与商业模式设计

2. 重、难点

(1) 如主要介绍了创业机会的五个特征：符合趋势解决问题持久性市场潜力和真实需求

(2) 主要介绍了创业的研究趋势，未来的消费趋势和生活趋势

(3) 主要介绍了如何选择创业项目，摩托罗拉铱星案例

(4) 创业风险主要有团队风险，管理风险，信息风险和财务风险

(5) 主要介绍了在创业初期通过减少成本的投入避免风险

(6) 主要介绍了规避财务风险策略规避信息风险策略和规避管理风险

(7) 主要介绍了商业模式的三要素和商业模式设计的步骤

3. 考核要点

(1) 如何选择创业项目？

(2) 规避管理风险的策略有哪些？

(3) 商业模式设计的步骤有几步，分别是什么？

4. 教学方法

主要采用讲授法。

5. 作业安排

- (1) 莫巴克的换币机的想法是创业机会吗?
- (2) 摩托罗拉铱星的想法是创业机会吗? 为什么?

第四章 创业资源

1. 教学内容

- (1) 获取创业资源——融资的五种途径
- (2) 融资规划与企业经营方案
- (3) 初创企业的策略与整合资源的方法

2. 重、难点

- (1) 主要介绍了有形创业资源和无形创业资源
- (2) 主要介绍了创业融资的途径
- (3) 主要介绍了融资规划中的启动资金潜伏期以及储备金
- (4) 主要介绍了如何设计企业经营方案以及三大经营策略
- (5) 主要介绍了初创企业的三种最适合的经营策略: 市场补缺者做大企业的小伙伴和代工
- (6) 主要以淘宝为例说明成功企业的七个要素
- (7) 主要介绍了资源整合的方法: 依靠自我资源拼凑杠杆作用资源整合

3. 考核要点

创业融资的途径有哪些?

4. 教学方法

主要采用讲授法。

5. 作业安排

- (1) 经营策略有哪些? 沃尔玛超市属于什么类型的经营策略?
- (2) 成功企业要素有哪些?

第五章 创业计划

1. 教学内容

- (1) 创业计划书的结构、模板
- (2) 创业计划书需要回答的十大问题与写作方法

2. 重、难点

- (1) 主要介绍了撰写企业计划书前的思考: , 计划书应具备的特点, 创业计划书的功能和作用以及创业计划书的内容
- (2) 主要介绍了市场问卷陌生拜访以及图书馆和网络调研三种信息搜索与调研方法
- (3) 主要通过校园二手易物网站为例说明了三小时网络创业计划书的创作过程
- (4) 主要介绍了写好创业计划书必须要考虑的十个问题

(5) 主要介绍了创业技术书 12 页 PPT 每页上应该写哪些内容

3. 考核要点

(1) 创业技术书的内容有哪些？

(2) 创业计划书必须回答的十个问题是什么？

4. 教学方法

主要采用讲授法。

5. 作业安排

创业计划书有哪些功能？

第六章 新企业开办

1. 教学内容

申办企业的类型与流程

2. 重、难点

(1) 主要介绍了选择企业形态考虑的因素新建企业的选址

(2) 简单了解申办企业的流程

(3) 主要介绍了如何选择合适的投资人和团队成员

3. 考核要点

新建企业选址都需要考虑哪些因素？

4. 教学方法

主要采用讲授法。

5. 作业安排

如何选择投资人？选择投资人和团队成员标准有什么不同？

第七章 创业初期的营销管理

1. 教学内容

(1) 产品与营销方式

(2) 企业生命周期的特点

(3) 产品生命周期与营销策略制定

(4) 创业初期如何打开市场——第一桶金，第一位客户

(5) 创业初期的营销怎么做——企业家推销

2. 重、难点

(1) 主要介绍了道的理论产品生命周期理论以及产品生命周期的意义

(2) 主要介绍了企业生命周期的各个阶段以及各个阶段的特点企业生命周期对创业者的指导意义

(3) 主要介绍了产品在其生命周期：开发期发展期成熟期和衰退期的定价模式

(4) 主要介绍了产品和企业生命周期对营销的三种指导作用：研判大势制定策略和规避风险

(5) 通过马梅创业的故事告诉我们有舍才有得，通过新新科技公司和诺伊公司告诉我们企业道德和企业家道德

(6) 主要介绍了企业家营销方式和惯性营销方式的区别改良的协调式营销以及初创企业如何学会营销

3. 考核要点

(1) 产品生命周期的含义是什么？

(2) 产品生命周期对创业者来说具有什么样的意义？

(3) 企业的生命周期有哪些阶段？

4. 教学方法

主要采用讲授法。

5. 作业安排

(1) 企业生命周期对创业者有哪些指导意义？

(2) 产品各阶段的价格，利润和销量之间有什么样的关系？

(3) 马梅创业初期的产品是什么？

(4) 初创企业如何学会营销？有哪些方法？

第八章 创业初期的财务管理

1. 教学内容

(1) 创业初期财务管理的类型、特点。

(2) 财务风险的解决策略与税务筹划

2. 重、难点

(1) 通过初创企业和成熟企业的区别详细介绍了初创企业的财务管理特点以及财务上的风险

(2) 主要介绍了现金账销售帐费用帐和库存账的记账周期，特点，目的等

(3) 主要详细介绍了初创企业 6 各财务风险，并据此提出了 8 个规避财务风险的策略

(4) 主要通过“5000 副皮手套”案例说明税务筹划的重要性，并解释了税务筹划与偷税漏税的区别

(5) 主要以雅虎为案例说明了中小企业上市并不是痴人说梦

3. 考核要点

初创企业的财务风险有哪些？

4. 教学方法

主要采用讲授法。

5. 作业安排

(1) 初创企业常见的财务风险有哪些？如何避免这些风险？

第九章 创业初期的顾客管理

1. 教学内容

创创业初期的顾客管理——如何吸引、留住客户。

2. 重、难点

(1) 赢得顾客就是赢得市场，如何提高顾客的忠诚度，留住老顾客的方法

(2) 避免同质化，力争企业差异化经营

(3) 建立投诉通道顾客满意度调查安排神秘顾客，分析流失顾客

3. 考核要点

(1) 企业的核心竞争力在哪？

(2) 留住老顾客的方法有哪些？

4. 教学方法

主要采用讲授法。

5. 作业安排

顾客满意度调查和衡量方法有哪些？

第十章 迎接创业新时代

1. 教学内容

(1) 创业的个人、公司与国家

(2) 创业公益组织的传承

(3) 无处不在的商机与产品创新的特质

(4) 创业是一种精神与人生态度

2. 重、难点

(1) 通过阿古特尔走出撒哈拉沙漠的故事告诉我们选定方向的重要性

(2) 主要讲述了“我”在创业初期的磨难以及创业成功的秘诀

(3) “马梅”和“张元刚”的创业故事，以及“我”的创业教育经历

(4) 听过国内外创业教育现状的对比，说明中国正在越来越重视大学生创业以及创业教育

(5) 默巴克案例兰迪怀斯案例克里甘案例产品创新的特征

(6) 可汗学院通过初创企业和成熟企业的区别详细介绍了初创企业的财务管理特点以及财务上的风险

3. 考核要点

如何衡量产品是否具有创新性？

4. 教学方法

主要采用讲授法。

5. 作业安排

如何衡量产品是否具有创新性？

第十一章 走访身边的创业者

1. 教学内容

- (1) 创业实训基地介绍
- (2) 创业实训基地硬件、软件服务介绍
- (3) 青年创业者的梦想“孵化”之旅
- (4) 成功创业者的经验分享
- (5) 铸就性格——在创业中成长
- (6) 三人行必有我师——身边创业者的经验谈财务风险的解决策略与税务筹划

2. 重、难点

- (1) 走访江烨，刘建峰
- (2) 主要介绍了创业实训基本的基本情况，如各种平台情况以及服务能力
- (3) 创业苗圃简介
- (4) 梦想天地简介
- (5) 创业过程中三个基本而又重要的因素：渠道资源和创新能力
- (6) 宝盒速递非常适合大学生作为一个创业实训和实习项目
- (7) 走访身边的创业者发现坚持和解决生活正的问题是创业成功的关键三人行必有我师——身边创业者的经验谈财务风险的解决策略与税务筹划

3. 考核要点

什么样条件的创业者可以入驻创业苗圃？

4. 教学方法

主要采用讲授法。

5. 作业安排

- (1) 上海创业者公共实训基地在创意前期，苗圃期，孵化期以及加速孵化期有什么利好政策？
- (2) 想要创业的大学生应该在学校里面学习理论课程，不要为了创业在社会上活动，这种说法正确吗？为什么？

第十二章 成功创业者的创业之路

1. 教学内容

成功创业者的创业之路

第十三章 商务谈判

1. 教学内容

(1) 谈判简介

(2) 如何打破僵局与谈判成功的五大黄金法则

2. 重、难点

(1) 谈判的分类，谈判的最高境界以及谈判中是如何开价还价

(2) 如何打破谈判的僵局，谈判中应该注意的问题，谈判成功的五大黄金法则

3. 考核要点

谈判成功的五大黄金法则都有哪些？

4. 教学方法

主要采用讲授法。

5. 作业安排

(1) 谈判中如何开价还价

(2) 谈判中应该注意哪些问题？

第十四章 打造十页完美计划书

1. 教学内容

打造十页完美计划书

2. 重、难点

创业计划书的内容，如何合理安排这些内容的呈现顺序

3. 考核要点

十页完美创业计划书每页的内容分别是什么？

4. 教学方法

主要采用讲授法。

5. 作业安排

十页完美创业计划书每页的内容分别是什么？

第十五章 九步法商业模式设计步骤

1. 教学内容

九步法商业模式设计步骤

2. 重、难点

九步法商业模式设计步骤内容

3. 考核要点

九步法商业模式设计步骤内容分别有哪些？

4. 教学方法

主要采用讲授法。

5. 作业安排

九步法商业模式设计步骤内容分别有哪些？

第十六章 创业实践仿真实训

1. 教学内容

- (1) 学生创业实践报告——企业管理管理沟通技巧
- (2) 自助餐饮店计划
- (3) 他山之石——同学老师们的经验分享如何打破僵局与谈判成功的五大黄金法则

2. 重、难点

- (1) 有效沟通机制的重要性，建立有效沟通机制的途径
- (2) 了解安全 e 保姆策划书的构成部分
- (3) WEDO 餐厅理念，目标客户，市场调研，盈利模式
- (4) 创业者创业团队创业精神与人生发展之间的关系

3. 考核要点

如何建立有效沟通机制？

4. 教学方法

主要采用讲授法。

5. 作业安排

- (1) 你认为 WEDO 餐厅有市场前景吗？为什么？
- (2) 你从“最棒猪倌爸爸”故事中得到了什么启迪？

第十七章 暑期创业实践项目

1. 教学内容

- (1) 创业计划书的评价标准
- (2) 暑期创业计划分享——蛋挞店、餐厅、青春纪念册
- (3) 大学生旅游俱乐部、校园二手自行车回收
- (4) 校园洗鞋机、用汽车建设企业文化
- (5) 移动酒吧、自行车租赁
- (6) 软件推广平台、校园互助网
- (7) 校园食堂牛奶售卖机、师生点评

2. 重、难点

- (1) 服务类型市场调研宣传方式管理团队以及盈利模式
- (2) 目标客户业务范围等
- (3) 上海理工大学旅行俱乐部的创业计划书

- (4) 校园二手自行车回收创业书
- (5) 校园自动洗鞋机十页计划书
- (6) carture 商业计划书
- (7) 你认为 carture 这个项目适合作为大学生创业项目吗？为什么？
- (8) 移动酒吧商业计划书
- (9) 杨浦自行车租赁创业计划书
- (10) 牛奶自助售卖机商业计划
- (11) 如何与伙伴合作经营智慧以及如何对待客户
- (12) 校园互助网的商业计划

3. 考核要点

在日常经营中应该如何对待客户？

4. 教学方法

主要采用讲授法。

5. 作业安排

- (1) 通过孕妇手机的目标客户群，竞争优势，营销策略等介绍判断“孕妇手机”项目是否可行
- (2) 你觉得校园二手自行车回收作为创业项目可行吗？为什么？
- (3) 你认为杨浦自行车租赁创业项目可行吗？为什么？

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配	
		讲课	实验
第 1 章 创业、创业精神与人生发展	1. 经历挫折与坚持：创业精神与创业结果 2. 创业的动机、类型、流程与创业者的特点 3. 创业精神的本质、职业生涯规划与自我认识 4. 盖洛普优势定律：认识自我与扬长避短	3	0
第 2 章 创业者与创业团队	1. 创业者的特征与必备的识人能力 2. 创业者的用人之道与组建团队的策略 3. 优秀团队的特征与领导者的角色演绎	2	0
第 3 章 创业机会与创业风险	1. 如何识别创业机会 2. 如何选择创业项目、识别创业风险 3. 如何规避风险与商业模式设计	2	0
第 4 章 创业资源	1. 获取创业资源——融资的五种途径 2. 融资规划与企业经营方案 3. 初创企业的策略与整合资源的方法	2	0
第 5 章 创业计划	1. 创业计划书的结构、模板 2. 创业计划书需要回答的十大问题与写作方法	1	0
第 6 章 新企业开办	申办企业的类型与流程	1	0

第 7 章 创业初期的营销管理	1. 产品与营销方式 2. 企业生命周期的特点 3. 产品生命周期与营销策略制定 4. 创业初期如何打开市场——第一桶金，第一位客户 5. 创业初期的营销怎么做——企业家推销	2	0
第 8 章 创业初期的财务管理	1. 创业初期财务管理的类型、特点 2. 财务风险的解决策略与税务筹划	2	
第九讲 创业初期的顾客管理	创业初期的顾客管理——如何吸引、留住客户	1	0
第十讲 迎接创业新时代	1. 创业的个人、公司与国家 2. 创业公益组织的传承 3. 无处不在的商机与产品创新的特质 4. 创业是一种精神与人生态度	3	0
第十一讲 走访身边的创业者	1. 创业实训基地介绍 2. 创业实训基地硬件、软件服务介绍 3. 青年创业者的梦想“孵化”之旅 4. 成功创业者的经验分享 5. 铸就性格——在创业中成长 6. 三人行必有我师——身边创业者的经验谈	3	
第十二讲 成功创业者的 创业之路	成功创业者的创业之路	1	
第十三讲 商务谈判	1. 谈判简介 2. 如何打破僵局与谈判成功的五大黄金法则	2	
第十四讲 打造十页完美计划书	打造十页完美计划书	1	
第十五讲 九步法商业模式设计 步骤	九步法商业模式设计步骤	1	
第十六讲 创业实践仿真实训	1. 大学生创业实践报告——企业管理沟通技巧 2. 自助餐店计划 3. 他山之石——同学老师们的经验分享	2	
第十七讲 暑期创业实践项目	1. 创业计划书的评价标准 2. 暑期创业计划分享——蛋挞店、餐厅、青春纪念册 3. 大学生旅游俱乐部、校园二手自行车回收 4. 校园洗鞋机、用汽车建设企业文化 5. 移动酒吧、自行车租赁 6. 软件推广平台、校园互助网 7. 校园食堂牛奶售卖机、师生点评	3	
合计		32	

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考查。考核方式主要采取线上考核方式进行。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=视频 40%+章节测验 30%+考试 30%。

类型	分值	考核细则
视频学习 40%	40	课程视频全部看完得满分，单个视频分值平均分配，满分 100 分
章节测验 30%	30	学生接收到的所有测验任务点平均分配，未做测验按“零”分计算
期末考试 30%	30	所有考试的平均分

六、参考书目

1. 《大学生创业基础（第 2 版）》（清华大学出版社，2013.5）上海市教委精品课程教材，2010 年大学生读书节荣获“中国大学生最喜爱图书”

2. 配套教材：《大学生创业实训》（清华大学出版社，2013.9）实训教材与基础教材章节对应，内设课后习题和课后实训学生作业填空处、教师点评处，是一个学习效果跟踪评价系统，是教师最后考评学生成绩的依据之一。

七、教学参考资源：本课程网址为 <http://sxdx.benke.chaoxing.com/>

八、大纲说明：无

大纲编写人：李俊芳

大纲审定人：李立军

大纲编写时间：2017 年 12 月 19 日

《创业基础》课程简介

课程中文名称：创业基础

课程英文名称：Foundation Course of Entrepreneurship

课程编号：X0011

学分：2

学时：32

先修课程：无

适用专业：所有专业

内容提要：

本课程主要介绍了大学生应怎样创业以及创业的具体方法，并用一些案例来说明如何创业，同时对国内外创业情况进行了比较，对大学生创业有很好的借鉴和指导作用。熟悉创建企业的过程及应注意的问题，理解创业成功的关键因素；掌握识别商机和正确认识自己的方法、创业计划书写作要点；懂得组建团队、开拓市场、财务与客户管理等相关知识。培养学生创新意识、创业精神和企业家思维方式、树立全局观念，提高服务意识，养成良好职业素养，具备乐观向上，积极进取的精神。培养学生发现需求、识别商机的能力；会撰写规范创业计划书；具备风险规避和危机处理能力，培养人际沟通能力。

考核方式：考查

使用教材：《大学生创业基础（第2版）》李肖鸣 朱建新，清华大学出版社，2013.5

参考书目：《大学生创业实训》清华大学出版社，2013.9

《大学计算机基础 I》教学大纲

课程中文名称：大学计算机基础 I

课程英文名称：College Computer Foundation I

课程编号：H1383

学分：2

学时：32 （其中：讲课学时：8 实验学时：24 实践学时：0 ）

先修课程：无

适用专业：文科类和经管学院专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学计算机基础》，周学君，北京邮电大学出版社，2013 年第 1 版

开课单位：计算机与信息学院

一、课程性质

《大学计算机基础 I》是面向全校文科类和管理类学生的通识核心课、必修课。本课程使学生掌握计算机的基本理论知识和基本操作技能，使学生树立理论联系实际的科学观点，为后续课程的学习打下坚实的基础。

二、教学目标

掌握计算机的基本组成、计算机硬件与软件的基本组成和作用、关系数据库基本知识、多媒体信息在计算机中的表示方法、网络基本概念及服务、信息安全常用技术、Windows 7 操作系统与常用办公软件的使用。

三、教学内容及要求

第一章 绪论 、微型计算机硬件 2 学时

1. 教学内容

- （1）计算机概述（包括发展、分类、特点、应用等）
- （2）计算机系统组成
- （3）微型计算机硬件系统及其核心部件
- （4）微型计算机的选购

2. 重、难点

- （1）计算机系统组成
- （2）微型计算机中主板、CPU、存储器的主要特点及作用

(3) 微型计算机的选购

3. 考核要点

(1) 计算机系统组成

(2) 微型计算机中主板、CPU、存储器的主要特点及作用

第二章 计算机软件 2 学时

1. 教学内容

(1) 计算机软件概述

(2) 系统软件（操作系统、数据库）

(3) 常用的工具软件、应用软件

(4) 软件的下载及安装

2. 重、难点

(1) 操作系统、数据库的作用

(2) 常用工具软件和应用软件

3. 考核要点

(1) 操作系统、数据库的作用

(2) 常用的工具软件和应用软件

第三章 多媒体技术基础 2 学时

1. 教学内容

(1) 多媒体技术概述

(2) 图像在计算机中的表示、文件格式及编辑软件

(3) 视频文件格式及编辑软件

(4) 声音在计算机中的表示、文件格式及编辑软件

(5) 多媒体文件的压缩技术

2. 重、难点

(1) 多媒体的概念

(2) 图像、声音、视频等信息在计算机中的表示方法

(3) 常用的多媒体软件

3. 考核要点

(1) 多媒体的概念

(2) 常见的图像、声音、视频文件格式

(3) 常用的多媒体软件

第四章 计算机网络基础及信息安全 2 学时

1. 教学内容

- (1) 计算机网络概述
- (2) 因特网及其提供的主要服务及相关协议
- (3) 网络信息检索
- (4) 信息安全概述
- (5) 防火墙技术
- (6) 计算机病毒及防范
- (7) 信息存储安全技术

2. 重、难点

- (1) 因特网及其提供的主要服务及相关协议
- (2) 计算机病毒及防范
- (3) 信息存储安全技术

3. 考核要点

- (1) 因特网提供的主要服务及相关协议
- (2) 计算机病毒及防范
- (3) 信息存储安全技术

四、实验学时分配及实验内容要求

实验项目	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
Windows 7 操作	基本操作、文件管理		2	
word 2010 基本操作	文档编辑与排版、图文混排、表格制作、编辑公式、目录生成、邮件合并		7	
Word 考试系统测试	考核 word 2010 基本操作		1	
Excel 2010 基本操作	编辑工作表、公式与函数使用、制作图表、数据管理		7	
Excel 2010 考试系统测试	考核 Excel 2010 基本操作		1	
PowerPoint 2010 基本操作	编辑美化幻灯片、设置动画、超链接		5	
PowerPoint 2010 考试系统测试	考核 PowerPoint 2010 基本操作		1	
合计			24	

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。注重学习过程的考核，学习完一个应用软件，即使用考试系统进行测试，对不及格学生在规定时间内组织多次测试，直到学生通过，期末不再进行综合考试。

2. 课程成绩评定标准

考核形式	分值	考核细则
1. 考勤及作业	40	主要针对学生的课堂考勤和上机考勤情况、作业的完成情况进行考核，最后按 40%计入课程总成绩。
2. 软件考核	60	考试系统对四个操作软件的测试成绩，word, excel, ppt 每个按 20%计入总成绩, 合计占总成绩的 60%。

六、参考书目

1. 《大学计算机基础》第 4 版，赵英良、夏秦等编写，清华大学出版社，2011
2. 《大学计算机基础》，吴宁、崔舒宁等编写，电子工业出版社，2011

七、教学参考资源：该课程已在三峡大学“求索学堂”平台建设，网址为
<http://210.42.35.80/G2S/ShowSystem/CourseDetail.aspx?fCourseID=24410>

八、大纲说明：无

大纲编写人：吴西燕

大纲审定人：付云侠

大纲编写时间：2017 年 7 月 5 日

《大学计算机基础 I》课程简介

课程中文名称：大学计算机基础 I

课程英文名称：College Computer Foundation I

课程编号：H1383

学分：2

学时：32（其中：讲课学时：8 实验学时：24 实践学时：0）

先修课程：无

适用专业：文科类和经管学院专业

内容提要：

《大学计算机基础 I》是面向全校理工类和医学类学生的通识核心课、必修课。本课程使学生掌握计算机的基本理论知识和基本操作技能，使学生树立理论联系实际的科学观点，为后续课程的学习打下坚实的基础。本课程的学习要掌握计算机的基本组成、计算机硬件与软件的基本组成和作用、关系数据库基本知识、多媒体信息在计算机中的表示方法、网络基本概念及服务、信息安全常用技术、Windows 7 操作系统与常用办公软件的使用。

考核方式：考试

使用教材：《大学计算机基础》，周学君，北京邮电大学出版社，2013 年第 1 版

参考书目：

1. 《大学计算机基础》，赵英良、夏秦等编写，第 4 版，清华大学出版社，2011
2. 《大学计算机基础》，吴宁、崔舒宁等编写，电子工业出版社，2011

《大学计算机基础 II》教学大纲

课程中文名称：大学计算机基础 II

课程英文名称：College Computer Foundation II

课程编号：H1384

学分：3

学时：48 （其中：讲课学时：16 实验学时：32 实践学时：0 ）

先修课程：无

适用专业：理工学类和医学类专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学计算机基础》，周学君，北京邮电大学出版社，2013 年第 1 版

开课单位：计算机与信息学院

一、课程性质

《大学计算机基础 II》是面向全校理工类和医学类学生的通识核心课、必修课。本课程使学生掌握计算机的基本理论知识和基本操作技能，使学生树立理论联系实际的科学观点，为后续课程的学习打下坚实的基础。

二、教学目标

掌握计算机的基本组成、计算机中数制与编码、计算机硬件与软件的基本组成和作用、关系数据库基本知识、多媒体信息在计算机中的表示方法、网络基本概念及服务、信息安全常用技术、Windows 7 操作系统与常用办公软件的使用。

三、教学内容及要求

第一章 绪论 2 学时

1. 教学内容

- (1) 计算机概述（包括发展、分类、特点、应用等）
- (2) 计算机系统组成
- (3) 计算机中数制与编码
- (4) 计算思维与大学计算机基础教育
- (5) 计算机基础教育与学科专业的关系

2. 重、难点

- (1) 计算机系统组成
- (2) 计算机中数制与编码

3. 考核要点

- (1) 计算机系统组成
- (2) 计算机中数制与编码

第二章 微型计算机硬件 2 学时

1. 教学内容

- (1) 微型计算机硬件系统概述
- (2) 微型计算机硬件系统
- (3) 微型计算机的选购

2. 重、难点

- (1) 微型计算机硬件系统的主要结构及特点
- (2) 微型计算机中主板、CPU、存储器的主要特点及作用

3. 考核要点

微型计算机中主板、CPU、存储器的主要特点及作用

第三章 计算机软件 2 学时

1. 教学内容

- (1) 计算机软件概述
- (2) 操作系统概述
- (3) 常用工具软件
- (4) 应用软件
- (5) 软件的安装

2. 重、难点

- (1) 操作系统的分类及作用
- (2) 常用工具软件和应用软件

3. 考核要点

- (1) 操作系统的分类及作用
- (2) 常用工具软件和应用软件

第四章 数据库基础 3 学时

1. 教学内容

- (1) 数据库系统概述
- (2) 关系数据库
- (3) 主流数据库系统介绍
- (4) 数据库技术前沿

2. 重、难点

- (1) 数据库的概念及作用
- (2) 关系数据库的结构、操作及约束

3. 考核要点

- (1) 关系数据库的基本概念
- (2) 关系数据库的结构、操作及约束

第五章 多媒体技术基础 2 学时

1. 教学内容

- (1) 多媒体技术概述
- (2) 图像在计算机中的表示、文件格式及编辑软件
- (3) 视频文件格式及编辑软件
- (4) 声音在计算机中的表示、文件格式及编辑软件
- (5) 多媒体文件的压缩技术

2. 重、难点

- (1) 多媒体的概念
- (2) 图像、声音、视频等信息在计算机中的表示方法
- (3) 常用的多媒体软件

3. 考核要点

- (1) 多媒体的概念
- (2) 常见的图像、声音、视频文件格式
- (3) 常用的多媒体软件

第六章 计算机网络基础 3 学时

1. 教学内容

- (1) 计算机网络概述
- (2) 局域网简介
- (3) 因特网简介
- (4) TCP/IP 协议
- (5) 网络信息检索

2. 重、难点

- (1) 局域网的组建
- (2) 因特网提供的主要服务
- (3) TCP/IP 的体系结构

3. 考核要点

(1) 因特网提供的主要服务

(2) TCP/IP 的体系结构

第七章 信息安全 2 学时

1. 教学内容

(1) 信息安全概述

(2) 数据加密技术

(3) 防火墙技术

(4) 计算机病毒及防范

(5) 信息存储安全技术

2. 重、难点

(1) 防火墙技术

(2) 计算机病毒及防范

3. 考核要点

(1) 数据加密技术

(2) 防火墙技术

(3) 计算机病毒及防范

四、实验学时分配及实验内容要求

实验项目	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
Windows 7 操作	基本操作、文件管理		2	
word 2010 基本操作	文档编辑与排版、图文混排、表格制作、编辑公式、目录生成、邮件合并		7	
Word 考试系统测试	考核 word 2010 基本操作		1	
Excel 2010 基本操作	编辑工作表、公式与函数使用、制作图表、数据管理		7	
Excel 2010 考试系统测试	考核 Excel 2010 基本操作		1	
PowerPoint 2010 基本操作	编辑美化幻灯片、设置动画、超链接		5	
PowerPoint 2010 考试系统测试	考核 PowerPoint 2010 基本操作		1	
Access 2010 基本操作	创建数据库与表、数据查询、窗体与报表设计、宏		7	
Access 2010 考试系统测试	考核 Access 2010 基本操作		1	
合计			32	

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。注重学习过程的考核，学习完一个应用软件，即使用考试系统进行测试，对不及格学生在规定时间内组织多次测试，直到学生通过，期末不再进行综合考试。

2. 课程成绩评定标准

考核形式	分值	考核细则
1. 考勤及作业	40	主要针对学生的课堂考勤和上机考勤情况、作业的完成情况进行考核，最后按 40%计入课程总成绩。
2. 软件考核	60	考试系统对四个操作软件的测试成绩：word, excel ppt, access 每个按 15%计入总成绩, 合计占总成绩的 60%。

六、参考书目

1. 《大学计算机基础》第 4 版，赵英良，夏秦等编写，清华大学出版社，2011
2. 《大学计算机基础》，吴宁，崔舒宁等编写，电子工业出版社，2011

七、教学参考资源：该课程已在三峡大学“求索学堂”平台建设，网址为

<http://210.42.35.80/G2S/ShowSystem/CourseDetail.aspx?fCourseID=24411>

八、大纲说明：无

大纲编写人：吴西燕

大纲审定人：付云侠

大纲编写时间：2017 年 7 月 5 日

《大学计算机基础Ⅱ》课程简介

课程中文名称：大学计算机基础Ⅱ

课程英文名称：College Computer Foundation II

课程编号：H1384

学分：3

学时：48（其中：讲课学时：16 实验学时：32 实践学时：0）

先修课程：无

适用专业：理工学类和医学类专业

内容提要：

《大学计算机基础Ⅱ》是面向全校理工类和医学类学生的通识核心课、必修课。本课程使学生掌握计算机的基本理论知识和基本操作技能，使学生树立理论联系实际的科学观点，为后续课程的学习打下坚实的基础。本课程的学习要掌握计算机的基本组成、计算机中数制与编码、计算机硬件与软件的基本组成和作用、关系数据库基本知识、多媒体信息在计算机中的表示方法、网络基本概念及服务、信息安全常用技术、Windows 7 操作系统与常用办公软件的使用。

考核方式：考试

使用教材：《大学计算机基础》，周学君，北京邮电大学出版社，2013 年第 1 版

参考书目：

1. 《大学计算机基础》，赵英良，夏秦等编写，第 4 版，清华大学出版社，2011
2. 《大学计算机基础》，吴宁，崔舒宁等编写，电子工业出版社，2011

《C 语言程序设计》教学大纲

课程中文名称：C 语言程序设计

课程英文名称：Programming Language C

课程编号：H1005

学分：3

学时：48 （其中：讲课学时：32 实验学时：16 实践学时：0 ）

先修课程：大学计算机基础 I /大学计算机基础 II

适用专业：理工学类、经济与管理学院专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《C 语言程序设计教程》，龚本灿 周治钰，高等教育出版社，2012

开课单位：计算机与信息学院

一、课程性质

本课程是非计算机专业（理、工学类专业）的通识核心课、必修课，是一门计算机基础类教育课程。通过本课程的学习使学生掌握程序设计的基本理论、基本方法，能够进行简单的程序设计，并具有一定的程序调试能力。同时培养学生逻辑思维与计算思维能力，为学生将来在各自的专业领域运用计算机知识打下良好的基础。

二、教学目标

1. 了解 C 语言基本特点，算法及其描述，变量的存储属性与多文件的编译与连接，编译预处理的作用。

2. 理解：程序设计的基本思想，数据类型及其转换，函数在结构化程序设计中的作用，指针与文件的概念。

3. 掌握 C 语言的程序结构，编辑、编译、调试和运行的基本过程，基本数据类型、运算符和表达式，程序设计的基本控制结构，数组的使用，函数的定义和使用方法，结构体类型变量的定义、声明和引用方法，指针作为函数参数的基本操作，C 语言的调试技术。

三、教学内容及要求

第一章 C 语言概述 2 学时

1. 教学内容

（1）C 语言的发展及特点

（2）简单的 C 语言程序

（3）C 语言程序的开发步骤及上机过程

(4) 算法及其描述

2. 重、难点

(1) C 程序的基本结构和组成

(2) 算法的概念

(3) C 语言程序的开发步骤及上机过程

3. 考核要点

(1) C 程序的基本结构和组成

(2) C 语言程序的开发步骤及上机过程

4. 教学方法

多媒体教学、案例教学

5. 作业安排

参考教材、课后习题和习题集中对应章节的作业内容

第二章 数据类型 3 学时

1. 教学内容

(1) 数据类型的分类

(2) 整型数据

(3) 实型数据

(4) 字符型数据

(5) 数据类型转换

(6) 格式化输入/输出函数

2. 重、难点

(1) 不同类型数据的常量的表示与变量的定义

(2) 数据类型转换的规则与方法

(3) 格式化输入/输出函数的使用

3. 考核要点

(1) 常量的表示与变量的定义

(2) 格式化输入/输出函数的使用

(3) 数据类型的转换

4. 教学方法

多媒体教学、案例教学

5. 作业安排

参考教材、课后习题和习题集中对应章节的作业内容

第三章 分支结构程序设计 3 学时

1. 教学内容

(1) 运算符及其表达式

(2) if 语句

(3) switch 语句

2. 重、难点

(1) 关系运算符的使用及其表达式的计算

(2) 逻辑运算符的使用及其表达式的计算

(3) if 语句

(4) switch 语句

3. 考核要点

(1) if 语句

(2) switch 语句

4. 教学方法

多媒体教学、案例教学

5. 作业安排

参考教材、课后习题和习题集中对应章节的作业内容

第四章 循环结构程序设计 6 学时

1. 教学内容

(1) while 语句

(2) do-while 语句

(3) for 语句

(4) 循环的嵌套

(5) break 和 continue 语句

2. 重、难点

(1) while 语句与 do-while 语句的区别

(2) for 语句的结构特点及使用

(3) 循环嵌套的特点及使用方法

(4) break 和 continue 语句的区别

3. 考核要点

(1) 三种循环语句的使用

(2) break 和 continue 语句的区别

4. 教学方法

多媒体教学、案例教学

5. 作业安排

参考教材、课后习题和习题集中对应章节的作业内容

第五章 数组 6 学时

1. 教学内容

- (1) 一维数组的定义和引用
- (2) 二维数组的定义和引用
- (3) 字符数组
- (4) 排序算法
- (5) 结构体类型及结构体数组的定义及引用

2. 重、难点

- (1) 一维、二维数组的定义及引用
- (2) 字符数组的定义、特点及引用
- (3) 不同排序算法的思想及比较

3. 考核要点

- (1) 一维、二维、字符数组的定义及引用
- (2) 排序算法

4. 教学方法

多媒体教学、案例教学

5. 作业安排

参考教材、课后习题和习题集中对应章节的作业内容

第六章 函数 6 学时

1. 教学内容

- (1) 函数的定义、函数的声明和函数的值
- (2) 函数的调用、函数的嵌套调用、函数的递归调用
- (3) 数组作为函数参数
- (4) 变量的作用域和变量的存储属性
- (5) 内部函数与外部函数
- (6) 多文件的编译与连接

2. 重、难点

- (1) 函数的调用
- (2) 数组作为函数参数
- (3) 变量的作用域和变量的存储属性

3. 考核要点

- (1) 函数的调用
- (2) 数组作为函数参数
- (3) 变量的作用域和变量的存储属性

4. 教学方法

多媒体教学、案例教学

5. 作业安排

参考教材、课后习题和习题集中对应章节的作业内容

第七章 指针 4 学时

1. 教学内容

- (1) 指针概述
- (2) 指针与数组
- (3) 指针与字符串
- (4) 指针与函数

2. 重、难点

- (1) 指向一维数组的指针
- (2) 指向二维数组的指针

3. 考核要点

- (1) 指针访问一维数组、指针访问字符串
- (2) 指针访问二维数组

4. 教学方法

多媒体教学、案例教学

5. 作业安排

参考教材、课后习题和习题集中对应章节的作业内容

第八章 文件 1 学时

1. 教学内容

- (1) 文件的基本知识
- (2) 文件的打开与关闭
- (3) 文件的读写操作

2. 重、难点

- (1) 文件的打开与关闭
- (2) 文件的读写操作

3. 考核要点

- (1) 文件的打开与关闭
- (2) 文件的读写操作

4. 教学方法

多媒体教学、案例教学

5. 作业安排

参考教材、课后习题和习题集中对应章节的作业内容

第九章 编译预处理 1 学时

1. 教学内容

- (1) 宏定义
- (2) 文件包含
- (3) 条件编译

2. 重、难点

- (1) 宏定义
- (2) 条件编译

3. 考核要点

- (1) 宏定义
- (2) 文件包含

4. 教学方法

多媒体教学、案例教学

5. 作业安排

参考教材、课后习题和习题集中对应章节的作业内容

四、实验学时分配及实验内容要求（16 学时）

实验项目	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
顺序结构程序设计	Visual C++6.0 集成环境的使用、简单程序设计		2	
选择结构程序设计	if 与 switch 语句、条件语句的嵌套使用		2	
循环结构程序设计	while、do-while、for 语句、循环的嵌套、基本算法		2	
数组	一维数组、二维数组与字符数组的应用		2	
函数	自定义函数的定义、声明及调用		2	
指针	指针的使用		2	
用户定制数据类型	结构体类型及其变量的定义及使用		2	
综合练习	综合练习		2	
合计			16	

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括平时出勤、作业情况考查和考试系统上机考试。课程结业考核采用上机考试方式。

2. 课程成绩评定标准

考核形式	分值	考核细则
1. 平时成绩	60%	平时成绩包括：课堂点名、平时学生完成作业的情况占 30%，使用考试系统进行单元测试，按 30%计入课程总成绩。
2. 上机考试	40%	在规定 1 小时内完成上机考试，考试内容分选择题和编程题两种类型，满分 100 分，最后按 40%计入总成绩。

六、参考书目

1. 《C 语言程序设计习题集》，龚本灿、周治钰，高等教育出版社，2012
2. 《C 语言程序设计》第四版，谭浩强，清华大学出版社，2012
3. 《精讲多练 C 语言》，冯博琴、刘路放，西安交通大学出版社，2004

七、教学参考资源：该课程已在三峡大学“求索学堂”平台建设，网址为

<http://210.42.35.80/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=1&courseId=952&ZZWLOOKINGFOR=G>

八、大纲说明：无

大纲编写人：吴西燕

大纲审定人：付云侠

大纲编写时间：2017 年 6 月 24 日

《C 语言程序设计》课程简介

课程中文名称：C 语言程序设计

课程英文名称：Programming Language C

课程编号：H1005

学分：3

学时：48（其中：讲课学时：32 实验学时：16 实践学时：0）

先修课程：大学计算机基础 I/大学计算机基础 II

适用专业：理工学类、经济与管理学院专业

内容提要：

本课程是非计算机专业(理、工学类专业)的通识核心课，必修课，是一门计算机基础类教育课程。通过本课程的学习使学生掌握程序设计的基本理论、基本方法，能够进行简单的程序设计，并具有一定的程序调试能力。同时培养学生逻辑思维与计算思维能力，为学生将来在各自的专业领域运用计算机知识打下良好的基础。

考核方式：考试（上机）

使用教材：《C 语言程序设计教程》，龚本灿，周治钰，高等教育出版社，2012 年出版；

参考书目：

1. 《C 语言程序设计习题集》，龚本灿、周治钰，高等教育出版社，2012
2. 《C 语言程序设计》第四版，谭浩强，清华大学出版社，2012
3. 《精讲多练 C 语言》，冯博琴、刘路放，西安交通大学出版社，2004

《VB 程序设计语言》教学大纲

课程中文名称：VB 程序设计语言

课程英文名称：Programming Language VB

课程编号：H1385

学分：3

学时：48（其中：讲课学时：32 实验学时：16 实践学时：0）

先修课程：大学计算机基础 I /大学计算机基础 II

适用专业：文科类、医学类和建筑类专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：Visual Basic 程序设计教程（第 5 版），蒋加伏、张林峰，北京邮电大学出版社

开课单位：计算机与信息学院

一、课程的性质

《VB 程序设计语言》是面向非理工类专业、医学院等非计算机专业的本科学生开设的通识核心课程、必修课。课程介绍面向对象程序设计语言编程的基本思想、可视化界面设计、结构化程序设计结构等基础知识和基本方法，让学生理解和掌握 VB 语言，掌握程序设计的基本技能，提高学生的逻辑思维和计算思维能力，为学生将来在各自的专业领域运用计算机打下良好的基础。

二、教学目标

1. 了解 VB 的特点、功能及发展过程。
2. 掌握 VB 集成开发环境、VB 工程文件的组成及环境的设置。
3. 理解面向对象、可视化、结构化程序设计的思想。
4. 理解算法、对象、对象属性、对象事件、事件过程和方法等基本概念。
5. 掌握 VB 的数据类型、常用函数的使用、运算符及表达式的书写。
6. 掌握 VB 的三种基本控制结构，并能熟练编写常用的算法。
7. 掌握数组的使用，并能编写常用的算法。
8. 掌握过程和函数的使用。
9. 掌握常用控件的常用属性、事件和方法，并能设计简单应用程序。
10. 了解设计对话框、菜单和多重窗体方法。
11. 了解多重文档界面、工具栏和状态栏的设计方法。
12. 了解 VB 文件系统控件的使用。

三、教学内容及要求

第一章 Visual Basic 简介 4 学时

1. 教学内容

- (1) 了解 VB 的发展、特点和版本；
- (2) 掌握 VB 的运行环境、安装、启动与退出；
- (3) 灵活运用 VB 集成开发环境；
- (4) 掌握 VB 中的对象、窗体；
- (5) 掌握建立一个简单的 VB 应用程序步骤；
- (6) 理解 VB 中工程的管理。

2. 重、难点

- (1) 对象、属性、事件、概念的理解；
- (2) 常用控件的主要属性、方法和事件

3. 考核要点

- (1) 理解 VB 语言中对象、事件、方法；
- (2) 掌握标签、按钮、文本框的主要属性、方法和事件；
- (3) 利用常用控件，编写程序，并掌握程序调试方法

4. 教学方法

多媒体教学、案例教学。

5. 作业安排

参考实验指导书中对应章节的实验内容

第二章 Visual Basic 程序设计代码基础 3 学时

1. 教学内容

- (1) 掌握 VB 语言中的字符集和编码基础；
- (2) 掌握 VB 中的基本数据类型；
- (3) 掌握 VB 中变量与常量的定义和使用；
- (4) VB 中运算符和表达式的书写；
- (5) 熟练灵活运行常用内部函数。

2. 重、难点

- (1) 数据类型、变量与常量、运算符和表达式、函数。
- (2) 各种数据类型的描述及使用；变量与常量的使用。

3. 考核要点

- (1) 熟练理解 VB 中基本的数据类型；

(2) 在程序编写中能正确定义变量与常量;

(3) 熟练掌握运算符和表达式、函数, 并可以借助标签、按钮、文本框控件实现基本程序的书写。

4. 教学方法

多媒体教学、案例教学。

5. 作业安排

参考实验指导书中对应章节的实验内容

第三章 顺序结构程序设计(数据输入输出) 3 学时

1. 教学内容

(1) 掌握赋值语句的使用;

(2) 掌握数据输入(inputbox 语句和 textbox 控件)的方法;

(3) 掌握数据输出(msgbox 语句)的方法;

(4) 熟练利用顺序结构编写简单的应用程序

2. 重、难点

(1) 数据的输入函数 inputBox() 的使用

(2) 数据的输出函数及语句 MsgBox 的使用

3. 考核要点

(1) 熟练掌握文本框控件和输入对话框函数, 并实现程序的书写

(2) 熟练掌握文本框控件和输出对话框函数, 并实现程序的书写

(3) 灵活准确进行数据的输入和输出, 实现复杂程序的编写

4. 教学方法

多媒体教学、案例教学。

5. 作业安排

参考实验指导书中对应章节的实验内容

第四章 选择结构程序设计 3 学时

1. 教学内容

(1) 掌握条件语句 if...Then...Else 的使用

(2) 掌握情况语句 Select Case...End Select 的使用

(3) 利用条件语句编写程序

2. 重、难点

(1) 条件语句条件的确定及条件表达式的书写

(2) 条件语句及嵌套的使用

3. 考核要点

- (1) 熟练准确的书写条件表达式;
- (2) 熟悉 IF 结构单分支、双分支、多分支结构的灵活编程
- (3) 熟练掌握 SeLect Case 结构中条件表达式的书写方法;
- (4) 能灵活熟练地进行分支程序设计, 并调试程序通过。

4. 教学方法

多媒体教学、案例教学。

5. 作业安排

参考实验指导书中对应章节的实验内容。

第五章 循环结构程序设计 4 学时

1. 教学内容

- (1) 掌握 For...Next 循环控制结构的使用 (For 语句)
- (2) 掌握 Do-Loop 循环控制结构的使用
- (3) 掌握循环嵌套的使用
- (4) 利用循环语句编写常用算法 (累加、连乘、穷举法、递推法)

2. 重、难点

- (1) 掌握 For...Next 循环初值、终值、步长的确定及使用
- (2) 灵活应用 Do...Loop 循环条件语句
- (3) 理解循环执行的过程
- (4) 理解循环嵌套的内外循环含义及执行过程

3. 考核要点

- (1) 熟练准确地书写循环条件表达式;
- (2) 灵活应用 For 进行循环设计
- (3) 熟练掌握 Do...Loop 循环结构中条件表达式的书写方法;
- (4) 掌握循环语句, 正确编写常用算法并调试程序通过。

4. 教学方法

多媒体教学、案例教学。

5. 作业安排

参考实验指导书中对应章节的实验内容。

第六章 数组 4 学时

1. 教学内容

- (1) 理解并掌握静态数组、动态数组的概念;
- (2) 掌握数组的基本操作, 数组元素的输入、输出;

(3) 了解控件数组的概念；

(4) 熟练掌握并编程实现数组中分类统计、数组的排序、数组中元素的插入和删除操作。

2. 重、难点

(1) 掌握数组的基本操作，灵活的对数组元素进行输入、输出

(2) 掌握数组中分类统计、数组的排序、数组中元素的插入和删除操作，程序能调试通过并能运行成功。

3. 考核要点

(1) 熟练准确的产生和输出数组元素；

(2) 结合随机数函数产生数组元素，正确编写数组的常用算法并调试程序通过。

4. 教学方法

多媒体教学、案例教学。

5. 作业安排

参考实验指导书中对应章节的实验内容

第七章 过程 4 学时

1. 教学内容

(1) 理解并掌握函数过程和 SUB 过程；

(2) 掌握实参和形参的含义、参数的传递方法；

(3) 理解变量、过程的作用域；

(4) 理解函数中递归调用的方法。

2. 重、难点

(1) 掌握编写基本的函数和过程的程序，编程调试通过；

(2) 掌握地址传递和值传递的区别；

3. 考核要点

(1) 掌握程序中地址传递和值传递；

(2) 正确编写常用算法并调试程序通过。

4. 教学方法

多媒体教学、案例教学。

5. 作业安排

参考实验指导书中对应章节的实验内容

第八章 Visual Basic 常用控件 4 学时

1. 教学内容

(1) 控件的基本知识和鼠标键盘事件；

(2) 理解图形控件（图片框、图像框、框架、直线和形状）的主要属性、事件、方法；

(3) 理解选择控件（单选按钮和复选框）、列表框和组合框控件、时钟控件、滚动条控件的主要属性、事件、方法

(4) 了解其它高级控件的基本属性、事件和方法。

2. 重、难点

(1) 掌握编写图形控件、单选按钮和复选框控件的主要属性、事件、方法，并能编程调试通过基本算法；

(2) 单选按钮和复选框控件的主要属性、事件、方法，并能编程调试通过；

3. 考核要点

(1) 能正确掌握常用控件的主要属性

(2) 结合常用控件正确编写基本的算法并调试程序通过。

4. 教学方法

多媒体教学、案例教学。

5. 作业安排

参考实验指导书中对应章节的实验内容

第九章 菜单、对话框及多重窗体 2 学时

1. 教学内容

(1) 理解通用对话框(CommonDialog)的基本属性和常用方法、事件编写；

(2) 掌握菜单设计的基本方法和要求；

(3) 了解多重窗体和多文档窗体(Form)

2. 重、难点

(1) 理解通用对话框(CommonDialog)的基本属性和常用方法、事件编写；

(2) 掌握菜单设计的基本方法和要求；

3. 考核要点

(1) 能正确掌握菜单设计的基本方法和要求；

(2) 结合菜单和通用对话框正确编写基本的算法并调试程序通过。

4. 教学方法

多媒体教学、案例教学。

5. 作业安排

参考实验指导书中对应章节的实验内容

第十章 文件 1 学时

1. 教学内容

- (1) 理解文件系统控件（驱动器、目录和文件列表框）；
- (2) 理解文件及其结构；
- (3) 理解文件的操作语句和函数；
- (4) 理解文件的读写（顺序文件、随机文件、二进制文件）。

2. 重、难点

- (1) 熟练掌握文件的操作语句和函数；
- (2) 能读懂文件的读写（顺序文件、随机文件、二进制文件）基本的程序

3. 考核要点

能正确灵活运用文件的操作语句和函数

4. 教学方法

多媒体教学、案例教学。

5. 作业安排

参考实验指导书中对应章节的实验内容。

四、实验学时分配及实验内容要求（16 学时）

实验项目	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
VB 集成环境和简单程序设计初步	Visual Basic6.0 集成环境的使用、简单程序设计		2	
顺序结构程序设计	掌握 inputbox msgbox 函数的使用，会用文本框、标签结合按钮控件编写简单的程序		2	
选择结构程序设计	if 与 Select Case 语句的使用，条件语句的嵌套使用		2	
循环结构程序设计实验	while、do-while、for 语句实现基本算法，循环的嵌套。		2	
数组实验	一维数组、二维数组的定义及引用		2	
过程实验	Sub 过程 和 function 函数的使用		2	
常用控件程序、菜单、对话框与文件实验	利用框架、组合框、列表框、时钟控件编写简单的程序设计，会编写包含菜单的简单程序		2	
综合练习	综合练习		2	
合计			16	

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。上机闭卷考试。

2. 课程成绩评定标准

考核形式	分值	考核细则
1. 平时成绩	60%	平时成绩包括：课堂点名、平时学生完成作业的情况占 30%，使用考试系统进行单元测试，按 30%计入课程总成绩。
2. 上机考试	40%	在规定 1 小时内完成上机考试，考试内容分选择题和编程题两种类型，满分 100 分，最后按 40%计入总成绩。

六、参考书目

1. 《Visual Basic 程序设计教程》，邱李华 曹青 郭志强等, 机械工业出版社，2011
2. 《Visual Basic 程序设计教程》，于红光等，上海交通大学出版社，2008
3. 《Visual Basic 实验指导与测试》(第三版)，龚沛曾等，高等教育出版社，2006
4. 《Visual Basic 程序设计简明教程》(第三版)，龚沛曾等，高等教育出版社，2006
5. 全国计算机等级考试二级教程《Visual Basic 程序设计教程》(修订版)，高等教育出版社

七、教学参考资源：该课程已在三峡大学“求索学堂”平台建设，网址为

<http://210.42.35.80/G2S/ShowSystem/CourseDetail.aspx?fCourseID=24412>

八、大纲说明：无

大纲编写人：付云侠

大纲审定人：吴西燕

大纲编写时间：2017 年 6 月 25 日

《VB 程序设计语言》课程简介

课程中文名称：VB 程序设计语言

课程英文名称：Programming Language VB

课程编号：H1385

学分：3

学时：48（其中：讲课学时：32 实验学时：16 实践学时：0）

先修课程：大学计算机基础 I / 大学计算机基础 II

适用专业：文科类、医学类和建筑类专业

内容提要：

《VB 程序设计语言》是面向非理工类专业、医学院等非计算机专业的本科学生开设的通识核心课程、必修课。课程介绍面向对象程序设计语言编程的基本思想、可视化界面设计、结构化程序设计等基础知识和基本方法，让学生理解和掌握 VB 语言，掌握程序设计的基本方法，提高学生逻辑思维和计算思维能力，为学生将来在各自的专业领域运用计算机打下良好的基础。

考核方式：上机考试

使用教材：

《Visual Basic 程序设计教程（第 5 版）》，蒋加伏、张林峰，北京邮电大学出版社

参考书目：

1. 《Visual Basic 程序设计教程》，邱李华 曹青 郭志强等, 机械工业出版社, 2011
2. 《Visual Basic 程序设计教程》，于红光等, 上海交通大学出版社, 2008
3. 《Visual Basic 实验指导与测试》（第三版），龚沛曾等, 高等教育出版社, 2006

《高等数学 I》教学大纲

课程中文名称：高等数学 I (一)/(二)

课程英文名称：Altitude Mathematics I

课程编号：F0001/F0002

学分：11

学时：176 (其中：讲课学时：176 实验学时：0 上机学时：0)

先修课程：初等数学

适用专业：工学类各专业

课程类别：专业基础课程/必修

使用教材：《高等数学(上/下册)》，张明望主编，北京：科学出版社，2012 年.

开课单位：理学院

一、课程性质

《高等数学 I》课程是高等学校理工学类各专业学生必修的一门重要基础理论课。本课程包括函数极限与连续、导数与微分、微分中值定理与导数的应用、不定积分、定积分及其应用、常微分方程、向量代数与空间解析几何、多元函数微积分学、常微分方程、无穷级数等方面的基本概念、基本理论与基本方法，为理工类专业学生后续的专业学习奠定坚实的基础。

二、教学目标

本课程旨在培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力、用数学的原理和方法解决实际问题的能力。在传授知识的同时，注重培养学生的数学思维与创新能力，提升理工科大学生的数学素质。

三、教学内容及要求

第一章 函数与极限

1. 教学内容

(1) 理解函数的概念，掌握函数的表示方法，会建立简单应用问题中的函数关系式；了解函数的有界性、单调性、奇偶性和周期性；理解复合函数及分段函数的概念，了解反函数及隐函数的概念；掌握基本初等函数的性质及其图形，了解初等函数的概念。

(2) 了解恒正无穷大量、无穷大量、恒正无穷小量、无穷小量与函数极限的定义。

(3) 理解函数左极限与右极限的概念，理解函数极限存在与左、右极限之间的关系。

(4) 掌握极限的性质及四则运算法则，掌握复合函数的极限运算法则。

(5) 掌握极限存在的两个准则，并会利用它们求极限，掌握利用两个重要极限求极限的方法。

(6) 掌握无穷小量的阶的比较方法，会用等价无穷小量求极限。

(7) 理解函数连续性的概念（含左连续与右连续），会判别函数间断点的类型；了解连续函数的性质和初等函数的连续性，了解闭区间上连续函数的性质（有界性、最大值和最小值定理、介值定理），并会应用这些性质。

2. 重、难点

极限的定义，极限的运算法则，等价无穷小量，函数的连续性与间断点。

3. 考核要点

函数的概念及性质，复合函数，基本初等函数及其图形，初等函数；函数的左、右极限；极限运算法则；极限存在准则；两个重要极限；无穷大量和无穷小量，无穷小量阶的比较；函数连续性的概念，函数的间断点及其分类，初等函数的连续性，闭区间上连续函数的性质。

4. 教学方法

讨论式、案例式、多媒体教学法。

5. 作业安排

每节后习题，总习题一，自测题。

第二章 导数与微分

1. 教学内容

(1) 理解导数和微分的概念，理解函数可导与函数可微的关系，理解导数的几何意义，会求平面曲线的切线方程和法线方程，了解导数的物理意义，理解函数的可导性与连续性之间的关系。

(2) 掌握导数的四则运算法则和复合函数的求导法则，掌握基本初等函数的导数公式，掌握微分的四则运算法则和微分形式不变性，会求函数的微分，了解微分在近似计算中的应用。

(3) 了解高阶导数的概念，会求简单函数的 n 阶导数。

(4) 会求分段函数的一阶、二阶导数，会求抽象函数的一阶、二阶导数。

(5) 掌握求隐函数和由参数方程所确定的函数的一阶、二阶导数的方法，掌握对数求导法，会求反函数的导数。

2. 重、难点

导数和微分的定义，导数的四则运算法则，复合函数的求导法则，基本初等函数的导数公式，隐函数求导法，参数方程确定的函数的导数，分段函数的导数，复合函数的微分法。

3. 考核要点

导数与微分的概念，导数的几何意义，函数的可导性与连续性之间的关系；基本初等函数的导数，导数与微分的四则运算法则，复合函数的求导法则；隐函数及参数方程所确定的函数的求导法，对数求导法；分段函数的导数；简单函数的 n 阶导数；微分形式不变性。

4. 教学方法

讨论式、案例式、多媒体教学法。

5. 作业安排

每节后习题，总习题二，自测题。

第三章 微分中值定理与导数的应用

1. 教学内容

(1) 理解并会用罗尔定理、拉格朗日中值定理和泰勒定理；了解并会用柯西中值定理。

(2) 掌握用洛必达法则求未定式的值的方法。

(3) 理解函数极值的概念，掌握用导数判断函数的单调性和求函数极值的方法，掌握函数最大值和最小值的求法及其简单应用。

(4) 会用导数判断函数图形的凹凸性、求拐点，会求函数图形的水平、铅直和斜渐近线，会描绘函数的图形。

(5) 掌握弧微分的概念，了解曲率和曲率半径的概念，会计算曲率和曲率半径。

2. 重、难点

微分中值定理，泰勒公式，单调性，极值，凹凸性。

3. 考核要点

罗尔定理、拉格朗日中值定理、柯西中值定理、泰勒中值定理；洛必达法则；函数的单调性的判定，函数的极值及其求法，函数的最大值、最小值的求法及其简单应用；函数图形凹凸性的判别，函数图形的拐点及其求法，水平与铅直渐近线，函数图形的描绘；弧微分的概念与计算，曲率的概念及其计算。

4. 教学方法

讨论式、案例式、多媒体教学法。

5. 作业安排

每节后习题，总习题三，自测题。

第四章 不定积分

1. 教学内容

(1) 理解原函数和不定积分的概念。

(2) 掌握不定积分的性质，掌握基本积分公式，掌握不定积分的换元积分法与分部积分法。

(3) 会求有理函数、三角函数有理式及简单无理函数的积分。

2. 重、难点

原函数的概念，基本积分公式，不定积分的换元积分法与分部积分法。

3. 考核要点

原函数和不定积分的概念，不定积分的基本性质，基本积分公式；不定积分的换元法和分部积分法；有理函数、三角函数有理式和简单无理函数的积分。

4. 教学方法

讨论式、案例式、多媒体教学法。

5. 作业安排

每节后习题，总习题四，自测题。

第五章 定积分及其应用

1. 教学内容

- (1) 理解定积分的概念，掌握定积分的性质。
- (2) 理解积分上限函数，会求其导数，掌握牛顿-莱布尼茨公式。
- (3) 掌握定积分的换元法与分部积分法。
- (4) 了解反常积分的概念并会计算反常积分。
- (5) 掌握用定积分的元素法表达和计算一些几何量与物理量(平面图形的面积、平面曲线的弧长、旋转体的体积、平行截面面积为已知的立体体积、质量、变力做功、液体侧压力、转动惯量、引力等)。

2. 重、难点

定积分的概念与性质，牛顿-莱布尼茨公式，定积分的换元积分法与分部积分法，用定积分的元素法表达和计算一些几何量与物理量。

3. 考核要点

定积分的概念和性质；积分上限的函数及其导数，牛顿-莱布尼兹公式；定积分的换元法和分部积分法；反常积分的概念及计算；定积分的元素法，定积分在几何上的应用(平面图形的面积、旋转体体积、平面曲线的弧长)。

4. 教学方法

讨论式、案例式、多媒体教学法。

5. 作业安排

每节后习题，总习题五，自测题。

第六章 常微分方程

1. 教学内容

- (1) 了解微分方程及其阶、解、通解、初始条件和特解等概念。
- (2) 掌握可分离变量的微分方程及一阶线性微分方程的解法。
- (3) 会解齐次方程和伯努利方程，会用简单的变量代换解微分方程。
- (4) 会用降阶法解高阶微分方程。

(5) 理解线性微分方程解的性质及解的结构定理。

(6) 掌握二阶常系数齐次线性微分方程的解法，并会解某些高于二阶的常系数齐次线性微分方程。

(7) 会求自由项为多项式、指数函数、正弦函数、余弦函数，以及它们的和与积的二阶常系数非齐次线性微分方程的特解和通解。

(8) 会用微分方程解决一些几何、物理及经济学等方面的简单应用问题。

2. 重、难点

可分离变量的微分方程及一阶线性微分方程的解法，线性微分方程的解的结构，常系数齐次线性微分方程的解法。

3. 考核要点

常微分方程的概念；可分离变量的微分方程；一阶线性微分方程；齐次方程，利用变量代换解一阶微分方程；可降阶的高阶微分方程；线性微分方程解的结构；常系数齐次线性微分方程；二阶常系数非齐次线性微分方程。

4. 教学方法

讨论式、案例式、多媒体教学法。

5. 作业安排

每节后习题，总习题六，自测题。

第七章 向量代数与空间解析几何

1. 教学内容

(1) 理解空间直角坐标系，掌握向量的坐标表达式，向量的模、方向角与方向余弦，向量在轴上的投影，掌握向量的运算(线性运算、数量积、向量积、混合积)，了解两个向量垂直、平行的条件及三个向量共面的条件。

(2) 掌握平面方程和直线方程及其求法，会利用平面、直线的位置关系(平行、垂直、相交等)解决有关问题。

(3) 理解曲面方程的概念，了解常用二次曲面的方程及其图形，会求以坐标轴为旋转轴的旋转曲面及母线平行于坐标轴的柱面方程。

(4) 了解空间曲线的参数方程和一般方程；理解空间曲线在坐标面上的投影的概念，并会求其方程。

2. 重、难点

向量的坐标表达式，向量的模、方向角与方向余弦，平面方程和直线方程及其求法，二次曲面。

3. 考核要点

向量的坐标表示，向量的线性运算，向量的模，方向角与方向余弦；数量积与向量积的概念及计算，两向量垂直和平行的充分必要条件，两向量的夹角；空间平面方程及其求法，平面与

平面的位置关系，点到平面的距离；空间直线方程及其求法，直线与直线、平面与直线的位置关系，点到直线的距离；球面方程、以坐标轴为旋转轴的旋转曲面方程、母线平行于坐标轴的柱面方程，常见的二次曲面方程及其图形；空间曲线及其方程(一般方程和参数方程)，空间曲线在坐标面上的投影曲线方程。

4. 教学方法

讨论式、案例式、多媒体教学法。

5. 作业安排

每节后习题，总习题七，自测题。

第八章 多元函数微分学及其应用

1. 教学内容

(1) 理解多元函数的概念，理解二元函数的几何意义；了解二元函数极限与连续性的概念，以及有界闭区域上连续函数的性质。

(2) 理解多元函数偏导数和全微分的概念，掌握求偏导数与全微分的方法，了解全微分存在的必要条件和充分条件，理解全微分形式不变性，了解全微分在近似计算中的应用。

(3) 掌握多元复合函数偏导数的求法。

(4) 掌握求隐函数(包括由方程组确定的隐函数)的偏导数的方法。

(5) 理解曲线的切线与法平面、曲面的切平面与法线的概念，掌握其方程的求法。

(6) 理解方向导数与梯度的概念及相互关系，并掌握其计算方法。

(7) 理解多元函数极值和条件极值的概念，掌握多元函数极值存在的必要条件，了解二元函数极值存在的充分条件，会求二元函数的极值，会用拉格朗日乘数法求条件极值，会求简单多元函数的最大值和最小值，并会解决一些简单的应用问题。

2. 重、难点

偏导数与全微分，多元复合函数的偏导数，隐函数(包括由方程组确定的隐函数)的偏导数，方向导数与梯度，多元函数的极值，拉格朗日乘数法。

3. 考核要点

多元函数的概念，二元函数的极限和连续的概念；偏导数、全微分，高阶偏导数；全微分存在的必要条件和充分条件；多元复合函数的微分法；隐函数的微分法；空间曲线的切线与法平面，空间曲面的切平面与法线；方向导数和梯度的概念、计算及相互关系；二元函数取得极值的必要条件和充分条件，求函数的条件极值的拉格朗日乘数法，多元函数的最大值、最小值及其简单应用。

4. 教学方法

讨论式、案例式、多媒体教学法。

5. 作业安排

每节后习题，总习题八，自测题。

第九章 重积分

1. 教学内容

(1) 理解二重积分、三重积分的概念，了解重积分的性质。

(2) 掌握二重积分(直角坐标、极坐标)的计算方法，掌握三重积分(直角坐标、柱面坐标、球面坐标)的计算方法。

(3) 会用重积分的元素法求一些几何量与物理量：掌握求平面图形的面积、空间立体的体积、曲面面积、质量的方法，了解求质心、转动惯量和引力的方法。

2. 重、难点

二重积分(直角坐标、极坐标)的计算方法，三重积分(直角坐标、柱面坐标、球面坐标)的计算方法。

3. 考核要点

二重积分、三重积分的概念和性质；在直角坐标系或极坐标系中二重积分的计算；在直角坐标系、柱面坐标系或球面坐标系中三重积分的计算；重积分在几何上的简单应用。

4. 教学方法

讨论式、案例式、多媒体教学法。

5. 作业安排

每节后习题，总习题九，自测题。

第十章 曲线积分与曲面积分

1. 教学内容

(1) 理解两类曲线积分的概念，了解两类曲线积分的性质及两类曲线积分的联系。

(2) 掌握计算两类曲线积分的方法。

(3) 掌握格林公式及其应用，并会利用平面曲线积分与路径无关的条件，求全微分的原函数。

(4) 理解两类曲面积分的概念、性质及两类曲面积分的联系，掌握计算两类曲面积分的方法，掌握高斯公式，了解斯托克斯公式，会用高斯公式计算曲面积分。

(5) 会用曲线积分和曲面积分求一些几何量与物理量：掌握求弧长、曲面面积、质量的方法，了解求质心、转动惯量、引力、功、通量、散度、环流量与旋度的方法。

2. 重、难点

两类曲线积分的计算，两类曲面积分的计算，格林公式，高斯公式。

3. 考核要点

两类曲线积分的概念、性质及计算，两类曲线积分的联系；格林公式及其应用，平面曲线积

分与路径无关的条件，已知全微分求原函数；两类曲面积分的概念、性质及计算，两类曲面积分的联系；高斯公式；曲线积分与曲面积分的简单应用。

4. 教学方法

讨论式、案例式、多媒体教学法。

5. 作业安排

每节后习题，总习题十，自测题。

第十一章 无穷级数

1. 教学内容

(1) 理解常数项级数收敛、发散以及收敛级数的和的概念，理解无穷级数的基本性质及级数收敛的必要条件。

(2) 掌握几何级数、调和级数与 p -级数的收敛与发散的条件。

(3) 掌握正项级数的比较判别法和比值判别法，了解根值判别法。

(4) 掌握交错级数的莱布尼茨判别法。

(5) 理解任意项级数绝对收敛与条件收敛的概念，以及绝对收敛与收敛的关系。

(6) 了解函数项级数的收敛域及和函数的概念；掌握幂级数的收敛半径、收敛区间及收敛域的求法；了解幂级数在其收敛区间内的一些基本性质(和函数的连续性、逐项微分和逐项积分)，掌握求一些幂级数在收敛区间内的和函数的方法，并会由此求出某些常数项级数的和。

(7) 了解函数展开为泰勒级数的充分必要条件；掌握 e^x 、 $\sin x$ 、 $\cos x$ 、 $\ln(1+x)$ 、 $(1+x)^m$ 的麦克劳林级数展开式，会用它们将一些简单函数间接展开成幂级数；了解幂级数在近似计算中的简单应用。

(8) 理解傅里叶级数的概念以及函数展开为傅里叶级数的狄利克雷定理，会将周期为 2π 的周期函数展开为傅里叶级数，会将定义在 $[-\pi, \pi)$ 上的函数展开为傅里叶级数，会将定义在 $[0, \pi]$ 上的函数展开为正弦级数与余弦级数，会写出傅里叶级数的和的表达式，了解周期为 $2l$ 的函数的傅里叶级数。

2. 重、难点

正项级数的比较判别法、比值判别法和根值判别法，交错级数的莱布尼茨判别法，任意项级数的绝对收敛与条件收敛，幂级数的收敛半径、收敛区间及收敛域的求法，一些幂级数在收敛区间内的和函数， e^x 、 $\sin x$ 、 $\cos x$ 、 $\ln(1+x)$ 、 $(1+x)^m$ 的麦克劳林级数展开式，函数展开为傅里叶级数的狄利克雷定理。

3. 考核要点

常数项级数的收敛与发散的概念，收敛级数的性质，几何级数、调和级数与 p -级数；正项级数的比较判别法、比值判别法、根值判别法，交错级数的莱布尼茨判别法，任意项级数的绝对

收敛与条件收敛；幂级数的收敛半径、收敛区间和收敛域，简单幂级数的和函数的求法；利用间接法将一些简单函数展开为幂级数；狄利克雷定理，将函数展开为傅里叶级数。

4. 教学方法

讨论式、案例式、多媒体教学法。

5. 作业安排

每节后习题，总习题十一，自测题。

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配	
		讲课	实验
第一章 函数与极限	初等函数；函数极限的定义及性质；函数的左极限与右极限；极限的运算法则；极限存在准则，两个重要极限；无穷小量的阶的比较，用等价无穷小量求极限；函数连续性，函数的间断点及其分类，闭区间上连续函数的性质。	18	0
第二章 导数与微分	导数和微分的概念，导数的几何意义，函数的可导性与连续性的关系；导数的四则运算法则、反函数和复合函数的导数；高阶导数；分段函数、抽象函数的导数；求隐函数和由参数方程所确定的函数的导数、复合函数的微分法。	12	0
第三章 微分中值定理 与导数的应用	罗尔定理、拉格朗日中值定理、柯西中值定理和泰勒定理；洛必达法则；函数的单调性与极值，函数最大值和最小值的求法及其简单应用；函数图形的凹凸性与拐点，会求函数图形的渐近线；弧微分、曲率的概念与计算。	16	0
第四章 不定积分	原函数和不定积分的概念；不定积分的性质，基本积分公式；不定积分的换元积分法与分部积分法；有理函数、三角函数有理式及简单无理函数的积分计算方法。	10	0
第五章 定积分及其应 用	定积分的概念与性质；积分上限函数及其导数，牛顿-莱布尼茨公式；定积分的换元法与分部积分法；反常积分；用定积分的元素法表达和计算一些几何量与物理量。	18	0
第六章 常微分方程	微分方程的概念；可分离变量的微分方程及一阶线性微分方程的解法；齐次方程和伯努利方程的解法，会用简单的变量代换解微分方程；用降阶法解高阶微分方程；线性微分方程解的结构；二阶常系数线性微分方程的解法；微分方程的简单应用。	14	0
第七章 向量代数与空 间解析几何	空间直角坐标系，向量的坐标表达式，向量的模、方向角与方向余弦，向量的运算，两个向量垂直、平行的条件及三个向量共面的条件；平面方程和直线方程及其求法，利用平面、直线的位置关系解决有关问题；常用二次曲面的方程及其图形，柱面与旋转曲面的方程；空间曲线的参数方程和一般方程，空间曲线在坐标面上的投影。	16	0

第八章 多元函数微分学及其应用	多元函数的概念，二元函数的极限与连续性；多元函数的偏导数与全微分，全微分存在的必要条件和充分条件，全微分形式不变性；多元复合函数的偏导数；隐函数的偏导数；曲线的切线与法平面、曲面的切平面与法线方程；方向导数与梯度；多元函数的极值，用拉格朗日乘数法求条件极值，求简单实际问题中多元函数的最大值和最小值。	20	0
第九章 重积分	二重积分、三重积分的概念和性质；二重积分(直角坐标、极坐标)的计算方法，三重积分(直角坐标、柱面坐标、球面坐标)的计算方法；用重积分的元素法求一些几何量与物理量。	16	0
第十章 曲线积分与曲面积分	两类曲线积分的概念、性质及计算，格林公式及其应用；两类曲面积分的概念、性质及计算，高斯公式，斯托克斯公式，用高斯公式计算曲面积分；用曲线积分和曲面积分求一些简单的几何量与物理量。	18	0
第十一章 无穷级数	常数项级数收敛、发散以及收敛级数的和的概念，无穷级数的基本性质；几何级数、调和级数与 p -级数；正项级数的比较判别法、比值判别法和根值判别法；交错级数的莱布尼茨判别法；任意项级数的绝对收敛与条件收敛；幂级数的收敛域及和函数；函数展开为泰勒级数的充分必要条件，将一些简单函数间接展开成幂级数；函数展开为傅里叶级数。	18	0
合计		176	0

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括平时成绩和期末考试，平时成绩根据平时课堂点名、课堂练习及作业情况考查，期末考试采用闭卷笔试。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时考查。成绩 $\times 30\%$ + 期末考试成绩 $\times 70\%$ 。成绩的具体构成如下：

考核形式		分值	考核细则
1. 平时成绩 30%	平时作业	20	课后完成 150-200 个习题，主要考核学生对每节课所讲知识点的复习、理解和掌握程度，计算全部作业的平均成绩再按 20%计入总成绩。
	点名及课堂练习	10	在每章内容进行中或结束后，随堂测试 1-3 题，主要考核学生课堂的听课效果和课后及时复习本章知识的能力，结合平时的随机点名，最后按 10%计入课程总成绩。
2. 期末考试 70%	期末考试卷面成绩	70	试卷题型包括选择题、填空题、计算题和证明题，按卷面成绩的 70%计入课程总成绩，考核学生对微积分的基本知识和方法的综合掌握情况。

六、参考书目

1. 《高等数学学习指导(上/下)》，杨雯靖、朱永刚主编. 科学出版社，2013 年.
2. 《高等数学讲义》，樊映川，高等教育出版社，1964 年第 2 版.
3. 《高等数学》，同济大学数学系编，高等教育出版社，2007 年, 第六版.
4. 《高等数学习题全解指南》，同济大学数学系编，高等教育出版社，2007 年第六版.
5. 《大学数学-数学实验》，萧树铁、姜启源，高等教育出版社，2006 年第 2 版.
6. 《高等数学(上/下)》，西北工业大学高等数学教材编写组，科学出版社，2010 年.

七、教学参考资源：本课程已在三峡大学“求索学堂”平台上建设成为在线开放课程和视频资源共享课，网址为

<http://210.42.35.80/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=165>

八、大纲说明：无

大纲编写人：杨雯靖

大纲审定人：周意元

大纲编写时间：2017.10.20

《高等数学 I》课程简介

课程中文名称：高等数学 I (一)/(二)

课程英文名称：Altitude Mathematics I

课程编号：F0001/F0002

学分：11

学时：176

先修课程：初等数学

适用专业：工学类各专业

内容提要：

《高等数学 I》课程是高等学校理工学类各专业学生必修的一门重要的基础理论课，主要内容包括函数与极限、导数与微分、微分中值定理与导数的应用、不定积分、定积分及其应用、常微分方程、向量代数与空间解析几何、多元函数微分学及其应用、重积分、曲线积分与曲面积分以及无穷级数等。在极限理论的基础上，重点介绍了函数的连续性、函数的导数、微分与积分的基本概念及基本运算，给出了复合函数的求导法、隐函数的求导法、换元积分法、分部积分法等一系列计算方法，并对向量代数与空间解析几何、常微分方程求解、判断无穷级数的敛散性及函数的幂级数展开等方面的基本概念、基本理论与方法进行了分析，为培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力、用数学的原理和方法解决实际问题的能力，以及提升理工科大学生的数学素质奠定了基础。本课程是工科学生今后进一步学习专业课程的前期知识准备。

考核方式：考试

使用教材：《高等数学(上/下册)》，张明望，沈忠环，杨雯靖主编. 科学出版社，2012 年.

参考书目：

1. 《高等数学学习指导(上/下)》，杨雯靖、朱永刚主编，科学出版社，2013 年.
2. 《高等数学讲义》，樊映川，高等教育出版社，1964 年第 2 版.
3. 《高等数学》，同济大学数学系编，高等教育出版社，2007 年, 第六版.
4. 《高等数学习题全解指南》，同济大学数学系编. 高等教育出版社，2007 年第六版.
5. 《大学数学-数学实验》，萧树铁、姜启源，高等教育出版社，2006 年第 2 版.
6. 《高等数学(上/下)》，西北工业大学高等数学教材编写组，科学出版社，2010 年.

《高等数学 II》教学大纲

课程中文名称：高等数学 II

课程英文名称：Advanced Mathematics II

课程编号：F0003

学分：6

学时：96（其中：讲课学时：96 实验学时：0 上机学时：0）

先修课程：初等数学

适用专业：化学生物类、公共管理类专业

课程类别：专业基础课程/必修

使用教材：《高等数学（经济管理类）》，张明望主编，哈尔滨工业大学出版社，2017 年 5 月

开课单位：理学院

一、课程性质

《高等数学 II》在化学生物类和行政管理类学生的培养过程中起着很重要的作用，是化学生物类专业和公共管理相关专业教学计划中具有重要意义的一门必修基础课程。它以数学素质教育为本，全面培养学生的数学基础知识和综合应用能力，使学生具有高等数学的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法，使学生能运用数学的概念、原理和方法解决专业学习中遇到的相关问题，为学生以后的相关课程的学习打下坚实的基础。

二、教学目标

本课程旨在培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力和空间想象能力、提高运用数学知识和方法分析问题、解决问题的能力。在传授知识的同时，注重培养学生的数学思维与创新能力，提升化学生物类专业和公共管理类专业大学生的数学素质。

本课程支撑工学专业培养计划中毕业要求 1、2，同时支撑理科、人文社科类专业培养计划中毕业要求 1 和 2。

1. 本课程支撑工学专业培养计划中毕业要求中的指标点 1：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决复杂工程问题，占该指标点达成度的 30%。

2. 本课程支撑工学专业培养计划中毕业要求的指标点 2：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论，占该指标点达成度的 30%。

3. 本课程支撑理科、人文社科类专业培养计划中毕业要求的指标点 1：能够掌握通识教育类、学科基础类、专业基础类、专业类知识并将所学知识用于解释、解释本专业领域现象和问

题，占该指标点达成度的 25%。

4. 本课程支撑理科、人文社科类专业培养计划中毕业要求中的指标点 2：能够应用本学科基本原理和方法对本专业领域现象和问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议，并形成解决方案，占该指标点达成度的 20%。

三、教学内容及要求

第一章 函数与极限

1. 教学内容

(1) 函数的概念、定义域和对应规律，函数的性质及其图形，初等函数、复合函数和分段函数；

(2) 数列极限的定义和求解方法；

(3) 函数极限的定义，利用函数值和函数图形的变化趋势分析函数的极限，左、右极限的概念和存在条件；

(4) 无穷小与无穷大的概念及其性质；

(5) 极限的运算法则及利用法则求极限的方法；

(6) 极限存在准则，两个重要极限及利用它们计算极限的方法；

(7) 无穷小的比较；

(8) 函数连续和间断点的定义及其判断依据；

(9) 闭区间上连续函数的性质及其应用；

(10) 多元函数的极限与连续的定义及求解。

2. 重、难点

(1) 极限的定义和运算法则；

(2) 两个重要极限；

(3) 无穷小的比较；

(4) 闭区间上连续函数的性质；

(5) 多元函数的极限与连续。

3. 考核要点

(1) 极限的求解；

(2) 函数连续性的判断。

4. 教学方法

(1) 讨论式、多媒体教学法。

5. 作业安排

(1) 各节相应的习题。

第二章 函数微分学

1. 教学内容

- (1) 导数的概念，导数的几何意义及函数可导与连续之间的关系，曲线的切线方程和法线方程；
- (2) 导数的计算：基本求导公式，函数和、差、积、商的导数；
- (3) 复合函数的导数，隐含数的导数，对数求导法，高阶导数，简单的抽象函数的导数；
- (4) 微分的概念，微分基本公式，微分运算法则和微分形式不变性，近似计算；
- (5) 偏导数和全微分的概念，全微分存在的充分条件，全微分的计算；
- (6) 多元函数微分法，复合函数偏导数的计算，简单的抽象形式的复合函数的偏导数，隐函数偏导数的计算方法，二阶偏导数；
- (7) 导数的经济意义，经济问题中的成本函数、收益函数、利润函数、需求函数、供给函数、需求供给的平衡等概念，边际分析和弹性分析，偏导数的经济意义。

2. 重、难点

- (1) 导数的定义，复合函数和隐函数求导；
- (2) 偏导数和全微分的定义和求解；
- (3) 多元复合函数求偏导数和二阶偏导数。

3. 考核要点

对导数定义的理解以及各类函数的求导。

4. 教学方法

讨论式、多媒体教学法。

5. 作业安排

各节相应的习题。

第三章 函数微分学的应用

1. 教学内容

- (1) 中值定理：罗尔中值定理、拉格朗日中值定理和柯西中值定理及其几何解释，三个中值定理之间的关系；
- (2) 导数的应用，洛比达法则及未定式极限计算；
- (3) 函数极值的概念、性质和计算，不等式证明，函数的单调区间与极值点、凹凸区间与拐点，曲线的渐近线和图形；
- (4) 二元函数的极值概念，极值存在的必要条件、充分条件和条件极值。

2. 重、难点

- (1) 拉格朗日中值定理及其应用；
- (2) 洛比达法则；

(3) 函数的单调区间与极值点、凹凸区间与拐点，曲线的渐近线；

(4) 二元函数的无条件条件和条件极值，实际问题的最值。

3. 考核要点

(1) 拉格朗日中值定理的应用；

(2) 洛比达法则；

(3) 函数的单调区间、极值、凹凸区间与拐点；

(4) 二元函数的条件极值，实际问题的最值。

4. 教学方法

讨论式、多媒体教学法。

5. 作业安排

各节相应的习题。

第四章 不定积分

1. 教学内容

(1) 原函数与不定积分的定义及其几何意义；

(2) 不定积分的性质和基本积分公式；

(3) 换元积分法和分部积分法。

2. 重、难点

(1) 基本积分公式；

(2) 换元积分法和分部积分法。

3. 考核要点

(1) 基本积分公式；

(2) 换元积分法和分部积分法。

4. 教学方法

讨论式、多媒体教学法。

5. 作业安排

各节相应的习题。

第五章 定积分与二重积分

1. 教学内容

(1) 定积分的概念及其几何意义，定积分性质，积分上限函数及其求导定理，牛顿-莱布尼茨公式；

(2) 定积分的换元积分法和分部积分法；

(3) 广义积分和瑕积分的概念及计算；

- (4) 定积分的应用：平面图形的面积、旋转体体积和平行截面面积已知的立体体积的计算；
- (5) 二重积分的概念和性质，在直角坐标系下和极坐标系下的简单二重积分的计算。

2. 重、难点

- (1) 积分上限函数及其求导定理，牛顿-莱布尼茨公式；
- (2) 定积分的换元积分法和分部积分法；
- (3) 平面图形的面积、旋转体体积和平行截面面积已知的立体体积的计算；
- (4) 在直角坐标系下和极坐标系下的简单二重积分的计算。

3. 考核要点

- (1) 积分上限函数及其求导定理，牛顿-莱布尼茨公式；
- (2) 定积分的计算；
- (3) 定积分的应用；
- (4) 在直角坐标系下和极坐标系下的简单二重积分的计算。

4. 教学方法

讨论式、多媒体教学法。

5. 作业安排

各节相应的习题。

第六章 无穷级数

1. 教学内容

- (1) 无穷级数敛散性的概念及其基本性质；
- (2) 正项级数收敛的充要条件，以及正项级数的比较审敛法、比值审敛法，几何级数与 p -级数的敛散性；
- (3) 交错级数收敛性的判别法，绝对收敛与条件收敛的概念；
- (4) 幂级数的概念，幂级数收敛半径和收敛域的求法，幂级数在收敛区间的性质以及和函数的计算。

2. 重、难点

- (1) 正项级数收敛的充要条件，以及正项级数的比较审敛法、比值审敛法，几何级数与 p -级数的敛散性；
- (2) 交错级数收敛性的判别法，绝对收敛与条件收敛的概念；
- (3) 幂级数收敛半径和收敛域的求法，幂级数的和函数的计算。

3. 考核要点

- (1) 判断正项级数的敛散性；
- (2) 判断交错级数收敛性的敛散性、绝对收敛与条件收敛；
- (3) 幂级数收敛半径和收敛域的求法，幂级数的和函数的计算。

4. 教学方法

讨论式、多媒体教学法。

5. 作业安排

各节相应的习题。

第七章 微分方程与差分方程

1. 教学内容

- (1) 微分方程及其阶、解、通解、初始条件和特解等概念；
- (2) 可分离变量的微分方程及一阶线性微分方程的解法；
- (3) 齐次方程、伯努利方程和全微分方程，以及简单的变量代换解某些微分方程；
- (4) 线性微分方程解的性质及解的结构定理；
- (5) 二阶常系数齐次线性微分方程的解法，某些高于二阶的常系数齐次线性微分方程。

2. 重、难点

- (1) 可分离变量的微分方程及一阶线性微分方程的解法；
- (2) 线性微分方程解的性质及解的结构定理；
- (3) 二阶常系数齐次线性微分方程的解法。

3. 考核要点

- (1) 可分离变量的微分方程及一阶线性微分方程的解法；
- (2) 线性微分方程解的性质及解的结构定理；
- (3) 二阶常系数齐次线性微分方程的解法。

4. 教学方法

讨论式、多媒体教学法。

5. 作业安排

各节相应的习题。

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配	
		讲课	实验
第 1 章 函数与极限	函数；数列极限；函数的极限；无穷小与无穷大；极限的运算法则；极限存在准则、两个重要极限；无穷小的比较；函数的连续性与间断点；闭区间上连续函数的性质；多元函数的极限与连续	20	0
第 2 章 函数微分学	导数概念；函数的求导法则与基本初等函数求导公式；隐函数及由参数方程所确定的函数的导数；函数的微分；高阶导数；偏导数与全微分；多元复合函数的求导法则；隐函数的求导公式	16	0

第3章 函数微分学的应用	微分中值定理；洛必达法则；泰勒公式；一元函数的单调性；极值与最值；函数图形的凹凸性、函数作图；多元函数的极值与最值	12	0
第4章 不定积分	不定积分的概念与性质；换元积分法；分部积分法；有理函数的积分	10	0
第5章 定积分与二重积分	定积分的概念与性质；微积分基本公式；定积分的换元积分法与分部积分法；定积分的应用；反常积分简介；二重积分	16	0
第6章 无穷级数	常数项级数的概念和性质；常数项级数的审敛法；幂级数；函数的幂级数展开及其应用	10	0
第7章 微分方程与差分方程	微分方程的基本概念；一阶微分方程；二阶常系数齐次线性微分方程；二阶常系数非齐次线性微分方程	12	0
合计		96	0

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试、平时及作业情况考查（其中包括笔记、网上作业等）。期末考试采用闭卷笔试。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时考核成绩 \times 30%+期末考试成绩 \times 70%。成绩的具体构成如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 30%	平时作业	15	每次课后完成 5-10 个习题，主要考核学生对每节课知识点的复习、理解和掌握程度，计算全部作业的平均成绩再按 15%计入总成绩。
	点名及课堂小练习	15	以随机的形式，在每章内容进行中或结束后，随堂测试 1-3 题，主要考核学生课堂的听课效果和课后及时复习消化本章知识的能力，结合平时的随机点名，最后按 15%计入课程总成绩。
期末考试 70%	期末考试卷面成绩	70	试卷题型包括判断题、选择题、填空题和综合分析计算题和应用题等，以卷面成绩的 70%计入课程总成绩。考核学生在高等数学领域的基本知识、计算能力与应用能力。

六、参考书目

1. 《高等数学》（上下册），同济大学数学系，高等教育出版社，2007 年 4 月第 6 版。
2. 《高等数学》（上下册），张明望、沈忠环、杨雯靖主编，科学出版社，2012 年 8 月第 1 版。
3. 《高等数学学习指导》（上下册），杨雯靖、朱永刚主编，科学出版社，2013 年 8 月第 1 版。
4. 《微积分》，朱来义主编，高等教育出版社，2009 年 5 月第 3 版。
5. 《微积分》，赵树源主编，中国人民大学出版社，2012 年 10 月第 3 版。

七、教学参考资源:本课程已在三峡大学“求索学堂”平台建设,网址为:

<http://210.42.35.80/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=165>

八、大纲说明:本课程属于理论基础知识学习,只安排理论课和习题课,没有安排实验课和上机课。

大纲编写人:纪光友

大纲审定人:周意元

大纲编写时间:2017年10月

《高等数学Ⅱ》课程简介

课程中文名称：高等数学Ⅱ

课程英文名称：Advanced Mathematics II

课程编号：F0003

学分：6

学时：96 （其中：讲课学时：96 实验学时：0 上机学时：0）

先修课程：初等数学

适用专业：化学生物类、公共管理类专业

内容提要：

《高等数学Ⅱ》主要包括函数与极限、导数与微分、微分中值定理与导数的应用、不定积分、定积分及其应用、二重积分、常微分方程、无穷级数等。在极限理论的基础上，重点介绍了函数的连续性、函数的导数、微分与积分的基本概念及基本运算，给出了复合函数的求导法、隐函数的求导法、换元积分法、分部积分法、二重积分等一系列计算方法，并对常微分方程求解、判断无穷级数的敛散性及函数的幂级数展开等方面的基本概念、基本理论与方法进行了分析，为培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力、用数学的原理和方法解决实际问题的能力，以及提升大学生的数学素质奠定了基础。本课程是今后进一步学习专业课程的前期知识准备。

考核方式：考试

使用教材：《高等数学（经济管理类）》，张明望主编，哈尔滨工业大学出版社，2017年5月

参考书目：

1. 《高等数学》（上下册），同济大学数学系，高等教育出版社，2007年4月第6版。
2. 《高等数学》（上下册），张明望、沈忠环、杨雯靖主编，科学出版社，2012年8月第1版。
3. 《高等数学学习指导》（上下册），杨雯靖、朱永刚主编，科学出版社，2013年8月第1版。
4. 《微积分》，朱来义主编，高等教育出版社，2009年5月第3版。
5. 《微积分》，赵树源主编，中国人民大学出版社，2012年10月第3版。

《高等数学III》教学大纲

课程中文名称：高等数学III(一)/(二)

课程英文名称：Advanced Mathematics III

课程编号：F1287 / F1294

学分：8

学时：128（其中：讲课学时 128 实验学时 0 实践学时 0）

先修课程：初等数学

适用专业：经管学院各专业

课程类别：专业基础课程/必修

使用教材：《高等数学（经济管理类）》张明望主编，哈尔滨工业大学出版社，2017年8月.

开课单位：理学院

一、课程性质

《高等数学III》是经济管理类专业的一门基础理论课。通过本课程的学习，使学生获得微积分、无穷级数、常微分方程等方面的基本概念、基本理论和基本运算方法，为今后学习后续课程提供必要的数学工具和进一步获取数学知识奠定必要的基础，同时，使学生获得相应的抽象概括能力，逻辑推理能力和综合应用所学知识分析解决实际问题的能力。

二、教学目标

能够掌握通识教育类、学科基础类、专业基础类、专业类知识并将所学知识用于解释、解释本专业领域现象和问题。能够应用本学科基本原理和方法对本专业领域现象和问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议，并形成解决方案。

三、教学内容及要求

第一章 函数与极限

1. 教学内容

- (1) 函数；
- (2) 数列极限；
- (3) 函数极限；
- (4) 无穷大与无穷小；
- (5) 极限的运算法则；
- (6) 极限存在准则，两个重要极限

- (7) 无穷小的比较;
- (8) 函数的连续性与间断点;
- (9) 闭区间上连续函数的性质;
- (10) 多元函数的极限与连续。

2. 重、难点

- (1) 重点是函数极限的计算;
- (2) 难点是函数极限的定义与性质。

3. 考核要点

(1) 函数的概念(定义域、对应规律), 用函数表示实际问题中变量的对应关系, 函数的基本特性; 基本函数的性质及其图形。

(2) 极限的定义, 根据函数值和函数图形的变化趋势分析函数的极限, 无穷大量、无穷小量的概念, 无穷小的性质及无穷小的比较; 极限四则运算法则, 利用重要极限来计算某些极限的方法; 左、右极限的概念, 用左、右极限来讨论分段函数在分段点的极限的方法。

(3) 函数在某一点连续与间断的概念; 判断函数在某一点连续的条件, 求函数的间断点, 并对间断点进行分类; 基本初等函数、复合函数、反函数、初等函数连续的有关结论; 连续函数的运算与初等函数的连续性、闭区间上连续函数的性质, 利用介值定理推证一些简单命题。

(4) 多元函数的概念, 求二元函数的定义域, 描绘定义域的图形。

4. 教学方法

讲授法、课堂讨论。

5. 作业安排

教材第一章每一节后部分习题及总习题一中的部分习题。

第二章 函数微分学

1. 教学内容

- (1) 导数的概念;
- (2) 函数的求导法则与基本初等函数求导公式;
- (3) 隐函数及由参数方程所确定的函数的导数;
- (4) 函数的微分;
- (5) 高阶导数;
- (6) 偏导数与全微分;
- (7) 多元复合函数的求导法则;
- (8) 隐函数的求导公式;

(9) 导数的经济意义。

2. 重、难点

(1) 函数的导数与微分的定义及性质；

(2) 函数的导数及微分的计算；

(3) 偏导数的计算。

3. 考核要点

(1) 导数的概念，导数的几何意义及函数可导与连续之间的关系，求曲线的切线方程和法线方程，高阶导数的概念。

(2) 基本求导公式和求导法则，复合函数求导法、隐函数求导法、对数求导法、简单抽象函数求导法和分段函数求导问题。

(3) 微分的概念，一元函数可导与可微的关系，微分基本公式，微分 运算法则和微分形式不变性。

(4) 偏导数和全微分的概念，多元函数偏导数和全微分的关系。

(5) 多元复合函数的求导法，求简单的抽象复合函数的偏导数，用微分的基本公式和计算法则计算全微分，隐函数偏导数的计算方法，求二阶偏导数。

(6) 经济问题中的成本函数、收益函数、利润函数、需求函数、供给函数、需求供给的平衡等概念，简单的边际分析和弹性分析，偏导数的经济意义。

4. 教学方法

讲授法、课堂讨论。

5. 作业安排

教材第二章每一节后部分习题及总习题二中的部分习题。

第三章 函数微分学的应用

1. 教学内容

(1) 微分中值定理；

(2) 洛必达法则；

(3) 泰勒公式；

(4) 一元函数的单调性、极值与最值；

(5) 函数图形的凹凸性、函数作图；

(6) 多元函数的极值与最值。

2. 重、难点

(1) 用导数研究函数的单调性、凹凸性；

(2) 洛必达法则;

(3) 微分中值定理及泰勒公式的应用。

3. 考核要点

(1) 罗尔定理和拉格朗日中值定理及其几何解释, 证明简单的问题, 柯西中值定理。

(2) 利用洛必达法则求未定式的极限的方法。

(3) 用导数的符号判断函数的单调性并证明简单的不等式; 函数极值的概念, 掌握函数极值的求法; 求函数图形的凹凸区间与拐点; 求曲线的水平和铅直渐近线; 描绘简单函数的图形。

(4) 二元函数的极值的概念, 二元函数极值存在的充分条件, 用拉格朗日乘数法解一些简单应用问题。

4. 教学方法

讲授法、课堂讨论。

5. 作业安排

教材第三章每一节后部分习题及总习题三中的部分习题。

第四章 不定积分

1. 教学内容

(1) 不定积分的概念与性质;

(2) 换元积分法;

(3) 分部积分法;

(4) 有理函数的积分。

2. 重、难点

(1) 不定积分的换元积分法;

(2) 不定积分的分部积分法;

(3) 有理函数的不定积分。

3. 考核要点

(1) 原函数和不定积分的概念。

(2) 不定积分的性质和基本积分公式。

(3) 用换元法和分部积分法计算不定积分。

(4) 求简单的有理函数的积分。

4. 教学方法

讲授法、课堂讨论。

5. 作业安排

教材第四章每一节后部分习题及总习题四中的部分习题。

第五章 定积分与二重积分

1. 教学内容

- (1) 定积分的概念和性质;
- (2) 微积分基本公式;
- (3) 定积分的换元积分法与分部积分法;
- (4) 定积分的应用;
- (5) 反常积分简介;
- (6) 二重积分。

2. 重、难点

- (1) 定积分与二重积分的概念、性质、计算与应用;
- (2) 变上限积分函数的性质与求导。

3. 考核要点

- (1) 定积分的概念及几何意义, 定积分的性质。
- (2) 积分上限函数及其求导问题。
- (3) 牛顿-莱布尼茨公式, 掌握定积分的换元积分法和分部积分法并能进行相关的计算。
- (4) 平面图形的面积和旋转体体积的计算, 求平行截面面积为已知的立体体积, 用定积分解一些简单的经济应用问题。
- (5) 反常积分的概念, 会求无穷限的反常积分。
- (6) 二重积分的概念, 二重积分的性质, 在直角坐标系下和极坐标系下的简单二重积分的计算。

4. 教学方法

讲授法、课堂讨论。

5. 作业安排

教材第五章每一节后部分习题及总习题五中的部分习题。

第六章 无穷级数

1. 教学内容

- (1) 常数项级数的概念和性质;
- (2) 常数项级数的审敛法;
- (3) 幂级数;
- (4) 函数的幂级数展开及其简单应用。

2. 重、难点

- (1) 重点是常数项级数和幂级数的审敛法;
- (2) 难点是幂级数和函数的求法以及函数幂级数的展开。

3. 考核要点

- (1) 无穷级数敛散性的概念, 无穷级数的基本性质。
- (2) 正项级数的比较审敛法、比值审敛法、根值审敛法, 几何级数、调和级数与 p -级数的敛散性。
- (3) 交错级数收敛性的莱布尼茨判别法, 绝对收敛与条件收敛的概念, 判断任意项级数的绝对收敛与条件收敛。
- (4) 幂级数的概念, 幂级数收敛半径和收敛域的求法, 幂级数及其和函数的性质, 求一些简单的幂级数的和函数。

4. 教学方法

讲授法、课堂讨论。

5. 作业安排

教材第六章每一节后部分习题及总习题六中的部分习题。

第七章 微分方程与差分方程

1. 教学内容

- (1) 微分方程的基本概念;
- (2) 一阶微分方程;
- (3) 二阶常系数齐次线性微分方程;
- (4) 二阶常系数非齐次线性微分方程;
- (5) 微分方程在经济中的简单应用。

2. 重、难点

- (1) 一阶线性微分方程的求解;
- (2) 二阶常系数线性微分方程的求解。

3. 考核要点

- (1) 微分方程及其阶、解、通解、初始条件和特解等概念。
- (2) 可分离变量的微分方程及一阶线性微分方程的解法, 齐次微分方程的解法。
- (3) 线性微分方程解的性质及解的结构定理, 二阶常系数齐次线性微分方程的解法, 求自由项为多项式、指数函数、正弦函数、余弦函数, 以及它们的和与积的二阶常系数非齐次线性微分方程的特解和通解。
- (4) 用微分方程(或方程组)解决一些简单的经济应用问题。

4. 教学方法

讲授法、课堂讨论。

5. 作业安排

教材第七章每一节后部分习题及总习题七中的部分习题。

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配	
		讲课	实验
第 1 章 函数与极限	函数；数列极限；函数极限；无穷大与无穷小；极限的运算法则；极限存在准则、两个重要极限；无穷小的比较；函数的连续性与间断点；闭区间上连续函数的性质；多元函数的极限与连续。	24	0
第 2 章 函数微分学	导数概念；函数的求导法则与基本初等函数的求导公式；隐函数及由参数方程所确定的函数的导数；函数的微分；高阶导数；偏导数与全微分；多元复合函数的求导法则；隐函数的求导公式；导数的经济意义。	22	0
第 3 章 函数微分学的应用	微分中值定理；洛比达法则；泰勒公式；一元函数的单调性、极值与最值；函数图形的凹凸性、函数作图；多元函数的极值与最值。	18	0
第 4 章 不定积分	不定积分的概念与性质；换元积分法；分部积分法；有理函数的积分。	12	0
第 5 章 定积分与二重积分	定积分的概念和性质；微积分基本公式；定积分的换元积分法与分部积分法；定积分的应用；反常积分简介；二重积分。	24	0
第 6 章 无穷级数	常数项级数的概念和性质；常数项级数的审敛法；幂级数；函数的幂级数展开及其简单应用。	12	0
第 7 章 微分方程与差分方程	微分方程的基本概念；一阶微分方程；二阶常系数齐次线性微分方程；二阶常系数非齐次线性微分方程；微分方程在经济中的简单应用。	16	0
合计		128	0

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试、平时及作业情况考查（其中包括笔记、大作业等）。期末考试采用闭卷笔试。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时考核成绩×30%+期末考试成绩×70%。成绩的具体构成如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 30%	平时作业	15	每次课后完成若干个习题，主要考核学生对每节课所讲知识点的复习、理解和掌握程度，计算全部作业的平均成绩再按 15%计入总成绩。
	点名及课堂小练习	15	以随机的形式，在每章内容进行中或结束后，随堂测试 1-3 题，主要考核学生课堂的听课效果和课后及时复习消化本章知识的能力，结合平时的随机点名，最后按 15%计入课程总成绩。
期末考试 70%	期末考试卷面成绩	70	试卷题型包括判断题、选择题、填空题和综合分析应用题等，以卷面成绩的 70%计入课程总成绩。考核学生对于高数数学III课程的基本知识与技能的掌握程度。

六、参考书目

1. 《高等数学》，张明望、沈忠环、杨雯靖主编，科学出版社，2012 年 8 月。
2. 《高等数学学习指导》，杨雯靖、朱永刚主编，科学出版社，2013 年 8 月。
3. 《高等数学》，同济大学数学系编，高等教育出版社，2014 年 7 月第七版。
4. 《数学分析》，华东师范大学数学系，高等教育出版社，2010 年 7 月第四版。
5. 《微积分基本原理》，周述岐，人民出版社，1989 年 1 月。
6. 《微积分》，朱来义主编，高等教育出版社，2004 年 3 月第二版。
7. 《微积分》，赵树源主编，中国人民大学出版社，1988 年 5 月第一版。

七、教学参考资源：本课程已在三峡大学“求索学堂”平台建设，网址为：

<http://210.42.35.80/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=165>

八、大纲说明：无

大纲编写人：别群益

大纲审定人：周意元

大纲编写时间：2017 年 10 月 16 日

《高等数学III》课程简介

课程中文名称：高等数学III（一）/（二）

课程英文名称：Advanced Mathematics III

课程编号：F1287 / F1294

学分：8

学时：128（其中：讲课学时：128，实验学时：0，实践学时,0）

先修课程：初等数学

适用专业：经管学院各专业

内容提要：

《高等数学III》是经济管理类专业的一门基础理论课。通过本课程的学习，使学生获得微积分、无穷级数、常微分方程等方面的基本概念、基本理论和基本运算方法，为今后学习后续课程提供必要的数学工具和进一步获取数学知识奠定必要的基础，同时，使学生获得相应的抽象概括能力，逻辑推理能力和综合应用所学知识分析解决实际问题的能力。

考核方式：考试

使用教材：《高等数学（经济管理类）》，张明望主编，哈尔滨工业大学出版社，2017年8月。

参考书目：

1. 《高等数学》，张明望、沈忠环、杨雯靖主编，科学出版社，2012年8月。
2. 《高等数学学习指导》，杨雯靖、朱永刚主编，科学出版社，2013年8月。
3. 《高等数学》，同济大学数学系编，高等教育出版社，2014年7月第七版。
4. 《数学分析》，华东师范大学数学系，高等教育出版社，2010年7月第四版。
5. 《微积分基本原理》，周述岐，人民出版社，1989年1月。
6. 《微积分》，朱来义主编，高等教育出版社，2004年3月第二版。
7. 《微积分》，赵树源主编，中国人民大学出版社，1988年5月第一版。

《高等数学IV》教学大纲

课程中文名称：高等数学IV

课程英文名称：Advanced Mathematics IV

课程编号：F1288

学分：4

学时：64（其中：讲课学时：64 实验学时：0 实践学时：0）

先修课程：初等数学

适用专业：医学类专业

课程类别：专业基础课程/必修

使用教材：《医科高等数学》，张选群主编，高等教育出版社，2015年8月第3版

开课单位：理学院

一、课程性质

《高等数学IV》是针对医学类各专业必修的一门重要基础课程。本课程包括函数、极限与连续、一元函数微分学、一元函数积分学、多元函数微积分、微分方程基础等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能及常用的数学方法，为医学类各专业学生后续的专业学习奠定坚实的数学基础和提供必须的数学工具。

二、教学目标

本课程旨在培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力和空间想象能力、提高运用数学知识和方法分析问题、解决问题的能力。在传授知识的同时，注重培养学生的数学思维与创新能力，提升医学专业大学生的数学素质。

1. 本课程支撑专业培养计划中毕业要求1的指标点11和毕业要求2的指标点1。
2. 本课程支撑专业培养计划中毕业要求1的指标点11：具有科学态度、创新和分析、批判精神，占该指标点达成度的20%。
3. 本课程支撑专业培养计划中毕业要求2的指标点1：掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践，占该指标点达成度的20%。

三、教学内容及要求

第一章 函数、极限和连续

1. 教学内容

- （1）函数；

- (2) 极限;
- (3) 函数的连续性。

2. 重、难点

- (1) 极限的计算;
- (2) 两个重要极限;
- (3) 函数连续性的判定、间断点的分类。

3. 考核要点

- (1) 函数的概念(定义域、对应规律), 函数的基本特性, 基本函数的性质及其图形;
- (2) 函数极限存在的充要条件;
- (3) 两个重要极限;
- (4) 极限四则运算法则;
- (5) 无穷小、无穷大的概念及其相互关系;
- (6) 函数在某点连续的概念、间断点的分类。

4. 教学方法

多媒体讲授法、讨论法。

5. 作业安排

习题一部分题目。

第二章 一元函数微分学

1. 教学内容

- (1) 导数的概念;
- (2) 初等函数的导数;
- (3) 微分;
- (4) 导数的应用。

2. 重、难点

- (1) 四则运算的求导法则、复函数求导、隐函数求导、参数方程所确定的函数的求导、高阶导数;
- (2) 微分公式、一阶微分形式不变性;
- (3) 中值定理、洛必达法则、函数的单调性与极值、函数的凹凸性和拐点、曲线的渐近线。

3. 考核要点

- (1) 导数和微分的概念, 函数可导、可微、连续之间的关系;
- (2) 函数四则运算的求导法则;
- (3) 隐函数的导数, 对数求导法, 复合函数的求导方法;
- (4) 导数的基本公式;

(5) 洛必达法则;

(6) 函数极值的概念, 判断函数的单调性和求极值的方法。

4. 教学方法

多媒体讲授法、讨论法。

5. 作业安排

习题二部分题目。

第三章 一元函数积分学

1. 教学内容

(1) 不定积分;

(2) 定积分;

(3) 反常积分;

(4) 定积分的应用。

2. 重、难点

(1) 不定积分的计算;

(2) 定积分的计算和应用。

3. 考核要点

(1) 不定积分的基本公式;

(2) 不定积分的换元法和分部积分法;

(3) 牛顿-莱布尼兹公式;

(4) 定积分的换元法和分部积分法;

(5) 用定积分求平面图形的面积、旋转体的体积、在医药学上的应用。

4. 教学方法

多媒体讲授法、讨论法。

5. 作业安排

习题三部分题目。

第四章 多元函数微积分

1. 教学内容

(1) 空间解析几何简介;

(2) 多元函数的基本概念;

(3) 偏导数与全微分;

(4) 多元复合函数与隐函数的求导法则;

(5) 多元函数的极值;

(6) 二重积分。

2. 重、难点

- (1) 多元函数的偏导数；
- (2) 二元函数的极值及其判别法、条件极值；
- (3) 二重积分的计算。

3. 考核要点

- (1) 多元函数的偏导数的求法；
- (2) 隐函数的偏导数、多元复合函数的求导法则；
- (3) 全微分的求法；
- (4) 二元函数的极值；
- (5) 条件极值的拉格朗日乘数法。

4. 教学方法

多媒体讲授法、讨论法。

5. 作业安排

习题四部分题目。

第五章 微分方程基础

1. 教学内容

- (1) 微分方程的一般概念；
- (2) 可分离变量的微分方程；
- (3) 一阶线性微分方程；
- (4) 微分方程在医学领域中的应用。

2. 重、难点

- (1) 可分离变量微分方程的解法；
- (2) 一阶非齐次线性微分方程的求解。

3. 考核要点

- (1) 可分离变量微分方程及一阶线性微分方程的解法；
- (2) 线性微分方程解的性质及解的结构；
- (3) 用微分方程（或方程组）解决一些简单的医学应用问题。

4. 教学方法

多媒体讲授法、讨论法。

5. 作业安排

习题五部分题目。

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配	
		讲课	实验
第一章 函数、极限和连续	函数；极限；无穷小量及其性质；极限的四则运算法则；两个重要极限；函数的连续性；闭区间上连续函数的性质。	10	0
第二章 一元函数微分学	导数的概念；初等函数的导数；微分；导数的应用。	16	0
第三章 一元函数积分学	不定积分；定积分；反常积分；定积分的应用。	16	0
第四章 多元函数微积分	空间解析几何简介；多元函数的基本概念；偏导数与全微分；多元复合函数与隐函数的求导法则；多元函数的极值；二重积分。	14	0
第五章 微分方程基础	微分方程的一般概念；可分离变量的微分方程；一阶线性微分方程；微分方程在医学领域中的应用。	8	0
合 计		64	0

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括平时成绩和期末考试，平时成绩根据平时课堂点名、课堂练习及作业情况考查，期末考试采用闭卷笔试。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时考核成绩×30%+期末考试成绩×70%。成绩的具体构成如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 30%	平时作业	15	课后完成 120-150 个习题，主要考核学生对每节课所讲知识点的复习、理解和掌握程度，计算全部作业的平均成绩再按 15%计入总成绩。
	点名及课堂小练习	15	以随机的形式，在每章内容进行中或结束后，随堂测试 1-3 题，主要考核学生课堂的听课效果和课后及时复习消化本章知识的能力，结合平时的随机点名，最后按 15%计入课程总成绩。
期末考试 70%	期末考试卷面成绩	70	试卷题型包括判断题、选择题、填空题和综合分析应用题等，以卷面成绩的 70%计入课程总成绩。考核学生对于高等数学IV课程的基本知识与技能的掌握程度。

六、参考书目

1. 《高等数学》，同济大学数学系编，高等教育出版社，2014 年 7 月第 7 版。
2. 《高等数学》，张明望、沈忠环、杨雯靖主编，科学出版社，2012 年 8 月。
3. 《高等数学学习指导》，杨雯靖、朱永刚主编，科学出版社，2013 年 8 月。

4. 《微积分》，朱来义主编，高等教育出版社，2009 年 5 月第 3 版.
5. 《微积分》，赵树源主编，中国人民大学出版社，2012 年 10 月第 3 版.
6. 《医用高等数学学习指导》，张选群主编，人民卫生出版社，2006 年 6 月.
7. 《医用高等数学》，熊安明主编，科学出版社，2012 年 8 月.

七、教学参考资源：本课程已在三峡大学“求索学堂”平台建设，网址为：

<http://210.42.35.80/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=165>

八、大纲说明：也为《医用高等数学》。

大纲编写人：周意元

大纲审定人：杨雯靖

大纲编写时间：2017.10.20

《高等数学IV》课程简介

课程中文名称：高等数学IV

课程英文名称：Advanced Mathematics IV

课程编号：F1288

学分：4

学时：64（其中：讲课学时：64 实验学时：0 实践学时：0）

先修课程：初等数学

适用专业：医学类专业

内容提要：

《高等数学IV》是医学类各专业一门必修的重要专业基础课。主要包括函数、极限和连续、一元函数微积分、多元函数微积分和微分方程基础。在极限理论的基础上，重点介绍了极限的四则运算法则、两个重要极限、函数的连续性、闭区间上连续函数的性质等。接着介绍了导数的概念、初等函数的导数、微分、导数的应用等。然后重点介绍不定积分、定积分、反常积分、定积分的应用以及将一元函数微积分拓展到多元函数的微积分，包括偏导数与全微分、多元复合函数与隐函数的求导法则、多元函数的极值和二重积分等。最后介绍了微分方程的一般概念、可分离变量的微分方程和一阶线性微分方程的解法、微分方程在医学领域中的应用等。

考核方式：考试，成绩比例：平时/考试(30/70)

使用教材：《医科高等数学》，张选群主编，高等教育出版社，2015年8月第3版。

参考书目：

1. 《高等数学》，同济大学数学系编，高等教育出版社，2014年7月第7版。
2. 《高等数学》，张明望、沈忠环、杨雯靖主编，科学出版社，2012年8月。
3. 《高等数学学习指导》，杨雯靖、朱永刚主编，科学出版社，2013年8月。
4. 《微积分》，朱来义主编，高等教育出版社，2009年5月第3版。
5. 《微积分》，赵树源主编，中国人民大学出版社，2012年10月第3版。
6. 《医用高等数学学习指导》，张选群主编，人民卫生出版社，2006年6月。
7. 《医用高等数学》，熊安明主编，科学出版社，2012年8月。

《高等数学 V》教学大纲

课程中文名称：高等数学 V

课程英文名称：Advanced Mathematics V

课程编号：F0006

学分：4

学时：64（其中：讲课学时：64 实验学时：0 上机学时：0）

先修课程：初等数学

适用专业：建筑类专业、（人文社科类专业）

课程类别：专业基础课程/必修

使用教材：《大学文科数学》，张国楚等，高等教育出版社，2015 年 6 月第 3 版

开课单位：理学院

一、课程性质

《高等数学 V》是建筑设计类专业、人文社科类专业的一门专业基础课，是加强文理渗透，提高文科大学生综合素质的需求，也是时代的需求。本课程主要包括极限与连续、导数与微分、导数的应用、不定积分、定积分和概率统计初步等。

二、教学目标

本课程支撑人文社科专业培养计划中毕业要求 1 和 2，以及工学专业培养计划中毕业要求 1 和 2；

1. 本课程支撑人文社科专业培养计划中毕业要求中的指标点 1：能够掌握通识教育类、学科基础类、专业基础类、专业类知识并将所学知识用于解释、解释本专业领域现象和问题，占该指标点达成度的 25%。

2. 本课程支撑人文社科专业培养计划中毕业要求中的指标点 2：能够应用本学科基本原理和方法对本专业领域现象和问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议，并形成解决方案，占该指标点达成度的 20%。

3. 本课程支撑工学专业培养计划中毕业要求中的指标点 1：能够将数学、自然科学、工程基础和专业类知识用于解决复杂工程问题，占该指标点达成度的 30%；

4. 本课程支撑工学专业培养计划中毕业要求的指标点 2：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论，占该指标点达成度的 30%。

三、教学内容及要求

第一章 微积分的基础和研究对象

1. 教学内容

- (1) 集合、实数和极限;
- (2) 函数的定义、性质及运算。

2. 重、难点

- (1) 函数的性质及运算

3. 考核要点

- (1) 函数的概念;
- (2) 初等函数;
- (3) 分段函数;
- (4) 函数的几种简单特性。

4. 教学方法

讨论式、多媒体教学法。

5. 作业安排

教材 26-27 页习题。

第二章 极限与连续

1. 教学内容

- (1) 极限思想的历史渊源;
- (2) 极限概念及性质;
- (3) 极限的四则运算
- (4) 两个重要极限, 无穷小量;
- (5) 极限的应用举例——连续函数。

2. 重、难点

- (1) 极限概念及计算;
- (2) 无穷小量的比较;
- (3) 连续函数的性质。

3. 考核要点

- (1) 极限的概念, 无穷小量及其性质;
- (2) 极限的四则运算, 两个重要极限;
- (3) 函数连续的概念, 初等函数的连续性, 闭区间上连续函数的性质。

4. 教学方法

讨论式、多媒体教学法。

5. 作业安排

教材 63-64 页习题。

第三章 导数与微分

1. 教学内容

- (1) 导数概念，微分概念；
- (2) 导数与微分的计算：四则运算、复合函数求导法、隐函数求导法；
- (3) 导数的导数——高阶导数；
- (4) 微分的几何意义及其在近似计算中的应用。

2. 重、难点

- (1) 复合函数求导法，隐函数求导法；
- (2) 微分的几何意义及其应用。

3. 考核要点

- (1) 导数与微分的概念；
- (2) 导数与微分的计算；
- (3) 高阶导数，微分在近似计算中的应用。

4. 教学方法

讨论式、多媒体教学法。

5. 作业安排

教材 98-99 页习题。

第四章 导数的应用

1. 教学内容

- (1) 导数在理论上的应用——中值定理；
- (2) 导数在计算上的应用——洛必达法则；
- (3) 导数在分析上的应用——研究函数的性质

2. 重、难点

中值定理，应用导数研究函数的性质。

3. 考核要点

- (1) 中值定理；
- (2) 洛必达法则；
- (3) 函数连续的单调性，极值和最值。

4. 教学方法

讨论式、多媒体教学法。

5. 作业安排

教材 122-123 页习题。

第五章 不定积分

1. 教学内容

- (1) 原函数与不定积分的概念，基本积分公式表；

- (2) 不定积分的线性运算;
- (3) 换元积分法, 分部积分法;

2. 重、难点

- (1) 换元积分法、分部积分法

3. 考核要点

- (1) 原函数与不定积分的概念;
- (2) 不定积分的计算。

4. 教学方法

讨论式、多媒体教学法。

5. 作业安排

教材 142-143 页习题。

第六章 定积分

1. 教学内容

- (1) 定积分的概念、基本性质、计算;
- (2) 微积分基本定理;
- (3) 无穷区间上的广义积分;
- (4) 积分应用——计算面积等。

2. 重、难点

- (1) 定积分的性质及计算;
- (2) 微积分基本定理, 积分的应用。

3. 考核要点

- (1) 定积分的概念, 性质和计算;
- (2) 定积分的应用——平面图形的面积, 旋转体的体积。

4. 教学方法

讨论式、多媒体教学法。

5. 作业安排

教材 167-168 页习题。

第七章 概率统计初步

1. 教学内容

- (1) 随机事件及概率;
- (2) 随机变量及概率分布;
- (3) 随机变量的数字特征——期望与方差。

2. 重、难点

- (1) 概率及概率分布的计算, 期望与方差。

3. 考核要点

- (1) 概率的加法、乘法公式，概率公式和贝叶斯公式，独立重复实验和伯努力概型；
- (2) 随机变量及其分布函数，散型随机变量及其分布列，续型随机变量及其概率密度函数。
- (3) 期望与方差的概念及计算。

4. 教学方法

讨论式、多媒体教学法。

5. 作业安排

教材 212-214 页习题。

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配	
		讲课	实验
第 1 章 微积分的研究基础和 研究对象	函数的概念；初等函数；分段函数；函数的几种简单特性。	2	0
第 2 章 极限与连续	极限的概念；无穷小量及其性质；极限的四则运算；两个重要极限；连续的概念；初等函数的连续性；闭区间上连续函数的性质。	10	0
第 3 章 导数与微分	导数的定义及几何意义；函数可导与连续的关系. 几个基本初等函数的导数；函数四则运算的求导法则；反函数的求导法则；复合函数的求导法则；隐函数的求导法则；对数求导法；初等函数的导数；高阶导数；微分的概念；微分的计算；微分在近似计算中的应用。	12	0
第 4 章 导数的应用	Lagrange 中值定理；L' Hospital 法则；3 函数的单调性和极值；函数曲线的凹凸性和拐点；函数曲线的渐近线；函数图形的描绘。	6	0
第 5 章 不定积分	不定积分的概念；不定积分的性质和基本积分公式；换元积分法；分部积分法；有理函数的积分。	8	0
第 6 章 定积分	定积分的概念；定积分的性质；牛顿—莱布尼兹公式；积分的换元积分法和分部积分法；面图形的面积；旋转体的体积。	8	0
第 7 章 概率统计初步	随机实验与随机事件；事件的关系与运算；概率的定义；概率的加法公式；概率的乘法公式；全概率公式和贝叶斯公式；独立重复实验和伯努力概型；随机变量及其分布函数；离散型随机变量及其分布列；连续型随机变量及其概率密度函数；期望和方差。	18	0
合 计		64	0

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试、平时及作业情况考查（其中包括笔记、大作业等）。期末考试采用闭卷笔试。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时考核成绩×30%+期末考试成绩×70%。成绩的具体构成如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 30%	平时作业	15	课后完成习题，主要考核学生对每节课知识点的复习、理解和掌握程度，计算全部作业的平均成绩再按 15%计入总成绩。
	点名及课堂小练习	15	以随机的形式，在每章内容进行中或结束后，随堂测试 1-3 题，主要考核学生课堂的听课效果和课后及时复习消化本章知识的能力，结合平时的随机点名，最后按 15%计入课程总成绩。
期末考试 70%	期末考试卷面成绩	70	试卷题型包括选择题、填空题、计算题、证明题和应用题等，以卷面成绩的 70%计入课程总成绩。考核学生分析问题和解决问题的能力是否得到提高，运用这些知识处理具体问题的综合、创造、归纳、概括等的能力是否得到发展。

六、参考书目

1. 《文科高等数学》，孙方裕、陈志国主编，浙江大学出版社，2014 年 5 月。
2. 《高等数学》，张明望、沈忠环、杨雯靖主编，科学出版社，2012 年 8 月。
3. 《高等数学学习指导》，杨雯靖、朱永刚主编，科学出版社，2013 年 8 月。
4. 《微积分》，朱来义主编，高等教育出版社，2004 年 3 月第二版。
5. 《微积分》，赵树源主编，中国人民大学出版社，1988 年 5 月第一版。
6. 《文科高等数学》，袁小明、吴承勋等编，科学出版社，1999 年。
7. 《数学的思想、方法和应用》，张顺燕编著，北京大学出版社，1997 年。

七、教学参考资源：本课程已在三峡大学“求索学堂”平台上建设成为在线开放课程和视频资源共享课，网址为

<http://210.42.35.80/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=1&courseId=165&ZZWLOOKINGFOR=G>

八、大纲说明：无

大纲编写人：吕艳丽

大纲审定人：周意元

大纲编写时间：2017 年 10 月 26 日

《高等数学V》课程简介

课程中文名称：高等数学V

课程英文名称：Advanced Mathematics V

课程编号：F0006

学分：4

学时：64（其中：讲课学时：64 实验学时：0 上机学时：0）

先修课程：初等数学

适用专业：建筑类专业、（人文社科类专业）

内容提要：

《高等数学V》是面向建筑设计类专业的一门重要的基础课程。本课程贯彻“导引”的思想，力求让广大人文社科、建筑设计类学生接触到较高中数学更为深刻、更为广泛、更具实用价值的数学知识。课程涉及微积分、概率统计共2个数学分支，注重由表及里、深入浅出的介绍。通过《高等数学V》的教学，使学生掌握今后工作和学习所必需的数学基础知识及相应的数学思想方法，对数学的本质有一个更深的理解，从而提高自身的数学素质，以适应科技和经济迅猛发展的现代社会。

考核方式：考试，成绩比例：平时/考试(30/70)

使用教材：《大学文科数学》，张国楚主编，高等教育出版社，2015年6月第三版。

参考书目：

1. 《文科高等数学》，孙方裕、陈志国主编，浙江大学出版社，2014年5月。
2. 《高等数学》，张明望、沈忠环、杨雯靖主编，科学出版社，2012年8月。
3. 《高等数学学习指导》，杨雯靖、朱永刚主编，科学出版社，2013年8月。
4. 《微积分》，朱来义主编，高等教育出版社，2004年3月第二版。
5. 《微积分》，赵树源主编，中国人民大学出版社，1988年5月第一版。
6. 《文科高等数学》，袁小明、吴承勋等编，科学出版社，1999年。
7. 《数学的思想、方法和应用》，张顺燕编著，北京大学出版社，1997年。

《大学物理 I》教学大纲

课程中文名称：大学物理 I (一) / (二)

课程英文名称：College Physics I

课程编号：F0012/F0013

学分：6.5

学时：104 (其中：讲课学时：104 实验学时：0 实践学时：0)

先修课程：高等数学

适用专业：理工学类各专业

课程类别：专业基础课程/必修

使用教材：《大学物理 (上、下册)》，杨先卫主编，北京邮电大学出版社，2017

开课单位：理学院

一、课程性质

以物理学基础为内容的大学物理课程，是高等学校理工学各专业学生一门重要的通识性必修基础课。该课程所教授的基本概念、基本理论和基本方法是构成学生科学素养的重要组成部分，是一个科学工作者和工程技术人员所必备的。大学物理课程在为学生系统地打好必要的物理基础，培养学生树立科学的世界观，增强学生分析问题和解决问题的能力，培养学生的探索精神和创新意识等方面，具有其他课程不能替代的重要作用。

通过大学物理课程的教学，应使学生对物理学的基本概念、基本理论和基本方法有比较系统的认识和正确的理解，为进一步学习打下坚实的基础。在大学物理课程的各个教学环节中，都应在传授知识的同时，注重学生分析问题和解决问题能力的培养，注重学生探索精神和创新意识的培养，努力实现学生知识、能力、素质的协调发展。

二、教学目标

1. 能力培养目标

通过大学物理课程教学，应使学生获得以下能力：（1）独立获取知识的能力——逐步掌握科学的学习方法，阅读并理解相当于大学物理水平的物理类教材、参考书和科技文献，不断地扩展知识面，增强独立思考的能力，更新知识结构；能够写出条理清晰的读书笔记、小结或小论文。（2）科学观察和思维的能力——运用物理学的基本理论和基本观点，通过观察、分析、综合、演绎、归纳、科学抽象、类比联想、实验等方法培养学生发现问题和提出问题的能力，并对所涉问题有一定深度的理解，判断研究结果的合理性。（3）分析问题和解决问题的能力——根据物理问题的特征、性质以及实际情况，抓住主要矛盾，进行合理的简化，建立相应的物

理模型，并用物理语言和基本数学方法进行分析、研究。

2. 素质培养目标

通过大学物理课程教学，应使学生获得以下素质：（1）求实精神——通过大学物理课程教学，培养学生追求真理的勇气、严谨求实的科学态度和刻苦钻研的作风。（2）创新意识——通过学习物理学研究方法、物理学的发展历史以及物理学家的成长经历等，引导学生树立科学的世界观，激发学生的求知热情、探索精神、创新欲望，以及敢于向旧观念挑战的精神。（3）科学美感——引导学生认识物理学所具有的明快简洁、均衡对称、奇异相对、和谐统一等美学特征，培养学生的科学审美观，使学生学会用美学的观点欣赏和发掘科学的内在规律，逐步增强认识和掌握自然科学规律的自主能力。

三、教学内容及要求

第1章 质点运动学

1. 教学内容

第1节 质点 参考系 坐标系

第2节 位置矢量 位移 速度 加速度

第3节 曲线运动的描述

第4节 相对运动

2. 重、难点

（1）位置矢量、位移、速度、加速度、切向加速度和法向加速度的概念；圆周运动的角量描述；质点运动学的第一类问题。

（2）质点运动学的第二类基本问题。

3. 考核要点

了解：运动合成定理

理解：质点模型及参考系的概念；质点运动学的第二类基本问题。

掌握：位置矢量、位移、速度、加速度、切向加速度和法向加速度的概念；圆周运动的角量描述；质点运动学的第一类问题。

应用：切向加速度和法向加速度公式；质点运动学的第一类基本问题

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第2章 质点（系）动力学

1. 教学内容

第1节 牛顿运动定律

第3节 动量定理 动量守恒定律

第4节 动能定理和机械能守恒定律

第5节 角动量 角动量定理 角动量守恒定律

2. 重、难点

(1) 牛顿第二定律的微分形式；冲量的计算；能计算直线运动情况下变力的功；动量定理；动量守恒定律；动能定理、机械能守恒定律；角动量守恒定律。

(2) 质点动力学的第二类基本问题；直线运动情况下变力的功；角动量守恒定律。

3. 考核要点

了解：非惯性系和惯性力；力学相对性原理；弹性碰撞和完全非弹性碰撞的特征。

理解：惯性定律；惯性系的概念；质点动力学的第二类基本问题；动量的概念；力的概念；保守力做功的特点及势能的概念；角动量、力矩、角动量定理。

掌握：牛顿第二定律的微分形式；质点动力学的第一类基本问题；冲量的概念；动量定理；动量守恒定律；功的概念，要求能计算直线运动情况下变力的功；动能定理、功能原理、机械能守恒定律；角动量守恒定律。

应用：质点动力学的第二类基本问题；冲量的计算；直线运动情况下变力的功；动量定理；动量守恒定律；动能定理；机械能守恒定律；角动量守恒定律。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第3章 刚体力学基础

1. 教学内容

第1节 刚体运动的描述

第2节 刚体的定轴转动定律

第3节 刚体定轴转动的动能定理

第4节 刚体定轴转动的角动量定理和角动量守恒定律

2. 重、难点

(1) 转动定律；动能定理；角动量守恒定律。

(2) 转动定律的应用；动能定理的应用；角动量守恒定律的应用。

3. 考核要点

了解：刚体运动的描述；对称性与守恒定律的联系。

理解：转动惯量的概念；力对转轴的力矩；转动动能、力矩的功的概念；角动量的概念；角动量定理；

掌握：刚体定轴转动的转动定律；刚体定轴转动中的动能定理；角动量守恒定律。

应用：转动定律；动能定理；角动量守恒定律。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第4章 机械振动

1. 教学内容

第1节 简谐振动的动力学特征

第2节 简谐振动的描述

第3节 简谐振动的能量

第4节 简谐振动的合成

第5节 阻尼振动 受迫振动 共振

2. 重、难点

(1) 简谐振动的振动方程，理解并确定描述简谐振动的三个特征量；旋转矢量法；两个同方向、同频率和两个互相垂直的同频率余弦振动的合成规律。

(2) 阻尼振动；受迫振动。

3. 考核要点

了解：阻尼振动；受迫振动和共振。

理解：简谐振动的运动学特征和动力学特征；弹簧振子和单摆谐振动的微分方程；描述简谐振动的各物理量的物理意义；简谐振动的能量；两同方向、同频率谐振动的合成规律，以及合振动振幅的加强、减弱条件。

掌握：简谐振动的旋转矢量法，能用旋转矢量法分析和计算有关问题。

应用：旋转矢量法。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第5章 机械波

1. 教学内容

第1节 机械波的形成和传播

第2节 平面简谐波的波动方程

第3节 波的能量

第4节 惠更斯原理 波的干涉

第5节 驻波

第6节 多普勒效应

2. 重、难点

(1) 描写波动的特征量及其关系，平面简谐波的波动方程；波的相干条件，干涉加强和减弱条件。

(2) 波的能量；驻波；半波损失。

3. 考核要点

了解：波的能量特征及能流、能流密度的概念；驻波的形成和波节、波腹的概念；半波损失的概念；多普勒效应及其产生的原因。

理解：机械波产生的条件和描述波动各物理量的物理意义及其相互关系；惠更斯原理和波的叠加原理。

掌握：波动方程及其物理意义，能根据已知质点的谐振动方程或波形图，建立平面简谐波的波动方程；波的相干条件，能应用相位差或波程差的概念分析和确定相干波叠加后的振幅加强或减弱的条件。

应用：平面简谐波的波动方程的建立及物理意义。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第6章 光的干涉

1. 教学内容

第1节 光源 光的相干性

第2节 光程与光程差

第3节 分波阵面干涉

第4节 分振幅干涉

2. 重、难点

(1) 光的干涉条件，光程的概念及计算，光程差与位相差的关系，杨氏双缝干涉、等倾干涉和劈尖干涉条纹的主要特征。

(2) 非平行平面膜的等厚干涉(劈尖、牛顿环)，能分析、确定上述两类干涉条纹的分布。

3. 考核要点

了解：迈克尔逊干涉仪的工作原理。

理解：相干光的概念；光程的概念以及光程差与位相差的关系；杨氏双缝干涉，能分析缝间距及波长对条纹分布的影响；薄膜等倾干涉条纹的形成。

掌握：平行平面膜的光程差公式；非平行平面膜的等厚干涉(劈尖、牛顿环)，能分析、确定上述两类干涉条纹的分布，但计算仅限于光波垂直入射的情况。

应用：杨氏双缝干涉；等倾干涉；劈尖干涉。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第7章 光的衍射

1. 教学内容

第1节 惠更斯—菲涅耳原理

第2节 夫琅禾费单缝衍射

第3节 圆孔衍射 光学仪器的分辨率

第4节 光栅衍射

2. 重、难点

(1) 夫琅禾费单缝衍射的研究方法及衍射规律；光栅方程。

(2) 惠更斯—菲涅耳原理；菲涅耳半波带法。

3. 考核要点

了解：惠更斯—菲涅耳原理；圆孔夫琅和费衍射的一般特性和光学仪器的分辨本领；X射线衍射。

理解：光栅衍射；能确定光栅衍射谱线的分布，会分析光栅常数及波长对光栅衍射谱线分布的影响。

掌握：夫琅和费单缝衍射；能计算单缝衍射的暗纹条纹分布，能分析缝宽及波长对条纹分布的影响。

应用：单缝衍射；光栅方程。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第8章 光的偏振

1. 教学内容

第1节 自然光与偏振光

第2节 起偏和检偏 马吕斯定律

第3节 反射光和折射光的偏振

2. 重、难点

(1) 光的五种偏振状态，自然光，线偏振光、部分偏振光的特性及检验方法；偏振片的特性和用途，马吕斯定律及布儒斯特定律。

(2) 双折射现象

3. 考核要点

了解：双折射现象的基本规律。

理解：自然光和线偏振光；线偏振光的获得和检验。

掌握：马吕斯定律和布儒斯特定律。

应用：马吕斯定律和布儒斯特定律

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第9章 气体动理论

1. 教学内容

第1节 平衡态 温度 理想气体状态方程

第2节 理想气体的压强和温度的统计意义

第3节 能量均分定理 理想气体的内能

第4节 麦克斯韦速率分布律

第6节 分子的平均碰撞频率和平均自由程

2. 重、难点

(1) 理想气体的温度公式和内能公式；能量按自由度均分定理；麦克斯韦速率分布律。

(2) 压强公式的推导过程；麦克斯韦速率分布律。

3. 考核要点

了解：微观量统计平均值的求法；玻尔兹曼能量分布定律；分子速率的三个统计值及求法；气体分子平均碰撞频率及平均自由程。

理解：平衡态、准静态过程及概率的概念；压强公式的推导过程和统计意义，但不要求会推导；温度公式的统计意义；能量按自由度均分定理；理想气体的内能。

掌握：麦克斯韦速率分布定律，分布函数、速率分布曲线的物理意义。

应用：理想气体的温度公式和内能公式。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 10 章 热力学基础

1. 教学内容

第 1 节 准静态过程

第 2 节 热力学第一定律

第 3 节 循环过程 卡诺循环

第 4 节 热力学第二定律

第 5 节 热力学第二定律的统计意义 熵

2. 重、难点

(1) 热力学第一定律；能熟练地分析、计算理想气体在各等值过程和绝热过程中的功、热量和内能的改变量；能熟练计算由等值过程构成的简单正循环的循环效率。

(2) 热力学第二定律的两种典型表述；熵和熵增加原理。

3. 考核要点

了解：多方过程；可逆过程和不可逆过程；热力学第二定律的两种典型表述，热力学第二定律的统计意义；熵和熵增加原理。

理解：功、热量和内能的概念，会计算理想气体内能；定体摩尔热容和定压摩尔热容的概念；循环及卡诺循环过程的概念；逆循环和致冷系数；简单情况下的熵变的计算。

掌握：热力学第一定律；能熟练地分析、计算理想气体在各等值过程和绝热过程中的功、热量和内能的改变量；能熟练计算由等值过程构成的简单正循环的循环效率。

应用：热力学第一定律；循环效率。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 11 章 真空中的静电场

1. 教学内容

第 1 节 电荷 库仑定律

第 2 节 静电场

第 3 节 静电场的高斯定理及其应用

第 4 节 静电场的环路定理

第 5 节 电势

2. 重、难点

(1) 电场强度、电势及电通量的概念；计算电场强度和电势的各种方法。

(2) 带电体的电场强度和电势的计算；高斯定理及其应用。

3. 考核要点

了解：场强与电势的微分关系。

理解：电荷的概念；库仑定律；高斯定理和环路定理；电势能的概念。

掌握：场强和电势的概念；场强和电势的叠加原理，能计算简单几何形状带电体的场强和电势；应用高斯定理计算场强的条件和方法。

应用：场强叠加原理；高斯定理及其应用；电势叠加原理；定义法计算电势。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 12 章 导体和电介质

1. 教学内容

第 1 节 导体的静电平衡

第 2 节 导体的电容

第 3 节 导体中的恒定电流和电场

第 4 节 静电场中的电介质

第 5 节 静电场的能量

2. 重、难点

(1) 导体静电平衡条件；有导体存在时场强和电势的计算。

(2) 有导体存在时场强和电势的计算；电介质中的高斯定理及其应用

3. 考核要点

了解：导体的静电感应现象；介质的极化现象，但不要求引入极化强度。

理解：介质对电场和电容器的电容的影响；电位移矢量的概念；电介质中的高斯定理和环路

定理；电场能量的概念。

掌握：导体静电平衡条件；有导体存在时场强和电势的计算；电容的概念，能计算简单、对称情况下电容器的电容。

应用：有导体存在时场强和电势的计算，电介质中的高斯定理的应用。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 13 章 稳恒磁场

1. 教学内容

第 1 节 磁场 磁感应强度

第 2 节 毕奥—萨伐尔定律

第 3 节 磁场中的高斯定理

第 4 节 磁场的安培环路定理

第 5 节 磁场对载流导线的作用

第 6 节 磁场对运动电荷的作用

第 8 节 磁介质

2. 重、难点

(1) 毕奥—萨伐尔定律及其应用、安培环路定理及其应用、安培定律及其应用。

(2) 毕奥—萨伐尔定律及其应用；安培环路定理的应用。

3. 考核要点

了解：霍尔效应；磁介质的磁化现象及其微观解释；磁介质中的高斯定理和安培环路定理；各向同性介质中的磁场强度和磁感应强度的联系和区别；铁磁质的特性。

理解：磁感应强度的概念；磁感线的概念；磁通量的概念；磁场的高斯定理；安培定律，能用安培定律计算简单几何形状载流导体所受的磁场力；磁矩的概念，能计算平面载流线圈在均匀磁场中所受的磁力矩；能运用洛伦兹力公式分析带电粒子在均匀电场和均匀磁场中的受力和运动的简单情况。

掌握：毕奥—萨伐尔定律，能熟练地计算简单几何形状载流导线的磁感应强度；磁场的安培环路定理及计算磁感应强度的条件和方法，并能熟练应用安培环路定理计算轴对称性的磁场，能用磁介质中的安培环路定理处理简单的介质中的磁场问题。

应用：几种典型电流的磁场分布；安培环路定理；安培定律。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 14 章 电磁感应

1. 教学内容

第 1 节 电磁感应定律

第 2 节 动生电动势

第 3 节 感生电动势 感生电场

第 4 节 自感应与互感应

第 5 节 磁场的能量

2. 重、难点

(1) 法拉第电磁感应定律；楞次定律；动生电动势公式的应用。

(2) 动生电动势公式的应用；感生电场的概念及规律。

3. 考核要点

了解：磁场能量的概念。

理解：电动势的感念；动生电动势的概念及规律，能计算简单问题中的动生电动势问题；感生电场的概念及规律，会计算一些简单问题中的感生电场的分布及感生电动势；自感和互感的概念，会计算简单回路中的自感系数和互感系数。

掌握：法拉第电磁感应定律和楞次定律，能熟练应用它们计算感应电动势的大小，判别感应电动势的方向。

应用：法拉第电磁感应定律；楞次定律；动生电动势公式。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 15 章 电磁场和电磁波

1. 教学内容

第 1 节 位移电流 麦克斯韦方程组

2. 重、难点

3. 考核要点

了解：位移电流和位移电流密度的概念；加速运动电荷辐射电磁波的基本原理和偶极振子所辐射的电磁波的性质。

理解：电流密度的概念；全电流定律；麦克斯韦方程组(积分形式)及其物理意义。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 16 章 相对论

1. 教学内容

第 1 节 伽利略变换和经典力学时空观

第 2 节 迈克尔逊—莫雷实验

第 3 节 狭义相对论的基本原理 洛伦兹变换

第 4 节 狭义相对论时空观

第 5 节 狭义相对论动力学

2. 重、难点

(1) 洛伦兹坐标变换；狭义相对论时空观；狭义相对论动力学。

(2) 不同惯性系中运动质点的时空变换问题；长度收缩效应；时间膨胀效应。

3. 考核要点

了解：伽利略变换，经典力学时空观；迈克尔逊—莫雷实验；洛伦兹速度变换；相对论能量和动量的关系。

理解：爱因斯坦狭义相对论的两条基本原理；洛伦兹坐标变换；狭义相对论时空观的主要观点：长度收缩、时间膨胀和同时的相对性，并能进行相关的计算。

掌握：狭义相对论动力学的几个结论及其应用。

应用：洛伦兹坐标变换；长度收缩、时间膨胀公式。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排 课后习题

第 17 章 量子力学基础

1. 教学内容

第 1 节 黑体辐射和普朗克的能量子假设

第 2 节 光电效应和爱因斯坦的光量子理论

第 3 节 康普顿效应

第 4 节 玻尔的氢原子理论

第 5 节 粒子的波动性

第6节 不确定关系

第7节 波函数 薛定谔方程

第8节 薛定谔方程在一维定态问题中的应用

第9节 量子力学对氢原子的应用

第10节 多电子原子中的电子分布

2. 重、难点

(1) 光和实物粒子的波粒二象性；德布罗意的物质波假设和德布罗意公式；不确定关系；波函数及其统计解释；描述原子中电子运动状态的四个量子数的意义。

(2) 黑体辐射的实验规律及普朗克量子假设；不确定关系；波函数；薛定谔方程。

3. 考核要点

了解：热辐射的概念和黑体辐射的实验规律及普朗克量子假设；玻尔理论的意义和局限性；德布罗意的物质波假设和德布罗意公式，并能分析和计算有关问题；电子衍射实验；一维定态的薛定谔方程，能对一维无限深势阱求概率密度极值等问题；隧道效应；量子力学对氢原子的应用；电子自旋的概念及斯特恩—盖拉赫实验；泡利不相容原理和原子的电子壳层结构。

理解：光和实物粒子的波粒二象性；康普顿效应的实验规律，能用康普顿偏移公式分析和计算有关问题；爱因斯坦光子假设及其对康普顿效应的解释；氢原子光谱的实验规律及玻尔的氢原子理论；不确定关系，并能用它分析和估算微观世界的某些物理量；描述微观粒子运动状态的波函数及其统计解释。

掌握：描述原子中电子运动状态的四个量子数的意义。

应用：康普顿偏移公式；德布罗意公式；不确定关系；波函数及其统计解释。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
1	质点运动学	5		
2	质点（系）动力学	8		
3	刚体力学基础	5		
4	机械振动	5		
5	机械波	5		
6	光的干涉	5		
7	光的衍射	5		
8	光的偏振	2		

9	气体动理论	5		
10	热力学基础	7		
11	真空中的静电场	8		
12	导体和电介质	5		
13	稳恒磁场	10		
14	电磁感应	7		
15	电磁场和电磁波	1		
16	相对论	8		
17	量子力学基础	13		

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试、平时及作业情况考查。期末考试采用闭卷笔试。

2. 课程成绩评定标准

考核形式	分值	考核细则
平时作业	20	课后完成相应数量习题，主要考核学生对每节课知识点的复习、理解和掌握程度，计算全部作业的平均成绩再按 20% 计入课程总成绩。
点名及课堂小练习	10	以随机的形式，在每章内容进行中或结束后，随堂测试 1-3 题，主要考核学生课堂的听课效果和课后及时复习消化本章知识的能力，结合平时的随机点名，最后按 10% 计入课程总成绩。
期末考试卷面成绩	70	试卷题型包括选择题、填空题和计算题等，以卷面成绩的 70% 计入课程总成绩。

六、参考书目

1. 《大学物理学习指导》 杨种田 北京邮电大学出版社 2017
2. 《大学物理教程（上、下册）》 廖耀发 武汉大学出版社 2002
3. 《大学物理学习指导》 廖耀发 武汉大学出版社 2002
4. 《普通物理学》 程守洙 高等教育出版社 2001
5. 《大学物理学》 张三慧 清华大学出版社 2002

七、教学参考资源： 本课程已在三峡大学“求索学堂”平台建设，网址为：

<http://210.42.35.80/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=238>

八、大纲说明： 无

大纲编写人：杨先卫

大纲审定人：杨种田 黄祥平 杨雄波

大纲编写时间：2017 年 10 月

《大学物理 I》课程简介

课程中文名称：大学物理 I (一) / (二)

课程英文名称：College Physics I

课程编号：F0012/F0013

学分：6.5

学时：104 （其中：讲课学时：104 实验学时：0 实践学时：0 ）

先修课程：高等数学

适用专业：理工学类各专业

内容提要：

大学物理是高等学校理工学各专业学生一门重要的通识性必修基础课。该课程所教授的基本概念、基本理论和基本方法是构成学生科学素养的重要组成部分，是一个科学工作者和工程技术人员所必备的。大学物理课程在为学生系统地打好必要的物理基础，培养学生树立科学的世界观，增强学生分析问题和解决问题的能力，培养学生的探索精神和创新意识等方面，具有其他课程不能替代的重要作用。通过大学物理课程的教学，应使学生对物理学的基本概念、基本理论和基本方法有比较系统的认识和正确的理解，为进一步学习打下坚实的基础。在大学物理课程的各个教学环节中，都应在传授知识的同时，注重学生分析问题和解决问题能力的培养，注重学生探索精神和创新意识的培养，努力实现学生知识、能力、素质的协调发展。《大学物理 I》的教学内容主要包括力学、波动光学、热学、电磁学、近代物理学的相关内容。

考核方式：考试

使用教材：《大学物理（上、下册）》，杨先卫主编，北京邮电大学出版社，2017

参考书目：

1. 《大学物理学习指导》 杨种田 北京邮电大学出版社 2017
2. 《大学物理教程（上、下册）》 廖耀发 武汉大学出版社 2002
3. 《大学物理学习指导》 廖耀发 武汉大学出版社 2002
4. 《普通物理学》 程守洙 高等教育出版社 2001
5. 《大学物理学》 张三慧 清华大学出版社 2002

《大学物理Ⅱ》教学大纲

课程中文名称：大学物理Ⅱ

课程英文名称：College Physics II

课程编号：F0014

学分：4

学时：64（其中：讲课学时：64 实验学时：0 实践学时：0）

先修课程：高等数学

适用专业：理工学类相关专业

课程类别：专业基础课程/必修

使用教材：《大学物理（上、下册）》，杨先卫主编，北京邮电大学出版社，2017

开课单位：理学院

一、课程性质

以物理学基础为内容的大学物理课程，是高等学校理工学各专业学生一门重要的通识性必修基础课。该课程所教授的基本概念、基本理论和基本方法是构成学生科学素养的重要组成部分，是一个科学工作者和工程技术人员所必备的。

大学物理课程在为学生系统地打好必要的物理基础，培养学生树立科学的世界观，增强学生分析问题和解决问题的能力，培养学生的探索精神和创新意识等方面，具有其他课程不能替代的重要作用。

通过大学物理课程的教学，应使学生对物理学的基本概念、基本理论和基本方法有比较系统的认识和正确的理解，为进一步学习打下坚实的基础。在大学物理课程的各个教学环节中，都应在传授知识的同时，注重学生分析问题和解决问题能力的培养，注重学生探索精神和创新意识的培养，努力实现学生知识、能力、素质的协调发展。

二、教学目标

1. 能力培养目标

通过大学物理课程教学，应使学生获得以下能力：（1）独立获取知识的能力——逐步掌握科学的学习方法，阅读并理解相当于大学物理水平的物理类教材、参考书和科技文献，不断地扩展知识面，增强独立思考的能力，更新知识结构；能够写出条理清晰的读书笔记、小结或小论文。（2）科学观察和思维的能力——运用物理学的基本理论和基本观点，通过观察、分析、综合、演绎、归纳、科学抽象、类比联想、实验等方法培养学生发现问题和提出问题的能力，并对所涉问题有一定深度的理解，判断研究结果的合理性。（3）分析问题和解决问题的能力——

—根据物理问题的特征、性质以及实际情况，抓住主要矛盾，进行合理的简化，建立相应的物理模型，并用物理语言和基本数学方法进行描述，运用所学的物理理论和研究方法进行分析、研究。

2. 素质培养目标

通过大学物理课程教学，应使学生获得以下素质：（1）求实精神——通过大学物理课程教学，培养学生追求真理的勇气、严谨求实的科学态度和刻苦钻研的作风。（2）创新意识——通过学习物理学的研究方法、物理学的发展历史以及物理学家的成长经历等，引导学生树立科学的世界观，激发学生的求知热情、探索精神、创新欲望，以及敢于向旧观念挑战的精神。（3）科学美感——引导学生认识物理学所具有的明快简洁、均衡对称、奇异相对、和谐统一等美学特征，培养学生的科学审美观，使学生学会用美学的观点欣赏和发掘科学的内在规律，逐步增强认识和掌握自然科学规律的自主能力。

三、教学内容及要求

第1章 质点运动学

1. 教学内容

第1节 质点 参考系 坐标系

第2节 位置矢量 位移 速度 加速度

第3节 曲线运动的描述

第4节 相对运动

2. 重、难点

（1）位置矢量、位移、速度、加速度、切向加速度和法向加速度的概念；圆周运动的角量描述；质点运动学的第一类问题。

（2）质点运动学的第二类基本问题。

3. 考核要点

了解：运动合成定理

理解：质点模型及参考系的概念；质点运动学的第二类基本问题。

掌握：位置矢量、位移、速度、加速度、切向加速度和法向加速度的概念；圆周运动的角量描述；质点运动学的第一类问题。

应用：切向加速度和法向加速度公式；质点运动学的第一类基本问题

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第2章 质点（系）动力学

1. 教学内容

第1节 牛顿运动定律

第3节 动量定理 动量守恒定律

第4节 动能定理和机械能守恒定律

第5节 角动量 角动量定理 角动量守恒定律

2. 重、难点

（1）牛顿第二定律的微分形式；冲量的计算；能计算直线运动情况下变力的功；动量定理；动量守恒定律；动能定理、机械能守恒定律；角动量守恒定律。

（2）质点动力学的第二类基本问题；直线运动情况下变力的功；角动量守恒定律。

3. 考核要点

了解：非惯性系和惯性力；力学相对性原理；弹性碰撞和完全非弹性碰撞的特征。

理解：惯性定律；惯性系的概念；质点动力学的第二类基本问题；动量的概念；力的概念；保守力作功的特点及势能的概念；角动量、力矩、角动量定理。

掌握：牛顿第二定律的微分形式；质点动力学的第一类基本问题；冲量的概念；动量定理；动量守恒定律；功的概念，要求能计算直线运动情况下变力的功；动能定理、功能原理、机械能守恒定律；角动量守恒定律。

应用：质点动力学的第一类基本问题；冲量的计算；直线运动情况下变力的功；动量定理；动量守恒定律；动能定理；机械能守恒定律；角动量守恒定律。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第3章 刚体力学基础

1. 教学内容

第1节 刚体运动的描述

第2节 刚体的定轴转动定律

2. 重、难点

（1）转动定律。

（2）转动定律的应用。

3. 考核要点

了解：刚体运动的描述。

理解：转动惯量的概念；力对转轴的力矩。

掌握：刚体定轴转动的转动定律。

应用：转动定律。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第4章 机械振动

1. 教学内容

第1节 简谐振动的动力学特征

第2节 简谐振动的描述

第3节 简谐振动的能量

第4节 简谐振动的合成

2. 重、难点

(1) 简谐振动的振动方程，理解并确定描述简谐振动的三个特征量；旋转矢量法；两个同方向、同频率和两个互相垂直的同频率余弦振动的合成规律。

3. 考核要点

理解：简谐振动的运动学特征和动力学特征；弹簧振子和单摆谐振动的微分方程；描述简谐振动的各物理量的物理意义；简谐振动的能量；两同方向、同频率谐振动的合成规律，以及合振动振幅的加强、减弱条件。

掌握：简谐振动的旋转矢量法，能用旋转矢量法分析和计算有关问题。

应用：旋转矢量法。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第5章 机械波

1. 教学内容

第1节 机械波的形成和传播

第2节 平面简谐波的波动方程

第3节 波的能量

第4节 惠更斯原理 波的干涉

第5节 驻波

2. 重、难点

- (1) 描写波动的特征量及其关系，平面简谐波的波动方程；波的相干条件，干涉加强和减弱条件。
- (2) 波的能量；驻波；半波损失。

3. 考核要点

了解：波的能量特征及能流、能流密度的概念；驻波的形成和波节、波腹的概念；半波损失的概念。

理解：机械波产生的条件和描述波动各物理量的物理意义及其相互关系；惠更斯原理和波的叠加原理。

掌握：波动方程及其物理意义，能根据已知质点的谐振动方程或波形图，建立平面简谐波的波动方程；波的相干条件，能应用相位差或波程差的概念分析和确定相干波叠加后的振幅加强或减弱的条件。

应用：平面简谐波的波动方程的建立及物理意义。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第6章 光的干涉

1. 教学内容

第1节 光源 光的相干性

第2节 光程与光程差

第3节 分波阵面干涉

第4节 分振幅干涉

2. 重、难点

(1) 光的干涉条件，光程的概念及计算，光程差与位相差的关系，杨氏双缝干涉、等倾干涉和劈尖干涉条纹的主要特征。

(2) 非平行平面膜的等厚干涉(劈尖、牛顿环)，能分析、确定上述两类干涉条纹的分布。

3. 考核要点

了解：迈克尔逊干涉仪的工作原理。

理解：相干光的概念；光程的概念以及光程差与位相差的关系；杨氏双缝干涉，能分析缝间距及波长对条纹分布的影响；薄膜等倾干涉条纹的形成。

掌握：平行平面膜的光程差公式；非平行平面膜的等厚干涉(劈尖、牛顿环)，能分析、确定

上述两类干涉条纹的分布，但计算仅限于光波垂直入射的情况。

应用：杨氏双缝干涉；等倾干涉；劈尖干涉。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第7章 光的衍射

1. 教学内容

第1节 惠更斯—菲涅耳原理

第2节 夫琅禾费单缝衍射

第3节 圆孔衍射 光学仪器的分辨率

第4节 光栅衍射

2. 重、难点

(1) 夫琅禾费单缝衍射的研究方法及衍射规律；光栅方程。

(2) 惠更斯—菲涅耳原理；菲涅耳半波带法。

3. 考核要点

了解：惠更斯—菲涅耳原理；圆孔夫琅和费衍射的一般特性和光学仪器的分辨本领；X射线衍射。

理解：光栅衍射；能确定光栅衍射谱线的分布，会分析光栅常数及波长对光栅衍射谱线分布的影响。

掌握：夫琅和费单缝衍射；能计算单缝衍射的暗纹条纹分布，能分析缝宽及波长对条纹分布的影响。

应用：单缝衍射；光栅方程。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第11章 真空中的静电场

1. 教学内容

第1节 电荷 库仑定律

第2节 静电场

第3节 静电场的高斯定理及其应用

第4节 静电场的环路定理

第5节 电势

2. 重、难点

(1) 电场强度、电势及电通量的概念；计算电场强度和电势的各种方法。

(2) 带电体的电场强度和电势的计算；高斯定理及其应用。

3. 考核要点

了解：场强与电势的微分关系。

理解：电荷的概念；库仑定律；高斯定理和环路定理；电势能的概念。

掌握：场强和电势的概念；场强和电势的叠加原理，能计算简单几何形状带电体的场强和电势；应用高斯定理计算场强的条件和方法。

应用：场强叠加原理；高斯定理及其应用；电势叠加原理；定义法计算电势。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第13章 稳恒磁场

1. 教学内容

第1节 磁场 磁感应强度

第2节 毕奥—萨伐尔定律

第3节 磁场中的高斯定理

第4节 磁场的安培环路定理

第5节 磁场对载流导线的作用

第6节 磁场对运动电荷的作用

2. 重、难点

(1) 毕奥—萨伐尔定律及其应用、安培环路定理及其应用、安培定律及其应用。

(2) 毕奥—萨伐尔定律及其应用；安培环路定理的应用。

3. 考核要点

了解：霍尔效应。

理解：磁感应强度的概念；磁感线的概念；磁通量的概念；磁场的高斯定理；安培定律，能用安培定律计算简单几何形状载流导体所受的磁场力；磁矩的概念，能计算平面载流线圈在均匀磁场中所受的磁力矩；能运用洛伦兹力公式分析带电粒子在均匀电场和均匀磁场中的受力和运动的简单情况。

掌握：毕奥—萨伐尔定律，能熟练地计算简单几何形状载流导线的磁感应强度；磁场的安培环路定理及计算磁感应强度的条件和方法，并能熟练应用安培环路定理计算轴对称性的磁场。

应用：几种典型电流的磁场分布；安培环路定理；安培定律。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 14 章 电磁感应

1. 教学内容

第 1 节 电磁感应定律

第 2 节 动生电动势

第 3 节 感生电动势 感生电场

2. 重、难点

(1) 法拉第电磁感应定律；楞次定律；动生电动势公式的应用。

(2) 动生电动势公式的应用；感生电场的概念及规律。

3. 考核要点

理解：电动势的感念；动生电动势的概念及规律，能计算简单问题中的动生电动势问题；感生电场的概念及规律，会计算一些简单问题中的感生电场的分布及感生电动势。

掌握：法拉第电磁感应定律和楞次定律，能熟练应用它们计算感应电动势的大小，判别感应电动势的方向。

应用：法拉第电磁感应定律；楞次定律；动生电动势公式。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 16 章 相对论

1. 教学内容

第 1 节 伽利略变换和经典力学时空观

第 2 节 迈克尔逊—莫雷实验

第 3 节 狭义相对论的基本原理 洛伦兹变换

第 4 节 狭义相对论时空观

第 5 节 狭义相对论动力学

2. 重、难点

(1) 洛仑兹坐标变换；狭义相对论时空观；狭义相对论动力学。

(2) 不同惯性系中运动质点的时空变换问题；长度收缩效应；时间膨胀效应。

3. 考核要点

了解：伽利略变换，经典力学时空观；迈克尔逊—莫雷实验；洛仑兹速度变换；相对论能量和动量的关系。

理解：爱因斯坦狭义相对论的两条基本原理；洛仑兹坐标变换；狭义相对论时空观的主要观点：长度收缩、时间膨胀和同时的相对性，并能进行相关的计算。

掌握：狭义相对论动力学的几个结论及其应用。

应用：洛仑兹坐标变换；长度收缩、时间膨胀公式。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
1	质点运动学	5		
2	质点（系）动力学	8		
3	刚体力学基础	2		
4	机械振动	4		
5	机械波	5		
6	光的干涉	5		
7	光的衍射	5		
11	真空中的静电场	8		
13	稳恒磁场	8		
14	电磁感应	6		
16	相对论	8		

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试、平时及作业情况考查。期末考试采用闭卷笔试。

2. 课程成绩评定标准

考核形式	分值	考核细则
平时作业	20	课后完成相应数量习题，主要考核学生对每节课知识点的复习、理解和掌握程度，计算全部作业的平均成绩再按20%计入课程总成绩。
点名及课堂小练习	10	以随机的形式，在每章内容进行中或结束后，随堂测试1-3题，主要考核学生课堂的听课效果和课后及时复习消化本章知识的能力，结合平时的随机点名，最后按10%计入课程总成绩。
期末考试卷面成绩	70	试卷题型包括选择题、填空题和计算题等，以卷面成绩的70%计入课程总成绩。

六、参考书目

1. 《大学物理学习指导》，杨种田，北京邮电大学出版社 2017
2. 《大学物理教程（上、下册）》，廖耀发，武汉大学出版社 2002
3. 《大学物理学习指导》，廖耀发，武汉大学出版社 2002
4. 《普通物理学》，程守洙，高等教育出版社 2001
5. 《大学物理学》，张三慧，清华大学出版社 2002

七、教学参考资源：本课程已在三峡大学“求索学堂”平台建设，网址为

<http://210.42.35.80/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=238>

八、大纲说明：无

大纲编写人：杨先卫

大纲审定人：杨种田 丁林杰

大纲编写时间：2017年10月

《大学物理Ⅱ》课程简介

课程中文名称：大学物理Ⅱ

课程英文名称：College Physics II

课程编号：F0014

学分：4

学时：64（其中：讲课学时：64 实验学时：0 实践学时：0）

先修课程：高等数学

适用专业：理工学类相关专业

内容提要：

大学物理是高等学校理工学各专业学生一门重要的通识性必修基础课。该课程所教授的基本概念、基本理论和基本方法是构成学生科学素养的重要组成部分，是一个科学工作者和工程技术人员所必备的。大学物理课程在为学生系统地打好必要的物理基础，培养学生树立科学的世界观，增强学生分析问题和解决问题的能力，培养学生的探索精神和创新意识等方面，具有其他课程不能替代的重要作用。通过大学物理课程的教学，应使学生对物理学的基本概念、基本理论和基本方法有比较系统的认识 and 正确的理解，为进一步学习打下坚实的基础。在大学物理课程的各个教学环节中，都应在传授知识的同时，注重学生分析问题和解决问题能力的培养，注重学生探索精神和创新意识的培养，努力实现学生知识、能力、素质的协调发展。《大学物理Ⅱ》的教学内容主要包括力学、波动光学、电磁学、近代物理学的相关内容。

考核方式：考试

使用教材：《大学物理（上、下册）》，杨先卫主编，北京邮电大学出版社，2017

参考书目：

1. 《大学物理学习指导》，杨种田，北京邮电大学出版社 2017
2. 《大学物理教程（上、下册）》，廖耀发，武汉大学出版社 2002
3. 《大学物理学习指导》，廖耀发，武汉大学出版社 2002
4. 《普通物理学》，程守洙，高等教育出版社 2001
5. 《大学物理学》，张三慧，清华大学出版社 2002

《大学物理III》教学大纲

课程中文名称：大学物理III

课程英文名称：College Physics III

课程编号：F0015

学分：2

学时：32（其中：讲课学时：32 实验学时：0 实践学时：0）

先修课程：高等数学

适用专业：管理科学与工程类、生物与制药学院各专业

课程类别：专业基础课程/必修

使用教材：《大学物理（上、下册）》，杨先卫主编，北京邮电大学出版社，2017

开课单位：理学院

一、课程性质

以物理学基础为内容的大学物理课程，是高等学校理工学各专业学生一门重要的通识性必修基础课。该课程所教授的基本概念、基本理论和基本方法是构成学生科学素养的重要组成部分，是一个科学工作者和工程技术人员所必备的。

大学物理课程在为学生系统地打好必要的物理基础，培养学生树立科学的世界观，增强学生分析问题和解决问题的能力，培养学生的探索精神和创新意识等方面，具有其他课程不能替代的重要作用。

通过大学物理课程的教学，应使学生对物理学的基本概念、基本理论和基本方法有比较系统的认识和正确的理解，为进一步学习打下坚实的基础。在大学物理课程的各个教学环节中，都应在传授知识的同时，注重学生分析问题和解决问题能力的培养，注重学生探索精神和创新意识的培养，努力实现学生知识、能力、素质的协调发展。

二、教学目标

1. 能力培养目标

通过大学物理课程教学，应使学生获得以下能力：（1）独立获取知识的能力——逐步掌握科学的学习方法，阅读并理解相当于大学物理水平的物理类教材、参考书和科技文献，不断地扩展知识面，增强独立思考的能力，更新知识结构；能够写出条理清晰的读书笔记、小结或小论文。（2）科学观察和思维的能力——运用物理学的基本理论和基本观点，通过观察、分析、综合、演绎、归纳、科学抽象、类比联想、实验等方法培养学生发现问题和提出问题的能力，并对所涉问题有一定深度的理解，判断研究结果的合理性。（3）分析问题和解决问题的能力——

—根据物理问题的特征、性质以及实际情况，抓住主要矛盾，进行合理的简化，建立相应的物理模型，并用物理语言和基本数学方法进行描述，运用所学的物理理论和研究方法进行分析、研究。

2. 素质培养目标

通过大学物理课程教学，应使学生获得以下素质：（1）求实精神——通过大学物理课程教学，培养学生追求真理的勇气、严谨求实的科学态度和刻苦钻研的作风。（2）创新意识——通过学习物理学研究方法、物理学的发展历史以及物理学家的成长经历等，引导学生树立科学的世界观，激发学生的求知热情、探索精神、创新欲望，以及敢于向旧观念挑战的精神。（3）科学美感——引导学生认识物理学所具有的明快简洁、均衡对称、奇异相对、和谐统一等美学特征，培养学生的科学审美观，使学生学会用美学的观点欣赏和发掘科学的内在规律，逐步增强认识和掌握自然科学规律的自主能力。

三、教学内容及要求

第1章 质点运动学

1. 教学内容

第1节 质点 参考系 坐标系

第2节 位置矢量 位移 速度 加速度

第3节 曲线运动的描述

第4节 相对运动

2. 重、难点

（1）位置矢量、位移、速度、加速度、切向加速度和法向加速度的概念；圆周运动的角量描述；质点运动学的第一类问题。

（2）质点运动学的第二类基本问题。

3. 考核要点

了解：运动合成定理

理解：质点模型及参考系的概念；质点运动学的第二类基本问题。

掌握：位置矢量、位移、速度、加速度、切向加速度和法向加速度的概念；圆周运动的角量描述；质点运动学的第一类问题。

应用：切向加速度和法向加速度公式；质点运动学的第一类基本问题

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第2章 质点（系）动力学

1. 教学内容

第1节 牛顿运动定律

第3节 动量定理 动量守恒定律

第4节 动能定理和机械能守恒定律

第5节 角动量 角动量定理 角动量守恒定律

2. 重、难点

（1）牛顿第二定律的微分形式；冲量的计算；能计算直线运动情况下变力的功；动量定理；动量守恒定律；动能定理、机械能守恒定律；角动量守恒定律。

（2）质点动力学的第二类基本问题；直线运动情况下变力的功；角动量守恒定律。

3. 考核要点

了解：非惯性系和惯性力；力学相对性原理；弹性碰撞和完全非弹性碰撞的特征。

理解：惯性定律；惯性系的概念；质点动力学的第二类基本问题；动量的概念；力的概念；保守力作功的特点及势能的概念；角动量、力矩、角动量定理。

掌握：牛顿第二定律的微分形式；质点动力学的第一类基本问题；冲量的概念；动量定理；动量守恒定律；功的概念，要求能计算直线运动情况下变力的功；动能定理、功能原理、机械能守恒定律；角动量守恒定律。

应用：质点动力学的第一类基本问题；冲量的计算；直线运动情况下变力的功；动量定理；动量守恒定律；动能定理；机械能守恒定律；角动量守恒定律。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第4章 机械振动

1. 教学内容

第1节 简谐振动的动力学特征

第2节 简谐振动的描述

第3节 简谐振动的能量

第4节 简谐振动的合成

2. 重、难点

（1）简谐振动的振动方程，理解并确定描述简谐振动的三个特征量；旋转矢量法；两个同方向、同频率和两个互相垂直的同频率余弦振动的合成规律。

3. 考核要点

理解：简谐振动的运动学特征和动力学特征；弹簧振子和单摆谐振动的微分方程；描述简谐振动的各物理量的物理意义；简谐振动的能量；两同方向、同频率谐振动的合成规律，以及合振动振幅的加强、减弱条件。

掌握：简谐振动的旋转矢量法，能用旋转矢量法分析和计算有关问题。

应用：旋转矢量法。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 11 章 真空中的静电场

1. 教学内容

第 1 节 电荷 库仑定律

第 2 节 静电场

第 3 节 静电场的高斯定理及其应用

第 4 节 静电场的环路定理

第 5 节 电势

2. 重、难点

(1) 电场强度、电势及电通量的概念；计算电场强度和电势的各种方法。

(2) 带电体的电场强度和电势的计算；高斯定理及其应用。

3. 考核要点

了解：场强与电势的微分关系。

理解：电荷的概念；库仑定律；高斯定理和环路定理；电势能的概念。

掌握：场强和电势的概念；场强和电势的叠加原理，能计算简单几何形状带电体的场强和电势；应用高斯定理计算场强的条件和方法。

应用：场强叠加原理；高斯定理及其应用；电势叠加原理；定义法计算电势。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 13 章 稳恒磁场

1. 教学内容

第1节 磁场 磁感应强度

第2节 毕奥—萨伐尔定律

第3节 磁场中的高斯定理

第4节 磁场的安培环路定理

第5节 磁场对载流导线的作用

第6节 磁场对运动电荷的作用

2. 重、难点

(1) 毕奥—萨伐尔定律及其应用、安培环路定理及其应用、安培定律及其应用。

(2) 毕奥—萨伐尔定律及其应用；安培环路定理的应用。

3. 考核要点

了解：霍尔效应。

理解：磁感应强度的概念；磁感线的概念；磁通量的概念；磁场的高斯定理；安培定律，能用安培定律计算简单几何形状载流导体所受的磁场力；磁矩的概念，能计算平面载流线圈在均匀磁场中所受的磁力矩；能运用洛伦兹力公式分析带电粒子在均匀电场和均匀磁场中的受力和运动的简单情况。

掌握：毕奥—萨伐尔定律，能熟练地计算简单几何形状载流导线的磁感应强度；磁场的安培环路定理及计算磁感应强度的条件和方法，并能熟练应用安培环路定理计算轴对称性的磁场。

应用：几种典型电流的磁场分布；安培环路定理；安培定律。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第14章 电磁感应

1. 教学内容

第1节 电磁感应定律

第2节 动生电动势

第3节 感生电动势 感生电场

2. 重、难点

(1) 法拉第电磁感应定律；楞次定律；动生电动势公式的应用。

(2) 动生电动势公式的应用；感生电场的概念及规律。

3. 考核要点

理解：电动势的概念；动生电动势的概念及规律，能计算简单问题中的动生电动势问题；感

生电场的概念及规律，会计算一些简单问题中的感生电场的分布及感生电动势。

掌握：法拉第电磁感应定律和楞次定律，能熟练应用它们计算感应电动势的大小，判别感应电动势的方向。

应用：法拉第电磁感应定律；楞次定律；动生电动势公式。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
1	质点运动学	5		
2	质点（系）动力学	7		
4	机械振动	4		
11	真空中的静电场	6		
13	稳恒磁场	6		
14	电磁感应	4		

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试、平时及作业情况考查。期末考试采用闭卷笔试。

2. 课程成绩评定标准

考核形式	分值	考核细则
平时作业	20	课后完成相应数量习题，主要考核学生对每节课知识点的复习、理解和掌握程度，计算全部作业的平均成绩再按20%计入课程总成绩。
点名及课堂小练习	10	以随机的形式，在每章内容进行中或结束后，随堂测试1-3题，主要考核学生课堂的听课效果和课后及时复习消化本章知识的能力，结合平时的随机点名，最后按10%计入课程总成绩。
期末考试卷面成绩	70	试卷题型包括选择题、填空题和计算题等，以卷面成绩的70%计入课程总成绩。

六、参考书目

1. 《大学物理学习指导》，杨种田，北京邮电大学出版社 2017
2. 《大学物理教程（上、下册）》，廖耀发，武汉大学出版社 2002

3. 《大学物理学习指导》， 廖耀发 ， 武汉大学出版社 2002

4. 《普通物理学》， 程守洙 ， 高等教育出版社 2001

5. 《大学物理学》， 张三慧 ， 清华大学出版社 2002

七、教学参考资源：本课程已在三峡大学“求索学堂”平台建设，网址为：

<http://210.42.35.80/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=238>

八、大纲说明：无

大纲编写人：杨先卫

大纲审定人：杨种田 刘敏

大纲编写时间：2017 年 10 月

《大学物理Ⅲ》课程简介

课程中文名称：大学物理Ⅲ

课程英文名称：College Physics III

课程编号：F0015

学分：2

学时：32 （其中：讲课学时：64 实验学时：0 实践学时：0 ）

先修课程：高等数学

适用专业：管理科学与工程类、生物与制药学院各专业

内容提要：

大学物理是高等学校理工学各专业学生一门重要的通识性必修基础课。该课程所教授的基本概念、基本理论和基本方法是构成学生科学素养的重要组成部分，是一个科学工作者和工程技术人员所必备的。大学物理课程在为学生系统地打好必要的物理基础，培养学生树立科学的世界观，增强学生分析问题和解决问题的能力，培养学生的探索精神和创新意识等方面，具有其他课程不能替代的重要作用。通过大学物理课程的教学，应使学生对物理学的基本概念、基本理论和基本方法有比较系统的认识和正确的理解，为进一步学习打下坚实的基础。在大学物理课程的各个教学环节中，都应在传授知识的同时，注重学生分析问题和解决问题能力的培养，注重学生探索精神和创新意识的培养，努力实现学生知识、能力、素质的协调发展。《大学物理Ⅲ》的教学内容主要包括力学、电磁学的相关内容。

考核方式：考试

使用教材：《大学物理（上、下册）》，杨先卫主编，北京邮电大学出版社，2017

参考书目：

1. 《大学物理学习指导》，杨种田，北京邮电大学出版社 2017
2. 《大学物理教程（上、下册）》，廖耀发，武汉大学出版社 2002
3. 《大学物理学习指导》，廖耀发，武汉大学出版社 2002
4. 《普通物理学》，程守洙，高等教育出版社 2001
5. 《大学物理学》，张三慧，清华大学出版社 2002

《大学物理Ⅳ》教学大纲

课程中文名称：大学物理Ⅳ(一)/(二)

课程英文名称：College Physics IV

课程编号：F1344/F1345

学分：5

学时：80（其中：讲课学时：80 实验学时：0 实践学时：0）

先修课程：高等数学

适用专业：计算机科学与技术、物联网工程

课程类别：专业基础课程/必修

使用教材：《大学物理（上、下册）》，杨先卫主编，北京邮电大学出版社，2017

开课单位：理学院

一、课程性质

以物理学基础为内容的大学物理课程，是高等学校理工学各专业学生一门重要的通识性必修基础课。该课程所教授的基本概念、基本理论和基本方法是构成学生科学素养的重要组成部分，是一个科学工作者和工程技术人员所必备的。

大学物理课程在为学生系统地打好必要的物理基础，培养学生树立科学的世界观，增强学生分析问题和解决问题的能力，培养学生的探索精神和创新意识等方面，具有其他课程不能替代的重要作用。

通过大学物理课程的教学，应使学生对物理学的基本概念、基本理论和基本方法有比较系统的认识和正确的理解，为进一步学习打下坚实的基础。在大学物理课程的各个教学环节中，都应在传授知识的同时，注重学生分析问题和解决问题能力的培养，注重学生探索精神和创新意识的培养，努力实现学生知识、能力、素质的协调发展。

二、教学目标

1. 能力培养目标

通过大学物理课程教学，应使学生获得以下能力：（1）独立获取知识的能力——逐步掌握科学的学习方法，阅读并理解相当于大学物理水平的物理类教材、参考书和科技文献，不断地扩展知识面，增强独立思考的能力，更新知识结构；能够写出条理清晰的读书笔记、小结或小论文。（2）科学观察和思维的能力——运用物理学的基本理论和基本观点，通过观察、分析、综合、演绎、归纳、科学抽象、类比联想、实验等方法培养学生发现问题和提出问题的能力，并对所涉问题有一定深度的理解，判断研究结果的合理性。（3）分析问题和解决问题的能力——

—根据物理问题的特征、性质以及实际情况，抓住主要矛盾，进行合理的简化，建立相应的物理模型，并用物理语言和基本数学方法进行描述，运用所学的物理理论和研究方法进行分析、研究。

2. 素质培养目标

通过大学物理课程教学，应使学生获得以下素质：（1）求实精神——通过大学物理课程教学，培养学生追求真理的勇气、严谨求实的科学态度和刻苦钻研的作风。（2）创新意识——通过学习物理学研究方法、物理学的发展历史以及物理学家的成长经历等，引导学生树立科学的世界观，激发学生的求知热情、探索精神、创新欲望，以及敢于向旧观念挑战的精神。（3）科学美感——引导学生认识物理学所具有的明快简洁、均衡对称、奇异相对、和谐统一等美学特征，培养学生的科学审美观，使学生学会用美学的观点欣赏和发掘科学的内在规律，逐步增强认识和掌握自然科学规律的自主能力。

三、教学内容及要求

第1章 质点运动学

1. 教学内容

第1节 质点 参考系 坐标系

第2节 位置矢量 位移 速度 加速度

第3节 曲线运动的描述

2. 重、难点

（1）位置矢量、位移、速度、加速度、切向加速度和法向加速度的概念；圆周运动的角量描述；质点运动学的第一类问题。

（2）质点运动学的第二类基本问题。

3. 考核要点

了解：运动合成定理

理解：质点模型及参考系的概念；质点运动学的第二类基本问题。

掌握：位置矢量、位移、速度、加速度、切向加速度和法向加速度的概念；圆周运动的角量描述；质点运动学的第一类问题。

应用：切向加速度和法向加速度公式；质点运动学的第一类基本问题

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第2章 质点（系）动力学

1. 教学内容

第1节 牛顿运动定律

第3节 动量定理 动量守恒定律

第4节 动能定理和机械能守恒定律

第5节 角动量 角动量定理 角动量守恒定律

2. 重、难点

(1) 牛顿第二定律的微分形式；冲量的计算；能计算直线运动情况下变力的功；动量定理；动量守恒定律；动能定理、机械能守恒定律；角动量守恒定律。

(2) 质点动力学的第二类基本问题；直线运动情况下变力的功；角动量守恒定律。

3. 考核要点

理解：惯性定律；惯性系的概念；质点动力学的第二类基本问题；动量的概念；力的概念；保守力作功的特点及势能的概念；角动量、力矩、角动量定理。

掌握：牛顿第二定律的微分形式；质点动力学的第二类基本问题；冲量的概念；动量定理；动量守恒定律；功的概念，要求能计算直线运动情况下变力的功；动能定理、功能原理、机械能守恒定律；角动量守恒定律。

应用：质点动力学的第二类基本问题；冲量的计算；直线运动情况下变力的功；动量定理；动量守恒定律；动能定理；机械能守恒定律；角动量守恒定律。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第3章 刚体力学基础

1. 教学内容

第1节 刚体运动的描述

第2节 刚体的定轴转动定律

2. 重、难点

(1) 转动定律。

(2) 转动定律的应用。

3. 考核要点

了解：刚体运动的描述；对称性与守恒定律的联系。

理解：转动惯量的概念；力对转轴的力矩。

掌握：刚体定轴转动的转动定律。

应用：转动定律；动能定理；角动量守恒定律。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第4章 机械振动

1. 教学内容

第1节 简谐振动的动力学特征

第2节 简谐振动的描述

第4节 简谐振动的合成

2. 重、难点

(1) 简谐振动的振动方程，理解并确定描述简谐振动的三个特征量；旋转矢量法；两个同方向、同频率和两个互相垂直的同频率余弦振动的合成规律。

3. 考核要点

理解：简谐振动的运动学特征和动力学特征；弹簧振子和单摆谐振动的微分方程；描述简谐振动的各物理量的物理意义；两同方向、同频率谐振动的合成规律，以及合振动振幅的加强、减弱条件。

掌握：简谐振动的旋转矢量法，能用旋转矢量法分析和计算有关问题。

应用：旋转矢量法。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第5章 机械波

1. 教学内容

第1节 机械波的形成和传播

第2节 平面简谐波的波动方程

第4节 惠更斯原理 波的干涉

2. 重、难点

描写波动的特征量及其关系，平面简谐波的波动方程；波的相干条件，干涉加强和减弱条件。

3. 考核要点

理解：机械波产生的条件和描述波动各物理量的物理意义及其相互关系；惠更斯原理和波的

叠加原理。

掌握：波动方程及其物理意义，能根据已知质点的谐振动方程或波形图，建立平面简谐波的波动方程；波的相干条件，能应用相位差或波程差的概念分析和确定相干波叠加后的振幅加强或减弱的条件。

应用：平面简谐波的波动方程的建立及物理意义。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第6章 光的干涉

1. 教学内容

第1节 光源 光的相干性

第2节 光程与光程差

第3节 分波阵面干涉

第4节 分振幅干涉

2. 重、难点

(1) 光的干涉条件，光程的概念及计算，光程差与位相差的关系，杨氏双缝干涉、等倾干涉和劈尖干涉条纹的主要特征。

(2) 非平行平面膜的等厚干涉(劈尖、牛顿环)，能分析、确定上述两类干涉条纹的分布。

3. 考核要点

了解：迈克尔逊干涉仪的工作原理。

理解：相干光的概念；光程的概念以及光程差与位相差的关系；杨氏双缝干涉，能分析缝间距及波长对条纹分布的影响；薄膜等倾干涉条纹的形成。

掌握：平行平面膜的光程差公式；非平行平面膜的等厚干涉(劈尖、牛顿环)，能分析、确定上述两类干涉条纹的分布，但计算仅限于光波垂直入射的情况。

应用：杨氏双缝干涉；等倾干涉；劈尖干涉。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第7章 光的衍射

1. 教学内容

第1节 惠更斯—菲涅耳原理

第2节 夫琅禾费单缝衍射

第4节 光栅衍射

2. 重、难点

(1) 夫琅禾费单缝衍射的研究方法及衍射规律；光栅方程。

(2) 惠更斯—菲涅耳原理；菲涅耳半波带法。

3. 考核要点

了解：惠更斯—菲涅耳原理。

理解：光栅衍射；能确定光栅衍射谱线的分布，会分析光栅常数及波长对光栅衍射谱线分布的影响。

掌握：夫琅和费单缝衍射；能计算单缝衍射的暗纹条纹分布，能分析缝宽及波长对条纹分布的影响。

应用：单缝衍射；光栅方程。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第9章 气体动理论

1. 教学内容

第1节 平衡态 温度 理想气体状态方程

第2节 理想气体的压强和温度的统计意义

第3节 能量均分定理 理想气体的内能

2. 重、难点

(1) 理想气体的温度公式和内能公式；能量按自由度均分定理。

(2) 压强公式的推导过程。

3. 考核要点

了解：微观量统计平均值的求法。

理解：平衡态、准静态过程及概率的概念；压强公式的推导过程和统计意义，但不要求会推导；温度公式的统计意义；能量按自由度均分定理；理想气体的内能。

应用：理想气体的温度公式和内能公式。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 10 章 热力学基础

1. 教学内容

第 1 节 准静态过程

第 2 节 热力学第一定律

第 3 节 循环过程 卡诺循环

第 4 节 热力学第二定律

2. 重、难点

(1) 热力学第一定律；能熟练地分析、计算理想气体在各等值过程和绝热过程中的功、热量和内能的改变量；能熟练计算由等值过程构成的简单正循环的循环效率。

(2) 热力学第二定律的两种典型表述。

3. 考核要点

了解：可逆过程和不可逆过程；热力学第二定律的两种典型表述。

理解：功、热量和内能的概念，会计算理想气体内能；定体摩尔热容和定压摩尔热容的概念；循环及卡诺循环过程的概念；逆循环和致冷系数。

掌握：热力学第一定律；能熟练地分析、计算理想气体在各等值过程和绝热过程中的功、热量和内能的改变量；能熟练计算由等值过程构成的简单正循环的循环效率。

应用：热力学第一定律；循环效率。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 11 章 真空中的静电场

1. 教学内容

第 1 节 电荷 库仑定律

第 2 节 静电场

第 3 节 静电场的高斯定理及其应用

第 4 节 静电场的环路定理

第 5 节 电势

2. 重、难点

(1) 电场强度、电势及电通量的概念；计算电场强度和电势的各种方法。

(2) 带电体的电场强度和电势的计算；高斯定理及其应用。

3. 考核要点

了解：场强与电势的微分关系。

理解：电荷的概念；库仑定律；高斯定理和环路定理；电势能的概念。

掌握：场强和电势的概念；场强和电势的叠加原理，能计算简单几何形状带电体的场强和电势；应用高斯定理计算场强的条件和方法。

应用：场强叠加原理；高斯定理及其应用；电势叠加原理；定义法计算电势。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 12 章 导体和电介质

1. 教学内容

第 1 节 导体的静电平衡

第 2 节 导体的电容

第 3 节 导体中的恒定电流和电场

2. 重、难点

(1) 导体静电平衡条件；有导体存在时场强和电势的计算。

(2) 有导体存在时场强和电势的计算。

3. 考核要点

了解：导体的静电感应现象。

掌握：导体静电平衡条件；有导体存在时场强和电势的计算；电容的概念，能计算简单、对称情况下电容器的电容。

应用：有导体存在时场强和电势的计算。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 13 章 稳恒磁场

1. 教学内容

第 1 节 磁场 磁感应强度

第 2 节 毕奥—萨伐尔定律

第3节 磁场中的高斯定理

第4节 磁场的安培环路定理

第5节 磁场对载流导线的作用

第6节 磁场对运动电荷的作用

2. 重、难点

(1) 毕奥—萨伐尔定律及其应用、安培环路定理及其应用、安培定律及其应用。

(2) 毕奥—萨伐尔定律及其应用；安培环路定理的应用。

3. 考核要点

了解：霍尔效应。

理解：磁感应强度的概念；磁感线的概念；磁通量的概念；磁场的高斯定理；安培定律，能用安培定律计算简单几何形状载流导体所受的磁场力；磁矩的概念，能计算平面载流线圈在均匀磁场中所受的磁力矩；能运用洛伦兹力公式分析带电粒子在均匀电场和均匀磁场中的受力和运动的简单情况。

掌握：毕奥—萨伐尔定律，能熟练地计算简单几何形状载流导线的磁感应强度；磁场的安培环路定理及计算磁感应强度的条件和方法，并能熟练应用安培环路定理计算轴对称性的磁场。

应用：几种典型电流的磁场分布；安培环路定理；安培定律。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第14章 电磁感应

1. 教学内容

第1节 电磁感应定律

第2节 动生电动势

第3节 感生电动势 感生电场

2. 重、难点

(1) 法拉第电磁感应定律；楞次定律；动生电动势公式的应用。

(2) 动生电动势公式的应用；感生电场的概念及规律。

3. 考核要点

了解：磁场能量的概念。

理解：电动势的概念；动生电动势的概念及规律，能计算简单问题中的动生电动势问题；感生电场的概念及规律，会计算一些简单问题中的感生电场的分布及感生电动势。

掌握：法拉第电磁感应定律和楞次定律，能熟练应用它们计算感应电动势的大小，判别感应电动势的方向。

应用：法拉第电磁感应定律；楞次定律；动生电动势公式。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 16 章 相对论

1. 教学内容

第 1 节 伽利略变换和经典力学时空观

第 2 节 迈克尔逊—莫雷实验

第 3 节 狭义相对论的基本原理 洛伦兹变换

第 4 节 狭义相对论时空观

第 5 节 狭义相对论动力学

2. 重、难点

(1) 洛伦兹坐标变换；狭义相对论时空观；狭义相对论动力学。

(2) 不同惯性系中运动质点的时空变换问题；长度收缩效应；时间膨胀效应。

3. 考核要点

了解：伽利略变换，经典力学时空观；迈克尔逊—莫雷实验；洛伦兹速度变换；相对论能量和动量的关系。

理解：爱因斯坦狭义相对论的两条基本原理；洛伦兹坐标变换；狭义相对论时空观的主要观点：长度收缩、时间膨胀和同时的相对性，并能进行相关的计算。

掌握：狭义相对论动力学的几个结论及其应用。

应用：洛伦兹坐标变换；长度收缩、时间膨胀公式。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 17 章 量子力学基础

1. 教学内容

第 1 节 黑体辐射和普朗克的能量子假设

第 2 节 光电效应和爱因斯坦的光量子理论

第3节 康普顿效应

第4节 玻尔的氢原子理论

第5节 粒子的波动性

第6节 不确定关系

第7节 波函数 薛定谔方程

2. 重、难点

(1) 光和实物粒子的波粒二象性；德布罗意的物质波假设和德布罗意公式；不确定关系；波函数及其统计解释。

(2) 黑体辐射的实验规律及普朗克量子假设；不确定关系；波函数；薛定谔方程。

3. 考核要点

了解：热辐射的概念和黑体辐射的实验规律及普朗克量子假设；玻尔理论的意义和局限性；德布罗意的物质波假设和德布罗意公式，并能分析和计算有关问题；电子衍射实验；一维定态的薛定谔方程。

理解：光和实物粒子的波粒二象性；康普顿效应的实验规律，能用康普顿偏移公式分析和计算有关问题；爱因斯坦光子假设及其对康普顿效应的解释；氢原子光谱的实验规律及玻尔的氢原子理论；不确定关系，并能用它分析和估算微观世界的某些物理量；描述微观粒子运动状态的波函数及其统计解释。

应用：康普顿偏移公式；德布罗意公式；不确定关系；波函数及其统计解释。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
1	质点运动学	4		
2	质点（系）动力学	8		
3	刚体力学基础	2		
4	机械振动	4		
5	机械波	4		
6	光的干涉	5		
7	光的衍射	4		
9	气体动理论	3		
10	热力学基础	5		

11	真空中的静电场	8		
12	导体和电介质	3		
13	稳恒磁场	8		
14	电磁感应	6		
16	相对论	8		
17	量子力学基础	8		

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试、平时及作业情况考查。期末考试采用闭卷笔试。

2. 课程成绩评定标准

考核形式	分值	考核细则
平时作业	20	课后完成相应数量习题，主要考核学生对每节课知识点的复习、理解和掌握程度，计算全部作业的平均成绩再按20%计入课程总成绩。
点名及课堂小练习	10	以随机的形式，在每章内容进行中或结束后，随堂测试1-3题，主要考核学生课堂的听课效果和课后及时复习消化本章知识的能力，结合平时的随机点名，最后按10%计入课程总成绩。
期末考试卷面成绩	70	试卷题型包括选择题、填空题和计算题等，以卷面成绩的70%计入课程总成绩。

六、参考书目

1. 《大学物理学习指导》，杨种田，北京邮电大学出版社 2017
2. 《大学物理教程（上、下册）》，廖耀发，武汉大学出版社 2002
3. 《大学物理学习指导》，廖耀发，武汉大学出版社 2002
4. 《普通物理学》，程守洙，高等教育出版社 2001
5. 《大学物理学》，张三慧，清华大学出版社 2002

七、教学参考资源：本课程已在三峡大学“求索学堂”平台建设，网址为：

<http://210.42.35.80/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=238>

八、大纲说明：无

大纲编写人：杨先卫

大纲审定人：杨种田 黄祥平 杨雄波

大纲编写时间：2017年10月

《大学物理IV》课程简介

课程中文名称：大学物理IV(一)/(二)

课程英文名称：College Physics IV

课程编号：F1344/F1345

学分：5

学时：80（其中：讲课学时：80 实验学时：0 实践学时：0）

先修课程：高等数学

使用教材：《大学物理（上、下册）》，杨先卫主编，北京邮电大学出版社，2017

适用专业：计算机科学与技术、物联网工程

内容提要：

大学物理是高等学校理工学各专业学生一门重要的通识性必修基础课。该课程所教授的基本概念、基本理论和基本方法是构成学生科学素养的重要组成部分，是一个科学工作者和工程技术人员所必备的。大学物理课程在为学生系统地打好必要的物理基础，培养学生树立科学的世界观，增强学生分析问题和解决问题的能力，培养学生的探索精神和创新意识等方面，具有其他课程不能替代的重要作用。通过大学物理课程的教学，应使学生对物理学的基本概念、基本理论和基本方法有比较系统的认识 and 正确的理解，为进一步学习打下坚实的基础。在大学物理课程的各个教学环节中，都应在传授知识的同时，注重学生分析问题和解决问题能力的培养，注重学生探索精神和创新意识的培养，努力实现学生知识、能力、素质的协调发展。《大学物理IV》的教学内容主要包括力学、波动光学、热学、电磁学、近代物理学的相关内容。

考核方式：考试

参考书目：

1. 《大学物理学习指导》，杨种田，北京邮电大学出版社 2017
2. 《大学物理教程（上、下册）》，廖耀发，武汉大学出版社 2002
3. 《大学物理学习指导》，廖耀发，武汉大学出版社 2002
4. 《普通物理学》，程守洙，高等教育出版社 2001
5. 《大学物理学》，张三慧，清华大学出版社 2002

《大学物理V》教学大纲

课程中文名称：大学物理V(一)/(二)

课程英文名称：College Physics V

课程编号：F1342/F1343

学分：5.5

学时：88（其中：讲课学时：88 实验学时：0 实践学时：0）

先修课程：高等数学

适用专业：机械类专业

课程类别：专业基础课程/必修

使用教材：《大学物理（上、下册）》，杨先卫主编，北京邮电大学出版社，2017

开课单位：理学院

一、课程性质

以物理学基础为内容的大学物理课程，是高等学校理工学各专业学生一门重要的通识性必修基础课。该课程所教授的基本概念、基本理论和基本方法是构成学生科学素养的重要组成部分，是一个科学工作者和工程技术人员所必备的。

大学物理课程在为学生系统地打好必要的物理基础，培养学生树立科学的世界观，增强学生分析问题和解决问题的能力，培养学生的探索精神和创新意识等方面，具有其他课程不能替代的重要作用。

通过大学物理课程的教学，应使学生对物理学的基本概念、基本理论和基本方法有比较系统的认识和正确的理解，为进一步学习打下坚实的基础。在大学物理课程的各个教学环节中，都应在传授知识的同时，注重学生分析问题和解决问题能力的培养，注重学生探索精神和创新意识的培养，努力实现学生知识、能力、素质的协调发展。

二、教学目标

1. 能力培养目标

通过大学物理课程教学，应使学生获得以下能力：（1）独立获取知识的能力——逐步掌握科学的学习方法，阅读并理解相当于大学物理水平的物理类教材、参考书和科技文献，不断地扩展知识面，增强独立思考的能力，更新知识结构；能够写出条理清晰的读书笔记、小结或小论文。（2）科学观察和思维的能力——运用物理学的基本理论和基本观点，通过观察、分析、综合、演绎、归纳、科学抽象、类比联想、实验等方法培养学生发现问题和提出问题的能力，并对所涉问题有一定深度的理解，判断研究结果的合理性。（3）分析问题和解决问题的能力——

—根据物理问题的特征、性质以及实际情况，抓住主要矛盾，进行合理的简化，建立相应的物理模型，并用物理语言和基本数学方法进行描述，运用所学的物理理论和研究方法进行分析、研究。

2. 素质培养目标

通过大学物理课程教学，应使学生获得以下素质：（1）求实精神——通过大学物理课程教学，培养学生追求真理的勇气、严谨求实的科学态度和刻苦钻研的作风。（2）创新意识——通过学习物理学研究方法、物理学的发展历史以及物理学家的成长经历等，引导学生树立科学的世界观，激发学生的求知热情、探索精神、创新欲望，以及敢于向旧观念挑战的精神。（3）科学美感——引导学生认识物理学所具有的明快简洁、均衡对称、奇异相对、和谐统一等美学特征，培养学生的科学审美观，使学生学会用美学的观点欣赏和发掘科学的内在规律，逐步增强认识和掌握自然科学规律的自主能力。

三、教学内容及要求

第1章 质点运动学

1. 教学内容

第1节 质点 参考系 坐标系

第2节 位置矢量 位移 速度 加速度

第3节 曲线运动的描述

2. 重、难点

（1）位置矢量、位移、速度、加速度、切向加速度和法向加速度的概念；圆周运动的角量描述；质点运动学的第一类问题。

（2）质点运动学的第二类基本问题。

3. 考核要点

了解：运动合成定理

理解：质点模型及参考系的概念；质点运动学的第二类基本问题。

掌握：位置矢量、位移、速度、加速度、切向加速度和法向加速度的概念；圆周运动的角量描述；质点运动学的第一类问题。

应用：切向加速度和法向加速度公式；质点运动学的第一类基本问题

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第2章 质点（系）动力学

1. 教学内容

第1节 牛顿运动定律

第3节 动量定理 动量守恒定律

第4节 动能定理和机械能守恒定律

第5节 角动量 角动量定理 角动量守恒定律

2. 重、难点

(1) 牛顿第二定律的微分形式；冲量的计算；能计算直线运动情况下变力的功；动量定理；动量守恒定律；动能定理、机械能守恒定律；角动量守恒定律。

(2) 质点动力学的第二类基本问题；直线运动情况下变力的功；角动量守恒定律。

3. 考核要点

了解：非惯性系和惯性力；力学相对性原理；弹性碰撞和完全非弹性碰撞的特征。

理解：惯性定律；惯性系的概念；质点动力学的第二类基本问题；动量的概念；力的概念；保守力做功的特点及势能的概念；角动量、力矩、角动量定理。

掌握：牛顿第二定律的微分形式；质点动力学的第一类基本问题；冲量的概念；动量定理；动量守恒定律；功的概念，要求能计算直线运动情况下变力的功；动能定理、功能原理、机械能守恒定律；角动量守恒定律。

应用：质点动力学的第一类基本问题；冲量的计算；直线运动情况下变力的功；动量定理；动量守恒定律；动能定理；机械能守恒定律；角动量守恒定律。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第3章 刚体力学基础

1. 教学内容

第1节 刚体运动的描述

第2节 刚体的定轴转动定律

第3节 刚体定轴转动的动能定理

第4节 刚体定轴转动的角动量定理和角动量守恒定律

2. 重、难点

(1) 转动定律；动能定理；角动量守恒定律。

(2) 转动定律的应用；动能定理的应用；角动量守恒定律的应用。

3. 考核要点

了解：刚体运动的描述；对称性与守恒定律的联系。

理解：转动惯量的概念；力对转轴的力矩；转动动能、力矩的功的概念；角动量的概念；角动量定理；

掌握：刚体定轴转动的转动定律；刚体定轴转动中的动能定理；角动量守恒定律。

应用：转动定律；动能定理；角动量守恒定律。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第4章 机械振动

1. 教学内容

第1节 简谐振动的动力学特征

第2节 简谐振动的描述

第3节 简谐振动的能量

第4节 简谐振动的合成

2. 重、难点

（1）简谐振动的振动方程，理解并确定描述简谐振动的三个特征量；旋转矢量法；两个同方向、同频率和两个互相垂直的同频率余弦振动的合成规律。

3. 考核要点

理解：简谐振动的运动学特征和动力学特征；弹簧振子和单摆谐振动的微分方程；描述简谐振动的各物理量的物理意义；简谐振动的能量；两同方向、同频率谐振动的合成规律，以及合振动振幅的加强、减弱条件。

掌握：简谐振动的旋转矢量法，能用旋转矢量法分析和计算有关问题。

应用：旋转矢量法。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第5章 机械波

1. 教学内容

第1节 机械波的形成和传播

第2节 平面简谐波的波动方程

第3节 波的能量

第4节 惠更斯原理 波的干涉

2. 重、难点

(1) 描写波动的特征量及其关系，平面简谐波的波动方程；波的相干条件，干涉加强和减弱条件。

(2) 波的能量。

3. 考核要点

了解：波的能量特征及能流、能流密度的概念。

理解：机械波产生的条件和描述波动各物理量的物理意义及其相互关系；惠更斯原理和波的叠加原理。

掌握：波动方程及其物理意义，能根据已知质点的谐振动方程或波形图，建立平面简谐波的波动方程；波的相干条件，能应用相位差或波程差的概念分析和确定相干波叠加后的振幅加强或减弱的条件。

应用：平面简谐波的波动方程的建立及物理意义。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第6章 光的干涉

1. 教学内容

第1节 光源 光的相干性

第2节 光程与光程差

第3节 分波阵面干涉

第4节 分振幅干涉

2. 重、难点

(1) 光的干涉条件，光程的概念及计算，光程差与位相差的关系，杨氏双缝干涉、等倾干涉和劈尖干涉条纹的主要特征。

(2) 非平行平面膜的等厚干涉(劈尖、牛顿环)，能分析、确定上述两类干涉条纹的分布。

3. 考核要点

了解：迈克尔逊干涉仪的工作原理。

理解：相干光的概念；光程的概念以及光程差与位相差的关系；杨氏双缝干涉，能分析缝间距及波长对条纹分布的影响；薄膜等倾干涉条纹的形成。

掌握：平行平面膜的光程差公式；非平行平面膜的等厚干涉(劈尖、牛顿环)，能分析、确定上述两类干涉条纹的分布，但计算仅限于光波垂直入射的情况。

应用：杨氏双缝干涉；等倾干涉；劈尖干涉。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第7章 光的衍射

1. 教学内容

第1节 惠更斯—菲涅耳原理

第2节 夫琅禾费单缝衍射

第4节 光栅衍射

2. 重、难点

(1) 夫琅禾费单缝衍射的研究方法及衍射规律；光栅方程。

(2) 惠更斯—菲涅耳原理；菲涅耳半波带法。

3. 考核要点

了解：惠更斯—菲涅耳原理。

理解：光栅衍射；能确定光栅衍射谱线的分布，会分析光栅常数及波长对光栅衍射谱线分布的影响。

掌握：夫琅和费单缝衍射；能计算单缝衍射的暗纹条纹分布，能分析缝宽及波长对条纹分布的影响。

应用：单缝衍射；光栅方程。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第9章 气体动理论

1. 教学内容

第1节 平衡态 温度 理想气体状态方程

第2节 理想气体的压强和温度的统计意义

第3节 能量均分定理 理想气体的内能

第4节 麦克斯韦速率分布律

2. 重、难点

(1) 理想气体的温度公式和内能公式；能量按自由度均分定理；麦克斯韦速率分布律。

(2) 压强公式的推导过程；麦克斯韦速率分布律。

3. 考核要点

了解：微观量统计平均值的求法；玻尔兹曼能量分布定律；分子速率的三个统计值及求法。

理解：平衡态、准静态过程及概率的概念；压强公式的推导过程和统计意义，但不要求会推导；温度公式的统计意义；能量按自由度均分定理；理想气体的内能。

掌握：麦克斯韦速率分布定律，分布函数、速率分布曲线的物理意义。

应用：理想气体的温度公式和内能公式。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 10 章 热力学基础

1. 教学内容

第 1 节 准静态过程

第 2 节 热力学第一定律

第 3 节 循环过程 卡诺循环

第 4 节 热力学第二定律

2. 重、难点

(1) 热力学第一定律；能熟练地分析、计算理想气体在各等值过程和绝热过程中的功、热量和内能的改变量；能熟练计算由等值过程构成的简单正循环的循环效率。

(2) 热力学第二定律的两种典型表述。

3. 考核要点

了解：可逆过程和不可逆过程；热力学第二定律的两种典型表述。

理解：功、热量和内能的概念，会计算理想气体内能；定体摩尔热容和定压摩尔热容的概念；循环及卡诺循环过程的概念；逆循环和致冷系数。

掌握：热力学第一定律；能熟练地分析、计算理想气体在各等值过程和绝热过程中的功、热量和内能的改变量；能熟练计算由等值过程构成的简单正循环的循环效率。

应用：热力学第一定律；循环效率。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 11 章 真空中的静电场

1. 教学内容

第 1 节 电荷 库仑定律

第 2 节 静电场

第 3 节 静电场的高斯定理及其应用

第 4 节 静电场的环路定理

第 5 节 电势

2. 重、难点

(1) 电场强度、电势及电通量的概念；计算电场强度和电势的各种方法。

(2) 带电体的电场强度和电势的计算；高斯定理及其应用。

3. 考核要点

了解：场强与电势的微分关系。

理解：电荷的概念；库仑定律；高斯定理和环路定理；电势能的概念。

掌握：场强和电势的概念；场强和电势的叠加原理，能计算简单几何形状带电体的场强和电势；应用高斯定理计算场强的条件和方法。

应用：场强叠加原理；高斯定理及其应用；电势叠加原理；定义法计算电势。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 12 章 导体和电介质

1. 教学内容

第 1 节 导体的静电平衡

第 2 节 导体的电容

第 3 节 导体中的恒定电流和电场

2. 重、难点

(1) 导体静电平衡条件；有导体存在时场强和电势的计算。

(2) 有导体存在时场强和电势的计算。

3. 考核要点

了解：导体的静电感应现象。

掌握：导体静电平衡条件；有导体存在时场强和电势的计算；电容的概念，能计算简单、对称情况下电容器的电容。

应用：有导体存在时场强和电势的计算。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 13 章 稳恒磁场

1. 教学内容

第 1 节 磁场 磁感应强度

第 2 节 毕奥—萨伐尔定律

第 3 节 磁场中的高斯定理

第 4 节 磁场的安培环路定理

第 5 节 磁场对载流导线的作用

第 6 节 磁场对运动电荷的作用

2. 重、难点

(1) 毕奥—萨伐尔定律及其应用、安培环路定理及其应用、安培定律及其应用。

(2) 毕奥—萨伐尔定律及其应用；安培环路定理的应用。

3. 考核要点

了解：霍尔效应。

理解：磁感应强度的概念；磁感线的概念；磁通量的概念；磁场的高斯定理；安培定律，能用安培定律计算简单几何形状载流导体所受的磁场力；磁矩的概念，能计算平面载流线圈在均匀磁场中所受的磁力矩；能运用洛伦兹力公式分析带电粒子在均匀电场和均匀磁场中的受力和运动的简单情况。

掌握：毕奥—萨伐尔定律，能熟练地计算简单几何形状载流导线的磁感应强度；磁场的安培环路定理及计算磁感应强度的条件和方法，并能熟练应用安培环路定理计算轴对称性的磁场。

应用：几种典型电流的磁场分布；安培环路定理；安培定律。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 14 章 电磁感应

1. 教学内容

第1节 电磁感应定律

第2节 动生电动势

第3节 感生电动势 感生电场

2. 重、难点

(1) 法拉第电磁感应定律；楞次定律；动生电动势公式的应用。

(2) 动生电动势公式的应用；感生电场的概念及规律。

3. 考核要点

了解：磁场能量的概念。

理解：电动势的感念；动生电动势的概念及规律，能计算简单问题中的动生电动势问题；感生电场的概念及规律，会计算一些简单问题中的感生电场的分布及感生电动势。

掌握：法拉第电磁感应定律和楞次定律，能熟练应用它们计算感应电动势的大小，判别感应电动势的方向。

应用：法拉第电磁感应定律；楞次定律；动生电动势公式。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第16章 相对论

1. 教学内容

第1节 伽利略变换和经典力学时空观

第2节 迈克尔逊—莫雷实验

第3节 狭义相对论的基本原理 洛伦兹变换

第4节 狭义相对论时空观

第5节 狭义相对论动力学

2. 重、难点

(1) 洛伦兹坐标变换；狭义相对论时空观；狭义相对论动力学。

(2) 不同惯性系中运动质点的时空变换问题；长度收缩效应；时间膨胀效应。

3. 考核要点

了解：伽利略变换，经典力学时空观；迈克尔逊—莫雷实验；洛伦兹速度变换；相对论能量和动量的关系。

理解：爱因斯坦狭义相对论的两条基本原理；洛伦兹坐标变换；狭义相对论时空观的主要观

点：长度收缩、时间膨胀和同时的相对性，并能进行相关的计算。

掌握：狭义相对论动力学的几个结论及其应用。

应用：洛仑兹坐标变换；长度收缩、时间膨胀公式。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第 17 章 量子力学基础

1. 教学内容

第 1 节 黑体辐射和普朗克的能量子假设

第 2 节 光电效应和爱因斯坦的光量子理论

第 3 节 康普顿效应

第 4 节 玻尔的氢原子理论

第 5 节 粒子的波动性

第 6 节 不确定关系

第 7 节 波函数 薛定谔方程

2. 重、难点

(1) 光和实物粒子的波粒二象性；德布罗意的物质波假设和德布罗意公式；不确定关系；波函数及其统计解释。

(2) 黑体辐射的实验规律及普朗克量子假设；不确定关系；波函数；薛定谔方程。

3. 考核要点

了解：热辐射的概念和黑体辐射的实验规律及普朗克量子假设；玻尔理论的意义和局限性；德布罗意的物质波假设和德布罗意公式，并能分析和计算有关问题；电子衍射实验；一维定态的薛定谔方程。

理解：光和实物粒子的波粒二象性；康普顿效应的实验规律，能用康普顿偏移公式分析和计算有关问题；爱因斯坦光子假设及其对康普顿效应的解释；氢原子光谱的实验规律及玻尔的氢原子理论；不确定关系，并能用它分析和估算微观世界的某些物理量；描述微观粒子运动状态的波函数及其统计解释。

应用：康普顿偏移公式；德布罗意公式；不确定关系；波函数及其统计解释。

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
1	质点运动学	5		
2	质点（系）动力学	8		
3	刚体力学基础	5		
4	机械振动	4		
5	机械波	5		
6	光的干涉	5		
7	光的衍射	4		
9	气体动理论	5		
10	热力学基础	6		
11	真空中的静电场	8		
12	导体和电介质	3		
13	稳恒磁场	8		
14	电磁感应	6		
16	相对论	8		
17	量子力学基础	8		

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试、平时及作业情况考查。期末考试采用闭卷笔试。

2. 课程成绩评定标准

考核形式	分值	考核细则
平时作业	20	课后完成相应数量习题，主要考核学生对每节课知识点的复习、理解和掌握程度，计算全部作业的平均成绩再按 20%计入课程总成绩。
点名及课堂小练习	10	以随机的形式，在每章内容进行中或结束后，随堂测试 1-3 题，主要考核学生课堂的听课效果和课后及时复习消化本章知识的能力，结合平时的随机点名，最后按 10%计入课程总成绩。
期末考试卷面成绩	70	试卷题型包括选择题、填空题和计算题等，以卷面成绩的 70%计入课程总成绩。

六、参考书目

1. 《大学物理学习指导》，杨种田，北京邮电大学出版社 2017
2. 《大学物理教程（上、下册）》，廖耀发，武汉大学出版社 2002

3. 《大学物理学习指导》，廖耀发，武汉大学出版社 2002

4. 《普通物理学》，程守洙，高等教育出版社 2001

5. 《大学物理学》，张三慧，清华大学出版社 2002

七、教学参考资源：本课程已在三峡大学“求索学堂”平台建设，网址为：

<http://210.42.35.80/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=238>

八、大纲说明：无

大纲编写人：杨先卫

大纲审定人：杨种田 黄祥平 杨雄波

大纲编写时间：2017 年 10 月

《大学物理 V》课程简介

课程中文名称：大学物理 V（一）/（二）

课程英文名称：College Physics V

课程编号：F1342/F1343

学分：5.5

学时：88（其中：讲课学时：88 实验学时：0 实践学时：0）

先修课程：高等数学

适用专业：机械类专业

内容提要：

是一门重要的通识性必修基础课。该课程所教授的基本概念、基本理论和基本方法是构成学生科学素养的重要组成部分，是一个科学工作者和工程技术人员所必备的。大学物理课程在学生系统地打好必要的物理基础，培养学生树立科学的世界观，增强学生分析问题和解决问题的能力，培养学生的探索精神和创新意识等方面，具有其他课程不能替代的重要作用。通过大学物理课程的教学，应使学生对物理学的基本概念、基本理论和基本方法有比较系统的认识 and 正确的理解，为进一步学习打下坚实的基础。在大学物理课程的各个教学环节中，都应在传授知识的同时，注重学生分析问题和解决问题能力的培养，注重学生探索精神和创新意识的培养，努力实现学生知识、能力、素质的协调发展。《大学物理 V》的教学内容主要包括力学、波动光学、热学、电磁学、近代物理学的相关内容。

考核方式：考试

使用教材：《大学物理（上、下册）》，杨先卫主编，北京邮电大学出版社，2017

参考书目：

1. 《大学物理学习指导》，杨种田，北京邮电大学出版社 2017
2. 《大学物理教程（上、下册）》，廖耀发，武汉大学出版社 2002
3. 《大学物理学习指导》，廖耀发，武汉大学出版社 2002
4. 《普通物理学》，程守洙，高等教育出版社 2001
5. 《大学物理学》，张三慧，清华大学出版社 2002

《医用物理学》教学大纲

课程中文名称：医用物理学

课程英文名称：Medical Physics

课程编号：F1346

学分：3

学时：48 （其中：讲课学时：48 实验学时：0 实践学时：0 ）

先修课程：高等数学

适用专业：临床医学、医学影像学

课程类别：专业基础课程/必修

使用教材：《医用物理学》，彭志华，北京邮电大学出版社，2015 年 8 月第 2 版

开课单位：理学院

一、课程性质

《医用物理学》是本科临床、影像专业必修公共基础课。它着重使学生在较高的层面上加深理解物理学中有关的基本概念和规律，为后续课程及专业学习打下一定的基础，并培养学生科学的分析问题、解决问题的能力。

二、教学目标

通过《医用物理学》课程中流体的运动、振动、波动和声波、液体表面现象、静电场、量子力学基础知识、 x 射线、激光、原子核与放射性等内容学习，应使学生在较高的层面上加深理解物理学中有关的基本概念和规律；掌握并理解诸如血液循环、气体循环、心电知识等生命现象及超声波、 x 射线、激光、放射性核素等在医学中的应用，为后续课程及专业学习打下一定的基础；培养学生的科学思维及分析问题、解决问题的能力。

本课程支撑专业培养计划中毕业要求二中的指标点 1：掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践，占该指标点达成度的 10%；

三、教学内容及要求

第一章 绪论

1. 教学内容

- （1）医用物理简介
- （2）课程考核办法介绍
- （3）力学基础知识补充

第二章 医用力学基础

1. 教学内容

- (1) 刚体的定轴转动
- (2) 物体的弹性
- (3) 骨骼和肌肉的力学性质

2. 重、难点

刚体的定轴转动

3. 考核要点

刚体的定轴转动转动定律

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第三章 流体的运动

1. 教学内容

- (1) 理想流体的稳定流动
- (2) 粘滞流体的流动
- (3) 血液的流动

2. 重、难点

理想流体的稳定流动、粘滞流体的流动

3. 考核要点

连续性方程、层流与湍流、理想流体与粘性流体的运动规律

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第四章 液体的表面现象

1. 教学内容

- (1) 液体的表面张力和表面能
- (2) 弯曲液面的附加压强
- (3) 液体与固体接触处的表面现象、毛细现象

2. 重、难点

液体的表面张力和表面能、弯曲液面的附加压强

3. 考核要点

表面层、附加压强、毛细现象、肺泡的吸气与稳定

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第五章 振动与波动

1. 教学内容

(1) 简谐振动

(2) 机械波

(3) 声波

(4) 超声波及其医学应用

2. 重、难点

声波、超声波及其医学应用

3. 考核要点

波动方程、声波、多普勒效应

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第六章 静电场

1. 教学内容

(1) 电场、电场强度

(2) 高斯定理

(3) 电势

(4) 电偶极子、电偶层、心电知识

2. 重、难点

高斯定理、电势、电偶极子

3. 考核要点

高斯定理、电势、电偶极子

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第七章 量子力学基础

1. 教学内容

(1) 热辐射

(2) 康普顿效应

(3) 玻尔的氢原子理论

(4) 德布罗意的物质波假设、波粒二象性、不确定关系

2. 重、难点

玻尔的氢原子理论、德布罗意的物质波假设、波粒二象性、不确定关系

3. 考核要点

热辐射、玻尔的氢原子理论、德布罗意的物质波假设

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第八章 激光及其医学应用

1. 教学内容

(1) 激光基本原理

(2) 激光在医学中的应用

2. 重、难点

激光基本原理

3. 考核要点

粒子数反转

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第九章 x 射线

1. 教学内容

(1) x 射线的基本性质

(2) x 射线的产生

(3) x 射线的强度和硬度

(4) x 射线谱

(5) x 射线的衰减

(6) x 射线的医学应用

2. 重、难点

x 射线的强度和硬度、 x 射线谱、 x 射线的衰减

3. 考核要点

x 射线的强度和硬度、 x 射线谱、 x 射线的衰减规律

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

第十章 原子核与放射性

1. 教学内容

(1) 原子核的放射性衰变

(2) 放射性射线与物质的相互作用

(3) 磁共振现象

2. 重、难点

放射性射线与物质的相互作用

3. 考核要点

放射性射线与物质的相互作用

4. 教学方法

多媒体+黑板板书、问题引导、启发讨论

5. 作业安排

课后习题

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
第一章 绪论	课程介绍、课程要求、考核方式及力学基础知识补充等	2		
第二章 医用力学基础	刚体的定轴转动、物体的弹性、骨骼和肌肉的力学性质	4		
第三章 流体的运动	理想流体的稳定流动、粘滞流体的流动、血液的流动	6		

第四章 液体的表面现象	液体的表面张力和表面能、弯曲液面的附加压强、液体与固体接触处的表面现象、毛细现象	3		
第五章 振动与波动	简谐振动、机械波、声波、超声波及其医学应用	9		
第六章 静电场	电场、电场强度、高斯定理、电势、电偶极子、电偶层、心电知识	8		
第七章 量子力学基础	热辐射、康普顿效应、玻尔的氢原子理论、德布罗意的物质波假设、波粒二象性、不确定关系	6		
第八章 激光及其医学应用	激光基本原理、激光在医学中的应用	2		
第九章 x 射线	x 射线的基本性质、x 射线的产生、x 射线的强度和硬度、x 射线谱、x 射线的衰减、x 射线的医学应用	4		
第十章 原子核与放射性	原子核的放射性衰变、放射性射线与物质的相互作用、磁共振现象	4		
总 计		48	0	0

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试、平时及作业情况考查（其中包括随机点名、作业等）。期末考试采用闭卷笔试。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时考核成绩×30%+期末考试成绩×70%。成绩的具体构成如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 30%	平时作业	15	课后完成 30-40 个习题，主要考核学生对每节课知识点的复习、理解和掌握程度，计算全部作业的平均成绩再按 15%计入总成绩。
	点名及课堂小练习	15	以随机的形式，在每章内容进行中或结束后，点名学生回答问题，主要考核学生课堂的听课效果和课后及时复习消化本章知识的能力，结合平时的随机点名，最后按 15%计入课程总成绩。
期末考试 70%	期末考试卷面成绩	70	试卷题型包括选择题、判断题、计算题和医学相关应用题等，以卷面成绩的 70%计入课程总成绩。考核学生对与医学相关基础知识的掌握程度。

六、参考书目

1. 《医学物理学》，胡新珉，人民卫生出版社，2004年7月第六版；
2. 《生物医学工程学》，杨子彬，黑龙江科学技术出版社，2000年；
3. 《大学物理学》，张三慧，清华大学出版社，第二版；

七、教学参考资源：本课程已在三峡大学“求索学堂”平台建设，网址为

<http://210.42.35.80/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=0&courseId=417>

八、大纲说明：无

大纲编写人：张慧娟

大纲审定人：钟洋 刘一曼

大纲编写时间：2017年10月30日

《医用物理学》课程简介

课程中文名称：医用物理学

课程英文名称：Medical Physics

课程编号：F1346

学分：3

学时：48

先修课程：高等数学

适用专业：临床医学、医学影像学

内容提要：

《医用物理学》是本科临床医学、医学影像专业必修公共基础课，是物理学和医学相结合的一门科学，课程主要包括：介绍人体组织的物理性质，人体器官、系统的功能，以及对正常、异常生理过程的物理解释；物理因子对人体及各种人体材料所产生的效应；力学、热学、电磁学、原子物理学的技术在医学实践中的应用；利用超声波、激光、X 射线、放射性核素、激光、核磁共振以及各种波谱等技术所进行的医学研究、临床诊断和治疗。通过对物理学及其科学思维与研究方法的了解，不仅有利于学生对其它学科的学习，而且有助于开拓学生的思路，激发其探索和创新精神，使之具备高级医学人才所应有的理科素质。

考核方式：考试

使用教材：《医用物理学》，彭志华，北京邮电大学出版社，2015 年 8 月第 2 版

参考书目：

1. 《医学物理学》，胡新珉，人民卫生出版社，2004 年 7 月第六版；
2. 《生物医学工程学》，杨子彬，黑龙江科学技术出版社，2000 年；
3. 《大学物理学》，张三慧，清华大学出版社，第二版。

《物理实验 I》教学大纲

课程中文名称：物理实验 I (一)/ (二)

课程英文名称：Physical Experiment I

课程编号：F7001/F7002

学分：3

学时：48

先修课程：大学物理、高等数学

适用专业：理工学专业

课程类别：专业基础课程/必修

使用教材：《大学物理实验》，辛旭平，机械工业出版社，2018 年

开课单位：理学院

一、实验性质、目的与任务

为适应我国科学技术和社会发展的需要，培养具有创新意识、创新精神和创新能力的人才，是高等教育的紧迫任务。在整个本科教学中，物理实验在培养学生的素质和能力方面占有十分重要的地位。通过本课程的学习，对大学生的素质教育和能力培养等方面进行系统的训练，要求学生掌握基本的实验方法、测试方法、不确定度的估算方法和基本仪器操作技能，为后继专业实验打下扎实的基础。

二、教学目标

通过本课程的学习，应达到以下要求：

1. 了解本课程的发展方向、测试手段、方法的革新与研究趋势，常用仪器设备的工作原理、构造及设计思路，部分专用设备的操作和维护等。
2. 理解本课程的任务、性质、目的，物理理论与物理实验的关系，测试手段的理论依据，实验理论公式的推导及日常生活中的应用范围等。
3. 掌握常用的物理实验理论，物理实验测试的几种基本方法，误差理论、公式推导、公式应用，数据处理方法，实验结果的表达，实验结论的总结，实验失误的分析等。

三、实验项目内容及学时安排

本课程分两个学期完成，每学期 24 学时，总课时为 48 学时，分两个阶段进行安排。第一阶段是误差理论和四个基本实验，每生必做；第二阶段是开放实验，学生可以自由选则实验项目、操作时间。学生在第一学期应完成 7 个实验项目，第二学期应完成 8 个实验项目。

序	实 验 项 目	学	实验性质	备注
---	---------	---	------	----

号		时	演 示	验 证	设 计	综 合	必 做	选 做
1	数据处理和不确定度估算	3					√	
2	长度、质量、密度的测量	3		√			√	
3	常用电学量的测量	3			√		√	
4	分光计的调整及应用	3		√			√	
5	示波器的原理及应用	3				√	√	
6	模拟法测静电场	3		√			√	
7	电表的改装和校正	3				√		√
8	拉伸法测定钢丝杨氏模量	3				√	√	
9	固体线膨胀系数的测定	3		√			√	
10	表面张力系数的测量	3		√				√
11	等厚干涉及应用	3			√		√	
12	迈克尔逊干涉仪的调整及其应用	3		√			√	
13	简谐振动的研究	3			√			√
14	R L C 电路的稳态过程研究	3			√		√	
15	透镜参数的测量	3		√				√
16	电子电荷的测定	3		√			√	
17	转动惯量的测量	3		√				√
18	落针法测液体的粘滞系数	3		√				√
19	验证动量守恒、能量守恒定理	3		√				√
20	弦振动的研究	3			√			√
21	声速的测定	3				√		√
22	气体比热容比的测量	3		√				√
23	RC 时间常数的测定	3				√		√
24	RLC 电路暂态过程的研究	3			√			√
25	衍射光栅测波长	3		√			√	
26	最小偏向角法测折射率	3		√				√
27	金属逸出电势的测定	3			√			√
28	夫兰克—赫兹实验	3			√			√
29	光偏振现象的研究	3		√			√	
30	动态法测杨氏模量	3		√			√	
31	交流电桥	3			√		√	
32	相对介电常数的测定	3		√				√
33	螺线管内磁场的研究	3			√			√
34	非线性元件的伏—安特性的测定	3			√			√
35	霍耳效应及其应用	3			√		√	
36	直流非平衡电桥电压输出特性的研究	3			√			√
37	铁磁材料的磁滞回线和基本磁化曲线	3			√		√	
38	光敏电阻特性研究	3			√			√
39	光纤音频信号传输技术	3			√			√
40	光纤位移传感器的测速应用	3				√		√

四、各实验项目的具体内容及教学目的要求

序号	实验项目	实验内容	思考题
1	数据处理和不确定度估算	误差、不确定度的概念及估算；实验数据的处理及计算；实验结论及结果表达等。	2, 4
2	长度、质量、密度的测量	掌握游标卡尺、螺旋测微计和物理天平的使用方法，能够正确处理数据和估算不确定度。	1, 3
3	常用电学量的测量	复习基本电学仪器的正确使用，练习电路的连接；学习系统误差的分析和修正方法。	1, 2
4	分光计的调整及应用	学习分光计的使用方法，掌握三棱镜顶角的反射测量法。	2, 4
5	示波器的原理及应用	了解示波器工作的物理原理，熟悉其使用方法，用示波器检测波形，测量频率。	1, 4
6	模拟法测静电场	学习用稳恒电场模拟静电场的原理和方法。	2
7	电表的改装和校正	掌握电表改装的原理和方法。	2
8	拉伸法测定钢丝杨氏模量	学习望远镜的结构原理和使用方法，掌握光杠杆测微法，运用拉伸法测量杨氏模量。	1
9	固体线膨胀系数的测定	复习光杠杆原理、学习用干涉法测微小量的方法。	2
10	表面张力系数的测量	了解力敏传感器的工作原理，将非电量转化为电学量的测量方法；用拉脱法测量液体的表面张力系数。	2
11	等厚干涉及应用	观察光的等厚干涉，测量干涉环的直径，算出平凸透镜曲率半径。选做内容：测量劈尖的厚度。	1
12	迈克尔逊干涉仪的调整及其应用	掌握迈氏干涉仪的使用方法，观察干涉的定域性，测定激光波长。	1
13	简谐振动的研究	测量简谐振动的能量	2
14	R L C 电路的稳态过程研究	研究 R L C 电路的幅频和相频特性；掌握用示波器测量相位差的测量方法。	1
15	透镜参数的测量	学习光学共轴的调节方法；认识透镜成像规律及特征；测量透镜的焦距。	2
16	电子电荷的测定	了解密立根油滴仪的结构，验证电量的电子性；掌握实验方法，测定电子电荷。	2
17	转动惯量的测量	学习恒力矩转动法的测量原理和方法；考察刚体的质量分布改变时对转动的影响；验证平行轴定理。	2
18	落针法测液体的粘滞系数	观察液体的内摩擦现象；学会用落针法测量液体的黏性系数。	1
19	验证动量守恒、能量守恒定理	在弹性碰撞和完全非弹性碰撞条件下验证动量守恒定律；机械能守恒定律。	2
20	弦振动的研究	了解固定均匀弦振动的传播规律；测量弦线上横波的传播速度。	2

21	声速的测定	了解声—电转换的原理和超声探头的工作特性，通过驻波共振法、相位比较法、时差法等三种方法测定空气中超声波的传播速度。	2
22	气体比热容比的测量	测定空气分子的定压比热容与定容比热容之比。	1
23	RC 时间常数的测定	了解电容器放电过程；了解时间常数的物理意义和测量方法。	2
24	RLC 电路暂态过程的研究	观察 RC, RL 电路的暂态过程，理解电容、电感特性及时间常数的物理意义；理解阻尼振动规律。	2
25	衍射光栅测波长	熟悉分光计的调整及使用；测定汞灯在可见光范围内几条光线的波长。	2
26	最小偏向角法测折射率	熟悉分光计的调整及使用；测定三棱镜对各色光的折射率。	1
27	金属逸出电势的测定	用理查森直线法测定钨丝的电子逸出电势；验证肖特基效应。	2
28	夫兰克—赫兹实验	测量氩原子的第一激发电位；加深对原子结构的了解。	2
29	光偏振现象的研究	观察并分析平面偏振光通过各种波片后偏振态的改变；学会鉴别不同的偏振光。	1
30	动态法测杨氏模量	学会用动力学法测定材料杨氏模量；培养运用多种测试手段对物理量进行测量的综合实验能力。	1
31	交流电桥	理解交流电桥的平衡原理；掌握其测量电容和电感的方法。	2
32	相对介电常数的测定	掌握电容法测固体电介质相对介电常数的原理和方法；掌握频率法测液体电介质相对介电常数的原理和方法。	1
33	螺线管内磁场的研究	了解用霍尔效应测量磁场的原理和方法；测绘长螺线管的轴向磁感应强度分布。	2
34	非线性元件的伏—安特性的测定	掌握非线性电阻元件伏安特性的逐点测试法。	1
35	霍尔效应及其应用	学习用“抵消法”消除副效应影响，测量试样的特性曲线。	2
36	直流非平衡电桥电压输出特性的研究	掌握非平衡电桥的工作原理；学会用非平衡电桥和适当的传感器来测量随时间变化的物理量。	2
37	铁磁材料的磁滞回线和基本磁化曲线	认识铁磁材料的磁化规律；测定样品的基本磁化曲线；测定样品的磁滞回线，估算磁损耗。	2
38	光敏电阻特性研究	了解内光效应；掌握光敏电阻的工作原理、基本特性和测试方法。	1
39	光纤音频信号传输技术	了解音频信号光纤传输系统的结构；训练音频信号光纤传输系统的调试技术。	1
40	光纤位移传感器的测速应用	了解反射式光纤位移传感器工作原理和输出特性；设计一种测电机转速的方案。	1

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试、平时实验情况考查（其中包括预习报告、操作、实验报告等）。期末考试采用操作考试：网上预约操作考试项目，着重考核仪器的操作、线路的连接、光路的调整、分析问题解决问题的能力等。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时实验成绩×60%+实验考试成绩×40%，具体构成如下：

考核形式	分值	考核细则
平时成绩	60	预习情况 20 分、操作能力 50 分、实验报告处理能力 30 分。
期末考试	40	抽取一个实验，主要考核学生操作实验设备并对实验结果进行分析的能力。

六、参考书目

1. 《设计创新型物理实验导论》，朱世坤、辛旭平、聂宜珍等，科学出版社，2010 年
2. 《大学物理实验》，潘元胜，南京大学出版社，2002 年
3. 《普通物理实验》，杨述武，高等教育出版社，2000 年
4. 《实验物理教程》，肖 苏，中国科学技术大学出版社，1998 年
5. 《大学物理实验》，熊永红，华中科技大学出版社，2004 年

七、教学参考资源：本课程已在三峡大学“求索学堂”平台建设，网址为：

<http://210.42.35.80/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=1&courseId=1696&ZWLOOKINGFOR=G>

八、大纲说明：无

大纲编写人：聂宜珍

大纲审定人：辛旭平

大纲编写时间：2017 年 10 月 29 日

《物理实验 I》课程简介

课程中文名称：物理实验 I（一）/（二）

课程英文名称：Physical Experiment I

课程编号：F7001/F7002

学分：3

学时：48

先修课程：大学物理、高等数学

适用专业：理工学专业

内容提要：

物理实验是高等学校学生进行科学实验基本训练的入门课程，也是后续其他课程实验的基础。通过本课程的学习，使学生明确物理实验课程的目的，熟悉物理实验的一般规程，掌握常用的物理实验仪器、原理与使用方法，掌握一些基本物理量的测量方法及常用的物理实验方法，学会对实验误差进行分析和对测量结果进行不确定度评定的基本方法，同时加深对物理概念和物理规律的认识和理解。

本课程分两个学期完成，每学期 24 学时，总课时为 48 学时。共安排 40 个左右的实验项目，分两个阶段进行安排。第一阶段是误差理论和四个基本实验，每生必做；第二阶段是开放实验，学生可以自由选择实验项目、操作时间。学生在第一学期应完成 7 个实验项目，第二学期应完成 8 个实验项目。

考核方式：考试

使用教材：《大学物理实验》，辛旭平，机械工业出版社，2018 年

参考书目：

1. 《设计创新型物理实验导论》，朱世坤、辛旭平、聂宜珍等，科学出版社，2010 年
2. 《大学物理实验》，潘元胜，南京大学出版社，2002 年
3. 《普通物理实验》，杨述武，高等教育出版社，2000 年
4. 《实验物理教程》，肖 苏，中国科学技术大学出版社，1998 年
5. 《大学物理实验》，熊永红，华中科技大学出版社，2004 年

《物理实验 II》教学大纲

课程中文名称：物理实验 II

课程英文名称：Physical Experiment II

课程编号：F7003

学分：2

学时：32

先修课程：大学物理、高等数学

适用专业：理工学类相关专业

课程类别：专业基础课程/必修

使用教材：《大学物理实验》，辛旭平，机械工业出版社，2018 年

开课单位：理学院

一、实验性质、目的与任务

为适应我国科学技术和社会发展的需要，培养具有创新意识、创新精神和创新能力的人才，是高等教育的紧迫任务。在整个本科教学中，物理实验在培养学生的素质和能力方面占有十分重要的地位。通过本课程的学习，对大学生的素质教育和能力培养等方面进行系统的训练，要求学生掌握基本的实验方法、测试方法、不确定度的估算方法和基本仪器操作技能，为后继专业实验打下扎实的基础。

二、教学目标

通过本课程的学习，应达到以下要求：

1. 了解本课程的发展方向、测试手段、方法的革新与研究趋势，常用仪器设备的工作原理、构造及设计思路，部分专用设备的操作和维护等。
2. 理解本课程的任务、性质、目的，物理理论与物理实验的关系，测试手段的理论依据，实验理论公式的推导及日常生活中的应用范围等。
3. 掌握常用的物理实验理论，物理实验测试的几种基本方法，误差理论、公式推导、公式应用，数据处理方法，实验结果的表达，实验结论的总结，实验失误的分析等。

三、实验项目内容及学时安排

本课程为 32 学时，分两个阶段进行安排。第一阶段是误差理论和四个基本实验，每生必做；第二阶段是开放实验，学生可以自由选则实验项目、操作时间。学生在两阶段内共计应完成 10 个实验项目。

序号	实 验 项 目	学时	实验性质				备注	
			演示	验证	设计	综合	必做	选做
1	数据处理和不确定度估算	3					√	
2	长度、质量、密度的测量	3		√			√	
3	常用电学量的测量	3			√		√	
4	分光计的调整及应用	3		√			√	
5	示波器的原理及应用	3				√	√	
6	模拟法测静电场	3		√			√	
7	电表的改装和校正	3				√		√
8	拉伸法测定钢丝杨氏模量	3				√	√	
9	固体线膨胀系数的测定	3		√			√	
10	表面张力系数的测量	3		√				√
11	等厚干涉及应用	3			√		√	
12	迈克尔逊干涉仪的调整及其应用	3		√			√	
13	简谐振动的研究	3			√			√
14	R L C 电路的稳态过程研究	3			√		√	
15	透镜参数的测量	3		√				√
16	电子电荷的测定	3		√			√	
17	转动惯量的测量	3		√				√
18	落针法测液体的粘滞系数	3		√				√
19	验证动量守恒、能量守恒定理	3		√				√
20	弦振动的研究	3			√			√
21	声速的测定	3				√		√
22	气体比热容比的测量	3		√				√
23	衍射光栅测波长	3		√			√	
24	最小偏向角法测折射率	3		√				√
25	夫兰克—赫兹实验	3			√			√
26	动态法测杨氏模量	3		√			√	
27	交流电桥	3			√		√	
28	螺线管内磁场的研究	3			√			√
29	非线性元件的伏—安特性的测定	3			√			√
30	霍耳效应及其应用	3			√		√	
31	直流非平衡电桥电压输出特性的研究	3			√			√
32	铁磁材料的磁滞回线和基本磁化曲线	3			√		√	
33	光敏电阻特性研究	3			√			√
34	光纤音频信号传输技术	3			√			√

四、各实验项目的具体内容及教学目的要求

序号	实 验 项 目	实验内容	思考题
1	数据处理和不确定度估算	误差、不确定度的概念及估算；实验数据的处理及计算；实验结论及结果表达等。	2, 4
2	长度、质量、密度的测量	掌握游标卡尺、螺旋测微计和物理天平的使用方法，能够正确处理数据和估算不确定度。	1, 3
3	常用电学量的测量	复习基本电学仪器的正确使用，练习电路的连接；学习系统误差的分析和修正方法。	1, 2
4	分光计的调整及应用	学习分光计的使用方法，掌握三棱镜顶角的反射测量法。	2, 4
5	示波器的原理及应用	了解示波器工作的物理原理，熟悉其使用方法，用示波器检测波形，测量频率。	1, 4
6	模拟法测静电场	学习用稳恒电场模拟静电场的原理和方法。	2
7	电表的改装和校正	掌握电表改装的原理和方法。	2
8	拉伸法测定钢丝杨氏模量	学习望远镜的结构原理和使用方法，掌握光杠杆测微法，运用拉伸法测量杨氏模量。	1
9	固体线膨胀系数的测定	复习光杠杆原理、学习用干涉法测微小量的方法。	2
10	表面张力系数的测量	了解力敏传感器的工作原理，将非电量转化为电学量的测量方法；用拉脱法测量液体的表面张力系数。	2
11	等厚干涉及应用	观察光的等厚干涉，测量干涉环的直径，算出平凸透镜曲率半径。选做内容：测量劈尖的厚度。	1
12	迈克尔逊干涉仪的调整及其应用	掌握迈氏干涉仪的使用方法，观察干涉的定域性，测定激光波长。	1
13	简谐振动的研究	测量简谐振动的能量	2
14	R L C 电路的稳态过程研究	研究 R L C 电路的幅频和相频特性；掌握用示波器测量相位差的测量方法。	1
15	透镜参数的测量	学习光学共轴的调节方法；认识透镜成像规律及特征；测量透镜的焦距。	2
16	电子电荷的测定	了解密立根油滴仪的结构，验证电量的电子性；掌握实验方法，测定电子电荷。	2
17	转动惯量的测量	学习恒力矩转动法的测量原理和方法；考察刚体的质量分布改变时对转动的影响；验证平行轴定理。	2
18	落针法测液体的粘滞系数	观察液体的内摩擦现象；学会用落针法测量液体的黏性系数。	1

19	验证动量守恒、能量守恒定理	在弹性碰撞和完全非弹性碰撞条件下验证动量守恒定律；机械能守恒定律。	2
20	弦振动的研究	了解固定均匀弦振动的传播规律；测量弦线上横波的传播速度。	2
21	声速的测定	了解声—电转换的原理和超声探头的工作特性，通过驻波共振法、相位比较法、时差法等三种方法测定空气中超声波的传播速度。	2
22	气体比热容比的测量	测定空气分子的定压比热容与定容比热容之比。	1
23	衍射光栅测波长	熟悉分光计的调整及使用；测定汞灯在可见光范围内几条光线的波长。	2
24	最小偏向角法测折射率	熟悉分光计的调整及使用；测定三棱镜对各色光的折射率。	1
25	夫兰克—赫兹实验	测量氩原子的第一激发电位；加深对原子结构的了解。	2
26	动态法测杨氏模量	学会用动力学法测定材料杨氏模量；培养运用多种测试手段对物理量进行测量的综合实验能力。	1
27	交流电桥	理解交流电桥的平衡原理；掌握其测量电容和电感的方法。	2
28	螺线管内磁场的研究	了解用霍尔效应测量磁场的原理和方法；测绘长螺线管的轴向磁感应强度分布。	2
29	非线性元件的伏—安特性的测定	掌握非线性电阻元件伏安特性的逐点测试法。	1
30	霍尔效应及其应用	学习用“抵消法”消除副效应影响，测量试样的特性曲线。	2
31	直流非平衡电桥电压输出特性的研究	掌握非平衡电桥的工作原理；学会用非平衡电桥和适当的传感器来测量随时间变化的物理量。	2
32	铁磁材料的磁滞回线和基本磁化曲线	认识铁磁材料的磁化规律；测定样品的基本磁化曲线；测定样品的磁滞回线，估算磁损耗。	2
33	光敏电阻特性研究	了解内光效应；掌握光敏电阻的工作原理、基本特性和测试方法。	1
34	光纤音频信号传输技术	了解音频信号光纤传输系统的结构；训练音频信号光纤传输系统的调试技术。	1

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试、平时实验情况考查（其中包括预习报告、操作、实验报告等）。期末考试采用操作考试：网上预约操作考试项目，着重考核仪器的操作、线路的连接、

光路的调整、分析问题解决问题的能力等。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时实验成绩×60%+实验考试成绩×40%，具体构成如下：

考核形式	分值	考核细则
平时成绩	60	预习情况 20 分、操作能力 50 分、实验报告处理能力 30 分。
期末考试	40	抽取一个实验，主要考核学生操作实验设备并对实验结果进行分析的能力。

六、参考书目

1. 《设计创新型物理实验导论》，朱世坤、辛旭平、聂宜珍等，科学出版社，2010 年
2. 《大学物理实验》，潘元胜，南京大学出版社，2002 年
3. 《普通物理实验》，杨述武，高等教育出版社，2000 年
4. 《实验物理教程》，肖 苏，中国科学技术大学出版社，1998 年
5. 《大学物理实验》，熊永红，华中科技大学出版社，2004 年

七、教学参考资源：该课程已在三峡大学“求索学堂”平台建设，网址为

<http://210.42.35.80/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=1&courseId=1696&ZWLOOKINGFOR=G>。

八、大纲说明：2017 版本科人才培养方案中《物理实验 II（一）/（二）》（课程编号：F7013/7014）、《物理实验 IV（一）/（二）》（课程编号：F7026/7027）使用本大纲。

大纲编写人：聂宜珍

大纲审定人：辛旭平

大纲编写时间：2017 年 10 月 29 日

《物理实验 II》课程简介

课程中文名称：物理实验 II

课程英文名称：Physical Experiment II

课程编号：F7003

学分：2

学时：32

先修课程：大学物理、高等数学

适用专业：理工学类相关专业

内容提要：

物理实验是高等学校学生进行科学实验基本训练的入门课程，也是后续其他课程实验的基础。通过本课程的学习，使学生明确物理实验课程的目的，熟悉物理实验的一般规程，掌握常用的物理实验仪器、原理与使用方法，掌握一些基本物理量的测量方法及常用的物理实验方法，学会对实验误差进行分析和对测量结果进行不确定度评定的基本方法，同时加深对物理概念和物理规律的认识和理解。

本课程为 32 学时，分两个阶段进行安排。第一阶段是误差理论和四个基本实验，每生必做；第二阶段是开放实验，学生可以自由选则实验项目、操作时间。学生在两阶段内共计应完成 10 个实验项目。

考核方式：考试

使用教材：《大学物理实验》，辛旭平，机械工业出版社，2018 年

参考书目：

1. 《设计创新型物理实验导论》，朱世坤、辛旭平、聂宜珍等，科学出版社，2010 年
2. 《大学物理实验》，潘元胜，南京大学出版社，2002 年
3. 《普通物理实验》，杨述武，高等教育出版社，2000 年
4. 《实验物理教程》，肖 苏，中国科学技术大学出版社，1998 年
5. 《大学物理实验》，熊永红，华中科技大学出版社，2004 年

《物理实验III》教学大纲

课程中文名称：物理实验III

课程英文名称：Physical Experiment III

课程编号：F7004

学分：1

学时：16

先修课程：大学物理、高等数学

适用专业：管理科学与工程类、生物与制药学院各专业

课程类别：专业基础课程/必修

使用教材：《大学物理实验》，辛旭平，机械工业出版社，2018年

开课单位：理学院

一、实验性质、目的与任务

为适应我国科学技术和社会发展的需要，培养具有创新意识、创新精神和创新能力的人才，是高等教育的紧迫任务。在整个本科教学中，物理实验在培养学生的素质和能力方面占有十分重要的地位。通过本课程的学习，对大学生的素质教育和能力培养等方面进行系统的训练，要求学生了解基本的实验原理、测试方法。

二、教学目标

通过本课程的学习，应达到以下要求：

1. 了解常用仪器设备的工作原理、构造及设计思路。
2. 理解物理理论与物理实验的关系，测试手段的理论依据，实验理论公式的推导日常生活中的应用范围等。
3. 了解常用的物理实验理论，物理实验测试的几种基本方法。

三、实验项目及学时安排

本课程为16学时，安排1次绪论课和4个实验项目。

序号	实 验 项 目	学时	实验性质			备注		
			演示	验证	设计	综合	必做	选做
1	数据处理和不确定度估算	3					√	
2	长度、质量、密度的测量	3		√			√	
3	常用电学量的测量	3			√		√	
4	分光计的调整及应用	3		√			√	
5	示波器的原理及应用	3				√	√	

四、各实验项目的具体内容及教学目的要求

序号	实验项目	实验内容	思考题
1	数据处理和不确定度估算	误差、不确定度的概念及估算；实验数据的处理及计算；实验结论及结果表达等。	2, 4
2	长度、质量、密度的测量	掌握游标卡尺、螺旋测微计和物理天平的使用方法，能够正确处理数据和估算不确定度。	1, 3
3	常用电学量的测量	复习基本电学仪器的正确使用，练习电路的连接；学习系统误差的分析和修正方法。	1, 2
4	分光计的调整及应用	学习分光计的使用方法，掌握三棱镜顶角的反射测量法。	2, 4
5	示波器的原理及应用	了解示波器工作的物理原理，熟悉其使用方法，用示波器检测波形，测量频率。	1, 4

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考查。包括平时每个项目的预习报告、操作、实验报告等，四个实验的平时成绩平均即为课程成绩。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时实验成绩 \times 100%，具体构成如下：

考核形式	分值	考核细则
考查	100	预习情况 20 分、操作能力 50 分、实验报告处理能力 30 分。

六、参考书目

1. 《设计创新型物理实验导论》，朱世坤、辛旭平、聂宜珍等，科学出版社，2010 年
2. 《普通物理实验》，杨述武，高等教育出版社，2000 年
3. 《大学物理实验》，熊永红，华中科技大学出版社，2004 年

七、教学参考资源：本课程已在三峡大学“求索学堂”平台建设，网址为

<http://210.42.35.80/G2S/Template/View.aspx?action=view&courseType=1&courseId=1696&ZWLOOKINGFOR=G>

八、大纲说明：2017 版本科人才培养方案中《医用物理学实验》（课程编号 F7028）使用本大纲。

大纲编写人：聂宜珍

大纲审定人：辛旭平

大纲编写时间：2017 年 10 月 29 日

《物理实验III》课程简介

课程中文名称：物理实验III

课程英文名称：Physical Experiment III

课程编号：F7004

学分：1

学时：16

先修课程：大学物理、高等数学

适用专业：管理科学与工程类、生物与制药学院各专业

内容提要：

本课程为学科基础课程。通过本课程的学习，了解常用的物理实验理论和物理实验测试的几种基本方法，熟悉物理实验的一般规程，了解常用的物理实验仪器工作原理与使用方法，了解一些基本物理量的测量方法，了解对实验误差进行分析和对测量结果进行不确定度评定的基本方法，加深对物理概念和物理规律的认识和理解。

本课程为 16 学时，涵盖误差理论和四个测量基础物理量的实验。

考核方式：考查

使用教材：《大学物理实验》，辛旭平，机械工业出版社，2018 年

参考书目：

1. 《设计创新型物理实验导论》，朱世坤、辛旭平、聂宜珍等，科学出版社，2010 年
2. 《普通物理实验》，杨述武，高等教育出版社，2000 年
3. 《大学物理实验》，熊永红，华中科技大学出版社，2004 年

《军事训练》教学大纲

课程中文名称：军事训练

课程英文名称：Military Training

课程编号：Q0006

学分：2.5

学时：2W（实践学时：2W）

先修课程：无

适用专业：所有专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：无

开课单位：学生处

一、课程性质、目的与任务

军事训练是全校所有专业的通识核心课程。课程以马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指针，全面贯彻党的教育方针，按照教育要面向世界、面向未来、面向现代化的要求，紧紧围绕我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，努力培养社会主义事业的建设者和接班人。

二、教学目标

通过军事训练，使学生在就学期间，履行兵役义务，接受国防教育，激发爱国热情，树立革命英雄主义精神，增强国防观念和组织性、纪律性，掌握基本的军事知识和技能，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打好基础。

三、教学内容及学时安排

序号	课程项目	学时
1	中国人民解放军军令	10
2	解放军优良传统	1
3	轻武器射击	1
4	战术	1
5	综合拉练	1

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

1. 中国人民解放军军令：了解我国解放军军令，明确中国人民解放军内务条令、纪律条

令、队列条令等基本内容，为军事训练理论打下坚实的基础。

2. 解放军优良传统：了解解放军优良传统形成相关历史，追忆战争年代，中国军队发展之艰辛，牺牲之巨大，战绩之辉煌，明确军队发扬的优良传统是坚持党的领导，坚持走群众路线。深入学习解放军各项优良传统内容。

3. 轻武器射击：了解冷兵器及冷兵器发展史，明确现代轻武器范畴，深入学习现代武器科技内涵。全面学习军械等军用武器使用制度，熟悉轻武器使用技巧及保管方法。

4. 战术：了解军事战争战术的概况，明确战术对现代战争的影响，帮助学生树立爱国主义精神，增强国防意识，加强国防后备力量建设。

5. 综合拉练：全面锻炼大学生体质，以军队训练标准严格要求大学生，以军姿正步等集体训练方式加强学生团队意识、纪律意识，培养自理意识，全面提高学生的综合素质。

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考查。通过实训、分列式等方式进行考核。

2. 课程成绩评定标准

通过实训、分列式等方式进行考核，学生军事训练与教学的成绩分为优、良、合格、不合格四个等级。

大纲编写人：陈巍

大纲审定人：陈胜

大纲编写时间：2017 年 10 月 26 日

《军事训练》课程简介

课程中文名称：军事训练

课程英文名称：Military Training

课程编号：Q0006

学分：2.5

学时：2W

先修课程：无

适用专业：所有专业

内容提要：

《军事训练》主要讲解了中国人民解放军军令、解放军优良传统、轻武器射击、战术、综合拉练。在重点讲解中国人民解放军内务条令、纪律条令、队列条令等基本内容的后，介绍了解放军优良传统形成的相关历史。接着对冷兵器及冷兵器发展史、现代化武器以及军用武器使用制度、轻武器使用技巧及保管方法进行了统一的讲解；最后，在介绍了军事战争战术的概况之后，以军队训练标准全面锻炼大学生体质，提高学生的综合素质。

考核方式：考查

使用教材：无

参考书目：《大学军事理论与技能训练教程》，袁野、李瑾、刘勇，国防大学出版社, 2014. 4

《军事理论》教学大纲

课程中文名称：军事理论

课程英文名称：Military Theory

课程编号：Q0005

学分：0.5

学时：8（其中：讲课学时:8 实验学时：0 上机学时：0）

先修课程：军事训练

适用专业：所有专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学军事理论与技能训练教程》，袁野、李瑾、刘勇，国防大学出版社, 2014. 4

开课单位：学生处

一、课程性质

军事课程是水利水电工程专业的通识核心课程。军事课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志关于国防与军队建设的重要论述为指导，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

二、教学目标

课程以国防教育为主线，通过课堂教学，使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

三、教学内容及要求

第一章 中国国防

1. 教学内容

1.1 国防概述

1.2 国防法制

1.3 国防建设

1.4 国防动员

1.5 国防教育

2. 重、难点

重点：熟悉国防的基本要素，中国国防历史，国防法规，国防现代化建设的成就。

难点：通过本章学习，使学生清楚了解中国近代史是一部典型的有国无防的历史；对我国国

防现代化建设有所了解，进一步增强我军建设信息化军队，打赢信息化战争的信心。

第二章 军事思想

1. 教学内容

2.1 军事思想概述

2.2 毛泽东军事思想

2.3 邓小平新时期军队建设思想

2.4 江泽民国防和军队建设思想

2. 重、难点

重点：《孙子兵法》的基本观点；毛泽东军事思想的形成与发展。

难点：如何看待《孙子兵法》的历史地位

第三章 军事高技术

1. 教学内容

3.1 国际战略环境概述

3.2 国际战略格局

3.3 我国安全环境

2. 重、难点

重点：我国周边安全环境的现状和可能遇到的威胁。

难点：增强国家安全意识。

第四章 军事高技术

1. 教学内容

4.1 军事高技术概述

4.2 军事高技术与新军事变革

4.3 现代侦查监视技术（选讲）

4.4 精确制导武器（选讲）

4.5 伪装与隐身技术（选讲）

4.6 电子战技术（选讲）

4.7 指挥自动化系统（选讲）

4.8 军事航天技术（选讲）

4.9 研制中的新概念武器（选讲）

2. 重、难点

重点：军事高技术的基本概念及主要领域。

难点：如何认识迎接新军事变革的挑战，加速我军现代化建设进程的意义。

第五章 信息化战争

1. 教学内容

5.1 信息化战争概述

5.2 信息化战争的特点

5.3 信息化战争对国防建设的新要求

2. 重、难点

重点：信息化战争的特点。

难点：正确认识信息化战争对国防建设的新要求

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配	
		讲课	实验
第1章 中国国防	了解国防基本要素，熟悉国防法规的基本内容，中国国防的历史和国防现代化建设的成就，明确国防动员和武装力量建设的内容与要求，增强依法建设国防的观念。	1	0
第2章 军事思想	了解军事思想的形成与发展过程和我国古代、现代军事思想，初步掌握毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想和江泽民关于军队建设重要论述的基本观点。明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想，树立科学的战争观和方法论。	2	0
第3章 战略环境	把握国际战略环境的基本含义和内容，从宏观上了解当今世界时代主题、世界战略格局、世界经济形势、世界经济和世界安全形势及主要国家倡导的安全观，熟悉目前世界热点问题，站在时代的高度，用世界眼光对世界全球安全问题与我国安全环境进行观察和思考；了解我国与周边睦邻关系的历史和现状；认清形势，区分敌友，明确威胁，增强国家安全意识，提高责任感和使命感。	3	
第4章 军事高技术	了解军事高技术的概况，明确高技术对现代战争的影响，树立“科学是第一生产力”的观点，激发学习科学技术的热情。	1	0
第5章 信息化战争	了解信息化战争的特点，正确认识信息化战争这一崭新的战争形态，了解信息化战争对国防建设的新要求	1	0

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。平时成绩占 60%（专题讨论和战争事例分析表现），期末考试成绩占 40%。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时考核成绩×60%+期末考试成绩×40%。成绩的具体构成如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 60%	上课出勤率	60	以随机或全点名的形式，在课堂上进行结点名，最后按 60% 计入学生课程总成绩。
期末考试 40%	期末考试卷面成绩	40	试卷以结业论文为主，学生可依据教师所给论题展开议论，教师根据论文评分，最后以卷面成绩的 40% 计入课程总成绩。

六、参考书目

1. 《军事理论教学参考》，丁晓昌 、张政文，河海大学出版社，2004.5
2. 《大学生军事理论教程 》，周春明、 徐 萍，北京理工大学出版社，2009.8

七、教学参考资源：无

八、大纲说明：无

大纲编写人：陈巍

大纲审定人：陈胜

大纲编写时间：2017 年 10 月 26 日

《军事理论》课程简介

课程中文名称：军事理论

课程英文名称：Military Theory

课程编号：Q0005

学分：0.5

学时：8

先修课程：军事训练

适用专业：所有专业

内容提要：

《军事理论》主要介绍了中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争。在简要介绍了中国国防的历史和国防现代化建设的成就的基础上，重点介绍了军事思想的形成与发展过程和我国古代、现代军事思想；接着讲解了国际战略环境的基本含义和内容，从宏观上讲述了当今世界时代主题、世界战略格局、世界经济形势、世界经济和世界安全形式及主要国家倡导的安观点；最后让同学们了解军事高技术的概况以及信息化战争的特点。

考核方式：考试

使用教材：《大学军事理论与技能训练教程》，袁野、李瑾 、刘勇，国防大学出版社, 2014. 4

参考书目：

1. 《军事理论教学参考》，丁晓昌、张政文，河海大学出版社，2004. 5
2. 《大学生军事理论教程》，周春明、徐 萍，北京理工大学出版社，2009. 8

《就业指导课（一）》教学大纲

课程中文名称：就业指导课（一）

课程英文名称：Careers Guidance for University Student（I）

课程编号：Q0001

学分：0.5

学时：8（其中：讲课学时：8 实验学时：0 实践学时：0）

先修课程：无

适用专业：所有专业

课程类别：素质拓展课程/必修

使用教材：无

开课单位：招生及就业指导处

一、教学性质

该课程为素质拓展必修课程，旨在树立大学生的职业意识和规划意识，提高在校学习主动性，围绕职业活动做好大学四年整体规划，为以后的职业发展奠定基础。

二、教学目标

1. 帮助大学生了解党和国家的就业政策，了解社会发展对人才的需求状况，了解与专业相关的行业发展趋势，尤其是我国的政治经济社会发展的形势，从而树立正确的择业观；

2. 引导大学生从大一进校就开始思考自己的大学目标、就业意向和职业发展规划，有意识地规划好自己的大学生活；

3. 引导大学生立足现实，正确认识社会、认识自我（找到自身的优势与不足）、完善自我（优化知识结构、培养良好的综合素质），为顺利实现从大学走向社会的过渡，为实现自我价值作好思想准备、心理准备、知识准备、能力准备。

三、教学内容及要求

第一章 就业形势

1. 教学内容

- （1）目前的就业形势（国内、我校）
- （2）与所学专业相关的行业发展趋势及对人才的能力要求
- （3）大学生就业难的原因及解决途径
- （4）大学生就业的几种途径及利弊分析

2. 重、难点

本章内容较为笼统，但需收集大量的数据和信息，老师们在讲述时候应该加强理论联系实

际，尤其是要有针对性地结合不同学科、专业情况，正确分析目前的就业形势，不夸大事实，也不盲目乐观，客观、公正、中肯地进行分析，并且能够让学生了解职业能力、职业素质的重要意义，切实认识到规划和不规划的重要区别。通过分析大学生就业难的原因，找出内因才是决定事物发展的根本，指导大学生提高学习主动性，有目的地做好自己的大学生涯规划。

3. 考核要点

解决大学生就业难的根本途径。

第二章 职业生涯规划的基本理论

1. 教学内容

- (1) 职业生涯规划的基本概念
- (2) 职业生涯规划的基本理论
- (3) 职业性格测试
- (4) 职业成功标准

2. 重、难点

职业生涯规划的基本理论，注意结合案例，提高本课程的实用性和兴趣性，将学生吸引到课中，切实加强本课程的职业指导作用。

3. 考核要点

理解和掌握至少一种职业规划的理论和并能熟练运用该理论进行自我认知，找出适合自己的职业类型并对自己的职业做出较为准确的分析规划。

第三章 大学生涯规划的步骤与方法

1. 教学内容

- (1) 确立目标是职业规划的核心
- (2) 确立了自己的职业规划还要付诸实施才能去的职业成功

2. 重、难点

区分一般性的职业规划和大学生职业规划的差异性，并掌握大学生职业规划的方法。

3. 考核要点

大学四年职业规划

本章注重实用性，可以利用一些较为成功的职业规划案例作为示范，逐步引导并教会学生如何进行自我评估，结合自己所学专业进行科学合理地大学生涯规划。

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
第一章	就业形势与职业素质	2	0	0
第二章	职业生涯规划的基本理论	3	0	0
第三章	大学生涯规划的步骤与方法	3	0	0

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考查。

2. 课程成绩评定标准

考核形式	分值	考核细则
卷面、论文	100	分为五个等次：优秀、良好、中等、及格、不及格。

六、参考书目

1. 《大学生就业指导与职业生涯规划》，胡培根，北京邮电大学出版社，2016.1，第三次印刷
2. 《大学生就业指导与职业生涯规划》，赵北平等，武汉理工大学出版社，2013.3，第一次印刷

七、教学参考资源：无

八、大纲说明：无

大纲编写人：集体

大纲审定人：集体

大纲编写时间：2017.10

《就业指导课（一）》课程简介

课程中文名称：就业指导课（一）

课程英文名称：Careers Guidance for University Student（I）

课程编号：Q0001

学分：0.5

学时：8（其中：讲课学时：8 实验学时：0 实践学时：0 ）

先修课程：无

适用专业：所有专业

内容提要：

目前国内及我校就业形势解决就业难的根本途径、职业生涯规划的基本概念、原理、意义，大学生职业生涯规划的基本方法。

考核方式：考查

使用教材：无

参考书目：

1. 《大学生就业指导与职业生涯规划》，胡培根，北京邮电大学出版社，2016.1，第三次印刷
2. 《大学生就业指导与职业生涯规划》，赵北平等，武汉理工大学出版社，2013.3，第一次印刷

《就业指导课（二）》教学大纲

课程中文名称：就业指导课（二）

课程英文名称：Careers Guidance for University Student（II）

课程编号：Q0002

学分：0.5

学时：8（其中：讲课学时：8 实验学时：0 实践学时：0）

先修课程：无

适用专业：所有专业

课程类别：素质拓展课程/必修

使用教材：无

开课单位：招生及就业指导处

一、教学性质

该课程为全校素质拓展必修课，本课程使学生基本掌握毕业前求职途径、方法、基本技巧，为其顺利求职、成功就业、愉快走上工作岗位奠定基础。

二、教学目标

通过本模块学习，使学生了解如何获取就业信息，掌握求职、面试方法技巧，了解就业相关政策规定，掌握签约的一般知识和程序、注意事项，以及多渠道寻求就业途径的方法。

三、教学内容及要求

第一章 求职信息的获取

1. 教学内容

- （1）求职信息的性质与种类；
- （2）如何获得正确有效的求职信息，避免求职陷阱；
- （3）求职信息的处理。

2. 重、难点

- （1）就业类别与途径；
- （2）就业信息收集、甄别与整理。

3. 考核要点

树立就业目标，明确就业意向，有针对性地收集信息、遴选信息，避免求职陷阱。

第二章 自荐材料的准备

1. 教学内容

- (1) 自荐材料的特点及编写要领
- (2) 自荐材料的种类、整理及投递方式注意事项
- (3) 正确编写个人简历的方法

2. 重、难点

如何根据不同岗位撰写适合的求职简历

3. 考核要点

求职简历的种类、要点、注意事项

第三章 面试技巧与就业相关事项

1. 教学内容

- (1) 面试的种类及方法技巧
- (2) 《就业协议书》、《就业报到证》、《户口迁移证》的作用及办理流程
- (3) 从学生到职业人员的角色转换、角色转换过程中容易出现的问题、实现角色转换的方法与建议。

2. 重、难点

- (1) 求职面试的方法技巧及礼仪要求
- (2) 求职面试过程中常见面试陷阱及攻略
- (3) 签订就业协议或劳动合同应注意的事项

3. 考核要点

面试的种类及方法技巧

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
第一章	求职信息的获取	2	0	0
第二章	自荐材料的准备	3	0	0
第三章	面试技巧与就业相关事项	3	0	0

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考查。

2. 课程成绩评定标准

考核形式	分值	考核细则
卷面、论文	100	分为五个等次：优秀、良好、中等、及格、不及格。

六、参考书目

1. 《大学生就业指导与职业生涯规划》，胡培根，北京邮电大学出版社，2016.1，第三次印刷
2. 《大学生就业指导与职业生涯规划》，赵北平等，武汉理工大学出版社，2013.3，第一次印刷

七、教学参考资源：无

八、大纲说明：无

大纲编写人：集体

大纲审定人：集体

大纲编写时间：2017.10

《就业指导课（二）》课程简介

课程中文名称：就业指导课（二）

课程英文名称：Careers Guidance for University Student（II）

课程编号：Q0002

学分：0.5

学时：8（其中：讲课学时：8 实验学时：0 实践学时：0）

先修课程：无

适用专业：所有专业

内容提要：

本模块包括熟悉不同的毕业生去向，如考研、公务员和事业单位招聘、应聘企业、“三支一扶”和大学生志愿服务西部计划等基层就业项目等，个人求职简历的准备、面试的种类与方法技巧、签订就业协议或劳动合同应注意的事项等，提前熟知如何成功地实现由“学校人”到“社会人”的转变，为自己成功就业做好充分准备。

考核方式：考查

使用教材：无

参考书目：

1. 《大学生就业指导与职业生涯规划》，胡培根，北京邮电大学出版社，2016.1，第三次印刷
2. 《大学生就业指导与职业生涯规划》，赵北平等，武汉理工大学出版社，2013.3，第一次印刷

《大学生心理健康教育》教学大纲

课程中文名称：大学生心理健康教育

课程英文名称：Mental Health Education of College Students

课程编号：Q0015

学分：2

学时：32

先修课程：无

适用专业：所有专业

课程类别：素质拓展课程/必修

使用教材：《大学生心理健康与安全教育》，张国兵、陈艳主编，吉林大学出版社，2016.5

开课单位：学生处

一、教学性质

心理健康教育是一门集知识传授、心理体验与行为训练为一体的通识课。本课程传播心理学知识，使学生明确心理健康的标准及意义；教会学生学会和掌握自我心理调解的方法，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识；提升心理素质，开发个体潜能，培养积极阳光的心态，促进学生身心健康全面发展。

二、教学目标

通过课堂教学，使学生在知识、技能和自我认知三个层面达到以下目标：

1. 知识层面：使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。

2. 技能层面：使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。

3. 自我认知层面：使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

三、教学内容及要求

第一章 大学生心理概述 3 学时

1. 教学内容

（1）心理健康的内涵及其判断标准

- (2) 大学生常见心理困扰及心理异常
- (3) 培养大学生健康心理的途径与方法

2. 重难点

- (1) 常见心理困扰与异常
- (2) 健康心理的方法

3. 考核要点

- (1) 能识别心理困扰与异常
- (2) 有求助意识

4. 教学方法

- (1) 讲授法
- (2) 体验式活动法

5. 作业安排：无

第二章 大学生自我意识 3 学时

1. 教学内容

- (1) 自我意识的概述
- (2) 自我意识的发展与特点
- (3) 大学生自我成长训练

2. 重难点

- (1) 让大学生能够认识自我意识的发展，自我成长

3. 考核要点

- (1) 对自己的认识客观全面

4. 教学方法

- (1) 讲授法
- (2) 小组活动法

5. 作业安排

- (1) 分享类思考题

第三章 大学生的人格发展与幸福感 3 学时

1. 教学内容

- (1) 人格及当代大学生人格现状
- (2) 幸福及当代大学生幸福感现状
- (3) 大学生的人格与幸福、大学生的幸福之道

2. 重难点

(1) 让大学生能够认识自己的人格特点

(2) 追求个人幸福的方法

3. 考核要点

(1) 清楚自己的人格特点，积极追求幸福

4. 教学方法

(1) 讲授法

(2) 体验式活动法

5. 作业安排

(1) 记录幸福或表达幸福类行为

第四章 大学生的学习心理与指导 3 学时

1. 教学内容

(1) 学习特点及其常见心理问题

(2) 学习动机的培养和激发

(3) 学习策略指导

(4) 时间管理策略

2. 重难点

(1) 能够合理使用学习策略

(2) 提高学习能力

3. 考核要点

(1) 掌握良好的学习策略

(2) 时间管理方法

4. 教学方法

(1) 讲授法

(2) 测试

(3) 案例讨论

(4) 小组活动

5. 作业安排

(1) 制定自己的时间管理计划

第五章 大学生的人际适应 3 学时

1. 教学内容

(1) 人际交往概述

(2) 大学生人际交往及影响因素

(3) 大学生人际交往障碍与调试

2. 重难点

提高人际交往能力

3. 考核要点

识别人际交往的影响因素、障碍、调试方法

4. 教学方法

(1) 讲授法

(2) 测试

(3) 案例讨论

(4) 小组活动

5. 作业安排：无

第六章 大学生的恋爱与性心理健康 3学时

1. 教学内容

(1) 大学生恋爱心理概述

(2) 大学生性心理的发展与困惑

(3) 大学生健康恋爱观及性健康的培养

2. 重难点

树立健康的爱情观、性观念

3. 考核要点

拥有健康的爱情观、性健康观

4. 教学方法

(1) 讲授法

(2) 体验活动

(3) 案例讨论

(4) 小组活动

5. 作业安排

制定自己的时间管理计划

第七章 大学生情绪管理 3学时

1. 教学内容

(1) 情绪的表现与功能

(2) 大学生的情绪特点与异常表现

(3) 情绪管理的策略与方法

2. 重难点

- (1) 学习控制、协调自己的情绪

3. 考核要点

- (1) 有觉察、管理自己情绪的意识与能力

4. 教学方法

- (1) 讲授法
- (2) 案例讨论
- (3) 小组活动

5. 作业安排

运用策略成功管理一次自己的情绪

第八章 大学生挫折应对与压力管理 3学时

1. 教学内容

- (1) 挫折的形成与分类
- (2) 心理压力与压力源分析
- (3) 大学生的挫折与压力的积极应对

2. 重难点

- (1) 提高压力应对能力

3. 考核要点

- (1) 正确认识压力
- (2) 应对挫折与压力

4. 教学方法

- (1) 讲授法
- (2) 小组活动

5. 作业安排

运用策略成功应对压力

第九章 大学生学习、活动安全 3学时

1. 教学内容

- (1) 学习与实验安全
- (2) 实习与社会实践安全
- (3) 体育运动安全
- (4) 群体活动安全

2. 重难点

- (1) 掌握学习、实践、运动中的安全意识

3. 考核要点

有活动中的安全意识

4. 教学方法

讲授法

5. 作业安排：无

第十章 大学生日常行为安全 2学时

1. 教学内容

(1) 大学生人身财产安全

(2) 预防艾滋，拒绝黄赌毒

(3) 网络信息安全及防范

(4) 大学生必备急救技能与常识

2. 重难点

掌握必备的预防艾滋、网络信息安全、急救知识

3. 考核要点

掌握了必备的预防知识

4. 教学方法

讲授法

5. 作业安排：无

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
1	心理健康的内涵及其判断标准 大学生常见心理困扰及心理异常 大学生健康心理的途径与方法	3		
2	自我意识的概述 自我意识的发展与特点 大学生自我成长训练	3		
3	人格及当代大学生人格现状 幸福及当代大学生幸福感现状 大学生的人格与幸福 大学生的幸福之道	3		
4	学习特点及其常见心理问题 学习动机的培养和激发 学习策略指导 时间管理策略	3		

5	人际交往概述 大学生人际交往及影响因素 大学生人际交往障碍与调试	3		
6	大学生恋爱心理概述 大学生性心理的发展与困惑 大学生健康恋爱观及性健康的培养	3		
7	情绪的表现与功能 大学生的情绪特点与异常表现 情绪管理的策略与方法	3		
8	挫折的形成与分类 心理压力与压力源分析 大学生的挫折与压力的积极应对	3		
9	学习与实验安全、实习与社会实践安全 体育运动安全、群体活动安全	3		
10	大学生人身财产安全、预防艾滋，拒绝黄赌毒 网络信息安全及防范、大学生必备急救技能与常识	2		

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考查。

2. 课程成绩评定标准

考核形式	分值	考核细则
平时成绩	40	出勤 40%、作业 60%
期末成绩	60	结课论文一篇

六、参考书目

1. 其他高校老师的 PPT
2. 百度以及优酷视频

七、教学参考资源：无

八、大纲说明：无

大纲编写人：陈艳

大纲审定人：张国兵

大纲编写时间：2017.6

《大学生心理健康教育》课程简介

课程中文名称：大学生心理健康教育

课程英文名称：Mental Health Education of College Students

课程编号：Q0015

学分：2

学时：32（其中：讲课学时：32 实验学时：0 实践学时：0）

先修课程：无

适用专业：所有专业

内容提要：

《大学生心理健康教育》主要介绍了心理健康教育的基本知识和技能，采用互动式体验性的授课方式。简要介绍了与心理教育有关基本原理的基础上，重点介绍了情绪管理、自我意识、学习动机、人际交往等方面的专题，通过系统的课程教学，提高大学生的心理健康素质。

考核方式：考查

使用教材：《大学生心理健康与安全教育》，张国兵、陈艳主编，吉林大学出版社，2016.5

参考书目：无

《马克思主义基本原理》教学大纲

课程中文名称：马克思主义基本原理

课程英文名称：Basic Principle of Marxism

课程编号：Y0001

学分：3

学时：48（讲课学时：48）

先修课程：无

适用专业：所有专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《马克思主义基本原理概论》，高等教育出版社，2015年修订版

开课单位：马克思主义学院

一、课程性质

该课程是全国普通高等学校思想政治理论课课程之一。该课程在内容上紧紧围绕什么是马克思主义、为什么要坚持马克思主义、怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以马克思主义的世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面阐述马克思主义的基本原理。

二、教学目标

帮助学生从整体上把握马克思主义的基本原理，把握人类社会发展的基本规律，树立科学的世界观和方法论，并自觉地运用科学的思维方法，正确认识资本主义尤其是当代资本主义的新变化及其实质，正确认识社会主义从理论到实践的发展过程，把握共产主义的本质规定，深刻认识经济文化比较落后的国家建设社会主义的艰巨性和长期性，坚定社会主义必胜的信心，增强学生建设中国特色社会主义的使命感、责任感。

三、教学内容及要求

绪论

1. 教学内容

- （1）马克思主义和马克思主义基本原理
- （2）马克思主义的创立和发展
- （3）马克思主义的鲜明特征
- （4）自觉学习和运用马克思主义

2. 重难点

- （1）什么是马克思主义

(2) 为什么学习马克思主义

(3) 如何学习马克思主义

3. 考核要点

(1) 马克思主义的鲜明特征

(2) 马克思主义是行动的指南

4. 教学方法

多媒体教学；师生互动、参与式教学；网络自学与辅导答疑。

5. 作业安排

绪论网络资料学习及课程作业

第一章 世界的物质性及其发展规律

1. 教学内容

第一节 世界的物质性

(1) 物质及其存在形态

(2) 物质与意识的辩证关系

(3) 世界统一于物质

第二节 世界的普遍联系与永恒发展

(1) 联系和发展的普遍性

(2) 对立统一规律是事物发展的根本规律

第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

(1) 唯物辩证法是科学的认识方法

(2) 辩证思维方法与现代科学思维方法

(3) 以唯物辩证法为指导，不断增强思维能力

2. 重难点

(1) 列宁的物质定义

(2) 实践观

(3) 矛盾规律

3. 考核要点

(1) 什么是物质

(2) 矛盾的同一性和斗争性

(3) 矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系

(4) 质变和量变的辩证关系

(5) 辩证否定观

4. 教学方法

多媒体教学；师生互动、参与式教学；网络自学与辅导答疑。

5. 作业安排

三峡大学思想政治理论课网络教学平台第一章在线学习及课程作业

第二章 认识的本质及发展规律

1. 教学内容

第一节 认识与实践

- (1) 实践是认识的基础
- (2) 认识是主体对客体的能动反映
- (3) 认识运动的基本规律

第二节 真理与价值

- (1) 真理的客观性、绝对性和相对性
- (2) 真理的检验标准
- (3) 真理与价值的辩证统一

第三节 认识世界与改造世界

- (1) 认识世界与改造世界相结合
- (2) 从必然走向自由
- (3) 一切从实际出发，实事求是

2. 重难点

- (1) 认识的本质实践标准
- (2) 感性认识和理性认识的辩证关系
- (3) 实践标准

3. 考核要点

- (1) 实践是认识的基础
- (2) 感性认识和理性认识的辩证关系
- (3) 实践是检验真理的唯一标准
- (4) 实践标准的确定性与不确定性
- (5) 真理和谬误的辩证关系
- (6) 绝对真理与相对真理

4. 教学方法

多媒体教学；师生互动、参与式教学；网络自学与辅导答疑。

5. 作业安排

三峡大学思想政治理论课网络教学平台第二章在线学习及课程作业

第三章 人类社会及其发展规律

1. 教学内容

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

- (1) 社会存在与社会意识
- (2) 生产力与生产关系的矛盾运动及其规律
- (3) 经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律
- (4) 社会形态更替的一般规律及特殊形式

第二节 社会历史发展的动力

- (1) 社会基本矛盾是社会发展的根本动力
- (2) 阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用
- (3) 改革在社会发展中的作用
- (4) 科学技术在社会发展中的作用

第三节 人民群众在历史发展中的作用

- (1) 人民群众是历史的创造者
- (2) 个人在社会历史中的作用

2. 重难点

- (1) 社会存在与社会意识的辩证关系
- (2) 生产力与生产关系的辩证关系
- (3) 经济基础与上层建筑的辩证关系
- (4) 历史合力论

3. 考核要点

- (1) 社会存在与社会意识的辩证关系
- (2) 生产力与生产关系的辩证关系
- (3) 经济基础与上层建筑的辩证关系
- (4) 人民群众是历史的创造者
- (5) 科学技术的社会作用
- (6) 改革与革命

4. 教学方法

多媒体教学；师生互动、参与式教学；网络自学与辅导答疑。

5. 作业安排

三峡大学思想政治理论课网络教学平台第三章在线学习及课程作业

第四章 资本主义的本质及规律

1. 教学内容

第一节 商品经济和价值规律

- (1) 商品经济的形成和发展
- (2) 价值规律及其作用
- (3) 以私有制为基础的商品经济的基本矛盾
- (4) 科学认识马克思劳动价值论

第二节 资本主义经济制度的本质

- (1) 资本主义经济制度的产生
- (2) 劳动力成为商品与货币转化为资本
- (3) 资本主义所有制
- (4) 生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律
- (5) 资本主义的基本矛盾与经济危机

第三节 资本主义政治制度和意识形态

- (1) 资本主义政治制度及其本质
- (2) 资本主义意识形态及其本质

2. 重难点

- (1) 价值规律
- (2) 劳动价值论
- (3) 剩余价值论
- (4) 资本循环与周转

3. 考核要点

- (1) 劳动价值论
- (2) 价值规律及其作用和消极影响
- (3) 剩余价值及剩余价值率
- (4) 资本主义的剩余价值规律

4. 教学方法

多媒体教学；师生互动、参与式教学；网络自学与辅导答疑。

5. 作业安排

三峡大学思想政治理论课网络教学平台第四章在线学习及课程作业

第五章 资本主义的发展及其趋势

1. 教学内容

第一节 垄断资本主义的形成与发展

(1) 资本主义从自由竞争到垄断

(2) 垄断资本主义的发展

(3) 经济全球化及其后果

第二节 正确认识当代资本主义的新变化

(1) 当代资本主义新变化的表现和特点

(2) 当代资本主义新变化的原因和实质

第三节 资本主义的历史地位和发展趋势

(1) 资本主义的历史地位

(2) 资本主义为社会主义所代替的历史必然性

2. 重难点

(1) 垄断

(2) 当代资本主义新变化

(3) 资本主义的必然灭亡

3. 考核要点

(1) 垄断

(2) 资本主义的新变化及其实质

(3) 资本主义为社会主义所代替的历史必然性

4. 教学方法

多媒体教学；师生互动、参与式教学；网络自学与辅导答疑。

5. 作业安排

三峡大学思想政治理论课网络教学平台第五章在线学习及课程作业

第六章 社会主义的发展及其规律

1. 教学内容

第一节 社会主义的产生和发展

(1) 社会主义从空想到科学

(2) 社会主义从理论到现实

(3) 社会主义从一国到多国

第二节 科学社会主义的基本原则

(1) 科学社会主义基本原则的主要内容

(2) 正确把握科学社会主义基本原则

第三节 在实践中探索现实社会主义的发展规律

(1) 俄、中等经济文化相对落后国家走向社会主义的必然性与建设社会主义的艰巨性

- (2) 社会主义发展道路的多样性
- (3) 社会主义在实践探索中曲折前进

2. 重难点

- (1) 社会主义的发展与社会规律
- (2) 社会主义的本质
- (3) 社会主义的曲折发展

3. 考核要点

- (1) 什么是社会主义
- (2) 社会主义的发展规律
- (3) 俄、中等经济文化相对落后国家走向社会主义的必然性

4. 教学方法

多媒体教学；师生互动、参与式教学；网络自学与辅导答疑。

5. 作业安排

三峡大学思想政治理论课网络教学平台第六章在线学习及课程作业

第七章 共产主义崇高理想及其最终实现

1. 教学内容

第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望

- (1) 展望未来社会的科学立场和方法
- (2) 共产主义社会的基本特征

第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势

- (1) 实现共产主义是历史发展的必然规律
- (2) 实现共产主义是一个长期的历史过程
- (3) 坚持发展中国特色社会主义，为实现共产主义而奋斗

2. 重难点

- (1) 共产主义何以可欲
- (2) 共产主义何以可能

3. 考核要点

- (1) “两个必然”与“两个决不会”
- (2) 共产主义实现的必然性

4. 教学方法

多媒体教学；师生互动、参与式教学；网络自学与辅导答疑。

5. 作业安排

三峡大学思想政治理论课网络教学平台第七章在线学习及课程作业

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
绪论	马克思主义和马克思主义基本原理、马克思主义的创立和发展、马克思主义的鲜明特征、自觉学习和运用马克思主义。	4		
第一章 世界的物质性及发展规律	物质及其存在形态、物质与意识的辩证关系、世界统一于物质、联系和发展的普遍性、对立统一规律是事物发展的根本规律、唯物辩证法是科学的认识方法、辩证思维方法与现代科学思维方法、以唯物辩证法为指导，不断增强思维能力。	12		
第二章 认识的本质及发展规律	实践是认识的基础、认识是主体对客体的能动反映、认识运动的基本规律、真理的客观性、绝对性和相对性、真理的检验标准、真理与价值的辩证统一、认识世界与改造世界相结合、从必然走向自由、一切从实际出发，实事求是。	4		
第三章 人类社会及其发展规律	社会存在与社会意识、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律、经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律、社会形态更替的一般规律及特殊形式、社会基本矛盾是社会发展的根本动力、阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用、改革在社会发展中的作用、科学技术在社会发展中的作用、人民群众是历史的创造者、个人在社会历史中的作用	8		
第四章 资本主义的本质及规律	商品经济的形成和发展、价值规律及其作用、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾、科学认识马克思劳动价值论、资本主义经济制度的产生、劳动力成为商品与货币转化为资本、资本主义所有制、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律、资本主义的基本矛盾与经济危机、资本主义政治制度及其本质、资本主义意识形态及其本质	8		
第五章 资本主义的发展及其趋势	资本主义从自由竞争到垄断、垄断资本主义的发展、经济全球化及其后果、当代资本主义新变化的表现和特点、当代资本主义新变化的原因和实质、资本主义的历史地位、资本主义为社会主义所代替的历史必然性	4		
第六章 社会主义的发展及其规律	社会主义从空想到科学、社会主义从理论到现实、社会主义从一国到多国、科学社会主义基本原则的主要内容、正确把握科学社会主义基本原则、俄、中等经济文化相对落后国家走向社会主义的必然性与建设社会主义的艰巨性、社会主义发展道路的多样性、社会主义在实践探索中曲折前进	4		
第七章 共产主义崇高理想及其最终实现	马克思主义经典作家展望未来社会的科学立场和方法、共产主义社会的基本特征、实现共产主义是历史发展的必然规律、实现共产主义是一个长期的历史过程、坚持发展中国特色社会主义，为实现共产主义而奋斗	4		

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。

2. 课程成绩评定标准

考核形式	分值	考核细则
课堂表现	100	课堂出勤率、回答问题、讨论及课堂作业等，占 40%
在线学习	100	三峡大学思想政治理论课网络教学平台在线学习，占 20%
期末考试	100	期末考试卷面成绩，占 40%

六、参考书目

1. 马克思、恩格斯：《关于费尔巴哈的提纲》、《德意志意识形态》、《共产党宣言》、《资本论》、《社会主义从空想到科学的发展》、《费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，参见《马克思恩格斯选集》1-4 卷，人民出版社 2012 年版。

2. 列宁：《唯物主义与经验批判主义》、《帝国主义是资本主义的最高阶段》，参见《列宁选集》1-2 卷，人民出版社 1995 年版。

3. 毛泽东：《实践论》、《矛盾论》，参见《毛泽东选集》第 4 卷，人民出版社 1991 年版。

4. 中共中央宣传部：《习近平总书记系列重要讲话读本》，人民出版社 2016 年版。

5. 麦克莱伦：《马克思传》（第 4 版），中国人民大学出版社 2016 年版。

七、教学参考资源：本课程已在“三峡大学思想政治理论课网络教学平台”上网，

网址为：<http://210.42.35.128>。

八、大纲说明：本大纲系根据教育部关于马克思主义基本原理课程教学大纲的原则性规定，结合三峡大学实际情况制定。

大纲编写人：郑来春

大纲审定人：黎见春

大纲编写时间：2017 年 10 月

《马克思主义基本原理》 课程简介

课程中文名称：马克思主义基本原理

课程英文名称：Basic Principle of Marxism

课程编号：Y0001

学分：3

学时：48（讲课学时：48）

先修课程：无

适用专业：所有专业

内容提要：

《马克思主义基本原理》是思想政治理论课的基础理论课程，主要是从整体上阐释马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观和方法论。

考核方式：考试

使用教材：《马克思主义基本原理概论》，高等教育出版社，2015年修订版。

参考书目：

1. 《马克思恩格斯选集》1-4卷，人民出版社2012年版。
2. 《列宁选集》1-4卷，人民出版社1995年版。
3. 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版。
4. 麦克莱伦：《马克思传》（第4版），中国人民大学出版社2016年版。

《思想道德修养与法律基础》教学大纲

课程中文名称：思想道德修养与法律基础

课程英文名称：Morals and Ethics & Fundamentals of Law

课程编号：Y0012

学分：3

学时：48（讲课学时：48）

先修课程：无

适用专业：所有专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社，2015年修订版。

开课单位：马克思主义学院

一、课程性质

根据教育部的规定，“思想道德修养与法律基础”课是系统地对大学生进行马克思主义理论教育和品德、法律教育的主渠道和基本环节，是我国高等学校思想政治理论课课程体系中的必修课程。

《思想道德修养与法律基础》课，是适应大学生成长成才需要，帮助同学们正确认识人生的课程。学习这门课的主要目的，是从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，自觉认同和践行社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养能力，为逐渐成为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人，打下扎实的思想道德和法律基础和提升实践能力。

《思想道德修养与法律基础》课的任务，是引导学生形成理性爱国的意识，弘扬民族精神和时代精神，充分认识国家、社会及自身，努力培养高尚的道德情操、崇高的爱国信念及科学的规范意识，适应社会主义现代化建设的需要，成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

二、教学目标

《思想道德修养与法律基础》课是一门综合性较强的思想政治理论课程，主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。帮助学生树立中国特色社会主义的共同理想，坚定对马克思主义的信念；增强学生的爱国主义情感，做忠诚的爱国者；帮助学生正确地

认识和把握人生、人生价值、个人与社会的关系，树立正确的人生观及人生价值观；帮助学生自觉地加强道德修养和法律素养，切实地提高自身的道德素质和法律素质。

三、教学内容及要求

绪论：珍惜大学生活 开拓新的境界

1. 教学要求

通过绪论部分的教学，要使学生明确“基础”课的性质和目的，认识到学习“基础”课与自己的成长成才密切相关，能否学好这门课关系到自己的未来前途和人生价值的实现，从而激发努力学习的兴趣和热情。了解大学生活的特点，引导大学生正确看待大学生活、学习，正确处理人际关系，尽快适应大学生活。认清当代大学生的历史使命和成才目标，做好承担历史使命的准备；把握人生的关键时期，全面提高思想道德素质与法律素质，把自己锻炼成为合格的社会主义现代化建设人才。学习和践行社会主义核心价值观，学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法。

2. 重难点

- (1) 大学学习、生活的特点。
- (2) 大学生生活方式和中学生活方式的差别。
- (3) 大学生活的目标及其制定。
- (4) 当代大学生的历史使命与成才目标。
- (5) 学习和实践社会主义核心价值观

3. 教学基本内容

第一节 适应人生新阶段

- (1) 认识和适应大学生活
- (2) 更新学习理念
- (3) 确立成长目标

第二节 提升思想道德素质和法律素质

- (1) 思想道德与法律
- (2) 思想道德素质与法律素质
- (3) 培育和践行社会主义核心价值观

第三节 培育和践行社会主义核心价值观

- (1) 社会主义核心价值观的基本内容
- (2) 培育和践行社会主义核心价值观的重大意义

第四节 学习本课程的意义和方法

- (1) 学习本课程的重要意义

(2) 学习本课程的基本方法

4. 考核要点

(1) 大学的学习理念

(2) 大学生的成才标准

(3) 思想道德素质与法律素质的关系

(4) 社会主义核心价值体系和社会主义核心价值观的内容

5. 教学方法

课堂讲授为主，多媒体教学；启发式教学方法：课堂提问，引导学生思考；师生互动，让学生参与课堂教学；网络课程及作业。

6. 作业安排

(1) 大学生怎样适应大学新生活？

(2) 请谈谈你在大学学习生活中的目标是什么？

(3) 三峡大学思想政治理论课网络教学平台中《思想道德修养与法律基础》绪论部分练习

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

1. 教学要求

通过教学，使大学生了解理想信念的含义与特征，认识到追求远大理想、坚定崇高信念，对于大学生成长成才的重要意义；理解和树立科学的理想信念，即马克思主义的科学信仰，并树立中国特色社会主义的共同理想；理解如何确立理想信念，如何坚定理想信念，如何化理想为现实等问题。

2. 重难点

(1) 理论方面的重点，深入理解实现个人理想和实现共同理想、远大理想的关系。

(2) 知识方面的重点，理想信念对大学生成长成才的重要性。

(3) 在确立理想和实现理想的过程中，要充分认识实现理想的长期性、艰巨性和曲折性。

3. 教学基本内容

第一节 理想信念与大学生成长成才

(1) 理想信念的涵义与特征

(2) 理想信念的重要意义

第二节 树立科学的理想信念

(1) 认识大学生的历史使命

(2) 确立马克思主义的科学信念

(3) 树立中国特色社会主义共同理想

第三节 在实践中化理想为现实

- (1) 正确理解理想与现实的关系
- (2) 坚持个人理想与社会理想的统一
- (3) 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

4. 考核要点

- (1) 理想信念对大学生成长成才的重要意义
- (2) 如何树立科学的理想信念

5. 教学方法

课堂讲授为主，多媒体教学；启发式教学方法：课堂提问，引导学生思考；师生互动，让学生参与课堂教学；网络课程及作业。

6. 作业安排

- (1) 结合自身实际，谈谈理想信念对大学生成长成才有什么重要作用。
- (2) 当代大学生应当树立什么样的理想？
- (3) 个人理想与社会理想有何关系？
- (4) 结合历史与现实，谈谈对实现理想的长期性、艰巨性和曲折性的认识。
- (5) 如何认识立志高远与始于足下的关系？
- (6) 三峡大学思想政治理论课网络教学平台中《思想道德修养与法律基础》课第一章练习

第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园

1. 教学要求

通过本章教学，使学生能够把握爱国主义的科学内涵和基本要求，并自觉培养民族自尊心和自豪感，促进民族团结和祖国统一，弘扬时代精神与弘扬民族精神，做忠诚的爱国者，用行动绽放中国精神风采。

2. 重难点

- (1) 中国精神的内涵与价值
- (2) 新时期爱国主义的时代价值
- (3) 弘扬时代精神与民族精神
- (4) 如何做一名忠诚的爱国者

3. 教学基本内容

第一节 中国精神的传承与价值

- (1) 重精神是中华民族的优秀传统
- (2) 中国精神是兴国强国之魂
- (3) 中国精神是民族精神与时代精神的统一

第二节 以爱国主义为核心的民族精神

- (1) 民族精神的基本内容
- (2) 爱国主义及其时代价值
- (3) 新时期的爱国主义
- (4) 做忠诚的爱国者

第三节 以改革创新为核心的时代精神

- (1) 时代精神及其主要体现
- (2) 改革创新的重要意义
- (3) 做改革的实践者

4. 考核要点

- (1) 中华民族优秀传统文化的内容
- (2) 中国精神的内涵
- (3) 爱国主义及其时代价值
- (4) 做忠诚的爱国者
- (5) 做改革的实践者

5. 教学方法

课堂讲授为主，多媒体教学；启发式教学方法：课堂提问，引导学生思考；师生互动，让学生参与课堂教学；网络课程及作业。

6. 作业安排

- (1) 中国精神的主要内容是什么，如何弘扬？
- (2) 新时期爱国主义有哪些主要内容？
- (3) 如何做一个忠诚的爱国者？
- (4) 在经济全球化条件下为什么要弘扬爱国主义精神？
- (5) 三峡大学思想政治理论课网络教学平台中《思想道德修养与法律基础》第二章练习

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

1. 教学要求

帮助大学生认识人生目的是人生实践的根本问题和人生观理论的核心问题，立正确的人生目的。帮助大学生认识马克思主义分析和把握人生问题的基本立场和观点，深刻理解人的生命及其应有的意义，正确认识和处理个人和社会的关系。帮助大学生认识人生态度在根本上由人生目的所决定、又对人的生活实践产生影响，引导他们以科学、乐观、积极的方式对待生活。

2. 重难点

- (1) 树立为人民服务的人生目的。
- (2) 确立积极进取的人生态度。

(3) 如何才能积极创造有价值的人生。

3. 教学基本内容

第一节 树立正确的人生观

- (1) 人生与人生观
- (2) 人生观的主要内容
- (3) 正确认识人生矛盾
- (4) 正确认识人生价值
- (5) 用科学高尚的人生观引导人生

第二节 创造有价值的人生

- (1) 人生价值的标准与评价
- (2) 人生价值的实现条件
- (3) 在实践中创造有价值的人生

第三节 科学对待人生环境

- (1) 促进自我身心的和谐
- (2) 促进个人与他人的和谐
- (3) 促进个人与社会的和谐
- (4) 促进人与自然的和谐

4. 考核要点

- (1) 人生价值的评价标准
- (2) 科学对待人生环境

5. 教学方法

课堂讲授为主，多媒体教学；启发式教学方法：课堂提问，引导学生思考；师生互动，让学生参与课堂教学；网络课程及作业。

6. 作业安排

- (1) 你认为衡量人生价值的标准是什么？
- (2) 如何在实践中创造有价值的人生？
- (3) 三峡大学思想政治理论课网络教学平台中《思想道德修养与法律基础》课第三章练习

第四章 注重道德传承 加强道德实践

1. 教学要求

了解道德的起源与本质，正确把握道德的功能与作用；正确对待中华民族的优良道德传统，辨析道德建设中的错误思潮；正确认识社会主义道德与社会主义市场经济的关系，明确社会主义道德建设的核心是为人民服务，基本原则是社会主义的集体主义；把握公民基本道德规范和

公民道德建设的重点，提高进行道德修养的自觉性。

2. 教学重难点

- (1) 了解道德的本质
- (2) 领悟继承和弘扬中华民族优良道德传统的意义。
- (3) 如何践行和弘扬为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义道德。
- (4) 了解我国公民道德基本规范。
- (5) 在市场经济条件下，大学生应如何坚持集体主义。
- (6) 在多元社会中，大学生应如何践行社会主义荣辱观。

3. 教学基本内容

第一节 道德及其历史发展

- (1) 道德的起源与本质
- (2) 道德的功能与作用
- (3) 道德的历史发展

第二节 弘扬中华传统美德

- (1) 中华传统美德的当代价值
- (2) 中华传统美德的基本精神
- (3) 中华传统美德的创造性转化和创新性发展

第三节 继承与发扬中国革命道德

- (1) 中国革命道德的形成与发展
- (2) 中国革命道德的主要内容
- (3) 发扬光大中国革命道德

第四节 加强社会主义道德建设

- (1) 着眼“四个全面”战略布局加强道德建设
- (2) 社会主义道德建设的核心与原则
- (3) 积极投身崇德向善的道德实践

4. 考核要点

- (1) 中华传统美德的基本精神
- (2) 中国革命道德的主要内容
- (3) 社会主义道德建设的核心与原则

5. 教学方法

课堂讲授为主，多媒体教学；启发式教学方法：课堂提问，引导学生思考；师生互动、网络课程及作业。

6. 作业安排

- (1) 道德的本质、功能和作用是什么？
- (2) 怎样理解为人民服务是社会主义道德建设的核心，集体主义是社会主义道德建设的原则？
- (3) 联系实际，谈一谈树立社会主义荣辱观的重要意义。
- (4) 谈谈大学生应怎样树立诚信品质。
- (5) 三峡大学思想政治理论课网络教学平台中《思想道德修养与法律基础》课第四章练习

第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格

1. 教学要求

通过教学，帮助大学生认识公共生活、公共秩序以及公共生活中的道德与法律要求；了解职业的本质内涵，把握职业道德和职业生活中主要法律的基本要求，努力培养职业道德素质与法律素质；正确认识当前我国的就业形势，树立正确的择业观与创业观。

2. 重难点

- (1) 公共生活需要公共秩序；
- (2) 社会公德的主要内容；
- (3) 治安管理处罚法；
- (4) 树立正确的择业观和就业观
- (5) 掌握职业的内涵和本质，以及社会主义职业道德的基本要求；

3. 教学基本内容

第一节 社会公德

- (1) 公共生活与公共秩序
- (2) 公共生活中的道德规范
- (3) 网络生活中的道德要求

第二节 职业道德

- (1) 职业生活中的道德规范
- (2) 大学生的择业与创业
- (3) 自觉遵守职业道德

第三节 家庭美德

- (1) 恋爱、婚姻家庭中的道德规范
- (2) 大学生的恋爱观与婚姻观
- (3) 弘扬家庭美德

第四节 个人品德

- (1) 个人品德及其作用

(2) 加强个人道德修养

(3) 追求崇高道德境界

4. 考核要点

(1) 公共生活中的道德规范

(2) 网络生活中的道德要求

(3) 恋爱中的道德规范

(4) 婚姻家庭中的道德规范

5. 教学方法

课堂讲授为主，多媒体教学；启发式教学方法：课堂提问，引导学生思考；师生互动，让学生参与课堂教学；网络课程及作业。

6. 作业安排

(1) 联系实际，谈谈大学生应该如何自觉遵守社会公德。

(2) 如何认识恋爱与婚姻家庭中的道德要求？

(3) 谈谈如何加强个人道德修养。

(4) 三峡大学思想政治理论课网络教学平台中《思想道德修养与法律基础》课第五章练习

第六章 学习宪法法律 建设法治体系

1. 教学要求

对大学生进行社会主义法制教育，帮助他们懂得马克思主义法学和社会主义法律基本原理，了解宪法和有关法律制度的基本精神和主要内容，增强社会主义法制观念，正确处理成长成才过程中遇到的法律问题，努力做到依法行使公民权利，履行公民义务，维护法律尊严，以适应依法治国，建设社会主义法治国家对大学生法律素质的要求。学习十八届四中全会精神，建设中国特色社会主义法制体系。

2. 重难点

(1) 我国宪法的基本原则

(2) 中国特色社会主义法治体系

(3) 中国特色社会主义法治体系的主要内容

3. 教学基本内容

第一节 法律的概念及发展

(1) 法律的词源与含义

(2) 法律的本质与特征

(3) 法律的产生与发展

第二节 我国社会主义法律

(1) 社会主义法律的特征

(2) 社会主义法律的作用

(3) 社会主义法律的运行

第三节 我国的宪法与法律部门

(1) 我国宪法确立的基本原则与制度

(2) 我国的实体法律部门

(3) 我国的程序法律部门

第四节 建设中国特色社会主义法治体系

(1) 建设中国特色社会主义法治体系的意义

(2) 建设中国特色社会主义法治体系的内容

(3) 全面依法治国的基本格局

4. 考核要点

(1) 法律的词源与含义

(2) 社会主义法律的作用

(3) 中国特色社会主义法治体系的内容

(4) 全面依法治国的基本格局

5. 教学方法

课堂讲授为主，多媒体教学；启发式教学方法：课堂提问，引导学生思考；师生互动，让学生参与课堂教学；网络课程及作业。

6. 作业安排

(1) 如何认识法律的特征？

(2) 中国特色社会主义法治体系的内容。

(3) 全面依法治国的基本格局。

(4) 三峡大学思想政治理论课网络教学平台中《思想道德修养与法律基础》

第六章 练习

第七章 树立法治观念 尊重法律权威

1. 教学要求

通过教学，使学生学习法律知识，增强法律意识，树立法治观念，培养法治思维，维护法律权威，成为具有较高法律素质的社会主义事业建设者和接班人。

2. 重难点

(1) 社会主义法治观念的基本内容

(2) 法治与人治、法制、德治区别

(3) 法治思维的基本特征以及培养

(4) 大学生应该如何维护法律权威

3. 教学基本内容

第一节 树立社会主义法治观念

(1) 坚持走中国特色社会主义法治道路

(2) 坚持党的领导、人民当家作主与依法治国相统一

(3) 坚持依法治国和以德治国相结合

(4) 加强宪法实施，落实依宪治国

第二节 培养社会主义法治思维

(1) 法治思维的含义与特征

(2) 法治思维的基本内容

(3) 培养法治思维的途径

第三节 尊重社会主义法律权威

(1) 尊重法律权威的重要意义

(2) 尊重法律权威的基本要求

4. 考核要点

(1) 法治思维的基本内容

(2) 党的领导、人民当家作主与依法治国相统一

(3) 尊重法律权威的基本要求

5. 教学方法

课堂讲授为主，多媒体教学；启发式教学方法：课堂提问，引导学生思考；师生互动，让学生参与课堂教学；网络课程及作业。

6. 作业安排

(1) 如何正确理解社会主义法治观念？

(2) 中国特色社会主义法治道路的核心要义是什么？

(3) 如何正确理解法治思维？

(4) 联系实际谈谈如何维护法律权威。

(5) 三峡大学思想政治理论课网络教学平台中《思想道德修养与法律基础》课第七章练习

第八章 行使法律权利 履行法律义务

1. 教学要求

通过教学，引导学生学习法律权利和法律义务，了解公民应该享有哪些法律权利和承担哪些法律义务，树立正确的权利观和义务观，不断提高自己的法律素质和个人修养。

2. 重难点

- (1) 法律权利与法律义务的特征
- (2) 法律权利与法律义务的关系
- (3) 宪法规定的公民的权利义务
- (4) 依法维护权利、并承担义务
- (5) 树立正确的权利观和义务观

3. 教学基本内容

第一节 法律权利与法律义务

- (1) 法律权利
- (2) 法律义务
- (3) 法律权利与法律义务的关系

第二节 我国宪法法律规定的权利与义务

- (1) 政治权利与义务
- (2) 人身权利与义务
- (3) 财产权利与义务
- (4) 社会经济权利与义务
- (5) 宗教信仰及文化权利与义务

第三节 依法行使权利与履行义务

- (1) 依法行使权利
- (2) 依法救济权利
- (3) 尊重他人权利
- (4) 依法履行义务

结束语 做社会主义核心价值观的积极践行者

4. 考核要点

- (1) 法律权利与法律义务的关系
- (2) 我国宪法法律规定的权利与义务
- (3) 做社会主义核心价值观的积极践行者

5. 教学方法

课堂讲授为主，多媒体教学；启发式教学方法：课堂提问，引导学生思考；师生互动，让学生参与课堂教学；网络课程及作业。

6. 作业安排

- (1) 如何理解法律权利和人权的关系？

- (2) 我国宪法法律规定的公民权利有何特点？
- (3) 我国公民享有哪些政治权利？
- (4) 当权利受到侵犯时如何依法维权？
- (5) 三峡大学思想政治理论课网络教学平台中《思想道德修养与法律基础》课第一章练习

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界	适应人生新阶段（认识和适应大学生活；更新学习理念；确立成长目标），提升思想道德素质和法律素质，培育和践行社会主义核心价值观，学习本课程的意义和方法。	8		
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	理想信念与大学生成长成才，树立科学的理想信念（马克思主义的科学信念；中国特色社会主义共同理想），认识大学生的历史使命，在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。	4		
第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园	中国精神是兴国强国之魂；以爱国主义为核心的民族精神；以改革创新为核心的时代精神；做忠诚的爱国者和改革的创新的实践者。	4		
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	树立正确的人生观，用科学高尚的人生观引导人生；在实践中创造有价值的人生；科学对待人生环境。	4		
第四章 注重道德传承 加强道德实践	道德的本质及其功能与作用；弘扬中华传统美德；继承与发扬中国革命道德；着眼“四个全面”战略布局加强道德建设。	4		
第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格	社会公德；职业道德；家庭美德；个人品德	8		
第六章 学习宪法法律 建设法治体系	法律的本质与特征；我国社会主义法律；我国的宪法与法律部门；建设中国特色社会主义法治体系；全面依法治国的基本格局。	4		
第七章 树立法治观念 尊重法律权威	树立社会主义法治观念（坚持走中国特色社会主义法治道路、坚持党的领导、人民当家作主与依法治国相统一、坚持依法治国和以德治国相结合）；培养社会主义法治思维；尊重社会主义法律权威。	8		
第八章 行使法律权利 履行法律义务	我国宪法法律规定的权利与义务；依法行使权利与履行义务。	4		

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考查。平时成绩+期末考试+工作室成绩+网络成绩

2. 课程成绩评定标准

考核形式	分值	考核细则
期末考试	100	期末考试成绩占 40%
在线学习	100	网络学习及作业占 20%
人生发展设计 工作室	100	工作室访谈占 10%
课堂表现	100	课堂表现 30%（出勤率占 20%，其中缺课 3 次（含 3 次）以上者，平时成绩为 0；回答问题 5%；课堂作业 5%等）

六、参考书目

1. 马克思：《青年在选择职业时的考虑》，《马克思恩格斯全集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版。
2. 习近平：《青年要自觉践行社会主义核心价值观》，《习近平谈治国理政》，外文出版社 2014 年版。
3. 《中共中央办公厅印发〈关于培育和践行社会主义核心价值观的意见〉的通知》，《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社 2014 年版。
4. 习近平：《在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》，《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社 2014 年版。
5. 《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，《（中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定）辅导读本》，人民出版社 2014 年版。
6. 习近平：《（中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定）的说明》，《（中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定）辅导读本》，人民出版社 2014 年版。
7. 习近平：《坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设》，《习近平谈治国理政》，外文出版社 2014 年版。

七、教学参考资源：本课程已在“三峡大学思想政治理论课网络教学平台”上网，

网址为：<http://210.42.35.128/>。

八、大纲说明：本大纲系根据教育部关于《思想道德修养与法律基础》课程教学大纲的原则性规定，结合三峡大学实际情况制定。

大纲编写人：陈运普

大纲审定人：黎见春

大纲编写时间：2017 年 10 月

《思想道德修养与法律基础》课程简介

课程中文名称：思想道德修养与法律基础

课程英文名称：Morals and Ethics & Fundamentals of Law

课程编号：Y0012

学分：3

学时：48（讲课学时：48）

先修课程：无

适用专业：所有专业

内容提要：

《思想道德修养与法律基础》课是以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以理想信念教育为核心、爱国主义教育为主线、人生观、价值观、道德观和法制观等方面的教育为主要内容，综合运用相关学科知识，依据大学生成长的基本规律，教育、引导大学生加强自身思想道德修养和法律素养的思想政治理论课基础课。

考核方式：考查

使用教材：《思想道德修养与法律基础》，高等教育出版社出版社，2015年修订版。

参考书目：

1. 马克思：《青年在选择职业时的考虑》，《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1995年版。
2. 习近平：《青年要自觉践行社会主义核心价值观》，《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版。
3. 《中共中央办公厅印发〈关于培育和践行社会主义核心价值观的意见〉的通知》，《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2014年版。
4. 习近平：《在同各界优秀青年代表座谈时的讲话》，《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社2014年版。
5. 《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，《（中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定）辅导读本》，人民出版社2014年版。
6. 习近平：《（中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定）的说明》，《（中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定）辅导读本》，人民出版社2014年版。
7. 习近平：《坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设》，《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版。

《中国近现代史纲要》教学大纲

课程中文名称：中国近现代史纲要

课程英文名称：Outline of Chinese Modern History

课程编号：Y0002

学分：2

学时：32（讲课学时：32）

先修课程：无

适用专业：所有专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《中国近现代史纲要》，高等教育出版社，2015年修订版。

开课单位：马克思主义学院

一、课程性质

《中国近现代史纲要》是面向国内本科大学生开设的思想政治理论课，是国家高等学校进行马克思主义基本理论、中国化的马克思主义理论教学的必修课。

二、教学目标

主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放。内容主要涉及：从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）、从五四运动到新中国成立（1919—1949）、从新中国成立到社会主义现代化建设新时期（1949—2015）这三部分内容。

三、教学内容及要求

第一章 反对外国侵略的斗争

1. 教学内容

第一节 资本-帝国主义对中国的侵略

第二节 抵御外国武装侵略 争取民族独立的斗争

第三节 反侵略战争的失败与民族意识的觉醒

2. 重难点

（1）了解从鸦片战争到辛丑条约的基本历史过程，认识清朝廷是如何在外来侵略的打击下，不断丧权辱国，使中国的领土与主权不断受到破坏和丧失。

（2）了解中国人民的反抗与斗争精神及其失败的原因。

3. 考核要点

- (1) 帝国主义对中国入侵的过程。
- (2) 中国人民反侵略斗争失败的原因。

4. 教学方法

多媒体教学；师生互动、参与式教学；网络自学与辅导答疑。

5. 作业安排

随堂作业加网络作业结合

第二章 对国家出路的早期探索

1. 教学内容

第一节 农民群众斗争风暴的起落

第二节 洋务运动的兴衰

第三节 维新运动的兴起和夭折

2. 重难点

- (1) 中国社会各派势力对于改变中国命运的认识与行动，认识洋务派、维新派、顽固派和革命派的思想主张与政治行动的意义，了解中国社会是如何艰难地转变与进步的。
- (2) 各种反动势力是如何阻挠中国社会进步与发展的。

3. 考核要点

- (1) 太平天国运动的意义。
- (2) 洋务运动的历史意义。
- (3) 戊戌变法的意义。

4. 教学方法

多媒体教学；师生互动、参与式教学；网络自学与辅导答疑。

5. 作业安排

随堂作业加网络作业结合

第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结

1. 教学内容

第一节 举起近代民族民主革命的旗帜

第二节 辛亥革命与建立民国

第三节 辛亥革命的失败

2. 重难点

- (1) 辛亥革命的意义与失败原因。
- (2) 袁世凯及北洋军阀专制统治的反动统治。

3. 考核要点

- (1) 对辛亥革命的评价。
- (2) 民主共和制度难以实现的原因。

4. 教学方法

多媒体教学；师生互动、参与式教学；网络自学与辅导答疑。

5. 作业安排

随堂作业加网络作业结合。

第四章 开天辟地的大事变

1. 教学内容

第一节 新文化运动和五四运动

第二节 马克思主义进一步传播与中国共产党诞生

第三节 中国革命的新局面

2. 重难点

- (1) 五四运动的历史意义与五四运动时期的各种社会思潮与三次思想论争，马克思主义传播对中国革命的影响。
- (2) 中国共产党成立的历史必然性及其重要意义。
- (3) 第一次国共合作与国民革命的兴起及其失败的原因。

3. 考核要点

- (1) 五四运动爆发的必然性及其在中国近代史上的历史作用与意义。
- (2) 认识五四运动与中国共产党及中国革命运动的深刻关系。

4. 教学方法

多媒体教学；师生互动、参与式教学；网络自学与辅导答疑。

5. 作业安排

随堂作业加网络作业结合

第五章 中国革命的新道路

1. 教学内容

第一节 对革命新道路的艰苦探索

第二节 中国革命在探索中曲折前进

2. 重难点

- (1) 宁汉合流后国民党政权及其性质。
- (2) 中国共产党领导的革命及其性质和意义。
- (3) 长征精神及历史意义。

3. 考核要点

- (1) 宁汉合流后国民党政权及其性质。
- (2) 中国共产党领导的革命及其性质和意义。
- (3) 长征精神及历史意义。

4. 教学方法

多媒体教学；师生互动、参与式教学；网络自学与辅导答疑。

5. 作业安排

随堂作业加网络作业结合

第六章 中华民族的抗日战争

1. 教学内容

第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争

第二节 从局部抗战到全国性抗战

第三节 国民党与抗日的正面战场

第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱

第五节 抗日战争的胜利及其原因和意义

2. 重难点

- (1) 抗日战争的三个阶段及其主要作战情况。
- (2) 第二次国共合作与抗日民族统一战线的形成与作用。
- (3) 中国人民遭受深重伤害与英勇的斗争精神，抗日战争的伟大历史意义。

3. 考核要点

- (1) 正面战场的作战及其作用。
- (2) 第二次国共合作与抗日民族统一战线的形成与作用。
- (3) 整风运动的过程。

4. 教学方法

多媒体教学；师生互动、参与式教学；网络自学与辅导答疑。

5. 作业安排

随堂作业加网络作业结合

第七章 为新中国而奋斗

1. 教学内容

第一节 从争取和平民主到进行自卫战争

第二节 国民党政府处在全民的包围中

第三节 中国共产党与民主党派的合作

第四节 创建人民民主专政的新中国

2. 重难点

(1) 内战爆发的原因，内战爆发后国民党军队的全面进攻、重点进攻到人民放军的战略反攻、战略大决战。

(2) 广大人民与民主党派的民主运动和反内战运动。

(3) 国民党反动统治的倒行逆施，政治经济的大崩溃，解放战争的伟大胜利；四是新中国的诞生及其伟大意义。

3. 考核要点

(1) 重庆谈判。

(2) 国民党反动统治的崩溃及其原因。

4. 教学方法

多媒体教学；师生互动、参与式教学；网络自学与辅导答疑。

5. 作业安排

随堂作业加网络作业结合

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
第一章	本章主要教学内容包括近代以来资本一帝国主义对中国的侵略，中国人民抵御外来侵略、争取民族独立的斗争以及反侵略斗争的失败与民族意识的觉醒。	4		
第二章	本章主要教学内容包括太平天国农民斗争、地主阶级改良派发动的洋务运动的兴衰以及维新运动的进行与夭折。	4		
第三章	本章主要教学内容包括举起近代民族民主革命的旗帜、辛亥革命与建立民国以及辛亥革命的失败。	4		
第四章	本章主要教学内容包括中国先进分子举起马克思主义的旗帜、历史呼唤新型革命政党的诞生以及中国革命的新面貌。	4		
第五章	本章主要教学内容包括对革命新道路的艰苦探索、中国革命在探索中曲折前进以及马克思主义中国化的发展。	4		
第六章	本章主要教学内容包括日本发动的全面侵华战争、中国的全面抗战、国民党领导的正面战场、中国共产党成为抗日战争的中流砥柱以及抗日战争的胜利。	4		
第七章	本章主要教学内容包括从争取和平民主到进行自卫战争、国民党政府处于全民的包围中、资产阶级共和国方案的最终破产与中华人民共和国的成立。	4		

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。

2. 课程成绩评定标准

考核形式	分值	考核细则
1. 课堂表现	100	主要以点名、课堂作业、小论文等方式为主，占学生总成绩的 40%
2. 网络在线学习	100	在三峡大学思想政治理论课网络教学平台在线学习，并完成相应作业，每学期 8 个课时，占学生总成绩的 20%
3. 期末考试	100	期末考试占学生总成绩的 40%

六、参考书目

1. 《马克思恩格斯全集》，马克思恩格斯著，人民出版社 2006 年版。
2. 《毛泽东选集》第 1-4 卷，毛泽东著，人民出版社 1991 年版。
3. 《邓小平文选》1-3 卷，邓小平著，人民出版社 1993 年版。
4. 《江泽民文选》1-3 卷，江泽民著，人民出版社 2006 年版。
5. 《胡锦涛文选》1-3 卷，胡锦涛著，人民出版社 2016 年版。
6. 《习近平谈治国理政》，习近平著，外文出版社 2014 年版。

七、教学参考资料：本课程已在“三峡大学思想政治理论课网络教学平台”上网，

网址为：<http://210.42.35.128>。

八、大纲说明：本大纲系根据教育部关于《中国近现代史纲要》课程教学大纲的原则性规定，结合三峡大学实际情况制定。

大纲编写人：潘大礼

大纲审定人：黎见春

大纲编写时间：2017 年 10 月

《中国近现代史纲要》课程简介

课程中文名称：中国近现代史纲要

课程英文名称：Outline of Chinese Modern History

课程编号：Y0002

学分：2

学时：32（讲课学时：32）

先修课程：无

适用专业：所有专业

内容提要：

《中国近现代史纲要》是全国高等学校开设的公共思想政治理论课。本课程的主要任务，是帮助大学生认识中国近现代社会发展与革命、建设、改革的历史进程及其内在规律，目的是做到“两个了解和四个选择”即“了解国史、了解国情”，“深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放”。进一步树立“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的信念，坚定不移地走中国特色社会主义道路。

考核方式：考试

使用教材：《中国近现代史纲要》，高等教育出版社，2015年修订版。

参考书目：

1. 《马克思恩格斯全集》，马克思恩格斯著，人民出版社 2006 年版。
2. 《毛泽东选集》第 1-4 卷，毛泽东著，人民出版社 1991 年版。
3. 《邓小平文选》1-3 卷，邓小平著，人民出版社 1993 年版。
4. 《江泽民文选》1-3 卷，江泽民著，人民出版社 2006 年版。
5. 《胡锦涛文选》1-3 卷，胡锦涛著，人民出版社 2016 年版。
6. 《习近平谈治国理政》，习近平著，外文出版社 2014 年版。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学大纲

课程中文名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程英文名称：An Introduction to Mao Zedong Thought and Theory System of Socialism with Chinese Characteristics

课程编号：Y0004

学分：6

学时：96（讲课学时：64 实践学时：32）

适用专业：所有专业

先修课程：《思想道德修养与法律基础》，《马克思主义基本原理》

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》高等教育出版社，2015年修订版。

开课单位：马克思主义学院

一、课程性质

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是由中共中央政治局常委会决定,在我国高校开设的一门思想政治理论核心课程和必修课程。课程以中国化马克思主义的历史进程为主线,从理论与实践、历史与逻辑的统一上揭示马克思主义中国化的理论轨迹,准确阐述马克思主义中国化的两次历史飞跃和两大理论成果以及中国化马克思主义理论推进中国特色社会主义建设的基本原理。并以党的十八大精神为指导,介绍了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容及其对当代中国发展的重大意义,对社会主义建设的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策作了详细阐述,并对经济发展新常态、中国梦、反腐倡廉、社会主义核心价值观等热点问题进行了讲授,以增强大学生在党的领导下全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化进程的自觉性和坚定性。

二、教学目标

本课程是四门思想政治理论课程中的重中之重,是与我国改革开放和现代化建设实践结合最为密切、充分体现马克思主义中国化最新理论成果的课程。因此,本课程是对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策,正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题,从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性,坚定在中国共产党的领导下走中国特色

社会主义道路的理想信念，做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

三、教学内容及要求

第一章 马克思主义中国化两大理论成果

1. 教学内容

第一节 马克思主义中国化及其发展

第二节 毛泽东思想

第三节 中国特色社会主义理论体系

第四节 思想路线与理论精髓

2. 重难点

- (1) 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程；
- (2) 泽东思想的科学体系、历史地位和重要意义；
- (3) 中国特色社会主义理论体系的科学体系、历史地位和重要意义；
- (4) 实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓。

3. 考核要点

- (1) 马克思主义中国化的科学内涵；
- (2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的历史地位和重要意义；
- (3) 实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓。

4. 教学方法

理论教学、社会实践、网络在线学习及作业

5. 作业安排

- (1) 什么是马克思主义的中国化，试述马克思主义中国化的历史地位和指导意义。
- (2) 什么是毛泽东思想？毛泽东思想形成的条件是什么？
- (3) 毛泽东思想科学体系的主要内容是什么？试述毛泽东思想的历史地位和指导意义。
- (4) 怎样把握中国特色社会主义理论体系的主要内容和历史地位？
- (5) 如何理解马克思主义中国化两大理论成果的精髓？

第二章 新民主主义革命理论

1. 教学内容

第一节 新民主主义革命理论形成的依据

第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

第三节 新民主主义革命的道路和基本经验

2. 重难点

- (1) 近代中华民族的历史任务和近代中国革命的任务；

- (2) 新民主主义革命的总路线（包括新民主主义的目的、对象、动力、领导力量、性质和前途）；
- (3) 新民主主义的政治纲领、经济纲领、文化纲领；
- (4) 中国共产党为什么能够成为中国革命事业的领导核心？
- (5) 人民民主专政是中国革命发展的必然和主要经验、主要纲领。
- (6) 农村包围城市道路理论的内容。

3. 考核要点

- (1) 近代中华民族的历史任务和近代中国革命的任务；
- (2) 人民民主专政是中国革命发展的必然和主要经验、主要纲领；
- (3) 新民主主义革命理论的意义。

4. 教学方法

理论教学、社会实践、网络在线学习及作业

5. 作业安排

- (1) 近代中国社会的基本国情和近代中国革命发生的原因是什么？
- (2) 新民主主义革命的目的、对象、领导力量、性质和前途是什么？
- (3) 中国共产党为什么能够成为中国革命事业的领导核心？
- (4) 为什么说五四运动后中国的资产阶级民主革命是新式的特殊的资产阶级民主革命？
- (5) 新民主主义的政治、经济、文化纲领是什么？
- (6) 为什么说人民民主专政是中国革命发展的必然？是中国革命的主要经验和主要纲领？
- (7) 关于农村包围城市的革命道路理论的基本内容是什么？关于农村包围城市的革命道路理论有何伟大意义？

第三章 社会主义改造理论

1. 教学内容

第一节 从新民主主义到社会主义的转变

第二节 社会主义改造道路和历史经验

第三节 社会主义制度在中国的确立

2. 重难点

- (1) 新民主主义社会向社会主义社会过渡的条件；
- (2) 过渡时期总路线及其提出的历史必然性；
- (3) 对农业、资本主义工商业社会主义改造的基本经验。

3. 考核要点

- (1) 过渡时期总路线及其提出的历史必然性；
- (2) 对农业、资本主义工商业社会主义改造的基本经验；

(3) 确立社会主义制度的重大意义。

4. 教学方法

理论教学、社会实践、网络在线学习及作业

5. 作业安排

(1) 如何认识新民主主义社会的性质和特点？

(2) 过渡时期总路线的内容是什么？为什么说过渡时期总路线反映了历史的必然？

(3) 我国对农业、手工业社会主义改造的基本经验是什么？

(4) 我国对资本主义工商业社会主义改造的基本经验是什么？

(5) 如何理解社会主义改造与改革的关系？

(6) 试分析新民主主义社会向社会主义社会过渡的条件。

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

1. 教学内容

第一节 社会主义建设道路初步探索的理论成果

第二节 社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训

2. 重难点

(1) 把握党对社会主义建设道路初步探索的意义；

(2) 掌握党对社会主义建设道路的初步探索的经验教训。

3. 考核要点

(1) 掌握党对社会主义建设道路的初步探索的经验教训。

(2) 正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想

4. 教学方法

理论教学、社会实践、网络在线学习及作业

5. 作业安排

(1) 党在中国社会主义建设道路的初步探索中取得了哪些重要的理论成果？

(2) 如何认识党对社会主义建设道路探索的意义？

(3) 党对社会主义建设道路的初步探索有哪些经验教训？

第五章 建设中国特色社会主义总依据

1. 教学内容

第一节 社会主义初级阶段理论

第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领

2. 重难点

(1) 社会主义初级阶段的含义、基本特征及根本任务；

- (2) 我国社会主义初级阶段的长期性;
- (3) 党在社会主义初级阶段的基本路线的实质及其内在关系。

3. 考核要点

- (1) 理解为什么提出社会主义初级阶段理论;
- (2) 社会主义初级阶段与过渡时期的区别;
- (3) 社会主义初级阶段的基本路线中两个基本点的辩证关系。

4. 教学方法

理论教学、社会实践、网络在线学习及作业

5. 作业安排

- (1) 简答社会主义初级阶段理论的含义和意义。
- (2) 简答社会主义初级阶段基本路线的主要内容。
- (3) 简答社会主义初级阶段的基本纲领的主要内容。

第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务

1. 教学内容

第一节 社会主义的本质

第二节 社会主义的根本任务

第三节 中国特色社会主义的发展战略

2. 重难点

- (1) 导致两个“没完全搞清楚”的根源;
- (2) 社会主义本质论断的深刻内涵和重大意义;
- (3) 社会主义建设的根本任务;
- (4) 中国特色社会主义的发展战略; 中国梦;
- (5) 全面建成小康社会目标。

3. 考核要点

- (1) 社会主义本质科学论断的内涵;
- (2) 中国特色社会主义发展战略。

4. 教学方法

理论教学、社会实践、网络在线学习及作业

5. 作业安排

- (1) 简述社会主义本质的含义及这一科学概括的重大意义。
- (2) 为什么说社会主义的根本任务是发展生产力?
- (3) 如何理解实现中华民族伟大复兴的中国梦?

第七章 社会主义改革开放理论

1. 教学内容

第一节 改革开放是发展中国特色社会主义的必由之路

第二节 全面深化改革

第三节 扩大对外开放

2. 重难点

- (1) 社会主义社会的基本矛盾；
- (2) 为什么说改革是社会主义制度的自我完善和自我发展？为什么说改革是第二次革命？
- (3) 正确处理全面深化改革的重大关系；
- (4) 中国的发展离不开世界。

3. 考核要点

- (1) 社会主义改革的内涵、性质及其意义；
- (2) 全面深化改革的总目标；
- (3) 互利共赢的开放战略。

4. 教学方法

理论教学、社会实践、网络在线学习及作业

5. 作业安排

- (1) 我国实行对外开放的客观历史必然性是什么？
- (2) 如何理解全面深化改革的总目标？
- (3) 如何全面提高对外开放水平？

第八章 建设中国特色社会主义总布局

1. 教学内容

第一节 建设中国特色社会主义经济

第二节 建设中国特色社会主义政治

第三节 建设中国特色社会主义文化

第四节 建设社会主义和谐社会

第五节 建设社会主义生态文明

2. 重难点

- (1) “五位一体”的建设中国特色社会主义的总布局；
- (2) 社会主义市场经济理论，社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度；
- (3) 全面依法治国的住要任务；
- (4) 社会主义核心价值观；

- (5) 建设社会主义和谐社会的重要意义;
- (6) 社会主义生态建设。

3. 考核要点

- (1) 社会主义市场经济理论;
- (2) 社会主义初级阶段的基本经济制度;
- (3) 中国特色社会主义民主政治;
- (4) 建设社会主义核心价值体系;
- (5) 理解社会主义和谐社会的科学内涵;
- (6) 树立社会主义生态文明新理念。

4. 教学方法

理论教学、社会实践、网络在线学习及作业

5. 作业安排

- (1) 邓小平关于社会主义市场经济理论的主要内容是什么?
- (2) 社会主义初级阶段的基本经济制度得以确立的原因是什么?
- (3) 为什么必须进行政治体制改革?
- (4) 社会主义核心价值体系基本内容是什么?
- (5) 如何进一步做好保障和改善民生的工作?
- (6) 如何理解大力推进生态文明建设的重要意义?

第九章 实现祖国完全统一的理论

1. 教学内容

第一节 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益

第二节 “和平统一、一国两制”的科学构想及其实践

2. 重难点

- (1) “和平统一、一国两制”构想的形成发展过程及其基本内容和实践;
- (2) “和平统一、一国两制”构想对维护祖国完全统一的重大意义。

3. 考核要点

- (1) 对台方针政策的转变;
- (2) “和平统一、一国两制”内容的丰富和发展;
- (3) 台湾问题的实质。

4. 教学方法

理论教学、社会实践、网络在线学习及作业

5. 作业安排

(1) “一国两制”构想的科学含义、意义分别是什么？

(2) 台湾问题的由来和实质是什么？

(3) 新形势下对台湾工作方针。

第十章 中国特色社会主义外交和国际战略

1. 教学内容

第一节 外交和国际战略形成的依据

第二节 坚持走和平发展道路

2. 重难点

(1) 和平与发展是当今时代的主题；

(2) 坚持走和平发展道路的根据和重要意义；

(3) 我国独立自主的和平外交政策；

(4) 推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系。

3. 考核要点

(1) 中国坚持走和平发展道路的必然性；

(2) 坚持独立自主和平外交政策的形成和发展；

(3) 以合作共赢为核心的新型国际关系。

4. 教学方法

理论教学、社会实践、网络在线学习及作业

5. 作业安排

(1) 独立自主的和平外交政策的基本原则是什么？

(2) 中国为什么要坚持走和平发展的道路？

(3) 如何推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系？

第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量

1. 教学内容

第一节 建设中国特色社会主义的根本目的

第二节 建设中国特色社会主义的依靠力量

第三节 巩固和发展爱国统一战线

第四节 建设巩固国防和强大军队

2. 重难点

(1) 一切为了人民；

(2) 新的社会阶层是中国特色社会主义事业的建设者；

(3) 新时期爱国统一战线的内容和基本任务；

(4) 加强人民军队建设的重要性。

3. 考核要点

- (1) 中国特色社会主义建设的根本目的是什么？
- (2) 为什么说新的社会阶层也是中国特色社会主义事业的建设者？
- (3) 如何理解新时期爱国统一战线的性质、内容和基本任务？
- (4) 如何认识建设巩固国防和强大军队的重要意义？

4. 教学方法

理论教学、社会实践、网络在线学习及作业

5. 作业安排

- (1) 在新的历史条件下，如何正确理解工人阶级是我们国家的领导阶级？
- (2) 为什么说新时期爱国统一战线仍然是一个重要法宝？
- (3) 如何认识建设巩固国防和强大军队的重要意义？

第十二章 中国特色社会主义领导核心理论

1. 教学内容

第一节 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证

第二节 全面提高党的建设科学化水平

第三节 全面从严治党

2. 重难点

- (1) 新时期改善党的领导和加强党的建设意义；
- (2) 理解为什么坚持党的领导必须改善党的领导？
- (3) 全面从严治党是“四个全面”的政治保证。

3. 考核要点

- (1) 理解只有坚持和加强中国共产党的领导，才能建设具有中国特色的社会主义事业；
- (2) 全面提高党的建设科学化水平；
- (3) 全面从严治党。

4. 教学方法

理论教学、社会实践、网络在线学习及作业

5. 作业安排

- (1) 为什么说党的领导是中国社会主义现代化建设的根本保证？
- (2) 为什么说坚持党的领导必须坚强和改善党的领导？
- (3) 如何加强党的执政能力、先进性和纯洁性建设？
- (4) 如何理解全面从严治党及其重大意义？

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
第一章	马克思主义中国化两大理论成果	8		4
第二章	新民主主义革命理论	6		3
第三章	社会主义改造理论	4		2
第四章	社会主义建设道路初步探索的理论成果	5		3
第五章	建设中国特色社会主义总依据	6		3
第六章	社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	6		3
第七章	社会主义改革开放理论	5		3
第八章	建设中国特色社会主义总布局	8		3
第九章	实现祖国完全统一的理论	4		2
第十章	中国特色社会主义外交和国际战略	4		2
第十一章	建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量	4		2
第十二章	建设中国特色社会主义的领导核心	4		2

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试、平时课堂表现、社会实践成绩、网络在线学习及作业。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=期末考试卷面成绩×40%+网络在线学习成绩×10%+社会实践×20%+课堂表现×30%。成绩的具体构成如下：

考核形式	分值	考核细则
期末考试 40%	100	课程结束统一进行期末考试，题型为分析题。
网络在线学习 10%	100	每学期 16 个学时在三峡大学思想政治理论课网络教学平台在线学习，并完成相应作业。
社会实践 20%	100	结合所学知识，每个学生完成社会实践报告一份
课堂表现 30%	100	以随机小作业或者课堂讨论，微课等形式，主要考核学生课堂的听课效果和课前课后及时学习本章知识的能力，结合平时的随机点名，最后按 30%计入课程总成绩。

六、参考书目

- 邓小平：《完整准确地理解毛泽东思想》，《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年。
- 龚育之：《龚育之论中共党史》。长沙：湖南人民出版社，1999年。

3. 周恩来：《学习毛泽东》载《周恩来选集》上卷，北京：人民出版社，1980 年。
4. 江泽民：《江泽民论有中国特色社会主义（专题编辑）》，北京：中央文献出版社，2002。
5. 毛泽东：《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第 2 版，第 1 卷。北京：人民出版社。
6. 胡锦涛：《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，北京：人民出版社，2003。
7. 毛泽东：《反对本本主义》，《毛泽东选集》第 2 版，第 1 卷。北京：人民出版社，1991。
8. 国务院新闻办公室会同中央文献研究室、中国外文局：《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014 年 09 月 28 日。
9. 邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第 2 版，第 2 卷。北京人民出版社，1994。
10. 邓小平：《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则》，《邓小平文选》第 2 卷。北京人民出版社，1994。
11. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，载《三中全会以来重要文献选编》下册，北京：人民出版社，1982 年。
12. 邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，《邓小平文选》，第 1 版。第 3 卷。北京人民出版社，1993。
13. 邓小平：社会主义也可以搞市场经济。邓小平文选，2 版，第 2 卷，北京：人民出版社，1994。
14. 邓小平：社会主义和市场经济不存在根本矛盾。见：邓小平文选。1 版。第 3 卷。北京：人民出版社，1993。
15. 邓小平：一心一意搞建设。见：邓小平文选。1 版。第 3 卷。北京人民出版社，1993。
16. 邓小平：在全国科学大会开幕式上的讲话。见：邓小平文选。2 版。第 2 卷。北京人民出版社，1994。

七、教学参考资源：本课程已在“三峡大学思想政治理论课网络教学平台”上网，

网址为：<http://210.42.35.128>。

八、大纲说明：本大纲系根据教育部关于《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学大纲的原则性规定，结合三峡大学实际情况制定。

大纲编写人：柳作林

大纲审定人：黎见春

大纲编写时间：2017 年 10 月

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程简介

课程中文名称：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程英文名称：An Introduction to Mao Zedong Thought and Theory System of Socialism with Chinese Characteristics

课程编号：Y0004

学分：6

学时：96（讲课学时：64 实践学时：32）

适用专业：所有专业

先修课程：马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础

内容提要：

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是由中共中央政治局常委会决定,在我国高校开设的一门思想政治理论核心课程和必修课程。其主要任务是帮助学生学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容,帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两度飞跃的伟大的理论成果,是中国共产党集体智慧的结晶。通过学习,让学生了解近现代中国社会发展的规律,以及中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的理论成果,增强坚持中国共产党的领导和走中国特色社会主义道路的信念,理解和掌握建设中国特色社会主义的基本理论、基本路线和总方针政策,确立科学社会主义的信仰和建设中国特色社会主义的共同理想,立志为改革开放和现代化事业贡献力量;并培养和提高学生运用毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、中华民族伟大复兴中国梦分析和解决实际问题的能力。

考核方式：考试

使用教材：

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社，2015年修订版。

参考书目：

1. 邓小平：《完整准确地理解毛泽东思想》，《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年。
2. 龚育之：《龚育之论中共党史》。长沙：湖南人民出版社，1999年。
3. 周恩来：《学习毛泽东》载《周恩来选集》上卷，北京：人民出版社，1980年。
4. 江泽民：《江泽民论有中国特色社会主义（专题编辑）》，北京：中央文献出版社，2002。
5. 毛泽东：《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第2版，第1卷。北京：人民出版社。
6. 胡锦涛：《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》，北京：人民出版社，2003。

7. 毛泽东：《反对本本主义》，《毛泽东选集》第2版，第1卷。北京：人民出版社，1991。
8. 国务院新闻办公室会同中央文献研究室、中国外文局：《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014年09月28日。
9. 邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》，《邓小平文选》第2版，第2卷。北京人民出版社，1994。
10. 邓小平：《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则》，《邓小平文选》第2卷。北京人民出版社，1994。
11. 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，载《三中全会以来重要文献选编》下册，北京：人民出版社，1982年。
12. 邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》，《邓小平文选》，第1版。第3卷。北京人民出版社，1993。
13. 邓小平：社会主义也可以搞市场经济。邓小平文选，2版，第2卷，北京：人民出版社，1994。
14. 邓小平：社会主义和市场经济不存在根本矛盾。见：邓小平文选。1版。第3卷。北京：人民出版社，1993。
15. 邓小平：一心一意搞建设。见：邓小平文选。1版。第3卷。北京人民出版社，1993。
16. 邓小平：在全国科学大会开幕式上的讲话。见：邓小平文选。2版。第2卷。北京人民出版社，1994。

《形势与政策》教学大纲

课程中文名称：形势与政策

课程英文名称：Situation and Policy

课程编号：Y0005-7、Y0013、Y0014-18

学分：2

学时：128（讲课学时：64 实践学时：64）

先修课程：无

适用专业：所有专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《时事报告（大学生版）》，中共中央宣传部主管,时事报告杂志社编辑出版

开课单位：马克思主义学院

一、课程性质

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程，在大学生思想政治教育工作中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。

二、教学目标

《形势与政策》课的任务是通过形势与政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生了解国内外重大时事，领会党和国家的路线、方针、政策，认清我们面临的形势和任务，提高广大学生的政治敏锐性和政策判别力，激发学生的爱国主义精神，增强民族自尊心和责任感，为祖国繁荣富强而努力学习，健康成长。

三、教学内容及要求

（一）教学内容

《形势与政策》课的授课内容一般包括国内和国际两方面：

1. 国内形势

（1）全面迎接学习贯彻中国共产党第十九次全国代表大会精神

党的十九大是为决胜全面建成小康社会、努力开创中国特色社会主义新局面而召开的重要会议。教学过程中，要从以下几个方面内容进行：

①引导学生深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略，特别要引导学生深刻认识习近平总书记 7·26 重要讲话的重大意义，深刻领会讲话的丰富内涵，把思想和行动统一到讲话精神上来，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

②紧紧围绕迎接党的十九大，紧密联系党和人民过去“砥砺奋进的五年”的伟大实践，引导学生认识党和国家的历史性变革和历史性成就，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

③在党的十九大胜利召开后，把学习宣传贯彻党的十九大精神作为首要政治任务，着力引导学生全面系统准确地学习掌握党的十九大的历史意义、理论贡献、重大部署和实践要求。

(2) 准确阐释当前我国经济形势和下半年经济工作主要任务

①着力引导学生准确了解我国经济发展形势。

②着力引导学生准确把握做好下半年经济工作的总体思路和主要任务。

(3) 正确认识两岸关系发展面临的新形势

①引导学生深刻理解深化两岸经济社会融合发展的重大意义和重要内涵。

②引导学生深刻认识推动和促进两岸关系和平发展，符合两岸同胞的根本利益，两岸是不可分割的命运共同体。

③引导学生深刻认识“台独”势力及其分裂活动是两岸关系和平发展的最大障碍，只会给两岸同胞带来深重祸害。

2. 国际形势

(1) 了解当前国际格局特点

①和平、发展、合作、共赢的时代潮流更加强劲，我国构建以合作共赢为核心的新型国际关系、同心打造人类命运共同体。

②中国国际影响力显著上升

二十国集团领导人杭州峰会圆满召开、2017年习近平主席出席达沃斯世界经济论坛年会并发表重要演讲、“一带一路”国际合作高峰论坛顺利举办，越来越多的中国倡议上升为国际共识，越来越多的中国方案汇聚成国际行动，显著增强了我国的议程设置权、规则制定权和国际话语权。

(2) 认识大国关系发展趋势

①推动中美关系健康发展，积极稳定的中美关系符合两国和世界各国的利益。

②美俄关系僵局难解

③欧洲一体化进程遭遇重挫

(3) 关注热点问题演变动向

①朝鲜半岛局势热度不减，中国始终坚持推进半岛无核化、维护半岛和平稳定。

②中东局势深刻演变，中国在坚持不干涉内政基础上，始终积极参与推动中东热点问题的政治解决，推动与中东国家深化各领域互利合作。

(4) 把握外交工作主要方向

①确保金砖国家领导人厦门会晤顺利举行

②维护周边地区和平稳定，不断深化同周边国家的互利合作，妥善处理海上和边界分歧，与亚洲各国人民共享和平发展成果。

③推进“一带一路”建设，它对解决人类发展难题、促进世界和平与繁荣有重大意义。（二）

（二）重难点

（1）过去五年的伟大成就

（2）党的十九大的历史意义、理论贡献、重大部署和实践要求。

（三）考核要点

十九大的历史意义、理论贡献、重大部署

（四）教学方法

讲授法、谈论法、演示法、自主学习法

（五）作业安排

三峡大学“思想政治理论课教学平台”在线学习

四、学时分配

形势与政策课共计 128 学时，其中理论教学 64 学时，实践教学 64 学时。

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
第一部分	《形势与政策》（一）	8		8
第二部分	《形势与政策》（二）	12		4
第三部分	《形势与政策》（三）	12		4
第四部分	《形势与政策》（四）	12		4
第五部分	《形势与政策》（五）	12		4
第六部分	《形势与政策》（六）	8		8
第七部分	《形势与政策》（七）	0		16
第八部分	《形势与政策》（八）	0		16

五、考核要求及成绩评定标准

1. 课程考核方式

《形势与政策》课是考查课，主要采取撰写评论论文、研究报告及调研报告等形式，主要考查学生对国内外形势的认识和对党的路线、方针、政策的理解。题目自拟，正文不低于 2000 字；写作时注意学术规范，不准抄袭、照搬他人文章的内容。

2. 成绩评定标准

实行学期考核制，每学期考核一次，4 个学年共计八次考核的平均成绩作为最后成绩。每学期成绩评定标准为：

考核形式	分值	考核细则
平时表现及在线学习	100	考勤、课堂提问、在线学习成绩，占 20%
实践调研	100	参与实地、谈话、会议、问卷、文献等调研活动，占 20%
课程学习报告	100	根据学习及实践调研完成学习报告，占 60%

六、参考书目

1. 习近平著：《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014 年版
2. 《党的十九大报告辅导读本》，本书编写组主编，人民出版社，2017 年版
3. 《十八大报告辅导读本》，本书编写组主编，人民出版社，2012 年版
4. 《xx 理论热点面对面》，中共中央宣传部理论局主编，学习出版社、人民教育出版社，xx 年版
5. [美] 保罗·肯尼迪：《大国的兴衰》，陈景彪等译，世界知识出版社，1990 年版。
6. [美] 亨廷顿：《文明的冲突与世界秩序的重建》，周琪等译，新华出版社，2010 年。
7. [美] 兹比格纽·布热津斯基：《大抉择：美国站在十字路口》，王振西等译，新华出版社，2005 年。

七、教学参考资源：本课程已在“三峡大学思想政治理论课网络教学平台”上网，

网址为：<http://210.42.35.128/>。

八、大纲说明：本大纲是根据教育部社会科学司下发的《2017 年下半年高校“形势与政策”教育教学要点》文件精神，并结合我校特点制定。

大纲编写人： 严朝阳

大纲审定人： 黎见春

大纲编写时间：2017 年 10 月

《形势与政策》课程简介

课程中文名称：形势与政策

课程英文名称：Situation and Policy

课程编号：Y0005-7、Y0013、Y0014-18

学分：2

学时：128（讲课学时：64 实践学时：64）

先修课程：无

适用专业：所有专业

内容提要：

《形势与政策》是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道，是学生大学本科阶段的必修课程。本课程主要对学生进行党的基本路线、方针政策的教育，引导学生正确分析社会热点和难点问题，增强学生辨别是非的能力，帮助学生正确认识形势，从而自觉地与党和政府保持一致，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。对学生进行马克思主义形势与政策观教育，了解当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场，使学生认清国际国内形势，树立全球视野，使学生认识到中国的发展离不开世界，世界的繁荣也离不开中国。

考核方式：考查

使用教材：《时事报告（大学生版）》，中共中央宣传部主管，时事报告杂志社编辑出版

参考书目：

1. 习近平著：《习近平谈治国理政》，外文出版社，2014年版
2. 《党的十九大报告辅导读本》，本书编写组主编，人民出版社，2017年版
3. 《十八大报告辅导读本》，本书编写组主编，人民出版社，2012年版
4. 《xx理论热点面对面》，中共中央宣传部理论局主编，学习出版社、人民教育出版社，xx年版
5. [美]保罗·肯尼迪：《大国的兴衰》，陈景彪等译，世界知识出版社，1990年版。
6. [美]亨廷顿：《文明的冲突与世界秩序的重建》，周琪等译，新华出版社，2010年。
7. [美]兹比格纽·布热津斯基：《大抉择：美国站在十字路口》，王振西等译，新华出版社，2005年。

《大学英语综合课程（一）》教学大纲

（A 级）

课程中文名称：大学英语综合课程（一）

课程英文名称：Integrated College English（I）

课程编号：P1282

学分：4

学时：64（其中：讲课学时：64）

先修课程：无

适用专业：非英语专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《新视野大学英语读写教程》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社

《新视野大学英语视听说教程》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社

开课单位：外国语学院

一、课程性质

《大学英语综合课程一》（A 级）的课程性质为非英语专业大学生的必修的公共基础课程。该课程目的为培养学生的英语实用能力、跨文化交际能力和自主学习能力，提高学生的人文素养。任务是考虑新时代大学生的学习特点和学习方式，发挥现代化教学技术的优势，满足学生个性化需求和未来持续发展的需要，为学校人才培养服务。《大学英语综合课程一》（A 级）的教学起点难度与高中英语 7-8 级相衔接但是较之略高，符合提高班 A 级学生的英语水平，目标是培养学生的听说读写译的实用英语技能和跨文化交际意识。

二、教学目标

《大学英语综合课程一》（A 级）课程内容分为《新视野大学英语视听说课程》及《新视野大学英语读写课程》。分别有以下教学要求：

《新视野大学英语视听说课程一》（A 级）：

了解：本课程的开设目的是使学生了解初步的听力理解能力、以及对所听材料的分析、归纳、综合和推断的技能，以及运用英语语言进行日常会话及文化交流的技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培育学生跨文化交际意识和能力。

掌握：培养学生的视听说基础语言技能，包括听力理解能力及口语表达能力。能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话，并就日常话题用英语进行交谈，能经准备后就所熟悉的话题作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。

《新视野大学英语读写课程一》（A级）：

了解：本课程的开设目的是使学生了解基础的阅读技能，并能使用常用的写作技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培养学生英语自主学习能力。

掌握：培养学生的阅读理解能力及书面表达能力，并掌握一定词汇量。学会应用基本的阅读技巧。阅读速度达到每分钟 70 词，在快速阅读篇章较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟 90 词。能就所学内容在半小时内写出 100 词左右的短文。内容比较连贯，语法基本正确。

三、教学内容及要求

第一章 Life is a learning curve/ An impressive English Lesson 学时 8

1. 教学目标

《新视野大学英语视听说课程》：

- (1) talk about learning experiences
- (2) listen for signal words for listing
- (3) give and respond to advice
- (4) talk about learning / teaching methods

《新视野大学英语读写课程》：

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- (1) understand the main idea and structure of Section A and Section B;
- (2) master the key language points and grammatical structures in the texts
- (3) talk about language teaching and learning and express their opinions about current way of teaching in an English class;
- (4) read with the skill —finding key ideas in sentences || ;
- (5) write a composition with three main parts: introduction, body and conclusion.

2. 重点

(1) Vocabulary

tedious absorbed allergic capture condense exceed distinguish distinctive
complimentary complementary proclaim evidently adequate competent adjust beneficial

(2) Skills

Learn to read with the skill finding key ideas in sentences || and write a composition
with three main parts: introduction, body and conclusion.

3. 难点

Potential Problems and Difficulties

To talk about language teaching and learning

Write a composition with three main parts: introduction, body and conclusion. To
apply the phrases and patterns

第二章 Journey into the unknown/ The humanities: Out of date? 学时 8

1. 教学目标

《新视野大学英语视听说课程》：

- (1) talk about your own traveling experiences
- (2) understand the problem-solution pattern
- (3) ask for and give directions
- (4) make a plan for a dream journey

《新视野大学英语读写课程》：

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- (1) understand the main idea and structure of Section A and Section B;
- (2) master the key language points and grammatical structures in the texts
- (3) talk about significance of the humanities and gain more insights into life and society and be aware of cultural and religious differences;
- (4) read with the skill “reading for major details” ;
- (5) write a composition to introduce the advantages of something with three main parts: introduction, body and conclusion.

2. 重点

(1) Vocabulary

accounting, boost, defect, persist, accelerate, dominant, compel, elegant, spectacular, insight, liable, reservoir, in succession, speculate about/on, invest sb./sth. with, in the company of

(2) Skills

Learn to read with the skill “reading for major details” and focus on how the advantages/disadvantages are introduced.

3. 难点

To talk about significance of the humanities

write a composition to introduce advantages and disadvantages of some topic.

To apply the phrases and patterns

第三章 Time out/ Journey through the odyssey years 学时 8

1. 教学目标

《新视野大学英语视听说课程》：

- (1) Talk about leisure activities
- (2) Listen for information about plans
- (3) Manage phone problems
- (4) plan a perfect day

《新视野大学英语读写课程》：

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- (1) understand the main idea and structure of Section A and Section B;
- (2) master the key language points and grammatical structures in the texts
- (3) talk about language teaching and learning and express their opinions about current way of teaching in an English class;
- (4) read with the skill “finding key ideas in sentences” ;
- (5) write a composition with three main parts: introduction, body and conclusion.

2. 重点

(1) Vocabulary

Odyssey parallel previous sensible radical agenda frame spouse stability
proportion rebellion resent resort allowance transition predict version boom

(2) Skills

Learn to read with the skill “finding key ideas in sentences” and write a composition with three main parts: introduction, body and conclusion.

3. 难点

To talk about language teaching and learning

write a composition with three main parts: introduction, body and conclusion.

To apply the phrases and patterns

第四章 Life under the spotlight /College sweethearts 学时 8

1. 教学目标

《新视野大学英语视听说课程》：

- (1) talk about fame and celebrities
- (2) understand cause and effect
- (3) make requests and offers
- (4) debate on whether we should hold on to our dreams

《新视野大学英语读写课程》：

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- (1) understand the main idea and structure of Section A and Section B;
- (2) master the key language points and grammatical structures in the texts
- (3) talk about romance love and express their opinions about modern dating practice;
- (4) read with the skill how the story develops with the details;
- (5) write a narrative with a rough draft.

2. 重点

(1) Vocabulary

expel cautious romance ambitious pessimistic honey-mood gaze weird tempt semester

consequently deserve propose confess come over sb.

(2) Skills

Learn to read how the story develops with the details;

Write a narrative with a rough draft.

3. 难点

To talk about romance love

To master the essay writing skill

To apply the phrases and patterns

第五章 Urban pulse/Spend or save - The student's dilemma 学时 8

1. 教学目标

《新视野大学英语视听说课程》：

(1) talk about city life.

(2) understand pros and cons.

(3) make and respond to complaints.

(4) recommend the best city to live in.

《新视野大学英语读写课程》：

After studying this unit, the students are expected to be able to:

(1) understand the main idea and structure of Section A and Section B;

(2) master the key language points and grammatical structures in the texts

(3) Learn how to write a comparison /contrast essay with the subject-by-subject pattern;

(4) Learn the reading skill of denotation and connotation.

2. 重点

(1) Vocabulary

Manipulate, contradict, resume, suspend, disguise, invade, hinder, consult, derive, tackle

(2) Skills

Learn to read by denotation and connotation;

Write a comparison /contrast essay with the subject-by-subject pattern.

3. 难点

To talk about money spending and saving

To master the essay writing skill

To apply the phrases and patterns

第六章 Climbing the career ladder/ Door closer, are you? 学时 8

1. 教学目标

《新视野大学英语视听说课程》：

(1) talk about jobs and working experiences

- (2) identify examples in speeches and conversations
- (3) express likes or dislikes
- (4) come up with a money-making idea

《新视野大学英语读写课程》：

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- (1) understand the main idea and structure of Section A and Section B;
- (2) master the key language points and grammatical structures in the texts
- (3) talk about is more always better than less?
- (4) read with the skill “reading between the lines” ;
- (5) write a report on decision-making.

2. 重点

(1) Vocabulary

rival imperial raid opponent genius veteran publication investigate profit
protest cling underneath prune discard prejudice

(2) Skills

Learn to read with the skill “reading between the lines” and write a report on decision-making.

3. 难点

To talk about is more always better than less?

write a report on decision-making.

第七章 Time of technology: A blessing or a curse/ Women at the management level 学时 8

1. 教学目标

《新视野大学英语视听说课程》：

- (1) talk about technology around as.
- (2) listen for agreement and disagreement.
- (3) express essentiality.
- (4) talk about experiences and feelings of playing computer games.

《新视野大学英语读写课程》：

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- (1) understand the main idea and structure of Section A and Section B;
- (2) master the key language points and grammatical structures in the texts
- (3) talk about social status change of women,
- (4) read with the skill “Predicting the author’ s ideas” ;
- (5) write a report on example essay.

2. 重点

(1) Vocabulary

harness symbolic disposed flourishing violated accommodation infer
compose plausible tolerance

(2) Skills

Learn to read with the skill “Predicting the author’s ideas” and write a report on example essay;

3. 难点

To talk about social status change of women.

write a report on example essay.

第八章 Discovering your true identity/ Animals or children? -A scientist’s choice 学时 8

1. 教学目标

《新视野大学英语视听说课程》：

(1) talk about your family.

(2) take notes in a T-chart.

(3) introduce an opinion.

(4) create a new identity in a computer game.

《新视野大学英语读写课程》：

After studying this unit, the students are expected to be able to:

(1) understand the main idea and structure of Section A and Section B;

(2) master the key language points and grammatical structures in the texts

(3) talk about is which is more important - human rights or animal rights?

(4) read with the skill “identifying the author’s purpose” ;

(5) write a report on argumentation.

2. 重点

(1) Vocabulary

arresting omits optional transplanted hence twisted stung minute
imitate evil

(2) Skills

Learn to read with the skill “identifying the author’s purpose” and write a report on argumentation;

3. 难点

To talk about which is more important - human rights or animal rights?

write a report on argumentation.

四、学时分配

章 节	教学内容	学 时 分 配		
		讲课	实验	实践
第一章	Life is a learning curve/ An impressive English Lesson	8		
第二章	Journey into the unknown/ The humanities: Out of date?	8		
第三章	Time out/ Journey through the odyssey years	8		
第四章	Life under the spotlight /College sweethearts	8		
第五章	Urban pulse/Spend or save - The student's dilemma	8		
第六章	Climbing the career ladder/ Door closer, are you?	8		
第七章	Time of technology: A blessing or a curse/ Women at the management level	8		
第八章	Discovering your true identity/ Animals or children? - A scientist's choice	8		

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。必修课程采取学期测试形式：每学期末对学生大学英语进行学期测试，成绩合格后，学生取得相应学分。稳步推进大学英语无纸化测试，继续完善软件资源，加强题库的引进与建设。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时考核成绩 40%×期末考试成绩×60%。成绩的具体构成如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 40%	网络作业	10	课后完成小测验及听力任务，主要考核学生对每节课知识点的复习、理解和掌握程度，按 10%计入总成绩。
	课堂出勤	10	平时的随机点名，最后按 10%计入课程总成绩，四次未到扣除全部平时成绩。
	课堂表现	20	课堂回答问题，参与讨论问题，课堂演讲等，最后按 20%计入课程总成绩。
期末考试 60%	期末考试卷面成绩	60	试卷题型包括听力、阅读、翻译、和作文等，以卷面成绩的 60%计入课程总成绩。低于 45 分不计入平时成绩。

六、参考书目

1. 《新视野大学英语读写教程教师用书》（第三版）第 2 册，外语教学与研究出版社
2. 《新视野大学英语听说教程教师用书》（第三版）第 2 册，外语教学与研究出版社

3. 《英汉大词典》，陆谷孙，上海译文出版社
4. 《现代英语用法词典》，张道真，外语教学与研究出版社
5. 《牛津现代英汉双解词典》，Della Thompson，外语教学与研究出版社 《朗文当代英语辞典》（英语版），外语教学与研究出版社，朗文出版公司
6. 《大学英语教学词汇表》上海外语教育出版社
7. 《大学英语教学大纲（修订版）》上海外语教育出版社

七、教学参考资源：本课程已在三峡大学外国语学院语言中心建立网络资源，

网址为：<http://210.42.38.138>。

八、大纲说明：本教学大纲为 A 级必修通用课程的教学大纲。A 级学生的教材、教学内容、教学方法独立于其他层次。A 级教学起点难度与高中英语九级相衔接，培养学生高水平英语技能、学术英语能力、思辨能力和跨文化交际能力。

大纲编写人：田津

大纲审定人：胡新颖

大纲编写时间：2017 年 10 月

《大学英语综合课程（一）》课程简介 (A 级)

课程中文名称：大学英语综合课程(一)

课程英文名称：Integrated College English (I)

课程编号：P1282

学分：4

学时：64 （其中：讲课学时：64）

先修课程：无

适用专业：非英语专业

内容提要：

《大学英语综合课程一》（A 级）课程内容分为《新视野大学英语视听说课程》及《新视野大学英语读写课程》。分别有以下教学要求：

《新视野大学英语视听说课程一》（A 级）：

了解：本课程的开设目的是使学生了解初步的听力理解能力、以及对所听材料的分析、归纳、综合和推断的技能，以及运用英语语言进行日常会话及文化交流的技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培育学生跨文化交际意识和能力。

掌握：培养学生的视听说基础语言技能，包括听力理解能力及口语表达能力。能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话，并就日常话题用英语进行交谈，能经准备后就所熟悉的话题作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。

《新视野大学英语读写课程一》（A 级）：

了解：本课程的开设目的是使学生了解基础的阅读技能，并能使用常用的写作技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培养学生英语自主学习能力。

掌握：培养学生的阅读理解能力及书面表达能力，并掌握一定词汇量。学会应用基本的阅读技巧。阅读速度达到每分钟 70 词，在快速阅读篇章较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟 90 词。能就所学内容在半小时内写出 100 词左右的短文。内容比较连贯，语法基本正确。

考核方式：考试

使用教材：

《新视野大学英语读写教程》（第三版）第 2 册，外语教学与研究出版社

《新视野大学英语视听说教程》（第三版）第 2 册，外语教学与研究出版社

参考书目：

1. 《新视野大学英语读写教程教师用书》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社
2. 《新视野大学英语视听说教程教师用书》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社
3. 《英汉大词典》，陆谷孙，上海译文出版社
4. 《现代英语用法词典》，张道真，外语教学与研究出版社
5. 《牛津现代英汉双解词典》，Della Thompson，外语教学与研究出版社 《朗文当代英语辞典》（英语版），外语教学与研究出版社，朗文出版公司
6. 《大学英语教学词汇表》上海外语教育出版社
7. 《大学英语教学大纲（修订版）》上海外语教育出版社

《大学英语综合课程（一）》教学大纲

（B 级）

课程中文名称：大学英语综合课程（一）

课程英文名称：Integrated College English （I）

课程编号：P1282

学分：4

学时：64 （其中：讲课学时： 64）

先修课程：无

适用专业：非英语专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《新视野大学英语读写教程》（第三版）第 1 册，外语教学与研究出版社

《新视野大学英语视听说教程》（第三版）第 1 册，外语教学与研究出版社

开课单位：外国语学院

一、课程性质

《大学英语综合课程一》（B 级）的课程性质为非英语专业大学生的必修的公共基础课程。该课程目的为培养学生的英语实用能力、跨文化交际能力和自主学习能力，提高学生的人文素养。任务是考虑新时代大学生的学习特点和学习方式，发挥现代化教学技术的优势，满足学生个性化需求和未来持续发展的需要，为学校人才培养服务。《大学英语综合课程一》（B 级）的教学起点难度与高中英语 7-8 级相衔接，培养学生的听说读写译的实用英语技能和跨文化交际意识。

二、教学目标

《大学英语综合课程一》（B 级）课程内容分为《新视野大学英语视听说课程》及《新视野大学英语读写课程》。分别有以下教学要求：

《新视野大学英语视听说课程》：

了解：本课程的开设目的是使学生了解初步的听力理解能力、以及对所听材料的分析、归纳、综合和推断的技能，以及运用英语语言进行日常会话及文化交流的技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培育学生跨文化交际意识和能力。

掌握：培养学生的视听说基础语言技能，包括听力理解能力及口语表达能力。能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话，并就日常话题用英语进行交谈，能经准备后就所熟悉的话题作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。

《新视野大学英语读写课程》：

了解：本课程的开设目的是使学生了解基础的阅读技能，并能使用常用的写作技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培养学生英语自主学习能力。

掌握：培养学生的阅读理解能力及书面表达能力，并掌握一定词汇量。学会应用基本的阅读技巧。阅读速度达到每分钟 70 词，在快速阅读篇章较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟 90 词。能就所学内容在半小时内写出 100 词左右的短文。内容比较连贯，语法基本正确。

三、教学内容及要求

第一章 Traces of the past/ Fresh start 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Talk about past events and their impacts on the present
- (2) Listen for specific information
- (3) Keep a conversation going
- (4) Conduct an interview

2. 教学基本要求

- (1) Talk about past events and their impacts on the present
- (2) Keep a conversation going

3. 教学重点

Help students cultivate the listening skill for specific information listen for the important details you need such as listening to a weather forecast. Help students to expect to hear the information about the temperature, description of the weather, such as clear, sunny, cloudy, overcast, rainy, hot, cold, windy, snow, storm, and chances of rain / snow.

4. 教学难点

Help students to conduct an interview.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

- (1) Acquire the ability to analyze the paragraph with a topic sentence supported by details.
- (2) Acquire the reading skill of previewing.

2. 教学基本要求

Help students to talk about their expectations of college experience and be aware of the expectations their parents and educators have of them.

3. 教学重点

Help students to acquire the ability to analyze the paragraph with a topic sentence supported by details.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of previewing.

第二章 A break for fun/ Loving parents, loving children 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Talk about various leisure activities
- (2) Identify words and expressions for describing people' s appearance
- (3) Ask for and give recommendations
- (4) Describe an event

2. 教学基本要求

- (1) Talk about various leisure activities
- (2) Identify words and expressions for describing people' s appearance

3. 教学重点

Work in pairs and role-play one of the following situations by using skills for asking for and giving recommendations

Situation 1: finding a place for a birthday dinner

Situation 2: Looking for a part-time job on campus

4. 教学难点

Work in groups of four. Share briefly with your group members a recent event you went to, e.g. a festival, a concert, a sports event, an exhibition, a play, a party, or a film.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

- (1) Acquire the ability to analyze the paragraph of a problem-solution pattern.
- (2) Acquire the reading skill of reading in thought groups.

2. 教学基本要求

Help students to have a better understanding of the relationship between parents and the children.

3. 教学重点

Help students to acquire to analyze the paragraph of a problem-solution pattern.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of reading in thought groups.

第三章 Life moments/ Digital campus 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Talk about unusual experience
- (2) Listen for time-order signal words and expressions
- (3) Make phone calls
- (4) Make a radio program on unusual experiences

2. 教学基本要求

- (1) Talk about unusual experience
- (2) Listen for time-order signal words and expressions

3. 教学重点

Learn the basic skills of making phone calls.

4. 教学难点

Work in pairs. Think about an exciting or a frightening experience you' ve had and share it with your partner.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

- (1) Acquire the ability to analyze the paragraph of cause and effect.
- (2) Acquire the reading skill of distinguishing between facts and opinions.

2. 教学基本要求

Help students to understand the benefits of the Internet and electronic gadgets and at the same time realize the possible negative effects of obsession with them.

3. 教学重点

Help students to acquire to analyze the paragraph of cause and effect.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of distinguishing between facts and opinions.

第四章 Getting from A to B /Heroes of our time 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Talk about different types of transportation
- (2) Ask yourself information questions before listening.
- (3) Make and respond to apologies
- (4) Deal with problems when traveling

2. 教学基本要求

- (1) Talk about different types of transportation

(2) Ask yourself information questions before listening.

3. 教学重点

Help students learn to make apologies in the situations as following:

When you interrupt or disturb someone

When you have done something slightly embarrassing, such as sneezing (打喷嚏) or burping (打嗝).

4. 教学难点

Help students to discuss how to tackle with the problems in traveling.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

(1) Acquire the ability to analyze the paragraph of question-example-conclusion pattern.

(2) Acquire the reading skill of scanning.

2. 教学基本要求

Help students to think about what kind of people can be called heroes.

3. 教学重点

Help students to acquire to analyze the paragraph of question-example-conclusion pattern.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of scanning.

第五章 Relax and explore / Winning is not everything 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

(1) Talk about different kind of holidays and interesting places.

(2) Listen for people' s preference of holidays by indentifying comparatives.

(3) Make and take orders in a restaurant.

(4) Introduce a town/city in China.

2. 教学基本要求

(1) Talk about different kind of holidays and interesting places.

(2) Listen for people' s preference of holidays by indentifying comparatives.

3. 教学重点

Work in pairs and role-play one of the following situations by using skills for taking orders in a restaurant.

Situation (1) Making orders based on menu A Situation

(2) Making orders based on menu B

4. 教学难点

Work in groups of four. Share briefly with your group members a recent event you went to, e.g. a festival, a concert, a sports event, an exhibition, a play, a party, or a film.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

(1) Acquire the ability to analyze the paragraph of time order.

(2) Acquire the reading skill of skimming.

2. 教学基本要求

Help students to realize the importance of playing sports and inspire their passion for sports.

3. 教学重点

Help students to acquire to analyze the paragraph of time order.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of skimming.

第六章 Wit and fit / Earn as you learn 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

(1) Talk about your lifestyle

(2) Predict a change of thought

(3) Talk about health problems

(4) Report on a sports survey

2. 教学基本要求

(1) Talk about your lifestyle

(2) Predict a change of thought

3. 教学重点

Help student to talk about health problems and communication skills with the doctors.

4. 教学难点

Help students to make a report survey.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

(1) Acquire the ability to analyze the paragraph of listing.

(2) Acquire the reading skill of understanding signal words.

2. 教学基本要求

Help students to have a better understanding of the advantages and disadvantages of college students doing part-time jobs.

3. 教学重点

Help students to acquire to analyze the paragraph of listing.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of understanding signal words.

第七章 Weird, wild and wonderful / Hoping for the better 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Talk about nature and environmental issues.
- (2) Use numbers, symbols and abbreviations in note-taking.
- (3) Make guesses.
- (4) Talk about a well-preserved amazing place.

2. 教学基本要求

- (1) Talk about nature and environmental issues.
- (2) Use numbers, symbols and abbreviations in note-taking.

3. 教学重点

Help students to make guesses in listening and learn to predict the listening contents.

4. 教学难点

Help students to describe the main features of a amazing place.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

- (1) Acquire the ability to analyze the paragraph of examples.
- (2) Acquire the reading skill of finding out word meaning.

2. 教学基本要求

Help students to discuss the issues of ethics and etiquette, and the seriousness of the issue.

3. 教学重点

Help students to acquire to analyze the paragraph of examples.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of finding out word meaning.

第八章 Money matters / Friendship across gender and border 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Talk about shopping hobbies and money-making idea.
- (2) Use a table to organize notes.
- (3) Buy things in shops.
- (4) Discuss which profession should get the highest /lowest pay.

2. 教学基本要求

(1) Talk about shopping hobbies and money-making idea.

(2) Use a table to organize notes.

3. 教学重点

Help students make dialogues of buying things in shops. Learn about the skill of bargaining in English.

4. 教学难点

Help students to learn to make a table to organize the notes.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

(1) Acquire the ability to analyze the paragraph of contrast.

(2) Acquire the reading skill of finding the main idea of a paragraph.

2. 教学基本要求

Help students to have a better understanding of differences in friendship, whether gender-based or culture-based.

3. 教学重点

Help students to analyze the paragraph of contrast.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of finding the main idea of a paragraph.

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
第一章	Traces of the past/ Fresh start	8		
第二章	A break for fun/ Loving parents, loving children	8		
第三章	Life moments/ Digital campus	8		
第四章	Getting from A to B /Heroes of our time	8		
第五章	Relax and explore / Winning is not everything	8		
第六章	Wit and fit / Earn as you learn	8		
第七章	Weird, wild and wonderful / Hoping for the better	8		
第八章	Money matters / Friendship across gender and border	8		

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。必修课程采取学期测试形式：每学期末对学生大学英语进行学期测试，成绩合格后，

学生取得相应学分。稳步推进大学英语无纸化测试，继续完善软件资源，加强题库的引进与建设。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时考核成绩 40%+期末考试成绩 60%。成绩的具体构成如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 40%	网络作业	10	课后完成小测验及听力任务，主要考核学生对每节课知识点的复习、理解和掌握程度，按 10%计入总成绩。
	课堂出勤	10	平时的随机点名，最后按 10%计入课程总成绩，四次未到扣除全部平时成绩。
	课堂表现	20	课堂回答问题，参与讨论问题，课堂演讲等，最后按 20%计入课程总成绩。
期末考试 60%	期末考试卷面成绩	60	试卷题型包括听力、阅读、翻译、和作文等，以卷面成绩的 60%计入课程总成绩。低于 45 分不计入平时成绩。

六、参考书目

1. 《新视野大学英语读写教程教师用书》（第三版）第 1 册，外语教学与研究出版社
2. 《新视野大学英语视听说教程教师用书》（第三版）第 1 册，外语教学与研究出版社
3. 《英汉大词典》，陆谷孙，上海译文出版社
4. 《现代英语用法词典》，张道真，外语教学与研究出版社
5. 《牛津现代英汉双解词典》，Della Thompson，外语教学与研究出版社 《朗文当代英语辞典》（英语版），外语教学与研究出版社，朗文出版公司
6. 《大学英语教学词汇表》上海外语教育出版社
7. 《大学英语教学大纲（修订版）》上海外语教育出版社

七、教学参考资源：本课程已在三峡大学外国语学院语言中心建立网络资源，

网址为：<http://210.42.38.138>。

八、大纲说明：本教学大纲为 B 级学生必修通用课程教学大纲。

大纲编写人：田津

大纲审定人：胡新颖

大纲编写时间：2017 年 10 月

《大学英语综合课程（一）》课程简介

（B 级）

课程中文名称：大学英语综合课程（一）

课程英文名称：Integrated College English（II）

课程编号：P1282

学分：4

学时：64（其中：讲课学时：64）

先修课程：无

适用专业：非英语专业

内容提要：

《大学英语综合课程一》（B 级）课程内容分为《新视野大学英语视听说课程》及《新视野大学英语读写课程》。分别有以下教学要求：

《新视野大学英语视听说课程》：

了解：本课程的开设目的是使学生了解初步的听力理解能力、以及对所听材料的分析、归纳、综合和推断的技能，以及运用英语语言进行日常会话及文化交流的技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培育学生跨文化交际意识和能力。

掌握：培养学生的视听说基础语言技能，包括听力理解能力及口语表达能力。能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话，并就日常话题用英语进行交谈，能经准备后就所熟悉的话题作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。

《新视野大学英语读写课程》：

了解：本课程的开设目的是使学生了解基础的阅读技能，并能使用常用的写作技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培养学生英语自主学习能力。

掌握：培养学生的阅读理解能力及书面表达能力，并掌握一定词汇量。学会应用基本的阅读技巧。阅读速度达到每分钟 70 词，在快速阅读篇章较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟 90 词。能就所学内容在半小时内写出 100 词左右的短文。内容比较连贯，语法基本正确。

考核方式：考试

使用教材：《新视野大学英语读写教程》（第三版）第 1 册，外语教学与研究出版社

《新视野大学英语视听说教程》（第三版）第 1 册，外语教学与研究出版社

参考书目：

1. 《新视野大学英语读写教程教师用书》（第三版）第 1 册，外语教学与研究出版社

2. 《新视野大学英语视听说教程教师用书》（第三版）第1册，外语教学与研究出版社
3. 《英汉大词典》，陆谷孙，上海译文出版社
4. 《现代英语用法词典》，张道真，外语教学与研究出版社
5. 《牛津现代英汉双解词典》，Della Thompson，外语教学与研究出版社 《朗文当代英语辞典》（英语版），外语教学与研究出版社，朗文出版公司
6. 《大学英语教学词汇表》上海外语教育出版社
7. 《大学英语教学大纲（修订版）》上海外语教育出版社

《大学英语综合课程（一）》教学大纲

（C 级）

课程中文名称：大学英语综合课程（一）

课程英文名称：Integrated College English (I)

课程编号：P1282

学分：4

学时：64（其中：讲课学时：64）

先修课程：无

适用专业：体育、艺术类专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《创新大学英语视听说教程》第1册，华东师范大学出版社

《创新大学英语读写译教程》第1册，华东师范大学出版社

开课单位：外国语学院

一、课程性质

《大学英语综合课程（一）》（C 级）的课程性质为非英语专业大学生, 主要针对体育, 艺术类学生设置的必修的公共基础课程。该课程目的为培养学生的英语实用能力、跨文化交际能力和自主学习能力, 提高学生的人文素养。任务是考虑新时代大学生的学习特点和学习方式, 发挥现代化教学技术的优势, 满足学生个性化需求和未来持续发展的需要, 为学校人才培养服务。《大学英语综合课程》的教学起点难度与高中英语 7-8 级相衔接, 培养学生的听说读写译的实用英语技能和跨文化交际意识。C 级课程主要针对体育、艺术类学生设置, 学生入学水平为中等程度, 在学习本级之前, 学生已经掌握了基本的英语语音和语法知识, 能认知中学大纲中的大部分英语词汇, 并在听说读写方面受过初步的训练。学完本级后, 力争做到: 中上等的学生在英语语言知识和英语的实际运用能力方面达到四级水平, 中等水平的学生达到三级的水平, 能够在工作中运用英语进行与工作相关的交际。

二、教学目标

《大学英语综合课程一》（C 级）课程内容分为《创新大学英语视听说课程》及《创新大学英语读写译课程》。

《创新大学英语视听说课程》:

了解: 本课程的开设目的是使学生了解初步的听力理解能力、以及对所听材料的分析、归

纳、综合和推断的技能，以及运用英语语言进行日常会话及文化交流的技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培育学生跨文化交际意识和能力。

掌握：培养学生的视听说基础语言技能，包括听力理解能力及口语表达能力。能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话，并就日常话题用英语进行交谈，能经准备后就所熟悉的话题作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。

《创新大学英语读写译课程》：

了解：本课程的开设目的是使学生了解基础的阅读技能，并能使用常用的写作技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培养学生英语自主学习能力。

掌握：培养学生的阅读理解能力及书面表达能力，并掌握一定词汇量。学会应用基本的阅读技巧。阅读速度达到每分钟 70 词，在快速阅读篇章较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟 90 词。能就所学内容在半小时内写出 100 词左右的短文。内容比较连贯，语法基本正确。

三、教学内容及要求

第一章 College Life 学时 8

1. 教学目标

- (1) Talk about college life
- (2) Listen for identifying names, sound recognition and practice
- (3) Keep a conversation going: greeting people in the campus
- (4) Acquire the terms of college life
- (5) Acquire the ability to analyze the paragraph
- (6) Master the Grammar: pronouns
- (7) Writing skills: Why attend college

2. 教学基本要求

- (1) Talk about activities of college life
- (2) Keep a conversation going: greeting people in the campus
- (3) how to take advantage of the college life

3. 教学重难点

identify college life words and expression in the dialogue and understand the text A and B

Help students to conduct pair work and how to take advantage of the college life.

第二章 Having Fun 学时 8

1. 教学目标

- (1) Talk about various fun events

- (2) Understand business words
- (3) Master the useful expressions about fun events
- (4) Understand the text
- (5) Master the Grammar: adverb
- (6) Writing: letter writing in general

2. 教学基本要求

- (1) Talk about various fun events
- (2) Identify words and expressions for describing fun events

3. 教学重难点

Help students to acquire the useful expressions about fun events

How to describe business and activities

第三章 Emails 学时 8

1. 教学目标

- (1) Talk about different types of emails
- (2) Listen for general idea and details
- (3) Master the useful expressions about emails
- (4) Master the Grammar: articles
- (5) Writing: emails

2. 教学基本要求

- (1) Talk about different types of emails
- (2) Master the useful expressions about emails

3. 教学重难点

how to write an advertisement

第四章 Parents and Children 学时 8

1. 教学目标

- (1) Talk about different activities of parents and children
- (2) Master the useful expressions about relationship
- (3) Understand the text A and B
- (4) Master the Grammar: prepositions
- (5) Writing: how to write notice

2. 教学基本要求

- (1) Talk about different activities of parents and children
- (2) Understand the text A and B

3. 教学重难点

Help students learn to make dialogues of parents and children

Help students to discuss how to tackle with the problems of parents and children.

第五章 Telephoneing 学时 8

1. 教学目标

- (1) Talk about different parts of telephones
- (2) Master the useful expressions about how to make telephones conversations
- (3) Understand the text A and B
- (4) Master the Grammar: nouns
- (5) Writing: how to write messages

2. 教学基本要求

- (1) Talk about different parts of telephones
- (2) Understand the text A and B

3. 教学重难点

Help students learn to make telephones conversations

Help students to write messages

第六章 The Media 学时 8

1. 教学目标

- (1) Talk about different types of cinemas
- (2) Master the useful expressions about watching films
- (3) Understand the text A and B
- (4) Master the Grammar: modal verbs
- (5) Writing: how to write posters

2. 教学基本要求

- (1) Talk about different types of cinemas
- (2) Understand the text A and B

3. 教学重难点

Help students discuss the good and bad of films

Help students to write posters

第七章 Working Together 学时 8

1. 教学目标

- (1) Talk about different types of working facilities
- (2) Master the useful expressions about working facilities
- (3) Understand the text A and B
- (4) Master the Grammar: tense (1)

(5) Writing: how to write speech

2. 教学基本要求

(1) Talk about different types of working facilities

(2) Understand the text A and B

3. 教学重难点

Help students learn to make calculations

Help students to discuss how to organize speech.

第八章 Animals 学时 8

1. 教学目标

(1) Talk about different types of animals

(2) Master the useful expressions about animals

(3) Understand the text A and B

(4) Master the Grammar: numerals

(5) Writing: how to write for or against

2. 教学基本要求

(1) Talk about different types of animals

(2) Understand the text A and B

3. 教学重难点

Help students learn to talk about various kinds of animals

Help students to discuss how to live with animals harmoniously.

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
第一章	College Life	8		
第二章	Having Fun	8		
第三章	Emails	8		
第四章	Parents and Children	8		
第五章	Telephoning	8		
第六章	The Media	8		
第七章	Working Together	8		
第八章	Animals	8		

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。必修课程采取学期测试形式：每学期末对学生大学英语进行学期测试，成绩合格后，学生取得相应学分。稳步推进大学英语无纸化测试，继续完善软件资源，加强题库的引进与建设。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时考核成绩 40%+期末考试成绩 60%。成绩的具体构成如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 40%	网络作业	10	课后完成小测验及听力任务，主要考核学生对每节课知识点的复习、理解和掌握程度，按 10%计入总成绩。
	课堂出勤	10	平时的随机点名，最后按 10%计入课程总成绩，四次未到扣除全部平时成绩。
	课堂表现	20	课堂回答问题，参与讨论问题，课堂演讲等，最后按 20%计入课程总成绩。
期末考试 60%	期末考试 卷面成绩	60	试卷题型包括听力、阅读、翻译、和作文等，以卷面成绩的 60%计入课程总成绩。低于 45 分不计入平时成绩。

六、参考书目

1. 《新视野大学英语读写教程教师用书》（第三版）第 1 册，外语教学与研究出版社
2. 《新视野大学英语视听说教程教师用书》（第三版）第 1 册，外语教学与研究出版社
3. 《英汉大词典》，陆谷孙，上海译文出版社
4. 《现代英语用法词典》，张道真，外语教学与研究出版社
5. 《牛津现代英汉双解词典》，Della Thompson，外语教学与研究出版社 《朗文当代英语辞典》（英语版），外语教学与研究出版社，朗文出版公司
6. 《大学英语教学词汇表》上海外语教育出版社
7. 《大学英语教学大纲（修订版）》上海外语教育出版社

七、教学参考资源：本课程已在三峡大学外国语学院语言中心建立网络资源，

网址为：<http://210.42.38.138>

八、大纲说明：本教学大纲为 C 级学生必修通用课程教学大纲。C 级的教材、教学内容、教学安排、教学方法独立于其他层次。教学起点难度与高中英语 5-6 级相衔接，培养学生的听说读写译的实用英语技能和跨文化交际意识。

大纲编写人：袁平

大纲审定人：胡新颖

大纲编写时间：2017 年 10 月

《大学英语综合课程（一）》课程简介

（C 级）

课程中文名称：大学英语综合课程（一）

课程英文名称：Integrated College English (I)

课程编号：P1282

学分：4

学时：64 （其中：讲课学时：64）

先修课程：无

适用专业：体育、艺术类专业

内容提要：

《大学英语综合课程一》（C 级）课程内容分为《创新大学英语视听说课程》及《创新大学英语读写译课程》。分别有以下教学要求：

《创新大学英语视听说课程》：

了解：本课程的开设目的是使学生了解初步的听力理解能力、以及对所听材料的分析、归纳、综合和推断的技能，以及运用英语语言进行日常会话及文化交流的技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培育学生跨文化交际意识和能力。

掌握：培养学生的视听说基础语言技能，包括听力理解能力及口语表达能力。能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话，并就日常话题用英语进行交谈，能经准备后就所熟悉的话题作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。

《创新大学英语读写译课程》：

了解：本课程的开设目的是使学生了解基础的阅读技能，并能使用常用的写作技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培养学生英语自主学习能力。

掌握：培养学生的阅读理解能力及书面表达能力，并掌握一定词汇量。学会应用基本的阅读技巧。阅读速度达到每分钟 80 词，在快速阅读篇章较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟 100 词。能就所学内容在半小时内写出 120 词左右的短文。内容比较连贯，语法基本正确。

考核方式：考试

使用教材：《创新大学英语视听说教程》第 1 册，华东师范大学出版社

《创新大学英语读写译教程》第 1 册，华东师范大学出版社

参考书目：

1. 《新视野大学英语读写教程教师用书》（第三版）第 1 册，外语教学与研究出版社

2. 《新视野大学英语视听说教程教师用书》（第三版）第1册，外语教学与研究出版社
3. 《英汉大词典》，陆谷孙，上海译文出版社
4. 《现代英语用法词典》，张道真，外语教学与研究出版社
5. 《牛津现代英汉双解词典》，Della Thompson，外语教学与研究出版社 《朗文当代英语辞典》（英语版），外语教学与研究出版社，朗文出版公司
6. 《大学英语教学词汇表》上海外语教育出版社
7. 《大学英语教学大纲（修订版）》上海外语教育出版社

《大学英语综合课程（二）》教学大纲

（A 级）

课程中文名称：大学英语综合课程（二）

课程英文名称：Integrated College English （II）

课程编号：P1285

学分：4

学时：64 （其中：讲课学时：64）

先修课程：大学英语综合课程（一）A 级

适用专业：非英语专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《新视野大学英语读写教程》（第三版）第 3 册，外语教学与研究出版社

《新视野大学英语视听说教程》（第三版）第 3 册，外语教学与研究出版社

开课单位：外国语学院

一、课程性质

《大学英语综合课程二》（A 级）的课程性质为非英语专业大学生的必修的公共基础课程。该课程目的为培养学生的英语实用能力、跨文化交际能力和自主学习能力，提高学生的人文素养。任务是考虑新时代大学生的学习特点和学习方式，发挥现代化教学技术的优势，满足学生个性化需求和未来持续发展的需要，为学校人才培养服务。《大学英语综合课程二》（A 级）的教学起点难度与《大学英语综合课程（一）》（A 级）相衔接，符合提高班 A 级学生的英语水平，目标是培养学生的听说读写译的实用英语技能和跨文化交际意识。

二、教学目标

《大学英语综合课程二》（A 级）课程内容分为《新视野大学英语视听说课程》及《新视野大学英语读写课程》。分别有以下教学要求：

《新视野大学英语视听说课程二》（A 级）：

了解：本课程的开设目的是使学生了解教高级的听力理解能力、以及对所听材料的分析、归纳、综合和推断的技能，以及运用英语语言进行日常会话及文化交流的技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培育学生跨文化交际意识和能力。

掌握：听力理解能力：能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座，能基本听懂慢速英语节目，语速为每分钟 140 词左右，能掌握其中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧帮助理解。

口语表达能力：能在学习过程中用英语交流，并能就某一主题进行讨论，能就日常话题和英语国家的人士进行交谈，能就所熟悉的话题经准备后作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。能在交谈中使用基本的会话策略。

《新视野大学英语读写课程二》（A级）：

了解：本课程的开设目的是使学生了解较高级的阅读技能，并能使用较高级的写作技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培养学生英语自主学习能力。

掌握：阅读理解能力：能基本读懂英语国家大众性报刊杂志的一般性题材的文章，阅读速度为每分钟 80 词。在快速阅读篇幅较长的材料时，阅读速度达到每分钟 130 词。能就阅读材料进行略读或寻读。能阅读所学专业的综述性文献，并能正确理解中心大意，抓住主要事实和有关细节。

书面表达能力：能就一般性的主题基本表达个人观点，能写所学专业论文的英文摘要，能撰写所学专业的英语小论文。能描述各种图表，能在半小时内写出 200 词的短文，内容完整，条理清楚，文理通顺。

三、教学内容及要求

第一章 Access to success/ The way to success/Live and Love 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Talk about success
- (2) Talk about success take notes by using a keyword outline
- (3) Refer to what you said earlier talk about a challenge / an achievement
- (4) Have a basic understanding of public speaking

2. 教学基本要求

- (1) Talk about success
- (2) Talk about success take notes by using a keyword outline

3. 教学重点

Refer to what you said earlier talk about a challenge / an achievement

4. 教学难点

Learn about skills in public speaking

- (1) Tailor the speech content to the audience;
- (2) Speak logically and in a highly organized way;
- (3) Communicate with clarity, confidence and conviction;
- (4) Make effective use of voice and body;
- (5) Use language and visual aids effectively; 6. Have an ethically sound speaking purpose.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

- (1) Acquire the ability to develop an example essay.
- (2) Acquire the reading skill of understanding denotation and connotation.

2. 教学基本要求

Help students to talk about their expectations of being successful.

3. 教学重点

Help students to acquire the ability to develop an example essay.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of understanding denotation and connotation.

《新视野大学英语听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Help students to talk about live and love.
- (2) Help students to acquire the ability to disagree with others.
- (3) Help students to discuss to love or to spoil.

2. 教学基本要求

Help students to talk about live and love.

3. 教学重点

Help students to acquire the ability to disagree with others.

4. 教学难点

Help students to discuss to love or to spoil.

第二章 Emotions speak louder than words/ Beat your fear/Step Up to Better health 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Talk about different emotions
- (2) Identify the problem-solution pattern in listening
- (3) Give news in an appropriate way
- (4) Present memorable moments that you have experienced in life
- (5) Learn the overall organization of a speech

2. 教学基本要求

- (1) Talk about different emotions
- (2) Identify the problem-solution pattern in listening

3. 教学重点

- (1) Give news in an appropriate way.

(2) Present memorable moments that you have experienced in life.

4. 教学难点

Learn to make a speech with important feature of a good speech is that it is clearly, coherently and logically organized.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

(1) Acquire the ability to develop a narrative essay.

(2) Acquire the reading skill of making inferences.

2. 教学基本要求

Help students to have a better understanding of dealing with inner fear.

3. 教学重点

Help students to acquire to develop a narrative essay.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of making inferences.

《新视野大学英语听说课程》：

1. 教学目标

(1) Help students to talk about ways of maintaining healthy.

(2) Help students to acquire the ability to make complaints and suggestions

(3) Help students to discuss the important point in winning sports.

2. 教学基本要求

Help students to talk about ways of maintaining healthy.

3. 教学重点

Help students to acquire the ability to make complaints and suggestions

4. 教学难点

Help students to discuss the important point in winning sports.

第三章 Love your neighbor/ Life stories/ Ways to win 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

(1) Talk about neighbors and communities

(2) Distinguish fact from opinions in listening

(3) Learn how to tell a story

(4) Talk about planning a community

(5) Know the rules about language use in public speaking

2. 教学基本要求

- (1) Talk about neighbors and communities
- (2) Distinguish fact from opinions in listening

3. 教学重点

- (1) Learn how to tell a story
- (2) Talk about planning a community

4. 教学难点

Know the rules about language use in public speaking

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

- (1) Help students to acquire to further develop a narrative essay.
- (2) Acquire the reading skill of distinguishing between facts and opinions.

2. 教学基本要求

Help students to discuss about the films or the issue of fame, fortune, and social responsibility.

3. 教学重点

Help students to acquire to further develop a narrative essay.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of distinguishing between facts and opinions.

《新视野大学英语听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Help students to talk about ways of being successful.
- (2) Help students to learn new phrases for requests, suggestions, commands, and warnings.
- (3) Help students to discuss whether tests are pointless.

2. 教学基本要求

Help students to talk about ways of being successful.

3. 教学重点

Help students to learn new phrases for requests, suggestions, commands, and warnings.

4. 教学难点

Help students to discuss whether tests are pointless.

第四章 What's the big idea /Let's go /Symbols of America 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Talk about inventions and creative ideas
- (2) Predict the theme and relevant vocabulary before you listen

- (3) Propose ideas and comment on ideas while brainstorming
- (4) Present your business idea
- (5) Learn to use voice, body language and visual aids effectively in speech delivery

2. 教学基本要求

- (1) Talk about inventions and creative ideas
- (2) Predict the theme and relevant vocabulary before you listen

3. 教学重点

- (1) Propose ideas and comment on ideas while brainstorming
- (2) Present your business idea

4. 教学难点

Learn to use voice, body language and visual aids effectively in speech delivery:

Avoid having the same gesture or movement over and over.

Avoid using gestures that reveal anxiety.

Avoid overdoing eye contact and staring at the audience.

Avoid random movement.

The body language used in speech presentation should be natural and spontaneous. Public speakers need to make sure their physical behavior is controlled and precise since too much movement will make them appear nervous and unfocused.

Visual aids can be just about anything the audience can see. Speaking for communication presentations which use visual support are often more persuasive than the ones which do not.

Clear and concise visual elements provide a stimulating addition to the spoken word. They help keep the audience interested and support the speaker's argument. This is because the brain remembers visual information better than word information. In short, speech delivery should be nature.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

- (1) Help students to acquire to analyze the paragraph of question-example-conclusion pattern.
- (2) Help students to acquire the reading skill of reading with your background knowledge.

2. 教学基本要求

Help students to develop a cause-and-effect essay.

3. 教学重点

Help students to acquire to analyze the paragraph of question-example-conclusion pattern.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of reading with your background knowledge.

《新视野大学英语听说课程》：

1. 教学目标

(1) Help students to talk about symbols of America.

(2) Help students to use expressions about certainty, uncertainty, possibility and impossibility.

(3) Help students to discuss about Hollywood.

2. 教学基本要求

Help students to talk about symbols of America.

3. 教学重点

Help students to use expressions about certainty, uncertainty, possibility and impossibility.

4. 教学难点

Help students to discuss about Hollywood.

第五章 More than a paycheck/ When work is a pleasure / Death's lesson for life 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

(1) Talk about different jobs.

(2) Listen for contrast.

(3) Manage a meeting / discussion.

(4) Talk about a typical day in life.

(5) Make an informative speech in topical order.

2. 教学基本要求

(1) Talk about different jobs.

(2) Listen for contrast.

3. 教学重点

Manage a meeting / discussion.

Managing a meeting / discussion can be quite a challenging task for someone who has no such experience. In order to be efficient, you need to be both tactful and assertive.

4. 教学难点

(1) Talk about a typical day in life.

(2) Make an informative speech in topical order.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

- (1) Help students to develop a comparison/contrast essay.
- (2) Help students to acquire the reading skill of recognizing signal words.

2. 教学基本要求

Help students to realize the importance of work in individual' s life.

3. 教学重点

Help students to develop a comparison/contrast essay.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of recognizing signal words.

《新视野大学英语听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Help students to talk about death' s lesson for life.
- (2) Help students to use expressions of belief and doubt.
- (3) Help students to discuss the worthwhile life.

2. 教学基本要求

Help students to talk about death' s lesson for life.

3. 教学重点

Help students to use expressions of belief and doubt.

4. 教学难点

Help students to discuss the worthwhile life.

第六章 Histories make men wise/ War and peace /Defending Ourselves Against
Disasters 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Talk about important events and people in history.
- (2) Make inferences.
- (3) Express uncertainty.
- (4) Talk about an imaginary history.
- (5) Make an informative speech in chronological or spatial order.

2. 教学基本要求

- (1) Talk about important events and people in history.
- (2) Make inferences.

3. 教学重点

Express uncertainty

4. 教学难点

- (1) Talk about an imaginary history.
- (2) Make an informative speech in chronological or spatial order.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

- (1) Help students to acquire to develop a descriptive essay.
- (2) Help students to acquire the reading skill of reading for main ideas in paragraphs.

2. 教学基本要求

Help students to have a better understanding of the advantages of peace and disadvantages of wars.

3. 教学重点

Help students to acquire to develop a descriptive essay.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of reading for main ideas in paragraphs.

《新视野大学英语听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Help students to talk about how to defend ourselves against disasters.
- (2) Help students to acquire the ability to make predications, promises and reminders.
- (3) Help students to discuss the earthquake weapons.

2. 教学基本要求

Help students to talk about how to defend ourselves against disasters.

3. 教学重点

Help students to acquire the ability to make predications, promises and reminders.

4. 教学难点

Help students to discuss the earthquake weapons.

第七章 For every question there is an answer /Economy :Power behind everyday life/ Great ! Great! Greatness! 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Talk about solutions to problems.
- (2) Listen for specific information.
- (3) Request and respond properly.
- (4) Present an invention.

(5) Make an introduction speech.

2. 教学基本要求

(1) Talk about solutions to problems.

(2) Listen for specific information.

3. 教学重点

Request and respond properly.

4. 教学难点

(1) Present an invention.

(2) Make an introduction speech.

Give a presentation on how to protect polar bears on behalf of the Animal Protection Society in your college.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

(1) Help students to recognize definitions in a text.

(2) Help students to acquire the reading skill of understanding the texts.

2. 教学基本要求

Help students to discuss the issues of economy and society.

3. 教学重点

Help students to recognize definitions in a text.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of understanding the texts.

《新视野大学英语听说课程》：

1. 教学目标

(1) Help students to talk about stories of great people.

(2) Help students to express surprise, interest and emphasis as telling stories.

(3) Help students to discuss the story of Bill Gates.

2. 教学基本要求

Help students to talk about stories of great people.

3. 教学重点

Help students to express surprise, interest and emphasis as telling stories.

4. 教学难点

Help students to discuss the story of Bill Gates.

第八章 Communication then and now / The act of parenting / Troubling over Genetic Doubling 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Talk about different ways of communication.
- (2) Listen for speaker' s prediction.
- (3) Deal with misunderstandings.
- (4) Conduct a survey on the means of communication.
- (5) Make an acceptance speech.

2. 教学基本要求

- (1) Talk about different ways of communication.
- (2) Listen for speaker' s prediction.

3. 教学重点

Deal with misunderstandings.

4. 教学难点

- (1) Conduct a survey on the means of communication.
- (2) Make an acceptance speech.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

- (1) Help students to develop an argumentative essay.
- (2) Help students to acquire the reading skill of reading in thought groups.

2. 教学基本要求

Help students to have a better understanding of different ways of education to the children.

3. 教学重点

Help students to develop an argumentative essay.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of reading in thought groups.

《新视野大学英语听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Help students to talk about troubling over genetic doubling.
- (2) Help students to practice expressions of satisfaction and disappointment.
- (3) Help students to discuss the issue of cloning yourself.

2. 教学基本要求

Help students to talk about troubling over genetic doubling.

3. 教学重点

Help students to practice expressions of satisfaction and disappointment.

4. 教学难点

Help students to discuss the issue of cloning yourself.

四、学时分配

章 节	教 学 内 容	学时分配		
		讲课	实验	实践
第一章	Access to success/ The way to success/Live and Love	8		
第二章	Emotions speak louder than words/ Beat your fear/Step Up to Better health	8		
第三章	Love your neighbor/ Life stories/ Ways to win	8		
第四章	What' s the big idea /Let' s go /Symbols of America	8		
第五章	More than a paycheck/ When work is a pleasure / Death' s lesson for life	8		
第六章	Histories make men wise/War and peace/Defending Ourselves Against Disasters	8		
第七章	For every question there is an answer/Economy:Power behind everyday life/ Great ! Great! Greatness!	8		
第八章	Communication then and now / The act of parenting /Troubling over Genetic Doubling	8		

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。必修课程采取学期测试形式：每学期末对学生大学英语进行学期测试，成绩合格后，学生取得相应学分。稳步推进大学英语无纸化测试，继续完善软件资源，加强题库的引进与建设。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时考核成绩 40%+期末考试成绩 60%。成绩的具体构成如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 40%	网络作业	10	课后完成小测验及听力任务，主要考核学生对每节课知识点的复习、理解和掌握程度，按 10%计入总成绩。
	课堂出勤	10	平时的随机点名，最后按 10%计入课程总成绩，四次未到扣除全部平时成绩。
	课堂表现	20	课堂回答问题，参与讨论问题，课堂演讲等，最后按 20%计入课程总成绩。
期末考试 60%	期末考试卷面成绩	60	试卷题型包括听力、阅读、翻译、和作文等，以卷面成绩的 60%计入课程总成绩。低于 45 分不计入平时成绩。

六、参考书目

1. 《新视野大学英语读写教程教师用书》（第三版）第 3 册，外语教学与研究出版社

2. 《新视野大学英语视听说教程教师用书》（第三版）第3册，外语教学与研究出版社
3. 《英汉大词典》，陆谷孙，上海译文出版社
4. 《现代英语用法词典》，张道真，外语教学与研究出版社
5. 《牛津现代英汉双解词典》，Della Thompson，外语教学与研究出版社 《朗文当代英语辞典》（英语版），外语教学与研究出版社，朗文出版公司
6. 《大学英语教学词汇表》上海外语教育出版社
7. 《大学英语教学大纲（修订版）》上海外语教育出版社

七、教学参考资源：本课程已在三峡大学外国语学院语言中心建立网络资源，

网址为：<http://210.42.38.138>

八、大纲说明：本教学大纲为A级必修通用课程的教学大纲。

大纲编写人：田津

大纲审定人：胡新颖

大纲编写时间：2017年10月

《大学英语综合课程（二）》课程简介

（A 级）

课程中文名称：大学英语综合课程(二)

课程英文名称：Integrated College English （II）

课程编号：P1285

学分：4

学时：64 （其中：讲课学时：64）

先修课程：大学英语综合课程（一）A 级

适用专业：非英语专业

内容提要：

《大学英语综合课程二》（A 级）课程内容分为《新视野大学英语视听说课程》及《新视野大学英语读写课程》。分别有以下教学要求：

《新视野大学英语视听说课程二》（A 级）：

了解：本课程的开设目的是使学生了解教高级的听力理解能力、以及对所听材料的分析、归纳、综合和推断的技能，以及运用英语语言进行日常会话及文化交流的技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培育学生跨文化交际意识和能力。

掌握：听力理解能力：能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座，能基本听懂慢速英语节目，语速为每分钟 140 词左右，能掌握其中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧帮助理解。

口语表达能力：能在学习过程中用英语交流，并能就某一主题进行讨论，能就日常话题和英语国家的人士进行交谈，能就所熟悉的话题经准备后作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。能在交谈中使用基本的会话策略。

《新视野大学英语读写课程二》（A 级）：

了解：本课程的开设目的是使学生了解较高级的阅读技能，并能使用教高级的写作技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培养学生英语自主学习能力。

掌握：阅读理解能力：能基本读懂英语国家大众性报刊杂志的一般性题材的文章，阅读速度为每分钟 80 词。在快速阅读篇幅较长的材料时，阅读速度达到每分钟 130 词。能就阅读材料进行略读或寻读。能阅读所学专业的综述性文献，并能正确理解中心大意，抓住主要事实和有关细节。

书面表达能力：能就一般性的主题基本表达个人观点，能写所学专业论文的英文摘要，能

撰写所学专业的英语小论文。能描述各种图表，能在半小时内写出 200 词的短文，内容完整，条理清楚，文理通顺。

考核方式：考试

使用教材：《新视野大学英语读写教程》（第三版）第 3 册，外语教学与研究出版社

《新视野大学英语视听说教程》（第三版）第 3 册，外语教学与研究出版社

参考书目：

1. 《新视野大学英语读写教程教师用书》（第三版）第 3 册，外语教学与研究出版社
2. 《新视野大学英语视听说教程教师用书》（第三版）第 3 册，外语教学与研究出版社
3. 《英汉大词典》，陆谷孙，上海译文出版社
4. 《现代英语用法词典》，张道真，外语教学与研究出版社
5. 《牛津现代英汉双解词典》，Della Thompson，外语教学与研究出版社 《朗文当代英语辞典》（英语版），外语教学与研究出版社，朗文出版公司
6. 《大学英语教学词汇表》上海外语教育出版社
7. 《大学英语教学大纲（修订版）》上海外语教育出版社

《大学英语综合课程（二）》教学大纲

（B 级）

课程中文名称：大学英语综合课程（二）

课程英文名称：Integrated College English （II）

课程编号：P1285

学分：4

学时：64 （其中：讲课学时：64）

先修课程：大学英语综合课程（一）（B 级）

适用专业：非英语专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：

《新视野大学英语读写教程》（第三版）第 2 册，外语教学与研究出版社

《新视野大学英语视听说教程》（第三版）第 2 册，外语教学与研究出版社

开课单位：外国语学院

一、课程性质

《大学英语综合课程二》（B 级）的课程性质为非英语专业大学生的必修的公共基础课程。该课程目的为培养学生的英语实用能力、跨文化交际能力和自主学习能力，提高学生的人文素养。任务是考虑新时代大学生的学习特点和学习方式，发挥现代化教学技术的优势，满足学生个性化需求和未来持续发展的需要，为学校人才培养服务。《大学英语综合课程二》（B 级）的教学起点难度与（B 级一）相衔接，符合 B 级学生的英语水平，目标是培养学生的听说读写译的实用英语技能和跨文化交际意识。

二、教学目标

《大学英语综合课程二》（B 级）课程内容分为《新视野大学英语视听说课程》及《新视野大学英语读写课程》。分别有以下教学要求：

《新视野大学英语视听说课程二》（B 级）：

了解：本课程的开设目的是使学生了解初步的听力理解能力、以及对所听材料的分析、归纳、综合和推断的技能，以及运用英语语言进行日常会话及文化交流的技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培育学生跨文化交际意识和能力。

掌握：培养学生的视听说基础语言技能，包括听力理解能力及口语表达能力。能听懂英语

授课，能听懂日常英语谈话，并就日常话题用英语进行交谈，能经准备后就所熟悉的话题作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。

《新视野大学英语读写课程二》(B级)：

了解：本课程的开设目的是使学生了解基础的阅读技能，并能使用常用的写作技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培养学生英语自主学习能力。

掌握：培养学生的阅读理解能力及书面表达能力，并掌握一定词汇量。学会应用基本的阅读技巧。阅读速度达到每分钟 70 词，在快速阅读篇章较长、难度略低的材料时，阅读速度达到每分钟 90 词。能就所学内容在半小时内写出 100 词左右的短文。内容比较连贯，语法基本正确。

三、教学内容及要求

第一章 Life is a learning curve/ An impressive English Lesson 学时 8

1. 教学目标

《新视野大学英语视听说课程》：

- (1) talk about learning experiences
- (2) listen for signal words for listing
- (3) give and respond to advice
- (4) talk about learning / teaching methods

《新视野大学英语读写课程》：

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- (1) understand the main idea and structure of Section A and Section B;
- (2) master the key language points and grammatical structures in the texts
- (3) talk about language teaching and learning and express their opinions about current way of teaching in an English class;
- (4) read with the skill —finding key ideas in sentences||;
- (5) write a composition with three main parts: introduction, body and conclusion.

2. 重点

(1) Vocabulary

tedious absorbed allergic capture condense exceed distinguish distinctive
complimentary complementary proclaim evidently adequate competent adjust beneficial

(2) Skills

Learn to read with the skill finding key ideas in sentences|| and write a composition with three main parts: introduction, body and conclusion.

3. 难点

Potential Problems and Difficulties

To talk about language teaching and learning

Write a composition with three main parts: introduction, body and conclusion. To apply the phrases and patterns

第二章 Journey into the unknown/ The humanities: Out of date? 学时 8

1. 教学目标

《新视野大学英语视听说课程》：

- (1) talk about your own traveling experiences
- (2) understand the problem-solution pattern
- (3) ask for and give directions
- (4) make a plan for a dream journey

《新视野大学英语读写课程》：

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- (1) understand the main idea and structure of Section A and Section B;
- (2) master the key language points and grammatical structures in the texts
- (3) talk about significance of the humanities and gain more insights into life and society and be aware of cultural and religious differences;
- (4) read with the skill “reading for major details” ;
- (5) write a composition to introduce the advantages of something with three main parts: introduction, body and conclusion.

2. 重点

(1) Vocabulary

accounting, boost, defect, persist, accelerate, dominant, compel, elegant, spectacular, insight, liable, reservoir, in succession, speculate about/on, invest sb./sth. with, in the company of

(2) Skills

Learn to read with the skill “reading for major details” and focus on how the advantages/disadvantages are introduced.

2. 难点

To talk about significance of the humanities

write a composition to introduce advantages and disadvantages of some topic.

To apply the phrases and patterns

第三章 Time out/ Journey through the odyssey years 学时 8

1. 教学目标

《新视野大学英语视听说课程》：

- (1) Talk about leisure activities
- (2) Listen for information about plans
- (3) Manage phone problems
- (4) plan a perfect day

《新视野大学英语读写课程》：

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- (1) understand the main idea and structure of Section A and Section B;
- (2) master the key language points and grammatical structures in the texts
- (3) talk about language teaching and learning and express their opinions about current way of teaching in an English class;
- (4) read with the skill “finding key ideas in sentences” ;
- (5) write a composition with three main parts: introduction, body and conclusion.

2. 重点

- (1) Vocabulary

Odyssey parallel previous sensible radical agenda frame spouse stability
proportion rebellion resent resort allowance transition predict version boom

- (2) Skills

Learn to read with the skill “finding key ideas in sentences” and write a composition with three main parts: introduction, body and conclusion.

3. 难点

To talk about language teaching and learning

write a composition with three main parts: introduction, body and conclusion.

To apply the phrases and patterns

第四章 Life under the spotlight /College sweethearts 学时 8

1. 教学目标

《新视野大学英语视听说课程》：

- (1) talk about fame and celebrities
- (2) understand cause and effect
- (3) make requests and offers
- (4) debate on whether we should hold on to our dreams

《新视野大学英语读写课程》：

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- (1) understand the main idea and structure of Section A and Section B;
- (2) master the key language points and grammatical structures in the texts
- (3) talk about romance love and express their opinions about modern dating practice;
- (4) read with the skill how the story develops with the details;
- (5) write a narrative with a rough draft.

2. 重点

(1) Vocabulary

expel cautious romance ambitious pessimistic honey-mood gaze weird tempt semester
consequently deserve propose confess come over sb.

(2) Skills

Learn to read how the story develops with the details;

Write a narrative with a rough draft.

3. 难点

To talk about romance love

To master the essay writing skill

To apply the phrases and patterns

第五章 Urban pulse/Spend or save - The student's dilemma

学时 8

1. 教学目标

《新视野大学英语视听说课程》：

- (1) talk about city life.
- (2) understand pros and cons.
- (3) make and respond to complaints.
- (4) recommend the best city to live in.

《新视野大学英语读写课程》：

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- (1) understand the main idea and structure of Section A and Section B;
- (2) master the key language points and grammatical structures in the texts
- (3) Learn how to write a comparison /contrast essay with the subject-by-subject pattern;
- (4) Learn the reading skill of denotation and connotation.

2. 重点

(1) Vocabulary

Manipulate, contradict, resume, suspend, disguise, invade, hinder, consult, derive, tackle

(2) Skills

Learn to read by denotation and connotation;

Write a comparison /contrast essay with the subject-by-subject pattern.

3. 难点

To talk about money spending and saving

To master the essay writing skill

To apply the phrases and patterns

第六章 Climbing the career ladder/ Door closer, are you? 学时 8

1. 教学目标

《新视野大学英语视听说课程》：

(1) talk about jobs and working experiences

(2) identify examples in speeches and conversations

(3) express likes or dislikes

(4) come up with a money-making idea

《新视野大学英语读写课程》：

After studying this unit, the students are expected to be able to:

(1) understand the main idea and structure of Section A and Section B;

(2) master the key language points and grammatical structures in the texts

(3) talk about is more always better than less?

(4) read with the skill “reading between the lines” ;

(5) write a report on decision-making.

2. 重点

(1) Vocabulary

rival imperial raid opponent genius veteran publication investigate profit
protest cling underneath prune discard prejudice

(2) Skills

Learn to read with the skill “reading between the lines” and write a report on decision-making.

3. 难点

To talk about is more always better than less?

write a report on decision-making.

第七章 Time of technology: A blessing or a curse/ Women at the management level

学时8

1. 教学目标

《新视野大学英语视听说课程》：

- (1) talk about technology around as.
- (2) listen for agreement and disagreement.
- (3) express essentiality.
- (4) talk about experiences and feelings of playing computer games.

《新视野大学英语读写课程》：

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- (1) understand the main idea and structure of Section A and Section B;
- (2) master the key language points and grammatical structures in the texts
- (3) talk about social status change of women,
- (4) read with the skill “Predicting the author’ s ideas” ;
- (5) write a report on example essay.

2. 重点

- (1) Vocabulary

harness symbolic disposed flourishing violated accommodation
infer compose plausible tolerance

- (2) Skills

Learn to read with the skill “Predicting the author’ s ideas” and write a report on example essay;

3. 难点

To talk about social status change of women.

write a report on example essay.

第八章 Discovering your true identity/ Animals or children? - A scientist’ s choice

学时8

1. 教学目标

《新视野大学英语视听说课程》

- (1) talk about your family.
- (2) take notes in a T-chart.
- (3) introduce an opinion.
- (4) create a new identity in a computer game.

《新视野大学英语读写课程》：

After studying this unit, the students are expected to be able to: (1) understand the main idea and structure of Section A and Section B;

(2) master the key language points and grammatical structures in the texts

(3) talk about which is more important - human rights or animal rights?

(4) read with the skill “identifying the author’s purpose” ;

(5) write a report on argumentation.

2. 重点

(1) Vocabulary

arresting omits optional transplanted hence twisted stung minute imitate evil

(2) Skills

Learn to read with the skill “identifying the author’s purpose” and write a report on argumentation;

3. 难点

To talk about which is more important - human rights or animal rights?

write a report on argumentation.

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
第一章	Life is a learning curve/An impressive English Lesson	8		
第二章	Journey into the unknown/ The humanities: Out of date?	8		
第三章	Time out/ Journey through the odyssey years	8		
第四章	Life under the spotlight /College sweethearts	8		
第五章	Urban pulse/Spend or save - The student’s dilemma	8		
第六章	Climbing the career ladder/ Door closer, are you?	8		
第七章	Time of technology: A blessing or a curse/ Women at the management level	8		
第八章	Discovering your true identity/ Animals or children? - A scientist’s choice	8		

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。必修课程采取学期测试形式：每学期末对学生大学英语进行学期测试，成绩合格后，学生取得相应学分。稳步推进大学英语无纸化测试，继续完善软件资源，加强题库的引进与建设。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时考核成绩 40%+期末考试成绩 60%。成绩的具体构成如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 40%	网络作业	10	课后完成小测验及听力任务，主要考核学生对每节课知识点的复习、理解和掌握程度，按 10%计入总成绩。
	课堂出勤	10	平时的随机点名，最后按 10%计入课程总成绩，四次未到扣除全部平时成绩。
	课堂表现	20	课堂回答问题，参与讨论问题，课堂演讲等，最后按 20%计入课程总成绩。
期末考试 60%	期末考试卷面成绩	60	试卷题型包括听力、阅读、翻译、和作文等，以卷面成绩的 60%计入课程总成绩。低于 45 分不计入平时成绩。

六、参考书目

1. 《新视野大学英语读写教程教师用书》（第三版）第 2 册，外语教学与研究出版社
2. 《新视野大学英语视听说教程教师用书》（第三版）第 2 册，外语教学与研究出版社
3. 《英汉大词典》，陆谷孙，上海译文出版社
4. 《现代英语用法词典》，张道真，外语教学与研究出版社
5. 《牛津现代英汉双解词典》，Della Thompson，外语教学与研究出版社 《朗文当代英语辞典》（英语版），外语教学与研究出版社，朗文出版公司
6. 《大学英语教学词汇表》，上海外语教育出版社
7. 《大学英语教学大纲（修订版）》，上海外语教育出版社

七、教学参考资源：本课程已在三峡大学外国语学院语言中心建立网络资源，

网址为：<http://210.42.38.138>

八、大纲说明：本教学大纲为 B 级学生必修通用课程教学大纲。

大纲编写人：田津

大纲审定人：胡新颖

大纲编写时间：2017 年 10 月

《大学英语综合课程（二）》课程简介

（B 级）

课程中文名称：大学英语综合课程(二)

课程英文名称： Integrated College English （II）

课程编号：P1285

学分：4

学时：64 （其中：讲课学时：64）

先修课程：大学英语综合课程（一）（B 级）

适用专业：非英语专业

内容提要：《大学英语综合课程二》（B 级）课程内容分为《新视野大学英语视听说课程》及《新视野大学英语读写课程》。分别有以下教学要求：

《新视野大学英语视听说课程二》（B 级）：

了解：本课程的开设目的是使学生了解初步的听力理解能力、以及对所听材料的分析、归纳、综合和推断的技能，以及运用英语语言进行日常会话及文化交流的技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培育学生跨文化交际意识和能力。

掌握：培养学生的视听说基础语言技能，包括听力理解能力及口语表达能力。能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话，并就日常话题用英语进行交谈，能经准备后就所熟悉的话题作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。

《新视野大学英语读写课程二》（B 级）：

了解：本课程的开设目的是使学生了解基础的阅读技能，并能使用常用的写作技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培养学生英语自主学习能力。

掌握：培养学生的阅读理解能力及书面表达能力，并掌握一定词汇量。学会应用基本的阅读技巧。阅读速度达到每分钟 70 词，在快速阅读篇章较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟 90 词。能就所学内容在半小时内写出 100 词左右的短文。内容比较连贯，语法基本正确。

考核方式：考试

使用教材：

《新视野大学英语读写教程》（第三版）第 2 册，外语教学与研究出版社

《新视野大学英语视听说教程》（第三版）第 2 册，外语教学与研究出版社

参考书目：

1. 《新视野大学英语读写教程教师用书》（第三版）第 2 册，外语教学与研究出版社

2. 《新视野大学英语视听说教程教师用书》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社
3. 《英汉大词典》，陆谷孙，上海译文出版社
4. 《现代英语用法词典》，张道真，外语教学与研究出版社
5. 《牛津现代英汉双解词典》，Della Thompson，外语教学与研究出版社 《朗文当代英语辞典》（英语版），外语教学与研究出版社，朗文出版公司
6. 《大学英语教学词汇表》，上海外语教育出版社
7. 《大学英语教学大纲（修订版）》，上海外语教育出版社

《大学英语综合课程（二）》教学大纲

（C 级）

课程中文名称：大学英语综合课程（二）

课程英文名称：Integrated College English （II）

课程编号：P1285

学分：4

学时：64（其中：讲课学时：64）

先修课程：大学英语综合课程（一）（C 级）

适用专业：体育、艺术类专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《创新大学英语视听说教程》第 2 册，华东师范大学出版社

《创新大学英语读写译教程》第 2 册，华东师范大学出版社

开课单位：外国语学院

一、课程性质

《大学英语综合课程二》（C 级）的课程性质为非英语专业大学生,主要针对体育，艺术类专业设置的必修的公共基础课程。该课程目的为培养学生的英语实用能力、跨文化交际能力和自主学习能力，提高学生的人文素养。任务是考虑新时代大学生的学习特点和学习方式，发挥现代化教学技术的优势，满足学生个性化需求和未来持续发展的需要，为学校人才培养服务。

《大学英语综合课程二》（C 级）的教学起点难度与《大学英语综合课程一》（C 级）相衔接，培养学生的听说读写译的实用英语技能和跨文化交际意识。

二、教学目标

《大学英语综合课程二》（C 级）课程内容分为《创新大学英语视听说课程》及《创新大学英语读写译课程》。分别有以下教学要求：

《创新大学英语视听说课程》：

了解：本课程的开设目的是使学生了解初步的听力理解能力、以及对所听材料的分析、归纳、综合和推断的技能，以及运用英语语言进行日常会话及文化交流的技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培育学生跨文化交际意识和能力。

掌握：培养学生的视听说基础语言技能，包括听力理解能力及口语表达能力。能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话，并就日常话题用英语进行交谈，能经准备后就所熟悉的话题作简

短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。

《创新大学英语读写译课程》：

了解：本课程的开设目的是使学生了解基础的阅读技能，并能使用常用的写作技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培养学生英语自主学习能力。

掌握：培养学生的阅读理解能力及书面表达能力，并掌握一定词汇量。学会应用基本的阅读技巧。阅读速度达到每分钟 70 词，在快速阅读篇章较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟 90 词。能就所学内容在半小时内写出 100 词左右的短文。内容比较连贯，语法基本正确。

三、教学内容及要求

第一章 Internet 学时 8

1. 教学目标

- (1) Talk about activities on the internet
- (2) Listen for identifying large numbers
- (3) Keep a conversation going: meeting people on the internet
- (4) Acquire the terms of internet
- (5) Acquire the ability to analyze the paragraph
- (6) Master the Grammar: passive voice
- (7) Acquire writing skills: supporting your ideas with example

2. 教学基本要求

- (1) Talk about activities on the internet
- (2) Keep a conversation going: meeting people on the internet
- (3) how to take advantage of the internet

3. 教学重难点

- (1) Identify large numbers in the dialogue and understand the text A and B
- (2) Help students to conduct pair work and how to take advantage of the internet.

第二章 sports 学时 8

1. 教学目标

- (1) Talk about various sports events
- (2) Understand times and dates
- (3) Master the useful expressions about sports
- (4) Understand the text
- (5) Master the Grammar: the infinitive
- (6) Writing: how to describe performance and trends

2. 教学基本要求

- (1) Talk about various sports events
- (2) Identify words and expressions for describing sports events

3. 教学重难点

- (1) Help students to acquire the useful expressions about sports
- (2) How to describe performance and trends

第三章 Music 学时 8

1. 教学目标

- (1) Talk about different types of music
- (2) Listen for general idea and details
- (3) Master the useful expressions about music
- (4) Master the Grammar: the gerund
- (5) Writing: how to write an argumentation: a plus and minus

2. 教学基本要求

- (1) Talk about different types of music
- (2) Master the useful expressions about music

3. 教学重难点

how to write an argumentation: a plus and minus

第四章 Food 学时 8

1. 教学目标

- (1) Talk about different types of foods
- (2) Master the useful expressions about food
- (3) Understand the text A and B
- (4) Master the Grammar: the participles
- (5) Writing: how to write letters of apology and explanation

2. 教学基本要求

- (1) Talk about different types of foods
- (2) Understand the text A and B

3. 教学重难点

- (1) Help students learn to make apologies and explanations
- (2) Help students to discuss how to tackle with the problems in cuisines.

第五章 Careers and Job Hunting 学时 8

1. 教学目标

- (1) Talk about different types of jobs
- (2) Master the useful expressions about how to find a good job
- (3) Understand the text A and B
- (4) Master the Grammar: tense 2
- (5) Writing: how to write letters of application for a job

2. 教学基本要求

- (1) Talk about different types of jobs
- (2) Understand the text A and B

3. 教学重难点

- (1) Help students learn to apply for a job online
- (2) Help students to write letters of application for a job

第六章 Holiday shopping 学时 8

1. 教学目标

- (1) Talk about different types of shops
- (2) Master the useful expressions about shopping
- (3) Understand the text A and B
- (4) Master the Grammar: tenses 3
- (5) Writing: how to write letters of business enquiries

2. 教学基本要求

- (1) Talk about different types of shops
- (2) Understand the text A and B

3. 教学重难点

- (1) Help students discuss the advantages and disadvantages of online shopping
- (2) Help students to write letters of business enquiries

第七章 At Work 学时 8

1. 教学目标

- (1) Identify signal words
- (2) Master the useful expressions about work performance
- (3) Understand the text A and B
- (4) Master the Grammar: tense 4
- (5) Writing: how to write business report

2. 教学基本要求

(1) Talk about different types of work performances

(2) Understand the text A and B

3. 教学重难点

(1) Help students learn to evaluate work performances

(2) Help students to write business report

第八章 Tourism 学时 8

1. 教学目标

(1) Talk about different places

(2) Master the useful expressions about tourism

(3) Understand the text A and B

(4) Master the Grammar: tenses 5

(5) Writing: how to write letters replying to enquires

2. 教学基本要求

(1) Talk about different places

(2) Understand the text A and B

3. 教学重难点

(1) Help students learn to give tips for a safe and interesting travelling

(2) Help students to write letters replying to enquires

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
第一章	Internet	8		
第二章	sports	8		
第三章	Music	8		
第四章	Food	8		
第五章	Careers and Job Hunting	8		
第六章	Holiday shopping	8		
第七章	At Work	8		
第八章	Tourism	8		

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。必修课程采取学期测试形式：每学期末对学生大学英语进行学期测试，成绩合格后，学生取得相应学分。稳步推进大学英语无纸化测试，继续完善软件资源，加强题库的引进与建设。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时考核成绩 40%+期末考试成绩 60%。成绩的具体构成如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 40%	网络作业	10	课后完成小测验及听力任务，主要考核学生对每节课知识点的复习、理解和掌握程度，按 10%计入总成绩。
	课堂出勤	10	平时的随机点名，最后按 10%计入课程总成绩，四次未到扣除全部平时成绩。
	课堂表现	20	课堂回答问题，参与讨论问题，课堂演讲等，最后按 20%计入课程总成绩。
期末考试 60%	期末考试 卷面成绩	60	试卷题型包括听力、阅读、翻译、和作文等，以卷面成绩的 60%计入课程总成绩。低于 45 分不计入平时成绩。

六、参考书目

1. 《新视野大学英语读写教程教师用书》（第三版）第 2 册，外语教学与研究出版社
2. 《新视野大学英语视听说教程教师用书》（第三版）第 2 册，外语教学与研究出版社
3. 《英汉大词典》，陆谷孙，上海译文出版社
4. 《现代英语用法词典》，张道真，外语教学与研究出版社
5. 《牛津现代英汉双解词典》，Della Thompson，外语教学与研究出版社 《朗文当代英语辞典》（英语版），外语教学与研究出版社，朗文出版公司
6. 《大学英语教学词汇表》，上海外语教育出版社
7. 《大学英语教学大纲（修订版）》，上海外语教育出版社

七、教学参考资源：本课程已在三峡大学外国语学院语言中心建立网络资源，

网址为：<http://210.42.38.138>

八、大纲说明：本教学大纲为 C 级学生必修通用课程教学大纲。

大纲编写人：梅松竹

大纲审定人：胡新颖

大纲编写时间：2017 年 10 月

《大学英语综合课程（二）》课程简介

（C 级）

课程中文名称：大学英语综合课程(二)

课程英文名称：Integrated College English (II)

课程编号：P1285

学分：4

学时：64 （其中：讲课学时：64）

先修课程：大学英语综合课程(一)（C 级）

适用专业：体育、艺术类专业

内容提要：

《大学英语综合课程二》（C 级）课程内容分为《创新大学英语视听说课程》及《创新大学英语读写译课程》。分别有以下教学要求：

《创新大学英语视听说课程》：

了解：本课程的开设目的是使学生了解初步的听力理解能力、以及对所听材料的分析、归纳、综合和推断的技能，以及运用英语语言进行日常会话及文化交流的技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培育学生跨文化交际意识和能力。

掌握：培养学生的视听说基础语言技能，包括听力理解能力及口语表达能力。能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话，并就日常话题用英语进行交谈，能经准备后就所熟悉的话题作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。

《创新大学英语读写译课程》：

了解：本课程的开设目的是使学生了解基础的阅读技能，并能使用常用的写作技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培养学生英语自主学习能力。

掌握：培养学生的阅读理解能力及书面表达能力，并掌握一定词汇量。学会应用基本的阅读技巧。阅读速度达到每分钟 70 词，在快速阅读篇章较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟 90 词。能就所学内容在半小时内写出 100 词左右的短文。内容比较连贯，语法基本正确。

考核方式：考试

使用教材：《创新大学英语视听说教程》第 2 册，华东师范大学出版社

《创新大学英语读写译教程》第 2 册，华东师范大学出版社

参考书目：

1. 《新视野大学英语读写教程教师用书》（第三版）第 2 册，外语教学与研究出版社

2. 《新视野大学英语视听说教程教师用书》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社
3. 《英汉大词典》，陆谷孙，上海译文出版社
4. 《现代英语用法词典》，张道真，外语教学与研究出版社
5. 《牛津现代英汉双解词典》，Della Thompson，外语教学与研究出版社 《朗文当代英语辞典》（英语版），外语教学与研究出版社，朗文出版公司
6. 《大学英语教学词汇表》，上海外语教育出版社
7. 《大学英语教学大纲（修订版）》，上海外语教育出版社

《学术英语读写译》教学大纲

课程中文名称：学术英语读写译

课程英文名称：Academic English: Reading, Writing & Translating

课程编号：P1301

学分：2

学时：32（其中：讲课学时：32）

先修课程：大学英语综合课程（二）（A、B 级）

适用专业：非英语专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学学术英语读写教程》上册，杨惠中，上海外语教育出版社

开课单位：外国语学院

一、教学性质

《学术英语读写译》是三峡大学非英语专业本科生第四学期进入提高阶段英语课程学习必修的一门 I 类通识课，以应对新时期大学英语教学的发展方向和新形势下我国人才培养目标对高等教育提出的新的要求。

二、教学目标

本课程的教学目标：培养学生具有较强的阅读能力和实用有效的听、说、读、写、译能力，帮助学生从通用英语顺利过渡到用英语进行专业学习，使他们能用英语进行社会话题方面的阅读和写作；提高大学生的学术英语能力及专业英语水平，拓展学生人文内涵和学科内涵，以内容为依托，提高学生英语水平和综合文化素养，为学生借助英语拓展各自专业发展提供条件，使他们达到用英语表达知识，用英语交流文化的更高要求，以适应我国社会发展和国际交流的需要；帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，具有较强的英语应用能力和相应的综合文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。

学术英语读写译课程在词汇、语法、阅读、写作等方面的教学目标如下：

词汇：领会式掌握 600-700 个学术英语词汇的用法，包括意义、搭配、语义趋向等，尤其是重点培养学生对预构成语块的敏感性，逐步培养学生正确的英语语感。

语法：进一步掌握语法要点并领会学术英语的语篇结构以学术英语常用交际功能的语言表达法，进一步提高学生在学术英语阅读和写作中使用语言的流利程度、准确性和得体性。

阅读：能读懂语言难度中等的通用性题材的学术文章，培养学生熟练使用基本的快速

阅读技并在第一遍学术文本阅读中快速获取信息的能力；能在规定时间内读懂学术文本并

理解大意与结构。培养学生完成阅读前、阅读中以及阅读后相关任务的技能和策略；要求学生掌握快速阅读能力，一般阅读速度达 150wpm，快速阅读速度达 250wpm。

写作：能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题和写提纲，能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120~150 词的短文，能进行学术写作活动，能用不同语态、语篇结构、不同开头段等方法来表达相同的句子意思。能对同学的学术英语写作进行正确评价；能就规定的学术话题完成 500 字左右的学术英语短文的写作，表达思想清楚，无重大语言错误。

三、教学内容及要求

《大学学术英语读写教程》上册

1. 教学内容：

第一，以学术英语读写教材为基础的语言教学，包括学术词汇、学术文本语法与句法结构、学术文本阅读分析；

第二，学生根据自己的专业背景和学术兴趣选定研究课题，以小组为团队，围绕项目进行资料搜索，每个学生必须完成和自己项目相关的一定数量的文献资料阅读，分工合作完成话题调查与数据收集整理以及分析工作，并完成相关的学术文章与话题的汇报，以及学术短文的写作。

第三，对学生的阅读和写作能力进行训练，学生需完成与课程内容相关的阅读和段落、短文写作任务，并进行同行评议之后再由教师进行进一步修改。最后每人至少进行一次学术文章的汇报、提交 2 篇 500 字左右的小论文作为项目成果。

2. 重难点：培养学生对学术英语词汇预构成语块的敏感性，逐步培养正确的英语语感；领会学术英语的语篇结构以学术英语常用交际功能的语言表达法，学术文本的阅读与思辨性分析能力，学术短文写作能力。

3. 考核要点：学术英语词汇的意义、用法和搭配；阅读速度、获取信息的能力、分析思辨的能力以及汇报学术阅读内容的能力。

4. 教学方法：基于内容的教学法（Content-based approach），即采用真实文（authentic text），运用真实语言（authentic language），进行真实的交际活动。以实现同步提升学生的语言能力和思辨能力的教学目标。

5. 作业安排：课前预习；课后练习；段落写作；课堂汇报；短文写作 (Essay Writing)。

Chapter 1 Marriage, Family, and the Home 学时 4

1. 教学目标

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- (1) understand the main idea and structure of Reading 1, Reading 2 & Reading 3;
- (2) master the key language points and grammatical structures in the texts;
- (3) be able to talk about marriage, family and how we learn to behave under the influence of them;
- (4) practice and learn to use the four skills: Reading Skills, Writing Skills,

Vocabulary Skills and Academic Success Skills.

(5) write a two-paragraph essay illustrating the power of the group.

2. 重点

(1) Vocabulary

adapt; community; eventually; expert; immigrate; variation; affect; conflict; consist; couple; image; income; appropriately; assume; circumstance; negative; positive

(2) Skills

Reading Skills: Examining graphics; Reading for main ideas; Reading actively; Skimming; Thinking about the topic; Predicting; Personalizing the topic; Reading boxed texts; Applying what you have read

Writing Skills: Writing about changes; Definitions

Vocabulary Skills: Definitions; Guessing meaning from the context; Word families

Academic Success Skills: Taking notes; Answering short-answer questions

3. 难点

(1) To write about changes and definitions;

(2) To write a two-paragraph essay illustrating the power of the group.

Chapter 2 The Power of the Group 学时 6

1. 教学目标

After studying this unit, the students are expected to be able to:

(1) understand the main idea and structure of Reading 1, Reading 2 & Reading 3;

(2) master the key language points and grammatical structures in the texts;

(3) be able to talk about the influence of culture, peer groups and crowds;

(4) practice and learn to use the four skills: Reading Skills, Writing Skills,

Vocabulary Skills and Academic Success Skills.

(5) write a two-paragraph essay illustrating the power of the group.

2. 重点

(1) Vocabulary

abnormal; aware; enforce; persist; professional; violation; attitude; authority; conformity; distinct; ignore; involve; collages; contrast; impact; similar; theory

(2) Skills

Reading Skills: Thinking about the topic; Reading actively; Understanding Key terms; Personalizing the topic; previewing art; Skimming; Applying what you have read.

Writing Skills: Expanded definitions; Describing differences; Understanding text structure;

Vocabulary Skills: Collocations; Synonyms; Using grammar to guess meaning; Describing behavior;

Academic Success Skills: Reviewing for a test

3. 难点

(1) To write about expanded definitions and describe differences;

(2) To write a two-paragraph essay illustrating the power of the group.

Chapter 3 Gender Roles 学时 4

1. 教学目标

After studying this unit, the students are expected to be able to:

(1) understand the main idea and structure of Reading 1, Reading 2 & Reading 3;

(2) master the key language points and grammatical structures in the texts;

(3) be able to talk about gender difference, the influence of gender difference on academic achievement, and the influence of mass media on gender roles;

(4) practice and learn to use the four skills: Reading Skills, Writing Skills, Vocabulary Skills and Academic Success Skills.

(5) write a “Yes, but...” essay about whether it is better to be a man or a woman.

2. 重点

(1) Vocabulary

traditional; focus; furthermore; intense; neutral; transfer; academic; commit; consistently; devote; emphasize; mature; feature; initial; perceive; primarily; reinforce; source

(2) Skills

Reading Skills: Skimming; Personalizing the topic; Examining graphics; Predicting; Reading for main ideas; Applying what you have read; Thinking about the topic; Increasing the reading speed; Reading for details.

Writing Skills: Showing contrast; Summarizing; Using adverbs; The passive voice.

Vocabulary Skills: Cues for finding word meaning; Describing people.

Academic Success Skills: Making a chart; Answering short-answer test questions

2. 难点

(1) To show contrast in writing and summarizing;

(2) To write a “Yes, but...” essay about whether it is better to be a man or a woman.

Chapter 4 Gender Issues Today 学时 6

1. 教学目标

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- (1) understand the main idea and structure of Reading 1, Reading 2 & Reading 3;
- (2) master the key language points and grammatical structures in the texts;
- (3) be able to talk about gender issues today, including how to balance home and work, the male role in the society and gender equality at work;
- (4) practice and learn to use the four skills: Reading Skills, Writing Skills, Vocabulary Skills and Academic Success Skills.
- (5) write a “Yes, but...” essay about whether it is better to be a man or a woman.

2. 重点

(1) Vocabulary

apparent; approximately; contribution; labor; period; sole; complex; discrimination; equate; maintain; persistent; stressful; compensation; cooperation; goal; occupation; pursue; underlying

(2) Skills

Reading Skills: Thinking about the topic; Reading actively; Understanding Key terms; Personalizing the topic; previewing art; Skimming; Applying what you have read.

Writing Skills: Expanded definitions; Describing differences; Understanding text structure;

Vocabulary Skills: Collocations; Synonyms; Using grammar to guess meaning; Describing behavior;

Academic Success Skills: Responding to a quote; Answering definition questions on a test.

3. 难点

- (1) To distinguish pronoun reference and support main ideas;
- (2) To write a “Yes, but...” essay about whether it is better to be a man or a woman.

Chapter 5 Mass Media Today 学时 4

1. 教学目标

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- (1) understand the main idea and structure of Reading 1, Reading 2 & Reading 3;
- (2) master the key language points and grammatical structures in the texts;
- (3) be able to talk about mass media today, including the role of mass media in our society, the factors that make a report newsworthy and the relationship between privacy and the media;
- (4) practice and learn to use the four skills: Reading Skills, Writing Skills, Vocabulary Skills and Academic Success Skills.
- (5) write an essay on media use based on a survey.

2. 重点

(1) Vocabulary

aspect; function; invest; role; survey; transmit; constant; controversial; cycle; injury; investigation; issue; debate; enormous; ethical; illegally; military; relevant

(2) Skills

Reading Skills: Personalizing the topic; Reading for details; Skimming; Thinking about the topic; Applying what you have read; Reading boxed texts; Predicting.

Writing Skills: Linking ideas in a text; Summarizing; Road map sentences.

Vocabulary Skills: Words related to the topic; The Academic Word List; Compound words and phrases; Collocations.

Academic Success Skills: Highlighting; Answering true/false questions.

3. 难点

(1) To link ideas in a text;

(2) To write road map sentences;

(3) To write an essay on media use based on a survey.

Chapter 6 Impact of the Media on Our Lives 学时 6

1. 教学目标

After studying this unit, the students are expected to be able to:

(1) understand the main idea and structure of Reading 1, Reading 2 & Reading 3;

(2) master the key language points and grammatical structures in the texts;

(3) be able to talk about the impact of the media on our lives, including the impact of the Internet on mass media; social media and its influence, and the influence of new media on our ways of learning and thinking;

(4) practice and learn to use the four skills: Reading Skills, Writing Skills, Vocabulary Skills and Academic Success Skills.

(5) write an essay on media use based on a survey.

2. 重点

(1) Vocabulary

comment; inaccessible; integrated; link; medium; version; finally; interact; location; occur; period; revolution; equation; lecture; respond; reveal; strategy; summaries

(1) Skills

Reading Skills: Scanning; Increasing reading speed; Reading for main ideas; Skimming; Previewing art and graphs; Personalizing the topic.

Writing Skills: Going beyond the text.

Vocabulary Skills: Prefix and suffixes; The Academic Word List; Collocations; Guessing meaning from context.

Academic Success Skills: Answering multiple-choice questions; Preparing for an essay test.

3. 难点

- (1) To write beyond the text and prepare for an essay test;
- (2) To write an essay on media use based on a survey.

四、学时分配

章节	教学内容	学时		
		讲课	实验	实践
1	Marriage, Family, and the Home	4		
2	The Power of the Group	6		
3	Gender Roles	4		
4	Gender Issues Today	6		
5	Mass Media Today	4		
6	Impact of the Media on Our Lives	6		
复习	Chapter 1-6 词汇、阅读与写作	2		

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。平时表现与期末闭卷考试相结合。

2. 课程成绩评定标准

期末总成绩=平时成绩 40%+期末考试 60%。成绩的具体评定标准如下：

考核形式	分值	考核细则
平时成绩 40%		
	10	课堂考勤（平时的随机点名，最后按 5%计入课程总成绩，四次未到扣除全部平时成绩），回答问题，发言、主题讨论与小组阅读汇报展示等，最后按 10%计入课程总成绩。
	10	段落写作（Paragraph Writing）与其他练习
	20	（EssayWriting）短文写作
期末考试 60%	60	闭卷笔试，试卷题型包括学术词汇、学术短文阅读理解和图表/看图写作等题型，以卷面成绩的 60%计入课程总成绩。低于 45 分不计平时成绩。

六、参考书目

1. 《大学英语学术英语系列教材：读写教程》，杨惠中，上海外语教育出版社，2017
2. 《大学英语学术英语系列教材：视听说教程》，杨惠中，上海外语教育出版社，2017
3. 《新视野大学英语视听说教程》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社，2015
4. 《新视野大学英语视听说教程教师用书》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社，2015
5. 《新视野大学英语读写教程》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社，2015
6. 《新视野大学英语读写教程教师用书》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社，2015
7. 《大学英语教学大纲（修订版）》上海外语教育出版社，2016
8. 《英汉大词典》，陆谷孙，上海译文出版社
9. 《现代英语用法词典》，张道真，外语教学与研究出版社
10. 《牛津现代英汉双解词典》，Della Thompson，外语教学与研究出版社 《朗文当代英语辞典》（英语版），外语教学与研究出版社，朗文出版公司
11. 《大学英语教学词汇表》，上海外语教育出版社

七、教学参考资源：Academic Encounters: Life in Society 原版教材光盘资源与其他高校学术英语课程教学资源以及其他网络资源。

八、大纲说明：本教学大纲为A级必修通用课程《学术英语读写译》的教学大纲。A级学生的教材、教学内容、教学方法独立于其他层次。A级教学起点难度与大学英语3级相衔接，培养学生高水平英语技能、学术英语能力、思辨能力和跨文化交际能力。

大纲编写人：谢静

大纲审定人：胡新颖

大纲编写时间：2017年6月30日

《学术英语读写译》课程简介

课程中文名称：学术英语读写译

课程英文名称：Academic English: Reading, Writing & Translating

课程编号：P1301

学分：2

学时：32（其中：讲课学时：32）

先修课程：大学英语综合课程（二）（A、B级）

适用专业：非英语专业

内容提要：

《学术英语读写译》是三峡大学非英语专业本科生第四学期进入提高阶段英语课程学习必修的一门 I 类通识课，以应对新时期大学英语教学的发展方向和新形势下我国人才培养目标对高等教育提出的新的要求。

本课程的教学目标：培养学生具有较强的阅读能力和实用有效的听、说、读、写、译能力，帮助学生从通用英语顺利过渡到用英语进行专业学习，使他们能用英语进行社会话题方面的阅读和写作；提高大学生的学术英语能力及专业英语水平，拓展学生人文内涵和学科内涵，以内容为依托，提高学生英语水平和综合文化素养，为学生借助英语拓展各自专业发展提供条件，使他们达到用英语表达知识，用英语交流文化的更高要求，以适应我国社会发展和国际交流的需要；帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，具有较强的英语应用能力和相应的综合文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。

考核方式：考试

使用教材：《大学学术英语读写教程》上册，杨惠中，上海外语教育出版社

参考书目：

1. 《大学英语学术英语系列教材：读写教程》，杨惠中，上海外语教育出版社，2017
2. 《大学英语学术英语系列教材：视听说教程》，杨惠中，上海外语教育出版社，2017
3. 《新视野大学英语视听说教程》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社，2015
4. 《新视野大学英语视听说教程教师用书》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社，2015
5. 《新视野大学英语读写教程》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社，2015
6. 《新视野大学英语读写教程教师用书》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社，2015
7. 《大学英语教学大纲（修订版）》上海外语教育出版社，2016
8. 《英汉大词典》，陆谷孙，上海译文出版社
9. 《现代英语用法词典》，张道真，外语教学与研究出版社
10. 《牛津现代英汉双解词典》，Della Thompson，外语教学与研究出版社 《朗文当代英语辞典》（英语版），外语教学与研究出版社，朗文出版公司

《学术英语视听说》教学大纲

课程中文名称：学术英语视听说

课程英文名称：Academic English: Watching, Listening & Speaking

课程编号：P1302

学分：2

学时：32（其中：讲课学时：32）

先修课程：大学英语综合课程（二）（A、B 级）

适用专业：非英语专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学学术英语视听说教程》上册，上海外语教育出版社

开课单位：外国语学院

一、教学性质

《学术英语》（Academic English）是三峡大学非英语专业本科生第四学期进入提高阶段英语课程学习必修的一门 I 类通识课，以应对新时期大学英语教学的发展方向和新形势下我国人才培养目标对高等教育提出的新的要求。

二、教学目标

本课程的教学目标：培养学生具有较强的听说能力和实用有效的听、说、读、写、译能力，帮助学生从通用英语顺利过渡到用英语进行专业学习，使他们能听懂并能够用英语进行学术类话题的讨论和谈话，并能听懂通用话题的学术讲座；提高大学生的学术英语能力及专业英语水平，拓展学生人文内涵和学科内涵，以内容为依托，提高学生英语水平和综合文化素养，为学生借助英语拓展各自专业发展提供条件，使他们达到用英语表达知识，用英语交流文化的更高要求，以适应我国社会发展和国际交流的需要；帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，具有较强的英语应用能力和相应的综合文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。

学术英语视听说课程在词汇、语法、听力、会话等方面的教学目标如下：

词汇：区分正式语体与非正式语体词汇的区别；领会式掌握 600-700 个学术英语词汇的用法，包括意义、搭配、语义趋向等，尤其是重点培养学生对预构成语块的敏感性，逐步培养学生正确的英语语感。

语法：进一步掌握语法要点并领会学术英语的语篇结构以学术英语常用交际功能的语言表达法，进一步提高学生在学术英语阅读和写作中使用语言的流利程度、准确性和得体性。

听力：充分且准确理解讲课内容，听懂相关社会话题的采访会话、访谈和讲座，并能抓住

中心大意、要点和有关细节，领会作者观点和态度。能听懂学术讲座的内容并能快速准确、科学地运用符号、缩写等手段记笔记，正确运用合适的笔记结构（树形图、大纲方式、mapping 方式等）且逻辑关联基本清楚。语速 130~150 wpm，听力材料播放 1 遍。

会话：能准确区分正式语体和非正式语体，学会准确得体地发表意见，参加讨论，介绍研究课题，在全班同学面前做汇报讲演；能就教材内容作简短问答、复述和思辨性分析，并能准确清晰地转述听力材料中的观点，同时表达自己的看法和观点；能对特定学术话题进行深入分析并以小组合作的形式完成选定学术类话题的数字故事视频的创作以及汇报展示。

三、教学内容及要求

1. 教学内容

《大学学术英语视听说教程》上册

第一，以学术英语视听说教材为基础的语言教学，包括学术词汇、学术文本语法与句法结构、学术文本阅读分析；

第二，学生根据自己的专业背景和学术兴趣选定研究课题，以小组为团队，围绕项目课题进行资料搜索，每个学生必须完成和本组项目相关的一定数量的文献资料的查询、试听和阅读，并分工合作完成资料的收集（包括拍摄题材，撰写脚本，脚本录音，搜集图片与视频素材等）、筛选、整理以及编辑工作，创作出以该话题为主题的数字故事并完成期末数字故事汇报展示以及个人汇报演讲。

第三，对学生的听力和表达能力进行针对性训练，学生需完成与课程内容相关的采访与讲座的听力理解任务，并着重训练准确理解大意、科学高效的记笔记以及课堂演讲汇报的能力。本学期每人至少进行两次课堂汇报演讲作为学习成果。

2. 重难点

培养学生用英语准确流利表达自己思想、观点和意见的能力，注重学生表达的得体性和灵活性及会话策略的训练；通过大量学术话题材料的听力培养学生的英语语感和发言能力；领会学术英语的语篇结构以学术英语常用交际功能的语言表达法，学术文本的听力理解与思辨性分析能力；科学高效记笔记的能力。

3. 考核要点

学术文本听力理解能力与分析思辨能力；理解学术采访和讲座并获取信息的能力、分思辨的能力以及对相关学术话题进行汇报演讲的能力。

4. 教学方法

基于内容的教学法（Content-based approach），即采用真实文本（authentic text）运用真实语言（authentic language），进行真实的交际活动。以实现同步提升学生的语言能力和思辨能力的教学目标。

5. 作业安排

课前预习；课后练习；访谈与讲座听力理解与听写；课堂汇报演讲；以小组为单位的自选学术话题的数字故事汇报展示。

Chapter 1 Marriage, Family, and the Home 学时 4

1. 教学目标

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- (1) understand the main idea of the two interviews and lectures;
- (2) be able to talk about marriage, family stories, family lessons and how we learn to behave under the influence of them;
- (3) practice and learn to use the four skills: Listening Skills, Speaking Skills, Vocabulary Skills and Note Taking Skills;
- (4) prepare and deliver an oral presentation on an aspect of group dynamics.

2. 重点

Listening Skills: Listening for factual information; Listening for details; Listening for stressed words.

Speaking Skills: Sharing your opinion; Responding to questions with short answers; thinking critically about the topic; Asking and answering questions.

Vocabulary Skills: Reading and thinking about the topic; Examining and guessing vocabulary in/from the context.

Note Taking Skills: Personalizing the topic; Main ideas and supporting details; Organize notes in columns.

3. 难点

- (1) To think critically about the topic;
- (2) To organize notes in columns;
- (3) To prepare and deliver an oral presentation on an aspect of group dynamics.

Chapter 2 The Power of the Group 学时 6

1. 教学目标

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- (1) understand the main idea of the two interviews and lectures;
- (2) be able to talk about the power of the group, including living with teenagers, expressions about groups and culture shock: group pressure in action;
- (3) practice and learn to use the four skills: Listening Skills, Speaking Skills, Vocabulary Skills and Note Taking Skills;
- (4) prepare and deliver an oral presentation on an aspect of group dynamics.

3. 重点

Listening Skills: Listening for specific information; Listening for main ideas; Listening for the tone of voice.

Speaking Skills: Sharing your opinion; Personalizing the topic; Thinking critically about the topic; conducting a survey; Studying a syllabus.

Vocabulary Skills: Reading and thinking about the topic; Examining vocabulary in the context; Building the background knowledge on the topic; Guessing vocabulary from context.

Note Taking Skills: Organizational phrases; Organizing notes in outline form; Using a lecture's diagrams and charts.

3. 难点

- (1) To think critically about the topic;
- (2) To organize notes in columns;
- (3) To prepare and deliver an oral presentation on an aspect of group dynamics.

Chapter 3 Gender Roles 学时 4

1. 教学目标

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- (1) understand the main idea of the two interviews and lectures;
- (2) be able to talk about the gender roles and gender differences between a boy and girl in family and society, and the benefits of single-gender education for girls;
- (3) practice and learn to use the four skills: Listening Skills, Speaking Skills, Vocabulary Skills and Note Taking Skills;
- (4) prepare and deliver an oral presentation to demonstrate and support a particular point of view on a topic.

2. 重点

Listening Skills: Listening for specific information; Listening for opinions; Drawing inferences.

Speaking Skills: Personalizing the topic; Answering multiple-choice questions; Sharing your opinion; Conducting and discussing a class experiment; Sharing our point of view; Thinking critically about the topic.

Vocabulary Skills: Reading and thinking about the topic; Personalizing the topic; Building background knowledge on the topic; Examining vocabulary in context; Guessing vocabulary from context.

Note Taking Skills: Using symbols and abbreviations.

2. 难点

- (1) To conduct a survey;
- (2) To organize notes in outline form;

(3) To prepare and deliver an oral presentation to demonstrate and support a particular point of view on a topic.

Chapter 4 Gender Issues Today 学时 6

1. 教学目标

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- (1) understand the main idea of the two interviews and lectures;
- (2) be able to talk about the gender discrimination in the workplace, gender inequality at home and in the workplace and the relationship between gender and language;
- (3) practice and learn to use the four skills: Listening Skills, Speaking Skills, Vocabulary Skills and Note Taking Skills;
- (4) prepare and deliver an oral presentation to demonstrate and support a particular point of view on a topic.

2. 重点

Listening Skills: Listening for specific information; Listening for tone of voice.

Speaking Skills: Examining graphics, Answering multiple-choice questions; Answering true/false questions; Conducting an interview and discussing your findings.

Vocabulary Skills: Reading and thinking about the topic; Personalizing the topic; Building background knowledge on the topic; Examining vocabulary in context; Guessing vocabulary from context.

Note Taking Skills: Using telegraphic language.

3. 难点

- (1) To listen for tone of voice;
- (2) To Conducting an interview and discussing the findings;
- (3) To prepare and deliver an oral presentation to demonstrate and support a particular point of view on a topic.

Chapter 5 Mass Media Today 学时 4

1. 教学目标

After studying this unit, the students are expected to be able to:

- (1) understand the main idea of the two interviews and lectures;
- (2) be able to talk about the mass media today, including the problems with TV news, opinions about the news, and the process of making an event to new report;
- (3) practice and learn to use the four skills: Listening Skills, Speaking

Skills, Vocabulary Skills and Note Taking Skills;

(4) prepare and deliver an oral presentation as a group on an aspect of media and society.

2. 重点

Listening Skills: Listening for specific information; Listening for main ideas; Listening for stressed words; Listening for signal words.

Speaking Skills: ; Brainstorming about the topic; Sharing your opinion; Answering multiple-choice questions; Applying what you have learned.

Vocabulary Skills: Reading and thinking about the topic; Personalizing the topic; Building background knowledge on the topic; Examining vocabulary in context; Guessing vocabulary from context.

Note Taking Skills: Summarizing what you have heard; Choosing a format for organizing your notes.

3. 难点

(1) To listen for signal words;

(2) To summarize what you have heard;

(3) To prepare and deliver an oral presentation as a group on an aspect of media and society.

Chapter 6 Impact of the Media on Our Lives 学时 6

1. 教学目标

After studying this unit, the students are expected to be able to:

(1) understand the main idea of the two interviews and lectures;

(2) be able to talk about the impact of the media on our lives, including the advantages and disadvantages of the media, and the dangers of the mass media;

(3) practice and learn to use the four skills: Listening Skills, Speaking Skills, Vocabulary Skills and Note Taking Skills.

(4) prepare and deliver an oral presentation as a group on an aspect of media and society.

2. 重点

Listening Skills: Listening for specific information; Listening for tone of voice.

Speaking Skills: Personalizing the topic; Sharing your opinion; Thinking critically about the topic; Conducting and presenting your own research; Applying what you have learned.

Vocabulary Skills: Reading and thinking about the topic; Personalizing the topic; Building background knowledge on the topic; Examining vocabulary in context;

Guessing vocabulary from context.

Note Taking Skills: Recording numerical information; Organizing your notes as a map.

3. 难点

- (1) To listen for tone of voice;
- (2) To conduct and present your own research;
- (3) To prepare and deliver an oral presentation as a group on an aspect of media and society.

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
1	Marriage, Family, and the Home	4		
2	The Power of the Group	6		
3	Gender Roles	4		
4	Gender Issues Today	6		
5	Mass Media Today	4		
6	Impact of the Media on Our Lives	6		
小组项目	1. 小组数字故事视频创作与展示; 2. 小组成员关于数字故事的个人汇报展示	2		

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。平时表现与期末闭卷考试相结合。

2. 课程成绩评定标准

课程总成绩=平时考核成绩 40%+期末考试成绩 60%。成绩的具体评定标准如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 40%	课堂表现	10	课堂考勤（平时的随机点名，最后按 5%计入课程总成绩，四次未到扣除全部平时成绩。），回答问题，发言、主题讨论与汇报，课堂演讲（课堂演讲要求每人每学期至少一次）等，最后按 10%计入课程总成绩。
	小组数字故事视频与文字报告创作	20	小组根据选定的学术主题创作的数字故事视频作品展示，并完成基于数字故事创作背景、过程和意义的文字报告，此部分最后按 20%计入课程总成绩。
	数字故事个人汇报展示	10	每个小组成员针对数字故事视频作品的创作过背景、过程及意义/收获进行的个人汇报展示，此部分最后按 10%计入课程总成绩。
期末考试 60%	期末听力考试卷面成绩	60	闭卷网考，考试题型包括听力选择题和填空题等，内容包括采访/访谈与讲座，以卷面成绩的 60%计入课程总成绩。低于 45 分不计平时成绩。

六、参考书目

1. 《大学英语学术英语系列教材：读写教程》，杨惠中，上海外语教育出版社，2017
2. 《大学英语学术英语系列教材：视听说教程》，杨惠中，上海外语教育出版社，2017
3. 《新视野大学英语视听说教程》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社，2015
4. 《新视野大学英语视听说教程教师用书》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社，2015
5. 《新视野大学英语读写教程》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社，2015
6. 《新视野大学英语读写教程教师用书》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社，2015
7. 《大学英语教学大纲（修订版）》，上海外语教育出版社，2016
8. 《英汉大词典》，陆谷孙，上海译文出版社
9. 《现代英语用法词典》，张道真，外语教学与研究出版社
10. 《牛津现代英汉双解词典》，Della Thompson，外语教学与研究出版社 《朗文当代英语辞典》（英语版），外语教学与研究出版社，朗文出版公司
11. 《大学英语教学词汇表》，上海外语教育出版社

七、教学参考资源：Academic Encounters: Life in Society 原版教材光盘资源与其他高校学术英语课程教学资源以及其他网络资源。

八、大纲说明：本教学大纲为A级必修通用课程《学术英语视听说》的教学大纲。A级学生的教材、教学内容、教学方法独立于其他层次。A级教学起点难度与大学英语3级相衔接，培养学生高水平英语技能、学术英语能力、思辨能力和跨文化交际能力。

大纲编写人：谢静

大纲审定人：胡新颖

大纲编写时间：2017年6月30日

《学术英语视听说》课程简介

课程中文名称：学术英语视听说

课程英文名称：Academic English: Watching, Listening & Speaking

课程编号：P1302

学分：2

学时：32（其中：讲课学时：32）

先修课程：大学英语综合课程（二）（A、B 级）

适用专业：非英语专业

内容提要：

《学术英语视听说》（Academic English）是三峡大学非英语专业本科生第四学期进入提高阶段英语课程学习必修的一门 I 类通识课，以应对新时期大学英语教学的发展方向和新形势下我国人才培养目标对高等教育提出的新的要求。

本课程的教学目标：培养学生具有较强的听说能力和实用有效的听、说、读、写、译能力，帮助学生从通用英语顺利过渡到用英语进行专业学习，使他们能听懂并能够用英语进行学术类话题的讨论和谈话，并能听懂通用话题的学术讲座；提高大学生的学术英语能力及专业英语水平，拓展学生人文内涵和学科内涵，以内容为依托，提高学生英语水平和综合文化素养，为学生借助英语拓展各自专业发展提供条件，使他们达到用英语表达知识，用英语交流文化的更高要求，以适应我国社会发展和国际交流的需要；帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，具有较强的英语应用能力和相应的综合文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。

考核方式：考试

使用教材：《大学学术英语视听说教程》上册，上海外语教育出版社

参考书目：

1. 《大学英语学术英语系列教材：读写教程》，杨惠中，上海外语教育出版社，2017
2. 《大学英语学术英语系列教材：视听说教程》，杨惠中，上海外语教育出版社，2017
3. 《新视野大学英语视听说教程》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社，2015
4. 《新视野大学英语视听说教程教师用书》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社，2015
5. 《新视野大学英语读写教程》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社，2015
6. 《新视野大学英语读写教程教师用书》（第三版）第2册，外语教学与研究出版社，2015
7. 《大学英语教学大纲（修订版）》上海外语教育出版社，2016
8. 《英汉大词典》，陆谷孙，上海译文出版社
9. 《现代英语用法词典》，张道真，外语教学与研究出版社
10. 《牛津现代英汉双解词典》，Della Thompson，外语教学与研究出版社 《朗文当代英语辞典》（英语版），外语教学与研究出版社，朗文出版公司
11. 《大学英语教学词汇表》，上海外语教育出版社

《大学英语综合课程（三）》教学大纲

（B 级）

课程中文名称：大学英语综合课程（三）

课程英文名称：Integrated College English（III）

课程编号：P1286

学分：4

学时：64（其中：讲课学时：64）

先修课程：大学英语综合课程（二）（B 级）

适用专业：非英语专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《新视野大学英语读写教程》（第三版）第 3 册，外语教学与研究出版社

《新视野大学英语视听说教程》（第三版）第 3 册，外语教学与研究出版社

开课单位：外国语学院

一、课程性质

《大学英语综合课程三》（B 级）的课程性质为非英语专业大学生的必修的公共基础课程。该课程目的为培养学生的英语实用能力、跨文化交际能力和自主学习能力，提高学生的人文素养。任务是考虑新时代大学生的学习特点和学习方式，发挥现代化教学技术的优势，满足学生个性化需求和未来持续发展的需要，为学校人才培养服务。《大学英语综合课程三》（B 级）的教学起点难度与《大学英语综合课程二》（B 级）相衔接，培养学生的听说读写译的实用英语技能和跨文化交际意识。

二、教学目标

《大学英语综合课程三》（B 级）课程内容分为《新视野大学英语视听说课程》及《新视野大学英语读写课程》。分别有以下教学要求：

《新视野大学英语视听说课程三》（B 级）：

了解：本课程的开设目的是使学生了解教高级的听力理解能力、以及对所听材料的分析、归纳、综合和推断的技能，以及运用英语语言进行日常会话及文化交流的技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培育学生跨文化交际意识和能力。

掌握：听力理解能力：能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座，能基本听懂慢速英语节目，语速为每分钟 140 词左右，能掌握其中心大意，抓住要点。能运用基本的

听力技巧帮助理解。

口语表达能力：能在学习过程中用英语交流，并能就某一主题进行讨论，能就日常话题和英语国家的人士进行交谈，能就所熟悉的话题经准备后作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。能在交谈中使用基本的会话策略。

《新视野大学英语读写课程三》（B级）：

了解：本课程的开设目的是使学生了解较高级的阅读技能，并能使用较高级的写作技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培养学生英语自主学习能力。

掌握：阅读理解能力：能基本读懂英语国家大众性报刊杂志的一般性题材的文章，阅读速度为每分钟 80 词。在快速阅读篇幅较长的材料时，阅读速度达到每分钟 130 词。能就阅读材料进行略读或寻读。能阅读所学专业的综述性文献，并能正确理解中心大意，抓住主要事实和有关细节。

书面表达能力：能就一般性的主题基本表达个人观点，能写所学专业论文的英文摘要，能撰写所学专业的英语小论文。能描述各种图表，能在半小时内写出 200 词的短文，内容完整，条理清楚，文理通顺。

三、教学内容及要求

第一章 Access to success/ The way to success 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Talk about success
- (2) Talk about success take notes by using a keyword outline
- (3) Refer to what you said earlier talk about a challenge / an achievement
- (4) Have a basic understanding of public speaking

2. 教学基本要求

- (1) Talk about success
- (2) Talk about success take notes by using a keyword outline

3. 教学重点

Refer to what you said earlier talk about a challenge / an achievement

4. 教学难点

Learn about skills in public speaking

- (1) Tailor the speech content to the audience;
- (2) Speak logically and in a highly organized way;
- (3) Communicate with clarity, confidence and conviction;

- (4) Make effective use of voice and body;
- (5) Use language and visual aids effectively; 6. Have an ethically sound speaking purpose.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

- (1) Acquire the ability to develop an example essay.
- (2) Acquire the reading skill of understanding denotation and connotation.

2. 教学基本要求

Help students to talk about their expectations of being successful.

3. 教学重点

Help students to acquire the ability to develop an example essay.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of understanding denotation and connotation.

《新视野大学英语听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Help students to talk about live and love.
- (2) Help students to acquire the ability to disagree with others.
- (3) Help students to discuss to love or to spoil.

2. 教学基本要求

Help students to talk about live and love.

3. 教学重点

Help students to acquire the ability to disagree with others.

4. 教学难点

Help students to discuss to love or to spoil.

第二章 Emotions speak louder than words/ Beat your fear/ 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Talk about different emotions
- (2) Identify the problem-solution pattern in listening
- (3) Give news in an appropriate way
- (4) Present memorable moments that you have experienced in life
- (5) Learn the overall organization of a speech

2. 教学基本要求

(1) Talk about different emotions

(2) Identify the problem-solution pattern in listening

3. 教学重点

(1) Give news in an appropriate way.

(2) Present memorable moments that you have experienced in life.

4. 教学难点

Learn to make a speech with important feature of a good speech is that it is clearly, coherently and logically organized.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

(1) Acquire the ability to develop a narrative essay.

(2) Acquire the reading skill of making inferences.

2. 教学基本要求

Help students to have a better understanding of dealing with inner fear.

3. 教学重点

Help students to acquire to develop a narrative essay.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of making inferences.

《新视野大学英语听说课程》：

1. 教学目标

(1) Help students to talk about ways of maintaining healthy.

(2) Help students to acquire the ability to make complaints and suggestions

(3) Help students to discuss the important point in winning sports.

2. 教学基本要求

Help students to talk about ways of maintaining healthy.

3. 教学重点

Help students to acquire the ability to make complaints and suggestions

4. 教学难点

Help students to discuss the important point in winning sports.

第三章 Love your neighbor/ Life stories/

学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Talk about neighbors and communities
- (2) Distinguish fact from opinions in listening
- (3) Learn how to tell a story
- (4) Talk about planning a community
- (5) Know the rules about language use in public speaking

2. 教学基本要求

- (1) Talk about neighbors and communities
- (2) Distinguish fact from opinions in listening

3. 教学重点

- (1) Learn how to tell a story
- (2) Talk about planning a community

4. 教学难点

Know the rules about language use in public speaking

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

- (1) Help students to acquire to further develop a narrative essay.
- (2) Acquire the reading skill of distinguishing between facts and opinions.

2. 教学基本要求

Help students to discuss about the films or the issue of fame, fortune, and social responsibility.

3. 教学重点

Help students to acquire to further develop a narrative essay.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of distinguishing between facts and opinions.

《新视野大学英语听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Help students to talk about ways of being successful.
- (2) Help students to learn new phrases for requests, suggestions, commands, and warnings.
- (3) Help students to discuss whether tests are pointless.

2. 教学基本要求

Help students to talk about ways of being successful.

3. 教学重点

Help students to learn new phrases for requests, suggestions, commands, and warnings.

4. 教学难点

Help students to discuss whether tests are pointless.

第四章 What' s the big idea /Let' s go / 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Talk about inventions and creative ideas1
- (2) Predict the theme and relevant vocabulary before you listen
- (3) Propose ideas and comment on ideas while brainstorming
- (4) Present your business idea
- (5) Learn to use voice, body language and visual aids effectively in speech delivery

2. 教学基本要求

- (1) Talk about inventions and creative ideas1
- (2) Predict the theme and relevant vocabulary before you listen

3. 教学重点

- (1) Propose ideas and comment on ideas while brainstorming
- (2) Present your business idea

4. 教学难点

Learn to use voice, body language and visual aids effectively in speech delivery:

Avoid having the same gesture or movement over and over.

Avoid using gestures that reveal anxiety.

Avoid overdoing eye contact and staring at the audience.

Avoid random movement.

The body language used in speech presentation should be natural and spontaneous.

Public speakers need to make sure their physical behavior is controlled and precise since too much movement will make them appear nervous and unfocussed.

Visual aids can be just about anything the audience can see. Speaking for communication presentations which use visual support are often more persuasive than the ones which do not.

Clear and concise visual elements provide a stimulating addition to the spoken word. They help keep the audience interested and support the speaker' s argument. This is because the brain remembers visual information better than word information. In short, speech delivery should be nature.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

(1) Help students to acquire to analyze the paragraph of question-example-conclusion pattern.

(2) Help students to acquire the reading skill of reading with your background knowledge.

2. 教学基本要求

Help students to develop a cause-and-effect essay.

3. 教学重点

Help students to acquire to analyze the paragraph of question-example-conclusion pattern.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of reading with your background knowledge.

《新视野大学英语听说课程》：

1. 教学目标

(1) Help students to talk about symbols of America.

(2) Help students to use expressions about certainty, uncertainty, possibility and impossibility.

(3) Help students to discuss about Hollywood.

2. 教学基本要求

Help students to talk about symbols of America.

3. 教学重点

Help students to use expressions about certainty, uncertainty, possibility and impossibility.

4. 教学难点

Help students to discuss about Hollywood.

第五章 More than a paycheck/ When work is a pleasure / 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

(1) Talk about different jobs.

(2) Listen for contrast.

(3) Manage a meeting / discussion.

(4) Talk about a typical day in life.

(5) Make an informative speech in topical order.

2. 教学基本要求

(1) Talk about different jobs.

(2) Listen for contrast.

3. 教学重点

Manage a meeting / discussion.

Managing a meeting / discussion can be quite a challenging task for someone who has no such experience. In order to be efficient, you need to be both tactful and assertive.

4. 教学难点

(1) Talk about a typical day in life.

(2) Make an informative speech in topical order.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

(1) Help students to develop a comparison/contrast essay.

(2) Help students to acquire the reading skill of recognizing signal words.

2. 教学基本要求

Help students to realize the importance of work in individual's life.

3. 教学重点

Help students to develop a comparison/contrast essay.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of recognizing signal words.

《新视野大学英语听说课程》：

1. 教学目标

(1) Help students to talk about death's lesson for life.

(2) Help students to use expressions of belief and doubt.

(3) Help students to discuss the worthwhile life.

2. 教学基本要求

Help students to talk about death's lesson for life.

3. 教学重点

Help students to use expressions of belief and doubt.

4. 教学难点

Help students to discuss the worthwhile life.

第六章 Histories make men wise/ War and peace / 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Talk about important events and people in history.
- (2) Make inferences.
- (3) Express uncertainty.
- (4) Talk about an imaginary history.
- (5) Make an informative speech in chronological or spatial order.

2. 教学基本要求

- (1) Talk about important events and people in history.
- (2) Make inferences.

3. 教学重点

Express uncertainty

4. 教学难点

- (1) Talk about an imaginary history.
- (2) Make an informative speech in chronological or spatial order.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

- (1) Help students to acquire to develop a descriptive essay.
- (2) Help students to acquire the reading skill of reading for main ideas in paragraphs.

2. 教学基本要求

Help students to have a better understanding of the advantages of peace and disadvantages of wars.

3. 教学重点

Help students to acquire to develop a descriptive essay.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of reading for main ideas in paragraphs.

《新视野大学英语听说课程》：

1. 教学目标

- (1) Help students to talk about how to defend ourselves against disasters.
- (2) Help students to acquire the ability to make predications, promises and

reminders.

(3) Help students to discuss the earthquake weapons.

2. 教学基本要求

Help students to talk about how to defend ourselves against disasters.

3. 教学重点

Help students to acquire the ability to make predications, promises and reminders.

4. 教学难点

Help students to discuss the earthquake weapons.

第七章 For every question there is an answer /Economy :Power behind everyday life 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

(1) Talk about solutions to problems.

(2) Listen for specific information.

(3) Request and respond properly.

(4) Present an invention.

(5) Make an introduction speech.

2. 教学基本要求

(1) Talk about solutions to problems.

(2) Listen for specific information.

3. 教学重点

Request and respond properly.

4. 教学难点

(1) Present an invention.

(2) Make an introduction speech.

Give a presentation on how to protect polar bears on behalf of the Animal Protection Society in your college.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

(1) Help students to recognize definitions in a text.

(2) Help students to acquire the reading skill of understanding the texts.

2. 教学基本要求

Help students to discuss the issues of economy and society.

3. 教学重点

Help students to recognize definitions in a text.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of understanding the texts.

《新视野大学英语听说课程》：

1. 教学目标

(1) Help students to talk about stories of great people.

(2) Help students to express surprise, interest and emphasis as telling stories.

(3) Help students to discuss the story of Bill Gates

2. 教学基本要求

Help students to talk about stories of great people.

3. 教学重点

Help students to express surprise, interest and emphasis as telling stories.

4. 教学难点

Help students to discuss the story of Bill Gates.

第八章 Communication then and now / The act of parenting 学时 8

《新视野大学英语视听说课程》：

1. 教学目标

(1) Talk about different ways of communication.

(2) Listen for speaker's prediction.

(3) Deal with misunderstandings.

(4) Conduct a survey on the means of communication.

(5) Make an acceptance speech.

2. 教学基本要求

(1) Talk about different ways of communication.

(2) Listen for speaker's prediction.

3. 教学重点

Deal with misunderstandings.

4. 教学难点

(1) Conduct a survey on the means of communication.

(2) Make an acceptance speech.

《新视野大学英语读写课程》：

1. 教学目标

(1) Help students to develop an argumentative essay.

(2) Help students to acquire the reading skill of reading in thought groups.

2. 教学基本要求

Help students to have a better understanding of different ways of education to the children.

3. 教学重点

Help students to develop an argumentative essay.

4. 教学难点

Help students to acquire the reading skill of reading in thought groups.

《新视野大学英语听说课程》：

1. 教学目标

(1) Help students to talk about troubling over genetic doubling.

(2) Help students to practice expressions of satisfaction and disappointment.

(3) Help students to discuss the issue of cloning yourself.

2. 教学基本要求

Help students to talk about troubling over genetic doubling.

3. 教学重点

Help students to practice expressions of satisfaction and disappointment.

4. 教学难点

Help students to discuss the issue of cloning yourself.

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
第一章	Access to success/ The way to success	8		
第二章	Emotions speak louder than words/ Beat your fear	8		
第三章	Love your neighbor/ Life stories	8		
第四章	What' s the big idea /Let' s go	8		
第五章	More than a paycheck/ When work is a pleasure	8		
第六章	Histories make men wise/ War and peace	8		
第七章	For every question there is an answer /Economy :Power behind everyday life	8		
第八章	Communication then and now / The act of parenting	8		

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。必修课程采取学期测试形式：每学期末对学生大学英语进行学期测试，成绩合格后，

学生取得相应学分。稳步推进大学英语无纸化测试，继续完善软件资源，加强题库的引进与建设。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时考核成绩 40%+期末考试成绩 60%。成绩的具体构成如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 40%	网络作业	10	课后完成小测验及听力任务，主要考核学生对每节课知识点的复习、理解和掌握程度，按 10%计入总成绩。
	课堂出勤	10	平时的随机点名，最后按 10%计入课程总成绩，四次未到扣除全部平时成绩。
	课堂表现	20	课堂回答问题，参与讨论问题，课堂演讲等，最后按 20%计入课程总成绩。
期末考试 60%	期末考试 卷面成绩	60	试卷题型包括听力、阅读、翻译、和作文等，以卷面成绩的 60%计入课程总成绩。低于 45 分不计入平时成绩。

六、参考书目

1. 《新视野大学英语读写教程教师用书》（第三版）第 3 册，外语教学与研究出版社
2. 《新视野大学英语视听说教程教师用书》（第三版）第 3 册，外语教学与研究出版社
3. 《英汉大词典》，陆谷孙，上海译文出版社
4. 《现代英语用法词典》，张道真，外语教学与研究出版社
5. 《牛津现代英汉双解词典》，Della Thompson，外语教学与研究出版社 《朗文当代英语辞典》（英语版），外语教学与研究出版社，朗文出版公司
6. 《大学英语教学词汇表》，上海外语教育出版社
7. 《大学英语教学大纲（修订版）》，上海外语教育出版社

七、教学参考资源：本课程已在三峡大学外国语学院语言中心建立网络资源，

网址为：<http://210.42.38.138>

八、大纲说明：本教学大纲为 B 级学生必修通用课程教学大纲。

大纲编写人：田津

大纲审定人：胡新颖

大纲编写时间：2017 年 10 月

《大学英语综合课程（三）》课程简介

（B 级）

课程中文名称：大学英语综合课程（三）

课程英文名称：Integrated College English（III）

课程编号：P1286

学分：4

学时：64（其中：讲课学时：64）

先修课程：大学英语综合课程（二）（B 级）

适用专业：非英语专业

内容提要：

《大学英语综合课程三》（B 级）课程内容分为《新视野大学英语视听说课程》及《新视野大学英语读写课程》。分别有以下教学要求：

《新视野大学英语视听说课程三》（B 级）：

了解：本课程的开设目的是使学生了解教高级的听力理解能力、以及对所听材料的分析、归纳、综合和推断的技能，以及运用英语语言进行日常会话及文化交流的技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培育学生跨文化交际意识和能力。

掌握：听力理解能力：能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座，能基本听懂慢速英语节目，语速为每分钟 140 词左右，能掌握其中心大意，抓住要点。能运用基本的听力技巧帮助理解。

口语表达能力：能在学习过程中用英语交流，并能就某一主题进行讨论，能就日常话题和英语国家的人士进行交谈，能就所熟悉的话题经准备后作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。能在交谈中使用基本的会话策略。

《新视野大学英语读写课程三》（B 级）：

了解：本课程的开设目的是使学生了解较高级的阅读技能，并能使用教高级的写作技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培养学生英语自主学习能力。

掌握：阅读理解能力：能基本读懂英语国家大众性报刊杂志的一般性题材的文章，阅读速度为每分钟 80 词。在快速阅读篇幅较长的材料时，阅读速度达到每分钟 130 词。能就阅读材料进行略读或寻读。能阅读所学专业的综述性文献，并能正确理解中心大意，抓住主要事实和有关细节。

书面表达能力：能就一般性的主题基本表达个人观点，能写所学专业论文的英文摘要，能

撰写所学专业的英语小论文。能描述各种图表，能在半小时内写出 200 词的短文，内容完整，条理清楚，文理通顺。

考核方式：考试

使用教材：《新视野大学英语读写教程》（第三版）第 3 册，外语教学与研究出版社

《新视野大学英语视听说教程》（第三版）第 3 册，外语教学与研究出版社

参考书目：

1. 《新视野大学英语读写教程教师用书》（第三版）第 2 册，外语教学与研究出版社
2. 《新视野大学英语视听说教程教师用书》（第三版）第 2 册，外语教学与研究出版社
3. 《英汉大词典》，陆谷孙，上海译文出版社
4. 《现代英语用法词典》，张道真，外语教学与研究出版社
5. 《牛津现代英汉双解词典》，Della Thompson，外语教学与研究出版社 《朗文当代英语辞典》（英语版），外语教学与研究出版社，朗文出版公司
6. 《大学英语教学词汇表》，上海外语教育出版社
7. 《大学英语教学大纲（修订版）》，上海外语教育出版社

《大学英语综合课程（三）》教学大纲

（C 级）

课程中文名称：大学英语综合课程（三）

课程英文名称：Integrated College English (III)

课程编号：P1286

学分：4

学时：64（其中：讲课学时：64）

先修课程：大学英语综合课程（二）（C 级）

适用专业：非英语专业

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《创新大学英语视听说教程》第3册，华东师范大学出版社

《创新大学英语读写译教程》第3册，华东师范大学出版社

开课单位：外国语学院

一、课程性质

《大学英语综合课程三》（C 级）的课程性质为非英语专业大学生,主要针对体育，艺术类学生设置的必修的公共基础课程。该课程目的为培养学生的英语实用能力、跨文化交际能力和自主学习能力，提高学生的人文素养。任务是考虑新时代大学生的学习特点和学习方式，发挥现代化教学技术的优势，满足学生个性化需求和未来持续发展的需要，为学校人才培养服务。

《大学英语综合课程三》（C 级）的教学起点难度与《大学英语综合课程二》（C 级）相衔接，培养学生的听说读写译的实用英语技能和跨文化交际意识。学完本级后，力争做到：中上等的学生在英语语言知识和英语的实际运用能力方面达到四级水平，中等水平的学生达到三级的水平，能够在工作中运用英语进行与工作相关的交际。

二、教学目标

《大学英语综合课程三》（C 级）课程内容分为《创新大学英语视听说课程》及《创新大学英语读写译课程》。分别有以下教学要求：

《创新大学英语视听说课程》：

了解：本课程的开设目的是使学生了解初步的听力理解能力、以及对所听材料的分析、归纳、综合和推断的技能，以及运用英语语言进行日常会话及文化交流的技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培育学生跨文化交际意识和能力。

掌握：培养学生的视听说基础语言技能，包括听力理解能力及口语表达能力。能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话，并就日常话题用英语进行交谈，能经准备后就所熟悉的话题作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。

《创新大学英语读写译课程》：

了解：本课程的开设目的是使学生了解基础的阅读技能，并能使用常用的写作技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培养学生英语自主学习能力。

掌握：培养学生的阅读理解能力及书面表达能力，并掌握一定词汇量。学会应用基本的阅读技巧。阅读速度达到每分钟 80 词，在快速阅读篇章较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟 100 词。能就所学内容在半小时内写出 120 词左右的短文。内容比较连贯，语法基本正确。

三、教学内容及要求

第一章 Advertising 学时 8

1. 教学目标

- (1) Talk about advertisements
- (2) Listen for identifying media forms
- (3) Keep a conversation going: Expressing opinions on ads
- (4) Acquire the terms of advertising
- (5) Acquire the ability to analyze the paragraph
- (6) Master the Grammar: the predicative clause
- (7) Writing : advertisements

2. 教学基本要求

- (1) Talk about advertisements
- (2) Keep a conversation going: Expressing opinions on ads
- (3) How to make use of advertising

3. 教学重难点

Identify media forms in the dialogue and understand the text A and B

Help students to conduct pair work and how to make use of advertising.

第二章 Buying and Selling 学时 8

1. 教学目标

- (1) Talk about various businesses
- (2) Understand the art of negotiating the lowest price
- (3) Master the useful expressions about bargaining
- (4) Understand the text

(5) Master the Grammar: the object clause

(6) Writing: letter of counter offer

2. 教学基本要求

(1) Talk about various businesses

(2) Identify words and expressions for bargaining

3. 教学重难点

Help students to acquire the useful expressions about businesses/bargaining

How to describe ideas about prices

第三章 Telecommunications 学时 8

1. 教学目标

(1) Talk about ways of telecommunications

(2) Listen for telecommunication technology

(3) Master the useful expressions about telecommunications

(4) Master the Grammar: coordinate clauses and complex sentences

(5) Writing: letters of order

2. 教学基本要求

(1) Talk about ways of telecommunications

(2) Master the useful expressions about telecommunications

3. 教学重难点

How to write letters of order

第四章 Dinner Parties 学时 8

1. 教学目标

(1) Talk about different types of parties

(2) Master the useful expressions about foods

(4) Understand the text A and B

(4) Master the Grammar: attributive clauses (1)

(5) Writing: Dinner parties

2. 教学基本要求

(1) Talk about different types of parties

(2) Understand the text A and B

3. 教学重难点

Help students learn to talk about various foods

第五章 Customer Service 学时 8

1. 教学目标

- (1) Talk about different types of jobs
- (2) Master the useful expressions about complaints
- (3) Understand the text A and B
- (4) Master the Grammar: attributive clauses (2)
- (5) Writing: how to write letters of complaint and claim

2. 教学基本要求

- (1) Talk about different types of jobs
- (2) Understand the text A and B

3. 教学重难点

Help students learn to talk about solving problems

Help students to write letters of complaint and claim

第六章 Companies and Products 学时 8

1. 教学目标

- (1) Talk about successful companies and products
- (2) Master the useful expressions about products
- (3) Understand the text A and B
- (4) Master the Grammar: simple sentences and “there be” structure
- (5) Writing: exposition of companies and products

2. 教学基本要求

- (1) Talk about stories of successful companies and products
- (2) Understand the text A and B

3. 教学重难点

Help students discuss companies and products

Help students understand and use “there be” structure

第七章 The Stock Market 学时 8

1. 教学目标

- (1) Talk about the stock market
- (2) Master the useful expressions about the stock market
- (3) Understand the text A and B
- (4) Master the Grammar: the appositive clause

(5) Writing: invitation letter and invitation card

2. 教学基本要求

(1) Talk about the stock market

(2) Understand the text A and B

3. 教学重难点

Help students learn basic terms about the stock market

Help students to discuss about investment.

第八章 Money 学时 8

1. 教学目标

(1) Talk about different types of currencies

(2) Master the useful expressions about money problems

(3) Understand the text A and B

(4) Master the Grammar: direct and indirect speech

(5) Writing: table and chart writing

2. 教学基本要求

(1) Talk about different money problems

(2) Understand the text A and B

3. 教学重难点

Help students learn to talk about the relationship between money and happiness

Help students to discuss how to tackle with money-related problems.

四、学时分配

章节	教学内容	学时分配		
		讲课	实验	实践
第一章	Advertising	8	0	0
第二章	Buying and Selling	8	0	0
第三章	Telecommunications	8	0	0
第四章	Dinner Parties	8	0	0
第五章	Customer Service	8	0	0
第六章	Companies and Products	8	0	0
第七章	The Stock Market	8	0	0
第八章	Money	8	0	0

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。必修课程采取学期测试形式：每学期末对学生大学英语进行学期测试，成绩合格后，学生取得相应学分。稳步推进大学英语无纸化测试，继续完善软件资源，加强题库的引进与建设。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时考核成绩 40%+期末考试成绩 60%。成绩的具体构成如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 40%	网络作业	10	课后完成小测验及听力任务，主要考核学生对每节课知识点的复习、理解和掌握程度，按 10%计入总成绩。
	课堂出勤	10	平时的随机点名，最后按 10%计入课程总成绩，四次未到扣除全部平时成绩。
	课堂表现	20	课堂回答问题，参与讨论问题，课堂演讲等，最后按 20%计入课程总成绩。
期末考试 60%	期末考试 卷面成绩	60	试卷题型包括听力、阅读、翻译、和作文等，以卷面成绩的 60%计入课程总成绩。低于 45 分不计入平时成绩。

六、参考书目

1. 《新视野大学英语读写教程教师用书》（第三版）第 3 册，外语教学与研究出版社
2. 《新视野大学英语视听说教程教师用书》（第三版）第 3 册，外语教学与研究出版社
3. 《英汉大词典》，陆谷孙，上海译文出版社
4. 《现代英语用法词典》，张道真，外语教学与研究出版社
5. 《牛津现代英汉双解词典》，Della Thompson，外语教学与研究出版社 《朗文当代英语辞典》（英语版），外语教学与研究出版社，朗文出版公司
6. 《大学英语教学词汇表》，上海外语教育出版社
7. 《大学英语教学大纲（修订版）》，上海外语教育出版社

七、教学参考资源：本课程已在三峡大学外国语学院语言中心建立网络资源，

网址为：<http://210.42.38.138>。

八、大纲说明：本教学大纲为 C 级学生必修通用课程教学大纲。

大纲编写人：李静

大纲审定人：胡新颖

大纲编写时间：2017 年 10 月

《大学英语综合课程（三）》课程简介

（C 级）

课程中文名称：大学英语综合课程（三）

课程英文名称：Integrated College English （III）

课程编号：P1286

学分：4

学时：64 （其中：讲课学时：64）

先修课程：大学英语综合课程（二）（C 级）

适用专业：体育、艺术类专业

内容提要：

《大学英语综合课程三》（C 级）课程内容分为《创新大学英语视听说课程》及《创新大学英语读写译课程》。分别有以下教学要求：

《创新大学英语视听说课程》：

了解：本课程的开设目的是使学生了解初步的听力理解能力、以及对所听材料的分析、归纳、综合和推断的技能，以及运用英语语言进行日常会话及文化交流的技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培育学生跨文化交际意识和能力。

掌握：培养学生的视听说基础语言技能，包括听力理解能力及口语表达能力。能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话，并就日常话题用英语进行交谈，能经准备后就所熟悉的话题作简短发言，表达比较清楚，语音、语调基本正确。

《创新大学英语读写译课程》：

了解：本课程的开设目的是使学生了解基础的阅读技能，并能使用常用的写作技能。

理解：理解英语相关社会、文化、科学等知识，培养学生英语自主学习能力。

掌握：培养学生的阅读理解能力及书面表达能力，并掌握一定词汇量。学会应用基本的阅读技巧。阅读速度达到每分钟 80 词，在快速阅读篇章较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟 100 词。能就所学内容在半小时内写出 120 词左右的短文。内容比较连贯，语法基本正确。

考核方式：考试

使用教材：《创新大学英语视听说教程》第 3 册，华东师范大学出版社

《创新大学英语读写译教程》第 3 册，华东师范大学出版社

参考书目：

1. 《新视野大学英语读写教程教师用书》（第三版）第 3 册，外语教学与研究出版社

2. 《新视野大学英语视听说教程教师用书》（第三版）3 册，外语教学与研究出版社
3. 《英汉大词典》，陆谷孙，上海译文出版社
4. 《现代英语用法词典》，张道真，外语教学与研究出版社
5. 《牛津现代英汉双解词典》，Della Thompson，外语教学与研究出版社 《朗文当代英语辞典》（英语版），外语教学与研究出版社，朗文出版公司
6. 《大学英语教学词汇表》，上海外语教育出版社
7. 《大学英语教学大纲（修订版）》，上海外语教育出版社

《体育》教学大纲

（定向运动）

课程中文名称：体育（定向运动）

课程英文名称：Physical Education(Orienteering)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学体育教程》，2016年第1版，高等教育出版社

开课单位：体育学院

一、课程性质、目的与任务

（一）课程性质

大学体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐的发展、生活质量和体育技能与素养的提高。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

（二）课程目的

大学体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量标准的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育意识，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

（三）课程任务

1. 培养学生对定向运动的兴趣，全面增强体质，重点提高看图识图能力、身体协调性和奔跑能力。
2. 掌握定向运动的基本知识、技术和相关理论知识。
3. 通过定向运动课的教学，培养学生分析问题、解决问题的能力，培养顽强的意志品质和团队精神。

二、教学目标：

1. 培养学生对定向运动课程正确认识，培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积

极地、经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标。

2. 实现体育运动的知識目标。主要是使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等，用科学的理论知识指导实践。

3. 体育运动技能目标。学生通过体育课程学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为“终身体育”打好基础。

4. 身心健康目标。即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。身体健康目标是通过体育课程学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

三、教学内容及学时安排

序号	实践项目	学时
1	定向运动地图及识图方法介绍	2
2	指北针的使用方法及配合地图定方向	2
3	定向运动计时系统使用方法介绍	2
4	校园定向练习	6
5	定向运动比赛项目介绍及体验练习	6
6	立定跳远	2
7	50 米跑	2
8	夜间定向比赛	2
9	复杂地形定向练习	2
10	考试	4

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

第一部分

1. 教学内容：定向运动专用地图、指北针及计时系统。
2. 教学目的：开展定向运动必须熟悉相关器材的使用方法，借助指北针，判断方向。
3. 要求：看懂定向运动地图，对地图中的数字，符号，颜色要有充分的认知，并能加以应用。根据计时系统要求，正确打印成绩单。

第二部分

1. 教学内容：定向找点。
2. 教学目的：在指北针的帮助下，按顺序找到地图上的每个点标。
3. 要求：在看懂地图的基础上，分析两个点标之间的地形地貌特征，结合自身特点，设计一条最合理的路线。

第三部分

1. 教学内容：定向比赛项目及规则介绍

2. 教学目的：了解定向比赛有那些单项比赛，以及每项比赛的竞赛规则。

3. 要求：定向比赛分：百米定向、定向接力、定向团队赛和定向个人挑战赛。用 3 次课讲授及练习，每次课，介绍一种定向比赛的赛事方法，比赛规则，再分组练习。

第四部分

1. 教学内容：身体素质练习。50 米、立定跳远

2. 教学目的：提高学生身体素质，是体育课的重要任务之一。

3. 要求：全面发展学生的身体素质，是体育课的任务，50 米和立定跳远列为考试项目，必须重点练习，通过这两个身体素质项目的提高，来带动其它身体素质的全面发展。

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试和平时考查。。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时成绩 20%+技术课成绩 50%+素质成绩 30%，成绩的具体结构如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 20%	点名及课堂 表现	20	根据学生每次课点名出勤情况和课堂中练习听课情况录入成绩
技术课成 绩 50%	一次完整的 校园定向测 试	50	(1) 测试方法：根据相关要求已制作三峡大学定向运动考试地图图库。图库分 A、B、C、D 图四种，每年随机抽两种图考试。图上直线距离 1000 米左右。点标 12 个。 (2) 测试规则：一次两个人同时出发，地图上的顺序不一样，方向不同，但是距离难度相同，间隔 1 分钟后下一组出发，确保每个人都独立完成。 (3) 测试标准：在成绩有效的情况下，以时间判定成绩 男生 13 分钟-----65 分 8 分钟-----95 分（之间每 10 秒加减 1 分） 7: 30-----100 分 女生 15 分钟-----65 分 10 分钟-----95 分（之间每 10 秒加减 1 分） 9: 30-----100 分
素质成绩 30%	1. 立定跳远	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	2. 50 米跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	3. 阳光长跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）

大纲编写人：田明亮

大纲审定人：陈春华

大纲编写时间：2017 年 5 月

《体育》课程简介

（定向运动）

课程中文名称：体育（定向运动）

课程英文名称：Physical Education（Orienteering）

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

内容提要：

本课程重点介绍定向越野中的校园定向运动。定向运动就是在一张详细精确的地图和指北针的帮助下，以最短的时间，按顺序到访地图上所标示路线的各个点标，在每二个点标之间选择自己认为的最佳路线，直到终点的一项新兴体育项目。

此课程旨在介绍定向运动的基本知识、基本技能、以及竞赛规则，使学生通过参加定向运动，掌握对地图阅读和判断的知识，培养学生独立自主解决问题的能力以及逻辑思维能力，培养学生应对挫折、压力的心理素质，促进学生强身健体和复杂地形条件下的奔跑能力。通过此项课程进一步培养学生参加体育健身活动的兴趣，养成体育锻炼习惯，形成终身体育观。

考核方式：考试

使用教材：《大学体育教程》，2016年第1版，高等教育出版社

参考书目：《定向越野》，张晓威著，星球地图出版社

《体育》教学大纲

（健美操）

课程中文名称：体育（健美操）

课程英文名称：Physical Education (Aerobics)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学体育教程》，2016年第1版，高等教育出版社

开课单位：体育学院

一、课程性质、目的与任务

（一）课程性质

大学体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐发展、生活质量和体育技能与素养的提高。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

（二）课程目的

大学体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育意识，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

（三）课程任务

1. 培养学生对健美操运动的兴趣，全面增强体质，重点提高力量、身体协调性和奔跑能力。
2. 掌握健美操运动的基本知识、技术和相关理论知识。
3. 通过健美操课的教学，培养学生分析问题、解决问题的能力，培养顽强的意志品质和团队精神。

二、教学目标：

1. 培养学生对本课程正确认识，培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、

经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标。

2. 实现体育运动的知識目标。主要是使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等，用科学的理论知识指导实践。

3. 体育运动技能目标。学生通过体育课程学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为“终身体育”打好基础。

4. 身心健康目标。即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。身体健康目标是通过体育课程学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

三、教学内容及学时安排

序号	实践项目	学时
1	健美操基本步法练习	2
2	健美操专业素质练习	4
3	大众健美操组合动作	8
4	全民健身操组合动作	8
5	立定跳远	2
6	50 米跑	2
7	考试	4

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

第一部分

1. 教学内容：（1）学习健美操基本步法
（2）学习健美操专业素质的练习方法
2. 教学目的：了解健美操基本步法的动作要领及专业素质的练习方法
3. 要求：熟练掌握并灵活健美操基本步法及健美操专业素质的练习方法

第二部分

1. 教学内容：（1）学习大众健美操组合动作
（2）学习大众健美操完整套路
2. 教学目的：通过大众健美操组合动作学习达到熟练运用健美操步法的能力
3. 要求：能够独立、配乐、熟练完成完成大众健美操组合的完整套路

第三部分

1. 教学内容：（1）学习掌握全民健身操组合动作
（2）学习掌握全民健身操完整套路
2. 教学目的：熟练掌握并运用全民健身操的基本步法
3. 要求：能够独立、配乐、熟练完成全民健身操组合的完整套路

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试和平时考查。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时成绩 20%+技术课成绩 50%+体侧三项成绩 30%、成绩的具体结构如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 20%	考勤及课堂表现	20	根据学生每次课点名出勤情况和课堂中练习情况录入成绩
技术课成绩 50%	1. 大众健美操	25	（1）测试方法：随堂进行，要求配乐独立完成成套动作。 （2）测试规则：动作连贯性占 30%；动作的准确性占 30%；动作节奏感占 30%；动作的表现力占 10%。
	2. 全民健身操	25	
体侧三项成绩 30%	1. 立定跳远	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	2. 50 米跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	3. 1000 米（男生） 800（女生）	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）

大纲编写人：易保锐

大纲审定人：易保锐

大纲编写时间：2017 年 5 月

《体育》课程简介
（健美操）

课程中文名称：体育（健美操）

课程英文名称：Physical Education (Aerobics)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

内容提要：

通过对学生进行健美操的基本技术、基本知识以及健美操的健身价值的介绍，培养学生对健美操的兴趣和爱好，让学生养成通过健美操锻炼身体的习惯，从而全面增强学生的体质，重点提高力量素质、身体协调性和奔跑能力。

考核方式：考试。

使用教材：《大学体育教程》，2016年第1版，高等教育出版社

参考书目：《健身健美操教程》，张岚、田颖华等

《体育》教学大纲

（健身健美）

课程中文名称：体育（健身健美）

课程英文名称：Physical Education (Bodybuilding)

课程编号：G 0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学体育教程》，2016 年第 1 版，高等教育出版社

开课单位：体育学院

一、课程性质、目的与任务

（一）课程性质

大学体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐发展、生活质量和体育技能与素养的提高。大学体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

（二）课程目的

大学体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育意识，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

（三）课程任务

1. 通过健身健美课程的教学，培养学生树立健康第一的指导思想和终身体育健身意识和习惯。
2. 通过合理的教学实践，使学生掌握科学合理的健身健美技能，提高增进健康的实践能力。
3. 通过健身健美课程的教学，达到培养学生吃苦耐劳、顽强拼搏和持之以恒的良好意志品质。

二、教学目标：

1. 培养学生对本课程正确认识，培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标。

2. 实现体育运动的知识目标。主要是使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等，用科学的理论知识指导实践。

3. 体育运动技能目标。学生通过体育课程学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为“终身体育”打好基础。

4. 身心健康目标。即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。身体健康目标是通过体育课程学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

三、教学内容及学时安排

序号	实践项目	学时
1	学习颈部、胸部肌肉的练习方法	4
2	学习肩部、背部肌肉的练习方法	4
3	学习臂部、腿部肌肉的练习方法	4
4	学习腹部、腰部肌肉的练习方法	2
5	学习髋部、臀部肌肉的练习方法	2
6	立定跳远	2
7	50 米跑	2
8	全身肌肉的练习	2
9	带准备活动、保护与帮助、制定初级训练计划	4
10	考试	4

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

第一部分

1. 教学内容：学习颈部肌肉的练习方法

目的：使学生基本掌握颈部、胸部肌肉的训练技巧。

要求：动作规范、循序渐进、保护与帮助。

2. 教学内容：学习胸部肌肉的练习方法

教学目的：使学生基本掌握胸部肌肉的训练技巧。

要求：动作规范、循序渐进、保护与帮助。

第二部分

1. 教学内容：学习腹部、腰部肌肉的练习方法

教学目的：使学生基本掌握腹部、腰部肌肉的训练技巧。

要求：动作规范、循序渐进、保护与帮助。

2. 教学内容：复习颈部、胸部肌肉训练技术。

教学目的：使学生熟练掌握颈部、胸部肌肉的训练技巧。

要求：动作规范、循序渐进、保护与帮助。

第三部分

1. 教学内容：学习发达肩部、背部肌肉的练习方法

教学目的：使学生基本掌握发达肩部、背部肌肉的练习技巧。

要求：动作规范、循序渐进、保护与帮助。

2. 教学内容：复习腹部、腰部肌肉训练技术。

教学目的：使学生熟练掌握腹部、腰部肌肉的训练技巧。

要求：动作规范、循序渐进、保护与帮助。

第四部分

1. 教学内容：学习发达臂部、腿部肌肉的练习方法。

教学目的：使学生基本掌握臂部、腿部肌肉的练习技巧。

要求：动作规范、循序渐进、保护与帮助。

2. 教学内容：复习肩部、背部肌肉训练技术。

教学目的：使学生熟练掌握肩部、背部肌肉的训练技巧。

要求：动作规范、循序渐进、保护与帮助。

第五部分

1. 教学内容：学习发达髋部、臀部肌肉的练习方法。

教学目的：使学生基本掌握髋部、臀部肌肉的练习技巧。

要求：动作规范、循序渐进、保护与帮助。

2. 教学内容：复习臂部、腿部肌肉训练技术。

教学目的：使学生熟练掌握肩部、背部肌肉的训练技巧。

要求：动作规范、循序渐进、保护与帮助。

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试和平时考查。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时成绩 20%+技术课成绩 50%+素质三项成绩 30%。成绩的具体结构如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 20%	考勤及 课堂表现	20	根据学生每次课点名出勤情况和课堂中练习听课情况录入成绩
技术课成绩 50%	1. 体能达标	25	(1) 测试方法: 引体向上、俯卧撑、蹲起+体前屈 5 秒 (2) 测试规则: 引体向上 10 个及格, 10 个以下每减少一个扣 10 分, 10 个以上每增加 1 个加 10 分; 俯卧撑 20 个及格, 20 个以下每减少一个扣 2 分, 20 个以上每增加 1 个加 2 分; 蹲起 50 个及格, 每增加 1 个加 2 分。每个项目满分 100 分。取 3 项的平均数的 25%计入总分。
	2. 技能评定	25	测试方法: 制作人体 20 块显性肌肉和 10 块隐性肌肉共 30 个标签; 标签上随机标注 1 块肌肉名称和 1 个器材名称, 学生按标签上内容回答肌肉所在人体部位和训练方法, 按器材名称找出器材并指出该器材训练的部位及动作示范。 测试规则: 表述清晰、回答干脆、动作示范规范标准 100 分。 表述较清楚、回答基本准确, 示范动作基本准确 60-80 分。 表述不清楚、回答错误, 示范动作不准确不及格。
素质三项成绩 30%	1. 立定跳远	10	详见: 国家学生体质健康标准 (2014 年修订)
	2. 50 米跑	10	详见: 国家学生体质健康标准 (2014 年修订)
	3. 1000 米 (男生) 800 米 (女生)	10	详见: 国家学生体质健康标准 (2014 年修订)

大纲编写人: 宋经保

大纲审定人: 陈春华

大纲编写时间: 2017 年 5 月

《体育》课程简介 (健身健美)

课程中文名称：体育（健身健美）

课程英文名称：Physical Education（Bodybuilding）

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

内容提要：

体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量标准的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育思想，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

通过健身健美课程的教学，树立健康第一的指导思想。通过合理的运动实践，有计划的培养学生终生热爱运动，提高增进健康的实践能力，形成轻松愉快、丰富多彩、充满活力的生活态度。通过教学达到对学生进行思想品德、道德修养、意志品质的教育和培养；使学生初步掌握健身、健美理论、技术、技能及提高体能和训练能力，达到树立学生终身体育健身思想和掌握终身健身技能的目的。

考核方式：考试

使用教材：《大学体育教程》，2016年第1版，高等教育出版社

参考书目：《健美理论与实践》，古桥编著，人民体育出版社

《体育》教学大纲

（毽球）

课程中文名称：体育（毽球）

课程英文名称：Physical Education （shuttlecock）

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学体育教程》，2016年第1版，高等教育出版社

开课单位：体育学院

一、课程性质、目的与任务

（一）课程性质

体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐发展、生活质量和体育技能与素养的提高。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

（二）课程目的

体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育思想，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

（三）课程任务

通过毽球课的教学，树立健康第一的指导思想。通过合理的运动实践，有计划的培养学生终生热爱运动，提高增进健康的实践能力，形成轻松愉快、丰富多彩、充满活力的生活态度。

二、教学目标

1. 培养学生对本课程正确认识，培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标。
2. 实现体育运动的知识目标。主要是使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等，用科学的理论知识指

导实践。

3. 体育运动技能目标。学生通过体育课程学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为“终身体育锻炼”打好基础。

4. 身心健康目标。即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。身体健康目标是通过体育课程学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

三、教学内容及学时安排

周次	教学内容	学时
1	①学习脚内侧踢球 ②专项素质练习 ③简介毽球运动	2
2	①复习脚内侧踢球 ②专项素质练习 ③介绍比赛分数、局数	2
3	①学习膝击球 ②复习脚内侧踢球 ③介绍击球次数与附加动作	2
4	①复习膝击球、脚内侧踢球 ②素质练习 ③介绍触网	2
5	①学习胸触球 ②复习脚内侧踢球 ③介绍暂停	2
6	①复习胸触球、复习脚内侧踢球 ②专项素质练习 ③介绍换人	2
7	①复习脚内侧、膝击球 ②学习正脚背颠球 ③介绍发球	2
8	①复习正脚背颠球 ②复习胸触球 ③专项素质 ④介绍轮转顺序	2
9	①学习脚外侧踢球 ②复习脚内侧踢球 ④介绍死球与中断比赛	2
10	①复习脚外侧踢球 ②专项素质练习 ③介绍计胜方法	2
11	①学习踏球技术 ②介绍裁判员的组成 ③裁判员的位置及其手势	2
12	①学习倒勾球技术	1
13	复习踏球、倒勾球技术	1
14	考试（发球）	2
15	考试（脚内侧踢球）	2
16	考试（立定跳远，50 米）	2

四、实践项目的具体内容及教学目的要求

第一部分

1. 教学内容：（1）学习脚内侧踢球
（2）学习脚外侧踢球
2. 教学目的：提高学生对球的控制、支配能力
3. 要求：把握踢球时机、控制好落点

第二部分

1. 教学内容：（1）学习膝击球
（2）学习胸触球
2. 教学目的：学习用多部位击球、提高连续击球的能力
3. 要求：把握好方向、找准落点

第三部分 教学内容

1. 教学内容：（1）学习正脚背颠球
（2）学习踏球和倒勾球技术
2. 教学目的：掌握颠球和扣球的动作技术要领
3. 要求：颠球时的力度和方向控制及击球点的掌握

第四部分 教学内容

1. 教学内容：（1）介绍比赛的专业术语
（2）学习毽球裁判规则
2. 教学目的：是学生对毽球有更多的了解
3. 要求：用简单的语言介绍专业名词

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试和平时考查。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时成绩 20%+技术课成绩 50%+素质成绩 30%、成绩的具体结构如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 30%	点名及 课堂表现	30	根据学生每次课点名出勤情况和课堂中练习听课情况录入成绩
技术课成 绩 50%	1. 踢球	25	测试方法：自由踢球，踢球三次取踢球最多一次
	2. 端线发球 区发球	25	测试方法：正脚背在发球区发球 10 个球，成功一次记 10 分。
素质成绩 20%	1. 立定跳远	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	2. 50 米跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）

大纲编写人：王雄伟

大纲审定人：王攀

大纲编写时间：2017 年 5 月

《体育》课程简介

（毽球）

课程中文名称：体育（毽球）

课程英文名称：Physical Education （Shuttlecock）

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

内容提要：

毽球是我国民间特有的一项具有浓郁民族色彩的体育运动。它以脚支配球为主，进行隔网的集体对抗。不同人群在不同场地均能练习。本课程主要内容包括：基本知识、基本技术、基本战术，重点提高实战能力。

课程目的：让学生通过毽球的学习，有效提高自身的身體素质和运动技能水平，发展学生的柔韧、速度、力量、灵敏、耐力等身体素质，增强学生肌肉的灵活性和协调性的同时，对毽球运动有一个全面的了解，掌握一定的毽球运动技能和裁判法，学会欣赏毽球运动，培养学生吃苦耐劳、团结向上的精神。同时有效的推广毽球这一项民族体育运动项目。

课程要求：课前教师结合学生实际，认真备课和准备场地器材；教学中做到讲解清楚、示范标准、指导认真，通过灵活的组织形式活跃课堂运动气氛，不断提高教学质量和效果；科学施教，突出重点、难点，做到精讲多练；引导学生掌握自主科学锻炼的方法，加强学生实践能力和体育素养的培养。

考核方式：考试

使用教材：《大学体育教程》，2016年第1版，高等教育出版社

参考书目：

- 1.《怎样踢好毽球》，张林泉、高章宁著，中国地质大学出版社。
- 2.《毽球运动读本》，李辉芝、夏宗绥著吉林教育出版社。
- 3.《怎样踢毽球》，王秀民著，金盾出版社

《体育》教学大纲

（拉丁舞）

课程中文名称：体育（拉丁舞）

课程英文名称：Physical Education（Latindance）

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学体育教程》，2016年第1版，高等教育出版社

开课单位：体育学院

一、课程性质、目的与任务

（一）课程性质

大学体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐的发展、生活质量和体育技能与素养的提高。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

（二）课程目的

大学体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量标准的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育意识，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

（三）课程任务

1. 培养学生对拉丁舞运动的兴趣，全面增强体质，重点提高力量、身体协调性和奔跑能力。
2. 掌握拉丁舞运动的基本知识、技术和相关理论知识。
3. 通过拉丁舞课的教学，培养学生分析问题、解决问题的能力，培养顽强的意志品质和团队精神。

二、教学目标：

1. 培养学生对本课程正确认识，培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标。

2. 实现体育运动的知识目标。主要是使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等，用科学的理论知识指导实践。

3. 体育运动技能目标。学生通过体育课程学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为“终身体育”打好基础。

4. 身心健康目标。即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。身体健康目标是通过体育课程学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

三、教学内容及学时安排

序号	实践项目	学时
1	拉丁舞基本常识	1
2	身体基本形态练习	2
3	胯部灵活性练习	2
4	伦巴原地换重心	2
5	伦巴时间步	2
6	伦巴时间步 1\4 转	2
7	伦巴方形步	2
8	伦巴方形步 1\4 转	2
9	伦巴前进后退步	2
10	伦巴手对手	2
11	立定跳远	2
12	50 米	2
13	伦巴组合（基本步串连）	3
14	考试	4

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

第一部分

1. 教学内容：（1）学习身体基本形态

（2）学习胯部灵活性练习

2. 教学目的：使学生基本掌握拉丁舞的身体形态和胯的运动方法

3. 要求：动作规范，有力度，音乐节奏合拍

第二部分

1. 教学内容:

- (1) 学习伦巴原地换重心
- (2) 学习伦巴时间步和时间步 1\4 转
- (3) 学习伦巴方形步和方形步 1\4 转
- (4) 伦巴前进后退步
- (5) 伦巴手对手

2. 教学目的: 使学生基本掌握伦巴基本步的技术动作要领

3. 要求: 动作规范, 有力度, 音乐节奏合拍

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试和平时考查。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时成绩 20%+技术课成绩 50%+体侧三项成绩 30%、成绩的具体结构如下:

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 20%	考勤及课堂表现	20	根据学生每次课点名出勤情况和课堂中练习听课情况录入成绩
技术课成绩 50%	1. 伦巴基本步	25	(1) 测试方法: 3 人一组, 音乐开始启动, 音乐停止结束考试。随机抽取 2 个伦巴基本步 (2) 测试规则: 动作规范, 有力度, 音乐节奏合拍, 按要求完成好的, 分数就高
	2. 伦巴组合	25	(1) 测试方法: 3 人一组, 音乐开始启动, 音乐停止结束考试。 (2) 测试规则: 动作规范, 有力度, 音乐节奏合拍, 按要求完成好的, 分数就高
体侧三项 成绩 30%	1. 立定跳远	10	详见: 国家学生体质健康标准 (2014 年修订)
	2. 50 米跑	10	详见: 国家学生体质健康标准 (2014 年修订)
	3. 1000 米 (男生) 800 (女生)	10	详见: 国家学生体质健康标准 (2014 年修订)

大纲编写人: 张静

大纲审定人: 易保锐

大纲编写时间: 2017 年 5 月

《体育》课程简介 (拉丁舞)

课程中文名称: 体育 (拉丁舞)

课程英文名称: Physical Education (Latindance)

课程编号: G0001

学 分: 1

学时: 30

先修课程: 无

适用专业: 所有专业 (体育专业除外)

内容提要:

本课程培养学生具有健康第一和终身体育意识,切实增强学生身心健康水平,激发学生积极参与体育活动的兴趣,养成经常锻炼身体的习惯,形成良好的健康生活方式。培养学生对拉丁舞运动的兴趣,全面增强体质,重点提高力量、身体协调性和奔跑能力。掌握拉丁舞运动的基本知识、技术和相关理论知识。通过拉丁舞课的教学,培养学生分析问题、解决问题的能力,培养顽强的意志品质和团队精神。掌握伦巴舞基本步法和基本技术,能够独立熟练完成伦巴舞组合。

考核方式: 考试

使用教材: 《大学体育教程》, 2016 年第 1 版, 高等教育出版社

参考书目:

1. 《Technique of LATIN DANCING》(中文版) Walter Laird
2. 《Technique of BALLROOM DANCING》(中文版) Guy Howard

《体育》教学大纲

（啦啦操）

课程中文名称：体育（啦啦操）

课程英文名称：Physical Education（Cheerleading）

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学体育教程》，2016年第1版，高等教育出版社

开课单位：体育学院

一、课程性质、目的与任务

（一）课程性质

大学体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐发展、生活质量和体育技能与素养的提高。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

（二）课程目的

大学体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量标准的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育意识，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

（三）课程任务

1. 培养学生对啦啦操运动的兴趣，全面增强体质，重点提高力量、身体协调性和奔跑能力。
2. 掌握啦啦操运动的基本知识、技术和相关理论知识。
3. 通过啦啦操课的教学，培养学生分析问题、解决问题的能力，培养顽强的意志品质和团队精神。

二、教学目标：

1. 培养学生对本课程正确认识，培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标。

2. 实现体育运动的知识目标。主要是使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等，用科学的理论知识指导实践。

3. 体育运动技能目标。学生通过体育课程学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为“终身体育”打好基础。

4. 身心健康目标。即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。身体健康目标是通过体育课程学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

三、教学内容及学时安排

序号	实践项目	学时
1	花球啦啦操的手位学习及手位组合练习	2
2	花球啦啦操的上下肢组合练习	2
3	花球啦啦操的组合练习	6
4	街舞啦啦操的基本律动练习	2
5	街舞啦啦操的基本技术（UpDownRockBounce）练习	2
6	街舞啦啦操的组合练习	6
7	啦啦操组合编排练习	2
8	立定跳远	2
9	50 米跑	2
10	考试	4

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

第一部分

1. 教学内容：（1）学习花球啦啦操的 32 个手位练习

（2）花球啦啦操的上下肢组合练习

2. 教学目的：使学生熟练动作和熟记名称，掌握准确的手臂位置，明确发力方式，掌握花球啦啦操的手位训练技巧

3. 要求：发力正确，动作短促有力，手位定位和控制准确，衔接有美感

第二部分

1. 教学内容：花球啦啦操的组合练习

2. 教学目的：使学生基本掌握花球啦啦操组合的练习技巧。

3. 要求：动作规范、巩固肢体动作的短暂加速和制动定位

第三部分

1. 教学内容：（1）街舞啦啦操的基本律动练习

（2）街舞啦啦操的基本技术（UpDown、Rock、Bounce）练习

2. 教学目的：使学生基本掌握街舞的基本技术练习技巧。

3. 要求：手臂的控制力和身体的制动强，强调脚踝、膝、髋的配合，突出动作松弛有度的律动风格。

第四部分

1. 教学内容：街舞啦啦操的组合练习

2. 教学目的：使学生基本掌握街舞的基本技术练习技巧。

3. 要求：动作风格特征明显，制动性强，短暂加速及多肢体运用。

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试和平时考查。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时成绩 20%+技术课成绩 50%+素质成绩 30%、成绩的具体结构如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 20%	点名及课堂 表现	20	根据学生每次课点名出勤情况和课堂中练习听课情况录入成绩
技术课成绩 50%	1. 花球啦啦 操组合	25	（1）测试方法：6—24 人一组考试。 （2）测试规则：组合编排要求有 5-8 个队形变化，有 2 次空间变化，至少有 1 次集体配合交换花球动作，动作规范标准。 （3）成套总体评价 10 分，创新性 5 分，团体合作 5 分，表演与包装 5 分。
	2. 街舞啦啦 操组合	25	（1）测试方法：6—24 人一组考试。 （2）测试规则：组合编排要求有 5 个以上队形变化，有 2 次空间层次变化，1 次对比动作，编排过程要有突出街舞舞蹈风格特征及身体各部位的律动和控制，要求动作的节奏与音乐和谐一致。 （3）成套总体评价 10 分，创新性 5 分，团体合作 5 分，表演与包装 5 分。
素质成绩 30%	1. 立定跳远	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	2. 50 米跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	3. 阳光长跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）

大纲编写人：吕烁

大纲审定人：易保锐

大纲编写时间：2017 年 5 月

《体育》课程简介

（啦啦操）

课程中文名称：体育（啦啦操）

课程英文名称：Physical Education（Cheerleading）

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

内容提要：

啦啦操是在音乐的衬托下，通过运动员舞蹈动作的完美完成及高超的技能技巧的展示，以展现青春活力和追求团队荣誉的一项体育运动。啦啦操运动把体操的技巧动作和现代舞蹈动作与音乐等巧妙融合在一起，动作活泼、流畅、节奏感强，讲究针对性和实效性，注重动作的力度和定位控制，并强调协调性，灵敏性以及良好的身体状态控制。啦啦操分为技巧啦啦操和舞蹈啦啦操，针对学生的基础水平，公共啦啦操课程主要以舞蹈啦啦操教学为主。

教学目标：

1. 通过啦啦操课程的教学，帮助学生找到适合自己体育锻炼的体育运动项目，学会科学锻炼身体的方法，较熟练地掌握两项以上的运动技能。

2. 全面发展学生的身体素质，提高学生的身体健康水平，培养学生自觉锻炼和自练的良好学风。

3. 在理论教学方面应注意提高学生分析一般问题的能力并能运用于实践；在技术教学方面要使学生掌握正确技术动作；以全面提高学生学习的效果。

4. 培养学生自学自练的能力，提高欣赏高水平比赛的能力。

考核方式：考试

使用教材：《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016年8月第一版。

参考书目：

1. 《啦啦操运动[M]》，马鸿韬，北京高等教育出版社，2015年7月第一版。
2. 2014-2017 全国啦啦操竞赛规则，国家体育总局体操运动管理中心审定。

《体育》教学大纲

（篮球）

课程中文名称：体育（篮球）

课程英文名称：Physical Education（Basketball）

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学体育教程》，2016年第1版，高等教育出版社

开课单位：体育学院

一、课程性质、目的与任务

（一）课程性质

大学体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐的发展、生活质量和体育技能与素养的提高。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

（二）课程目的

大学体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育意识，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

（三）课程任务

1. 培养学生对篮球运动的兴趣，全面增强体质，重点提高力量、身体协调性和奔跑能力。
2. 掌握篮球运动的基本知识、技术和相关理论知识。
3. 通过篮球课的教学，培养学生分析问题、解决问题的能力，培养顽强的意志品质和团队精神。

二、教学目标：

1. 培养学生对本课程正确认识，培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标。
2. 实现体育运动的知识目标。主要是使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，如掌握

合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等，用科学的理论知识指导实践。

3. 体育运动技能目标。学生通过体育课程学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为“终身体育”打好基础。

4. 身心健康目标。即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。身体健康目标是通过体育课程学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

三、教学内容及学时安排

序号	实践项目	学时
1	球性练习	2
2	传接球技术	2
3	投篮	2
4	脚步练习	6
5	变向运球	2
6	立定跳远	2
7	50 米跑	2
8	行进间 2 人传球上篮	6
9	教学比赛	2
10	考试	4

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

第一部分

1. 教学内容：（1）学习原地高、低运球
（2）学习行进间运球

2. 教学目的：提高学生对球的控制能力

3. 要求：五指张开，手随球动

第二部分

1. 教学内容：（1）学习原地单双手传球
（2）学习原地单手肩上投篮

2. 教学目的：基本掌握传球和投篮的技术动作要领

3. 要求：传接球动作的发力，投篮时手指、手腕的发力和拨球

第三部分

1. 教学内容：（1）行进间低手投篮
（2）学习防守滑步

2. 教学目的：基本掌握和行进间低手投篮和防守滑步的基本动作要领

3. 要求：低手投篮注意脚步动作，防守滑步注意身体重心

第四部分

1. 教学内容：（1）变向运球

（2）学习滑步后转身

2. 教学目的：提高学生手感和脚步动作的灵活性

3. 要求：变向动作注意侧身探肩，推放球。脚步注意动作的连贯性

第五部分

1. 教学内容：学习两人行进间传球上篮

2. 教学目的：篮球基础配合，培养学生的协作能力

3. 要求：传球推进过程不能运球，不能走不，注意传球角度、时机

第六部分

1. 教学内容：（1）学习运球急停跳投

（2）学习持球突破

2. 教学目的：学生实际运用能力的培养

3. 要求：持球突破注意中枢脚的移动，跳投注重投篮出手时机

第七部分

1. 教学内容：（1）传切上篮

（2）三人绕“8”传球

2. 教学目的：篮球基础配合的意识培养

3. 要求：传切上篮注意切入时机，绕“8”字传球注意跑动路线

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试和平时考查。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时成绩 20%+技术课成绩 50%+素质成绩 30%、成绩的具体结构如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 20%	点名及课堂表现	20	根据学生每次课点名出勤情况和课堂中练习听课情况录入成绩
技术课成绩 50%	1. 全场运球上篮	25	（1）测试方法：从底线运球开始，直线运球推进到前场上篮，上篮不中必须补中，用样动作往返两个来回，计时。每人两次机会，取最好成绩。 （2）测试规则：运球过程中，重心不能过高，球不能脱手，无两次运球，带球走等违规动作，否则在总时间上加 1 秒。

	2. 全场二人传球 推进上篮	25	(1) 测试方法: 两人一组, 自由组合, 从底线相距 3.5—4 米开始, 从后场传球推进到前场, 由靠近边线的同学接球跨步上篮, 上篮不中必须补篮, 用同样的方法往返两个来回, 球中篮停表计时。每人两次机会, 取最好成绩。(2) 测试规则: ①两人推进一面的传球次数不少于 5 次, 相距不低于 3.5 米否则在总时间上加 1 秒/次。 ②出现运球、带球走等违规动作, 加 0.5 秒/次。 ③不是由靠近边线的同学上篮, 加 0.5 秒/次。
体侧三项 成绩 30%	1. 立定跳远	10	详见: 国家学生体质健康标准 (2014 年修订)
	2. 50 米跑	10	详见: 国家学生体质健康标准 (2014 年修订)
	3. 1000 米 (男 生) 800 (女生)	10	详见: 国家学生体质健康标准 (2014 年修订)

大纲编写人: 周健

大纲审定人: 周健

大纲编写时间: 2017 年 5 月

《体育》课程简介

（篮球）

课程中文名称：体育（篮球）

课程英文名称：Physical Education (Basketball)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

内容提要：

篮球运动方式灵活易行，参与人员广泛，是一项身体接触的群体运动。要求运动员具有一定的技战术水平，快速奔跑、突然与连续起跳、敏捷反应与力量抗衡的身体素质，智慧、胆略、意志、活力与创造力的头脑，勇敢顽强的斗志和团结协作的精神。通过篮球教学使学生掌握基础技战术及竞赛规则，并具有参与比赛和欣赏高水平比赛的能力，培养学生参与锻炼的积极性、良好的心理品质、强健的体魄及团队配合能力。本课程传授基础的攻防脚步、高低运球、双手胸前传接球上篮、原地行进间单手肩上投篮、持球突破、变向运球、急停跳投、三人绕8字传接球上篮等技术动作，并能在实践中灵活运用。

考核方式：考试

使用教材：《大学体育教程》，2016年第1版，高等教育出版社

参考书目：《球类运动·篮球》，孙民治主编，3版，北京高等教育出版社，2001年7月

《体育》教学大纲

（乒乓球）

课程中文名称：体育（乒乓球）

课程英文名称：Physical Education (Pingpong)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学体育教程》，2016年第1版，高等教育出版社

《体育与健康教程》，高等教育出版社

开课单位：体育学院

一、课程性质、目的与任务

（一）课程性质

大学体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐的发展、生活质量和体育技能与素养的提高。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

（二）课程目的

大学体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量标准的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育意识，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

（三）课程任务

1. 培养学生对篮球运动的兴趣，全面增强体质，重点提高力量、身体协调性和奔跑能力。
2. 掌握篮球运动的基本知识、技术和相关理论知识。
3. 通过篮球课的教学，培养学生分析问题、解决问题的能力，培养顽强的意志品质和团队精神。

二、教学目标：

1. 培养学生对本课程正确认识，培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标。

2. 实现体育运动的知识目标。主要是使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等，用科学的理论知识指导实践。

3. 体育运动技能目标。学生通过体育课程学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为“终身体育”打好基础。

4. 身心健康目标。即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。身体健康目标是通过体育课程学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

三、教学内容及学时安排

序号	实践项目	学时
1	握拍方法与基本准备姿势	2
2	基本步法	2
3	反手推挡与反手平击发球	4
4	正手攻球与正手发上旋球	4
5	左推右攻	2
6	正反手搓球与正反手发下旋球	4
7	弧圈球	4
8	立定跳远、50 米跑	2
9	教学比赛	2
10	考试	4

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

第一部分

1. 教学内容：（1）学习握拍方法
（2）学习基本准备姿势
2. 教学目的：掌握握拍方法与准备姿势的动作要领
3. 要求：紧握球拍，全身放松

第二部分

1. 教学内容：学习步法
2. 教学目的：掌握脚步移动的动作要领
3. 要求：双腿微曲，移动平稳、快速

第三部分

1. 教学内容：（1）学习反手推挡
（2）学习反手平击发球

2. 教学目的：掌握反手推挡与反手平击发球的动作要领
3. 要求：手腕内收固定，抛球要高于 16CM，在球下落过程中击球

第四部分

1. 教学内容：（1）学习正手攻球
（2）学习正手发上旋球
2. 教学目的：掌握正手攻球与正手发上旋球的动作要领
3. 要求：前臂要挥摆，腰部从侧后向前转动

第五部分

1. 教学内容：学习左推右攻
2. 教学目的：掌握反手推挡与正手攻球相互交换的动作要领
3. 要求：手部动作与脚步移动的协调配合

第六部分

1. 教学内容：（1）学习正反手搓球
（2）学习正反手发下旋球
2. 教学目的：掌握正反手搓球与正反手发下旋球的动作要领
3. 要求：手腕旋转，身体重心前移，在下降期击球

第七部分

1. 教学内容：学习弧圈球
2. 教学目的：掌握击打弧圈球的动作要领
3. 要求：转腰，发力，收前臂，转手腕，摩擦球的中上部

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试和平时考查。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时成绩 20%+技术课成绩 50%+体测三项成绩 30%、成绩的具体结构如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 20%	点名及课堂表现	20	根据学生每次课点名出勤情况和课堂中练习听课情况录入成绩
技术课成绩 50%	1. 反手推挡	25	<p>（1）测试方法：两名学生用反手推挡对打，考试者首先用反手平击发球开始，一个来回记一次，一分钟打 40 次得 60 分，多打一次加 2 分，少打一次扣 2 分。每人两次机会，取最好成绩。</p> <p>（2）测试规则：两名学生只能用反手推挡和反手平击发球，中途失误后，必须再发球开始，计时器不暂停。</p>

	2. 正手攻球	25	(1) 测试方法: 两名学生用反手推挡对打, 考试者首先用正手发上旋球开始, 一个来回记一次, 一分钟打 40 次得 60 分, 多打一次加 2 分, 少打一次扣 2 分。每人两次机会, 取最好成绩。(2) 测试规则: 考试者只能用正手攻球和正手发上旋球, 中途失误后, 必须再发球开始, 计时器不暂停。
体测三项成绩 30%	1. 立定跳远	10	详见: 国家学生体质健康标准 (2014 年修订)
	2. 50 米跑	10	详见: 国家学生体质健康标准 (2014 年修订)
	3. 1000 米 (男生) 800 (女生)	10	详见: 国家学生体质健康标准 (2014 年修订)

大纲编写人: 朱豫皖

大纲审定人: 朱豫皖

大纲编写时间: 2017 年 5 月

《体育》课程简介

（乒乓球）

课程中文名称：体育（乒乓球）

课程英文名称：Physical Education (Pingpong)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

内容提要：

《公体乒乓球》是大学体育的基础课程。主要讲授乒乓球运动的基本知识、基本技术。了解乒乓球运动的器材、发展概况、锻炼价值、新的技战术及最新比赛规则和裁判法。理解乒乓球运动的基本原理、技战术和乒乓球运动规则的发展规律。通过对本课程的学习，培养学生运用乒乓球运动基本技术和基本知识的能力，为日后的工作生活增添一项体育运动技能。

考核方式：考试

使用教材：《大学体育教程》，2016年第1版，高等教育出版社

《体育与健康教程》，高等教育出版社

参考书目：

1. 《大众体育指南》，鲍恩荣，中国工人出版社, 2000.
2. 《高等学校体育学》，步德寿，湖北科技出版社, 1997.
3. 《运动锻炼科学化探索》，田麦久，北京体育大学出版社, 1998.
4. 《乒乓球教学与训练》，苏丕仁，人民体育出版社, 1995.
5. 全国普通高等学校体育与健康课程教学指导纲要, 人民教育出版社, 2002.

《体育》教学大纲

（排球）

课程中文名称：体育（排球）

课程英文名称：Physical Education (Volleyball)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学体育教程》，2016年第1版，高等教育出版社

开课单位：体育学院

一、课程性质、目的与任务

（一）课程性质

大学体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐发展、生活质量和体育技能与素养的提高。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

（二）课程目的

大学体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育意识，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

（三）课程任务

1. 培养学生对排球运动的兴趣，全面增强体质，重点提高力量、身体协调性和奔跑能力。
2. 掌握排球运动的基本知识、技术和相关理论知识。
3. 通过排球课的教学，培养学生分析问题、解决问题的能力，培养顽强的意志品质和团队精神。

二、教学目标：

1. 培养学生对本课程正确认识，培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标。

2. 实现体育运动的知识目标。主要是使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等，用科学的理论知识指导实践。

3. 体育运动技能目标。学生通过体育课程学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为“终身体育”打好基础。

4. 身心健康目标。即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。身体健康目标是通过体育课程学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

三、教学内容及学时安排

序号	实践项目	学时
1	排球运动发展及排球课程简介	2
2	学习双手垫球技术	6
3	学习上手传球技术	4
4	下手发球技术	2
5	学习上手发球技术	2
6	立定跳远	2
7	50 米跑	2
8	练习发、垫、传的技术衔接	4
9	教学比赛	2
10	考试	4

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

第一部分

1. 教学内容：（1）排球运动发展
（2）排球课程简介
2. 教学目的：了解排球运动的发展历程。
3. 要求：了解排球技术的定义，排球的起源与发展，以及中国排球发展史。

第二部分

1. 教学内容：（1）准备姿势与移动
（2）学习双手垫球技术
2. 教学目的：是学生了解移动在排球比赛中的作用，掌握垫球技术要领。

3. 要求：注意移动中的重心平稳，垫球位置在手腕以上 10cm 左右，手型，以及用力顺序从下到上。

第三部分

1. 教学内容：（1）学习上手传球技术

（2）顺网传球

2. 教学目的：基本掌握传球技术动作要领

3. 要求：传接球动作的发力，从脚下开始蹬地，伸膝，伸腰，送臂，抖腕等。

第四部分

1. 教学内容：（1）下手发球技术

（2）学习上手传球技术

2. 教学目的：掌握发球的技术动作要领。

3. 要求：注意击球部位和用力顺序。

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试和平时考查。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时成绩 20%+技术课成绩 50%+素质成绩 30%、成绩的具体结构如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 20%	点名及 课堂表现	20	根据学生每次课点名出勤情况和课堂中练习听课情况录入成绩
技术课成绩 50%	1. 自垫球	25	（1）测试方法：自己垫球，计个数，球高过头顶算一个，每人两次机会，取最好成绩。 （2）测试规则：技术动作正确。每垫一球 2 分，自垫 50 个 100 分。
	2. 发球	25	（1）测试方法：发球线后，连续 5 个发球。 （2）测试规则：发球不能踩线，球必须落在界内，否则算失误。一球 20 分，共 5 球，总共 100 分。
素质成绩 30%	1. 立定跳远	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	2. 50 米跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	3. 阳光长跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）

大纲编写人：臧建成

大纲审定人：臧建成

大纲编写时间：2017 年 5 月

《体育》课程简介

（排球）

课程中文名称：体育（排球）

课程英文名称：Physical Education (Volleyball)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

内容提要：

《排球》是一门全面、系统地讲授排球运动的基本理论、基本技术、基本战术；提高排球基本技战术的运用能力和专项运动素质；基本技术包括：垫球、传球、发球、扣球、拦网等；基本战术包括：中一二、边一二、心跟进、边跟进等，使学生掌握排球运动的基本技术、战术和基本理论知识，以及基本技术、战术的教学方法和步骤，并能正确地示范和运用；掌握排球竞赛组织工作方法及排球竞赛的规则、裁判法的主要内容，并且有担任学校基层排球竞赛组织和裁判工作的能力。

考核方式：考试

使用教材：《大学体育教程》，2016年第1版，高等教育出版社

参考书目：《排球》 黄汉生主编，高等教育出版社，2014年。

《体育》教学大纲

（趣味田径）

课程中文名称:体育（趣味田径）

课程英文名称:Physical Education (Funathletics)

课程编号: G0001

学分: 1

学时: 30

先修课程: 无

适用专业: 所有专业（体育专业除外）

课程类别: 通识核心课程/必修

使用教材: 《大学体育教程》，2016 年第 1 版，高等教育出版社

开课单位: 体育学院

一、课程性质、目的与任务

（一）课程性质

大学体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐的发展、生活质量和体育技能与素养的提高。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

（二）课程目的

大学体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育意识，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

（三）课程任务

1. 培养学生对趣味田径运动的兴趣，全面增强体质，重点提高力量、身体协调性和奔跑能力。
2. 掌握趣味田径运动的基本知识、技术和相关理论知识。
3. 通过趣味田径课的教学，培养学生分析问题、解决问题的能力，培养顽强的意志品质和团队精神。

二、教学目标

1. 培养学生对本课程正确认识，培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、

经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标。

2. 实现体育运动的知識目标。主要是使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等，用科学的理论知识指导实践。

3. 体育运动技能目标。学生通过体育课程学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为“终身体育”打好基础。

4. 身心健康目标。即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。身体健康目标是通过体育课程学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

三、教学内容及学时安排

序号	实践项目	学时
1	趣味田径课程概述	2
2	耐力素质练习	2
3	柔韧素质练习	2
4	灵敏素质练习	2
5	速度素质练习	2
6	50 米	2
7	立定跳远	2
8	后抛实心球	6
9	三级蛙跳	6
10	考试	4

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

第一部分 趣味田径运动概述 2 学时

1. 教学内容：（1）趣味田径运动的起源与发展
（2）趣味田径运动的分类及方法
（3）趣味田径运动的组织原则
（4）田径运动竞赛的主要规则
2. 重点及难点：趣味田径的起源及发展、趣味田径的组织原则
3. 教学基本要求：课堂讲授为主

第二部分 速度、耐力、柔韧及灵敏素质练习 8 学时

1. 教学内容：（1）四种身体素质概念
（2）四种身体素质在体育运动中的重要性
（3）以游戏的形式进行练习
2. 重点及难点：四种身体素质在体育运动中的重要性（举例说明），安全高效的完成相应的练习。
3. 教学基本要求：实践练习为主，结合课堂讲授

第三部分 50 米 2 学时

1. 教学内容：（1）掌握跑的基本技术，重点蹲踞式起跑、起跑后的加速跑、途中跑、终点跑
（2）50 米跑的教法和主要训练手段
（3）50 米跑的易犯错误及纠正方法
2. 重点及难点：跑的基本技术、蹲踞式起跑方法、基本教法与主要训练手段
3. 教学基本要求：以课堂讲授为主，结合实践练习

第四部分 立定跳远 2 学时

1. 教学内容：（1）立定跳远完整技术
（2）教学和训练方法
（3）立定跳远易犯错误及纠正方法
2. 重点及难点：立定跳远起跳蹬地、腾空以及落地缓冲技术。
3. 教学基本要求：以课堂讲授为主，结合实践练习

第五部分 双手后抛实心球 6 学时

1. 教学内容：（1）原地双手后抛实心球技术
（2）教学和训练方法
（3）抛实心球易犯错误及纠正方法
2. 重点及难点：抛实心球最后用力、教学与训练基本方法
3. 教学基本要求：以课堂讲授为主，结合实践练习

第六部分 三级蛙跳 6 学时

1. 教学内容：（1）三级蛙跳完整技术
（2）教学和训练方法
（3）三级蛙跳易犯错误及纠正方法
2. 重点及难点：第一跳的远度、第二第三跳的过度、第三跳落地缓冲
3. 教学基本要求：以课堂讲授为主，结合实践练习

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试和平时考查。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时成绩 20%+技术课成绩 50%+素质成绩 30%。成绩的具体结构如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 20%	出勤率及课堂表现	30	根据学生每次课点名出勤情况和课堂中练习听课情况录入成绩
技术课成绩 50%	1. 三级蛙跳	25	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	2. 后抛实心球	25	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
素质成绩 30%	1. 立定跳远	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	2. 50 米跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	3. 阳光长跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）

大纲编写人：肖海莉

大纲审定人：陈春华

大纲编写时间：2017 年 5 月

《体育》课程简介

（趣味田径）

课程中文名称：体育（趣味田径）

课程英文名称：Physical Education (Funathletics)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

内容提要：

趣味田径运动与体育游戏有所不同，二者在形式上既有相似之处又有区别。趣味田径运动是以田径运动的跑、跳、投技术的基本特点和原理为基础，具有教育娱乐和比赛竞争功能运动项目。其竞争属性远远大于体育游戏。趣味田径运动项目充分显示出田径运动的回归，趣味田径运动项目符合青少年的生理和心理特点，使他们在趣味田径运动项目的娱乐活动中愉悦身心。

教学目标：

1. 通过趣味田径课的教学，帮助学生找到适合自己体育锻炼的体育运动项目，学会科学锻炼身体的方法，较熟练地掌握两项以上的运动技能。
2. 全面发展学生的力量、速度、耐力、协调、柔韧等身体素质，提高学生的身体健康水平，培养学生自觉锻炼和自练的良好学风。
3. 在理论教学方面应注意提高学生分析一般问题的能力并能运用于实践；在技术教学方面要使学生掌握正确技术动作；以全面提高学生学习的效果。
4. 培养学生自学自练的能力，提高欣赏高水平比赛的能力。

考核方式：考试

使用教材：《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016年8月第一版

参考书目：

1. 张贵敏《少儿趣味田径运动[M]》，人民体育出版社，2015年7月第一版。
2. 周兵主编《田径健身教程》，高等教育出版社，2001年8月第一版。
3. 国家体委“田径运动教学训练大纲”天津师范学院出版社，1985年

《体育》教学大纲

（柔力球）

课程中文名称：体育（柔力球）

课程英文名称：Physical Education (Softball)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016年8月第一版

开课单位：体育学院

一、课程性质、目的与任务

（一）课程性质

大学体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐发展、生活质量和体育技能与素养的提高。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

（二）课程目的

大学体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量标准的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育意识，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

（三）课程任务

1. 通过柔力球课程的教学，使学生增强体质，矫正姿势，塑造匀称体型，树立学生正确的审美观，养成锻炼的良好习惯。
2. 初步了解柔力球运动的基本理论知识。
3. 初步了解并掌握基本竞技技术和简单的套路动作，掌握柔力球竞赛规则。
4. 培养学生坚持体育锻炼的意识，养成良好的锻炼习惯，增强学生体质，促使“终生体育”思想的形成。

二、教学目标

1. 培养学生对本课程正确认识，培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标。

2. 实现体育运动的知识目标。主要是使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等，用科学的理论知识指导实践。

3. 体育运动技能目标。学生通过体育课程学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为“终身体育”打好基础。

4. 身心健康目标。即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。身体健康目标是通过体育课程学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

三、教学内容及学时安排

类别	教学内容	学时
理论部分	柔力球运动概述、健身价值	1
	柔力球竞赛规则	1
实践部分	1. 柔力球基本功与第一套路	7
	2. 柔力球初级基本动作	7
	3. 柔力球隐蔽球技术	4
	4. 柔力球竞赛规则和裁判法	2
	5. 身体素质	2
其它	考核	4
	国家学生体质健康标准或身体素质测试	2
合计		30

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

(一) 教学内容

1. 理论课教学内容

第一章 柔力球运动的概述

知识点提示：（1）柔力球运动的起源与发展及分类和特点

（2）柔力球力学分析

（3）竞赛规则与评分细则

重点：（1）了解柔力球运动的特点及内容。

（2）柔力球运动的力学分析。

（3）竞赛规则的正确掌握。

难点：柔力球运动的特征。

2. 实践课教学内容

第一章 柔力球基本动作及组合

知识点提示：（1）借助于常用手型、基本步伐及基本动作的内容编排简单组合动作，脚步组合动作等，

（2）培养身体的平衡力，柔韧性、协调性等，提高身体基本素质，培养对柔力球动作的掌握能力。

重点：（1）常用手型

（2）基本动作

（3）基本脚步移动

难点：（1）正确理解身体训练对身心的调节作用

（2）手型和步伐的准确配合、协调一致

第二章 柔力球套路

知识点：柔力球套路的特点及作用。

重点：（1）了解套路的特点和作用，掌握运动方法科学地掌握。

（2）组合动作

（3）完整套路动作

难点：完整套路动作

第三章 素质训练

知识点：健美操运动中的力量素质、柔韧素质能力拓展训练

重点：健美操运动中的力量素质、柔韧素质训练。

难点：（1）通过一定的素质练习，正确学习动作，对身体肌肉起到一定的改善作用。

（2）国家学生体质健康标准测试或身体素质测试

（3）专项技术考核

（二）教学目的要求

1. 教学目的

（1）通过课堂讲授，实践操作，使学生基本掌握柔力球技术、战术，培养学生运用柔力球运动进行强身健体活动的手段。

（2）采用课堂提问，课外作业，学生间相互评价技术动作等方法，培养学生语言表达，分析问题、自主学习的能力。

2. 教学要求

(1) 使学生体验柔力球运动的健身作用；基本掌握参与比赛所必备的柔力球基本技术、战术和比赛规则，并能在比赛实践中加以运用；培养学生的参与意识、竞争与合作精神及良好的体育道德作风。

(2) 在全面发展学生体能的基础上，突出有氧耐力和力量素质锻炼，提高学生心血管健康功能和基础体力。

(3) 通过教学使学生初步认识柔力球运动，以及对人体锻炼的价值。

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试和平时考查。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时成绩 20%+技术课成绩 50%+素质成绩 30%、成绩的具体结构如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 20%	点名及课堂表现	30	根据学生每次课点名出勤情况和课堂中练习听课情况录入成绩
技术课成绩 50%	1. 套路（或竞技对抗）	25	（1）套路 2-4 人一组同时上场，听音乐独立完成全套动作。教师根据动作的幅度、准确性、身体的协调性等给予评判。按优（100—90 分）、良（90—75 分）、及格（75—60）、不及格（60 分以下）判定。 （2）竞技对抗采用单循环，场次多者分数靠前（胜负相同）按优（100—90 分）、良（90—75 分）、及格（75—60）、不及格（60 分以下）判定。 （2）测试规则：技术动作正确。
	2. 发球	25	（1）测试方法：发球线后，连续左右半场各 5 个发球。 （2）测试规则：发球不能踩线，必须弧形引化将球发在后场界内。
体侧二项成绩 20%	1. 立定跳远	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	2. 50 米跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）

大纲编写人：张辉

大纲审定人：朱豫皖

大纲编写时间：2017 年 5 月

《体育》课程简介 (柔力球)

课程中文名称：体育（柔力球）

课程英文名称：Physical Education (Softball)

课程编号： G0001

学分： 1

学时： 30

先修课程： 无

适用专业： 所有专业（体育专业除外）

内容提要：

大学体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量标准的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育意识，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

1. 通过柔力球课程的教学，使学生增强体质，矫正姿势，塑造匀称体型，树立学生正确的审美观，养成锻炼的良好习惯。

2. 初步了解柔力球运动的基本理论知识。

3. 初步了解并掌握基本竞技技术和简单的套路动作，掌握柔力球竞赛规则。

4. 培养学生坚持体育锻炼的意识，养成良好的锻炼习惯，增强学生体质，促使“终生体育”思想的形成。

考核方式： 考试

使用教材：《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016年8月第一版

参考书目：

1. 《柔力球运动理论与实践探究》，李恩荆，北京体育大学出版社，2014.2
2. 《太极柔力球与小球运动》，李恩荆，华中师范大学出版社 2007.4
3. 中国老体协柔力球专委会，《柔力球竞赛规则》，2015.4

《体育》教学大纲

（散打）

课程中文名称：散打

课程英文名称：Physical Education(Chinese kungfu)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016年8月第一版

开课单位：体育学院

一、课程性质、目的与任务

（一）课程性质

大学体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐发展、生活质量和体育技能与素养的提高。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

（二）课程目的

大学体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育意识，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

（三）课程任务

培养学生对散打兴趣，全面增强体质，重点提高力量、身体协调性和速度、灵敏能力。散打是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐发展、生活质量和体育技能与素养的提高。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

二、教学目标：

1. 教育学生继承和发扬传统武德精髓，倡导敬业奉献精神，全心全意为民众健康服务。
2. 基本掌握武术散打运动的基本理论、基本技术、战术及教学、竞赛与裁判工作知识。
3. 培养学生较好地掌握散打运动的基本技术和基本技能，了解基本战术知识，基本掌握武术散打教学与训练常规的教学方法和组织形式。

三、教学基本要求:

1. 使学生初步了解武术散打基本概念、术语、基本理论、《武术散打竞赛规则》、裁判方法，初步了解组织竞赛的整个过程。
2. 结合散打课的特点和学生的实际，弘扬民族传统文化，树立民族自豪感，培养学生克服困难，顽强拼搏的优良品质和作风。
3. 初步掌握武术散打运动的基本理论、基本技术、战术及教学、竞赛与裁判工作知识。
4. 体育运动技能目标。学生通过体育课程学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为“终身体育”打好基础。
5. 身心健康目标。即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。身体健康目标是通过体育课程学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

三、教学内容及学时安排

序号	实践项目	学时
1	武术散打的发展演变过程，散打的特点	2
2	散打的基本功、直摆腿几种练习	2
3	散打基本功、格斗式架、拳法、步法	6
4	散打基本功、拳法组合、腿法	6
5	散打基本功、拳法腿法组合、摔法	2
6	复习散打所学的，立定跳远	2
7	复习散打拳法腿法，摔法，50 米跑	2
8	复习基本功，立定跳远，50 米跑	2
9	教学比赛	2
10	考试	4

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

(一)理论课教学内容:

1. 散打的简史

2. 散打的特点

3. 散打的作用

4. 打竞赛规则

5. 散打竞赛裁判法

知识点：竞赛的组织与编排；体重称量；得分部位与禁击部位；得分方法；胜负评定；裁判方法。

(二)技术课教学内容：

1. 预备法

技术点：基本预备法、战术预备法。

2. 步法

技术点：进步、退步、上步、撤步、换步、跃步。

3. 拳法

技术点：冲拳、摆拳、抄拳、鞭拳、勾拳。

4. 腿法

技术点：蹬腿、踹腿、鞭腿、扫腿。

5. 摔法

技术点：夹颈过背、抱腰过背、抱腿前顶、接腿上托、接腿勾踢、接腿接腿、接腿转压、拔颈勾踢、压颈推膝。

6. 防守法

技术点：拨防、格防、挡防、拍防、抱防。

7. 连击法

技术点：手法连击、腿法连击。

8. 靶法训练

技术点：持靶、打靶练习的方法和手段，以及注意事项。

9. 主动进攻

技术点：变点、变线、变面、变距。

10、防守反击

技术点：迎击、挡击、抱击、顺击、闪击。

11. 实战比赛

技术点：条件实战、模拟实战、教学实战、比赛实战。

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试和平时考查。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时成绩 20%+技术课成绩 50%+素质成绩 30%、成绩的具体结构如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 20%	点名及课堂表现	20	根据学生每次课点名出勤情况和课堂中练习听课情况录入成绩
技术课成绩 50%	1. 基本功腿法、拳法空击、腿法空击、综合空击	25	(1) 测试方法：基本功三种直摆腿：正踢、外摆、里合 (2) 测试规则：每个腿踢 1-2 次，动作往返两个来回，每人两次机会，取最好成绩。 (3) 测试方法：直拳空击一分钟 120 次 (4) 测试规则：格斗式站架，每冲两拳要求下蹲一次，冲拳距离必须 30 公分，下蹲必须做下去，否则无效。
	2. 摔法、腿法空击、综合空击	25	(1) 测试方法：两人一组，自由组合，接拳摔法 (2) 测试规则：两人进行配合好给对方做动作每人左右各不少于 2 次 (3) 测试方法：拳法组合、空击鞭、腿后摆腿 (4) 测试规则：每个腿踢 1-2 次，动作往返两个来回，每人两次机会，取最好成绩。
素质成绩 30%	1. 立定跳远	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	2. 50 米跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	3. 阳光长跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）

大纲编写人：聂永刚

大纲审定人：王攀

大纲编写时间：2017 年 5 月

《体育》课程简介 (散打)

课程中文名称：体育（散打）

课程英文名称：Physical Education(Chinese kungfu)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

内容提要：

为在高校范围内更好地传承中华武术文化，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强大学生体质与健康，促进其身心和谐的发展，提升其生活质量和体育技能及素养，特拟定本课程大纲。其教学内容包括 2 个部分，即散打教学部分和身体素质部分。首先，散打教学部分内容如下：一、散打理论部分：1. 散打基本知识简介；2. 散打的内容与分类；3. 散打的价值及功能；二、散打基本功：1. 专项基本功；2. 一般身体素质和专项身体素质；三、散打的组合套路：散打踢打摔拿。其次，是身体素质部分，主要包括：1. 立定跳远；2. 50 米跑；3. 阳光长跑。

考核方式：考试

使用教材：《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016 年 8 月第一版

参考书目：《散打运动教材》

《体育》教学大纲

（社交舞）

课程中文名称：体育（社交舞）

课程英文名称：Physical Education (Ballroom Dancing)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《体育舞蹈》，张清澍，北京高等教育出版社，2011

《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016年8月第一版

开课单位：体育学院

一、课程性质、目的与任务

（一）课程性质

体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐的发展、生活质量和体育技能与素养的提高。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

（二）课程目的

体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量标准的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育思想，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

（三）课程任务

通过社交舞课的教学，树立健康第一的指导思想。通过合理的运动实践，有计划的培养学生终生热爱运动，提高增进健康的实践能力，形成轻松愉快、丰富多彩、充满活力的生活态度。

二、教学目标：

在学习本课程后, 要求学生能够具备以下知识和技能:

1. 通过教学加强学生的集体主义、组织纪律教育，培养团结协作、积极进取、勇敢顽强的

意志品质和良好的道德作风。

2. 社交舞教学本着健身、健心、健美、娱乐的教学原则，通过社交舞教学，使学生获得社交舞的基本知识、基本技术、基本技能，掌握科学的锻炼方法。

三、教学内容及学时安排

序号	实践项目	学时
1	舞厅伦巴	8
2	慢三	8
3	慢四	4
4	立定跳远	2
5	50 米跑	2
6	考试	6

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

第一部分

1. 教学内容：（1）舞厅伦巴简介
（2）学习基本持握姿势和基本步

2. 教学目的：掌握舞厅伦巴基本步伐

3. 要求：持握姿势准确，脚步移动有弹性

第二部分

1. 教学内容：（1）学习舞厅伦巴 360 度左转步和 360 度右转步
（2）学习舞厅伦巴左右单手转花步

2. 教学目的：掌握 360 度左转、右转步和左右单手转花步的技术动作要领

3. 要求：单人转动脚步移动迅速，双人配合要有引导和跟随

第三部分

1. 教学内容：（1）学习舞厅伦巴造型步
（2）学习舞厅伦巴换位步

2. 教学目的：掌握造型步和换位步的技术动作要领

3. 要求：造型步身体姿态优美，换位步男、女舞伴脚步正确

第四部分

1. 教学内容：（1）学习舞厅伦巴外转穿花步
（2）学习舞厅伦巴内转套环步

2. 教学目的：掌握外转穿花步和内转套环步的技术动作要领

3. 要求：外转穿花步成造型时女伴的手充分伸展，内转套环步成造型时舞伴位置成垂直方位

第五部分

1. 教学内容：舞厅伦巴技能考试
2. 教学目的：测试学生对舞厅伦巴的掌握程度
3. 要求：成考试队形接受测试

第六部分

1. 教学内容：（1）慢三简介
（2）学习慢三基本持握姿势和前进、后退步
2. 教学目的：掌握慢三基本持握姿势和前进、后退步动作要领
3. 要求：持握姿势准确，慢三的升、降要明显

第七部分

1. 教学内容：（1）学习慢三前进左转 180 度
（2）学习慢三后退左转 180 度
2. 教学目的：掌握慢三前进左转 180 度和后退左转 180 度的动作要领
3. 要求：男伴的引导要充分

第八部分

1. 教学内容：（1）学习慢三前进之字步
（2）学习慢三后退之字步
2. 教学目的：掌握慢三前进之字步和后退之字步的动作要领
3. 要求：熟记口诀

第九部分

1. 教学内容：学习慢三云龙步
2. 教学目的：掌握慢三前进云龙步的动作要领
3. 要求：男、女舞伴要互相让位

第十部分

1. 教学内容：慢三技能考试
2. 教学目的：测试学生对慢三的掌握程度
3. 要求：成考试队形接受测试

第十一部分

1. 教学内容：（1）慢四简介
（2）学习前进、后退基本步
2. 教学目的：掌握慢四前进、后退基本步动作要领
3. 要求：熟悉慢四的节奏

第十二部分

1. 教学内容：学习慢四单手转花
2. 教学目的：掌握慢四单手转花的动作要领

3. 要求：男伴手的引导要充分

第十三部分

1. 教学内容：慢四技能考试

2. 教学目的：测试学生对慢四的掌握程度

3. 要求：成考试队形接受测试

第十四部分

1. 教学内容：测试 50 米跑

2. 教学目的：测试学生的身体素质

3. 要求：听从指挥，按照考试标准进行评分

第十五部分

1. 教学内容：测试立定跳远

2. 教学目的：测试学生的身体素质

3. 要求：听从指挥，按照考试标准进行评分

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试和平时考查。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时成绩 20%+技术课成绩 50%+素质成绩 30%、成绩的具体结构如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 20%	点名及课堂表现	20	根据学生每次课点名出勤情况和课堂中练习听课情况录入成绩
技术课成绩 50%	1. 舞厅伦巴	20	(1) 测试方法：成考试队形接受测试 (2) 测试规则：音乐声响起，男、女舞伴在考试区域跳出规定套路。要求节奏准确，动作标准，音乐错一次扣 2 分，动作错一次扣 2 分。
	2. 慢三	20	
	3. 慢四	10	
素质成绩 30%	1. 立定跳远	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	2. 50 米跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	3. 阳光长跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）

大纲编写人：陈涛

大纲审定人：易保锐

大纲编写时间：2017 年 5 月

《体育》课程简介 (社交舞)

课程中文名称: 体育 (社交舞)

课程英文名称: Physical Education (Ballroom Dancing)

课程编号: G0001

学分: 1

学时: 30

先修课程: 无

适用专业: 所有专业 (体育专业除外)

课程类别: 通识核心课程/必修

内容提要:

本大纲根据公共体育选修课人才培养目标,结合当今社交舞发展趋势而制定,内容主要为实践部分,适用于全校学生选修社交舞课使用,共 30 学时,1 学分。通过社交舞课的教学,树立健康第一的指导思想。通过运动实践,有计划的培养学生终生热爱运动,提高运动实践能力,养成积极向上、充满活力的生活态度。在学习本课程后,要求学生能够具备以下知识和技能:1.通过教学加强学生的集体主义、组织纪律教育,培养团结协作、积极进取、勇敢顽强的意志品质和良好的道德作风。2.通过社交舞教学,使学生获得社交舞的基本知识、基本技术、基本技能,掌握科学的锻炼方法。

考核方式: 考试

使用教材: 《体育舞蹈》,张清澍,北京高等教育出版社,2011

《大学体育教程》,秦小平、夏青,高等教育出版社,2016 年 8 月第一版

参考书目:

1. 《Technique of LATIN DANCING》(中文版) Walter Laird
2. 《Technique of BALLROOM DANCING》(中文版) Guy Howard
3. 《体育舞蹈教程》,翟林,云南科技出版社,2002

《体育》教学大纲

（跆拳道）

课程中文名称：体育（跆拳道）

课程英文名称：Physical Education (Taekwondo)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有学生（体育专业除外）

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016年8月第一版

开课单位：体育学院

一、课程性质、目的与任务

（一）课程性质

大学体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐发展、生活质量和体育技能与素养的提高。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

（二）课程目的

大学体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育意识，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

（三）课程任务

1. 培养学生对跆拳道运动的兴趣，全面增强体质，重点提高力量、身体协调性和速度、灵敏能力。
2. 掌握跆拳道运动的基本知识、技术和相关理论知识。
3. 通过跆拳道课的教学，培养学生分析问题、解决问题的能力，培养顽强的意志品质和团队精神。

二、教学目标

1. 培养学生对本课程正确认识，培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、

经常地参与锻炼，实现身体运动的参与目标。

2. 实现体育运动的知识目标。主要是使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等，用科学的理论知识指导实践。

3. 体育运动技能目标。学生通过体育课程学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为“终身体育”打好基础。

4. 身心健康目标。即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。身体健康目标是通过体育课程学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

三、教学内容及学时安排

序号	实践项目	学时
1	跆拳道发展及理论学习	2
2	跆拳道基本手法、拳法、站姿	4
3	跆拳道步伐	4
4	跆拳道基本腿法技术	10
5	跆拳道太极一章	4
6	立定跳远	2
7	50 米跑	2
8	考试	4

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

第一部分

1. 教学内容：腿法技术-前踢、横踢、侧踢、下劈、旋踢、后踢、腾空前踢
2. 教学目的：提高学生对跆拳道腿法技术动作的掌握能力。
3. 要求：熟悉动作路线及要领，发力环节，重心及回原的掌握。

第二部分

1. 教学内容：品势教学--太极一章
2. 教学目的：基本掌握太极一章 18 个技术动作要领
3. 要求：动作的路线，发力，规范，视线，回原。

第三部分

1. 教学内容：跆拳道发展及理论学习
2. 教学目的：提高学生对跆拳道运动的起源、发展前沿及认识，掌握简单的口令，裁判规则，技术路线。
3. 要求：对所讲内容熟记于心。

第四部分

1. 教学内容：跆拳道步伐

2. 教学目的：掌握步伐的动作要领，了解步伐在跆拳道对抗中的作用。

3. 要求：控制移动中的重心

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试和平时考查。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时成绩 20%+技术课成绩 50%+素质成绩 20%、成绩的具体结构如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 20%	点名及课堂表现	20	根据学生每次课点名出勤情况和课堂中练习听课情况录入成绩
技术课成绩 50%	1. 理论	10	(1) 测试方法：口试 (2) 测试规则：跆拳道理论、跆拳道发展状况、跆拳道精神、跆拳道裁判规则、口令、跆拳道技术动作要点等。
	2. 品势	20	(1) 测试方法：太极一章 (2) 测试规则： ①错误动作不能多于 3 次。 ②动作舒展流畅，规范有力，方向准确。 ③发声有气势。 ④回到起点。 注：错一个动作扣 5 分，错两个动作扣 10 分，错三个动作此项考试没有分数。
	3. 技术	20	(1) 测试方法：基本腿法技术、腿法技术组合、步伐、拳法。 (2) 测试规则： ①动作路线清晰、规范有力、精神突出、击打目标准确、左右腿技术掌握很好。 ②重心、还原要到位。 ③声音洪亮，有气势。 注：没有发声扣 1 分，动作没有弹收扣 1 分，重心不稳扣 1 分，明显错误动作一次扣 1 分，
体测 30%	1. 立定跳远	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	2. 50 米跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	3. 阳光长跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）

大纲编写人：谢晓艳 吴琼

大纲审定人：王攀

大纲编写时间：2017 年 5 月

《体育》课程简介

（跆拳道）

课程中文名称：体育（跆拳道）

课程英文名称：Physical Education (Taekwondo)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有学生（体育专业除外）

内容提要：

体育跆拳道是非体育类专业学生选修课程。它以向学生传授跆拳道的基本知识、基本技术、基本礼仪为基础，突出身体素质和运动能力的培养，传授科学健身方法，培养学生的体育兴趣、体育意识、体育品质，使之养成自觉锻炼身体的好习惯，达到增进身心健康，促进学习和终身体育的目的，同时发展学生灵敏、速度、力量等身体素质；掌握跆拳道基本技术，初步了解跆拳道比赛的竞赛规则，能够自觉地、经常性地参加跆拳道运动。

考核方式：考试

使用教材：《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016年8月第一版

参考书目：《现代跆拳道》教程，杜七一主编，湖北科学技术出版社。

《体育》教学大纲

（太极拳）

课程中文名称：体育（太极拳）

课程英文名称：Physical Education (Taijiquan)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016年8月第一版

开课单位：体育学院

一、课程性质、目的与任务

（一）课程性质

大学体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐的发展、生活质量和体育技能与素养的提高。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

（二）课程目的

大学体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量标准的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育意识，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

（三）课程任务

培养学生对太极拳运动的兴趣，全面增强体质，重点提高力量、身体协调性和速度、灵敏能力。掌握太极拳运动的基本拳法、步型和套路演练及理论知识。通过学习太极拳，培养学生能吃苦、积极向上的精神，培养学生顽强的意志品质和团队精神。

太极拳是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐的发展、生活质量和体育技能与素养的提高。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

二、教学目标：

1. 太极拳是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育意识，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

2. 课程任务

3. 简单介绍太极拳的发展及流派

4. 了解太极拳健身的基本知识

5. 了解陈式太极十三式的风格特点

6. 学习掌握陈式太极十三式

7. 教学目标：

①培养学生对本课程正确认识，培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标。

②实现体育运动的知识目标。主要是使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等，用科学的理论知识指导实践。

③体育运动技能目标。学生通过体育课程学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为“终身体育”打好基础。

④身心健康目标。即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。身体健康目标是通过体育课程学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

三、教学内容及学时安排

序号	实践项目	学时
1	陈式太极拳三种手型，五种步型，缠丝功、浑圆桩	2
2	起势，金刚捣碓	2
3	懒扎衣六封四闭，单鞭	6
4	左右云手，高探马，十字摆莲	6
5	当头炮，金刚捣碓，收势	2
6	复习太极拳，立定跳远	2
7	复习太极拳，太极推手基本练习，50 米跑	2
8	复习太极拳，立定跳远，50 米跑	2
9	教学比赛	2
10	考试	4

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

1. 使学生初步了解陈式太极拳是一种武术，武术本来就有一招一式的攻防含义，基本概念、术语、基本理论。初步了解陈式太极拳整个过程。

2. 结合太极拳及推手的特点和学生的实际，弘扬民族传统文化，树立民族自豪感，培养学生克服困难，顽强拼搏的优良品质和作风。

3. 初步掌握陈式太极拳的基本理论、基本手型、步型及陈式太极拳的缠丝，浑圆桩太极推手知识。

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试和平时考查。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时成绩 20%+技术课成绩 50%+素质成绩 30%、成绩的具体结构如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 20%	点名及课堂表现	20	根据学生每次课点名出勤情况和课堂中练习听课情况录入成绩
技术课成绩 50%	90 分以上	50	姿势正确、路线清晰，手、腿、身、步协调配合，精神饱满、节奏分明，套路熟练
	80 分以上		姿势正确、路线清楚，手、腿、身、步协调配合，精神饱满、能比较熟练的完成套路。
	70 分以上		姿势基本正确、路线较清楚，手、腿、身、步配合不够好，套路不熟练（遗忘不得超过 2 次）
	60 分以上		姿势基本正确、路线较清楚，手、腿、身、步配合不够好，套路不熟练（遗忘不得超过 3 次）
素质成绩 30%	1. 立定跳远	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	2. 50 米跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	3. 阳光长跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）

大纲编写人：聂永刚

大纲审定人：王攀

大纲编写时间：2017 年 5 月

《体育》课程简介 (太极拳)

课程中文名称：体育（太极拳）

课程英文名称：Physical Education (Taijiquan)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

内容提要：

为在高校范围内更好地传承中华武术文化，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强大学生体质与健康，促进其身心和谐的发展，提升其生活质量和体育技能及素养，特拟定本课程大纲。其教学内容包括 2 个部分，即太极拳教学部分和身体素质部分。首先，太极拳教学部分内容如下：一、太极拳理论部分：1. 太极拳基本知识简介；2. 太极拳的内容与分类；3. 太极拳的价值及功能；二、太极拳基本功：1. 专项基本功；2. 一般身体素质和专项身体素质；三、太极拳套路运动：1. 陈式太极拳（已申报为非物质文化遗产）。其次，是身体素质部分，主要包括：1. 立定跳远；2. 50 米跑；3. 阳光长跑。

考核方式：考试

使用教材：《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016 年 8 月第一版

参考书目：《陈式太极拳》

《体育》教学大纲

（武术）

课程中文名称：体育（武术）

课程英文名称：Physical Education (Wushu)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016年8月第一版

开课单位：体育学院

一、课程性质、目的与任务

（一）课程性质

大学体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐发展、生活质量和体育技能与素养提高的目标。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

（二）课程目的

大学体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量的重要内容之一。培养大学生的“健康第一”和“终身体育意识”，切实增强学生身心健康水平，激发其体育活动积极参与热情，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

（三）课程任务

1. 培养学生对中华武术运动的兴趣，全面增强其体质，发展其力量、身体协调性和奔跑能力。
2. 掌握武术运动的基本知识、技术和相关理论知识。
3. 通过武术课的教学，培养学生分析问题、解决问题的能力，培养顽强的意志品质和爱国主义热忱，传播中华传统武术文化。

二、教学目标：

1. 培养学生对本课程正确认识，培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标。

2. 实现体育运动的知识目标。主要是使学生掌握科学锻炼身体的基本原理与方法，如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价与运动监控方法等，用科学的理论知识指导实践。

3. 体育运动技能目标。学生通过体育课程学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为其“终身体育”思想上的形成打好基础。

4. 身心健康目标。即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。身体健康目标是通过体育课程学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

三、教学内容及学时安排

序号	实践项目	学时
1	武术基本知识简介	2
2	武术专项素质练习	2
3	武术基本手型、手法、步型与步法	2
4	少林拳第一段	4
5	少林拳第二段	4
6	少林拳第三段	4
7	少林拳第四段	4
8	立定跳远	2
9	50 米跑	2
10	考试	4

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

第一部分

1. 教学内容：（1）武术基本知识简介

（2）武术的内容与分类；价值及功能。

2. 教学目的：让学生了解中华武术发展概况、武术的内容、分类及其价值功能。提高学生对中华武术的认识与了解，树立其民族自信心。

3. 要求：了解中华武术发展概况、特点及武术礼仪的做法及其含义。

第二部分

1. 教学内容：（1）武术的一般素质练习

（2）武术专项素质练习

2. 教学目的：基本掌握武术的一般素质与专项素质的共性与不同，掌握武术素质的分类特点及练习方法与要求。

3. 要求：了解与掌握武术基本功的构成内容及其自主学习的方法。

第三部分

1. 教学内容：（1）武术基本手型、手法、基本步型与步法

（2）学习五步拳

2. 教学目的：基本掌握武术的基本手型、手法、基本步型与步法的做法及要求；基本掌握武术基本组合“五步拳”的动作方法与要领。

3. 要求：了解与掌握武术基本手型、手法、基本步型与步法和五步拳的做法及要领。

第四部分

1. 教学内容：（1）学习少林拳第一段前半段

（2）学习少林拳第一段后半段

2. 教学目的：让学初步学会与掌握少林拳第一段的动作技术方法及各个动作的难重点。

3. 要求：注意各动作之间的衔接及动作方向的转换特点，强调动作的规范性。

第五部分

1. 教学内容：（1）学习少林拳第二段前半段

（2）学习少林拳第二段后半段

2. 教学目的：在复习少林拳第一段技术的基础上，初步学会与掌握第二段动作技术的方法及各动作的难重点。

3. 要求：在基本掌握第二段动作各动作之间的衔接及动作方向的转换特点的基础上，应尽量与第一段结合起来练习，突出武术动作的完整性。

第六部分

1. 教学内容：（1）学习少林拳第三段前半段

（2）学习少林拳第三段后半段

2. 教学目的：在复习少林拳前两段技术的基础上，初步学会与掌握第三段动作技术的方法及各动作的难重点。

3. 要求：在基本掌握第三段动作各动作之间的衔接及动作方向的转换特点的基础上，应尽量与前两段结合起来练习，突出武术动作的完整性。

第七部分

1. 教学内容：（1）学习少林拳第四段前半段

（2）学习少林拳第四段后半段

2. 教学目的：在复习少林拳前三段技术的基础上，初步学会与掌握第四段动作技术的方法及各动作的难重点。

3. 要求：在基本掌握第四段动作各动作之间的衔接及动作方向的转换特点的基础上，应尽量与前三段结合起来练习，突出武术动作的完整性。

第八部分

1. 教学内容：立定跳远

2. 教学目的：让学生了解与掌握立定跳远的测试方法与技术难点，掌握自主练习的方法。

3. 要求：注意摆臂与起跳动作一体性。

第九部分

1. 教学内容：50 米

2. 教学目的：让学生了解与掌握 50 米跑的测试方法与技术过程及其难点与重点，掌握自主练习的方法。

3. 要求：加强学生对短跑技术的理解与认识，强调动作的协同性与一致性。

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试和平时考查。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时成绩 20%+技术课成绩 50%+素质成绩 30%、成绩的具体结构如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 20%	出勤率 课堂表现	20	根据学生每次课点名出勤情况和课堂中练习听课情况录入成绩
技术课成绩 50%	少林拳	50	<p>(1) 测试方法：要求学生能够独立完成，原则上实行教考分离。</p> <p>(2) 测试规则：借鉴最新武术竞赛规则相关条例，结合普通大学生的实际和《° 健康体育》±、《° 终生体育》±的要求，制定可行的评分细则。从如下四个板块来评价：一、读作熟练度（10%）；二、动作规格（50%）；三、动作演练（30%）；四、路线方向（10%）。</p> <p>(3) 测试成绩评定标准：</p> <p>优秀（45—50）：动作熟练，没有任何遗忘现象；动作规范，手型、手法、步型、步法、身型交代清晰，功架低平；动作协调连贯，劲力充沛、力量顺达，能够较好地体现出少林拳的精、气、神；路线方向正确。</p> <p>良好（40—44）：动作较为熟练，没有出现明显的遗忘现象；动作较为规范，手型、手法、步型、步法、身型交代较为清晰，功架稍偏高；动作较为协调连贯，劲力充沛、力量顺达，较能体现出少林拳的精、气、神；路线方向正确。</p> <p>及格（30—39）：能够比较熟练地完成全套技术，没有出现明显的遗忘现象，没有添加和漏做动作；动作规格较为一般，手型、手法、步型、步法、身型交代比较清晰，但功架过高；动作的路线、方向基本正确。</p> <p>不及格（30 及以下）：套路动作不熟练，出现明显遗忘现象；动作规格交代不清，动作方法错误；动作路线、方向错误。</p>
素质成绩 30%	1. 立定跳远	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	2. 50 米跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	3. 阳光长跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）

大纲编写人：彭云钊

大纲审定人：王攀

大纲编写时间：2017 年 5 月

《体育》课程简介

（武术）

课程中文名称：体育（武术）

课程英文名称：Physical Education (Wushu)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

内容提要：

为在高校范围内更好地传承中华武术文化，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强大学生体质与健康，促进其身心和谐的发展，提升其生活质量和体育技能及素养，特拟定本课程大纲。其教学内容包括 2 个部分，即武术教学部分和身体素质部分。首先，武术教学部分内容如下：一、武术理论部分：1. 武术基本知识简介；2. 武术的内容与分类；3. 武术的价值及功能；二、武术基本功：1. 专项基本功；2. 一般身体素质和专项身体素质；三、武术套路运动：1. 五步拳；2. 少林龙拳（已申报为非物质文化遗产）。其次，是身体素质部分，主要包括：1. 立定跳远；2. 50 米跑；3. 阳光长跑。

考核方式：考试

使用教材：《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016 年 8 月第一版

参考书目：《健身武术》

《体育》教学大纲

（网球）

课程中文名称：体育（网球）

课程英文名称：Physical Education (Tennis)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016年8月第一版

开课单位：体育学院

一、课程性质、目的与任务

（一）课程性质

大学体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐发展、生活质量和体育技能与素养的提高。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

（二）课程目的

大学体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育意识，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

（三）课程任务

1. 培养学生对网球运动的兴趣，全面增强体质，重点提高力量、身体协调性和奔跑能力。
2. 掌握网球运动的基本知识、技术和相关理论知识。
3. 通过网球课的教学，培养学生分析问题、解决问题的能力，培养顽强的意志品质和团队精神。

二、教学目标：

1. 培养学生对本课程正确认识，培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、

经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标。

2. 实现体育运动的知识目标。主要是使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等，用科学的理论知识指导实践。

3. 体育运动技能目标。学生通过体育课程学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为“终身体育”打好基础。

4. 身心健康目标。即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。身体健康目标是通过体育课程学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

三、教学内容及学时安排

序号	实践项目	学时
1	网球拍的使用方法	2
2	球的弹性、球拍的挥重感知	2
3	正手挥拍	4
4	反手挥拍	4
5	发球基本动作	4
6	步伐练习（并步、交叉步、垫步）	2
7	步伐结合挥拍练习	4
8	立定跳远	2
9	50 米跑	2
10	考试	4

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

第一部分

1. 教学内容：（1）网球课堂常规及要求

（2）网球运动普及知识

（3）网球拍的使用方法

2. 教学目的：普及网球基本知识，介绍网球运动及常识，明确网球课堂常规。介绍网球的正手东西方握拍、大陆式握拍和双手反手握拍。

3. 要求：正确掌握握拍的基本原理，能够快速完成握拍的切换。

第二部分

1. 教学内容：（1）网球的弹性感知

（2）网球拍的挥重感知

2. 教学目的：通过球拍颠球和拍球动作，对网球的弹性进行充分的适应。通过对网球拍的持握、挥动等动作，感知球拍的重量、风阻、尺寸、硬度等因素。

3. 要求：稳定的不间断颠球达到规定次数，挥动球拍动作接近正常击球动作。

第三部分

1. 教学内容：正手挥拍基本动作步骤及要领

2. 教学目的：建立正手击球动作的结构、顺序；形成固定思维和运行指导思想。

3. 要求：按照示范动作-分解动作-完整动作的要求，结合口令“1. 2. 3. 4”进行动作演练。

第四部分

1. 教学内容：反手挥拍基本动作步骤及要领

2. 教学目的：建立双手反手击球动作的结构、顺序；形成固定思维和运行指导思想。

3. 要求：按照示范动作-分解动作-完整动作的要求，结合口令“1. 2. 3. 4”进行动作演练。

第五部分

1. 教学内容：（1）上抛发球和下抛发球的形式与方法

（2）上抛发球基本动作步骤及要领

2. 教学目的：建立上抛发球动作的结构、顺序；形成固定思维和运行指导思想。建立抛球的动作概念。

3. 要求：按照示范动作-分解动作-完整动作的要求，结合口令“1. 2. 3. 4”进行动作演练。

第六部分

1. 教学内容：（1）并步横向移动步伐

（2）侧身跑移动步伐

（3）分腿垫步

2. 教学目的：学习网球的基本移动形式，掌握行进间的步伐转换。

3. 要求：步法准确，步调一致，节奏清晰，步伐灵活。

第七部分

1. 教学内容：步伐结合挥拍

2. 教学目的：掌握行进间的步伐转换，在行进间完成挥拍动作的衔接。完整并循环的进行移动挥拍动作。

3. 要求：移动中挥拍完成的流畅、自然。移动步伐灵活，准确。

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试和平时考查。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时成绩 20%+技术课成绩 50%+素质成绩 30%、成绩的具体结构如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 20%	点名及课堂表现	20	根据学生每次课点名出勤情况和课堂中练习听课情况录入成绩
技术课成绩 50%	1. 正手（反手）徒手挥拍动作技评测试	25	<p>（1）测试方法：原地采用正手（反手）动作进行挥拍，按照准备姿势、侧身引拍、转体挥拍、随挥收拍四个步骤分别给予口令“1. 2. 3. 4”，重复 10 次动作演示。按动作要求的准确度及完整度进行打分。</p> <p>（2）测试规则：按轮次评分，每人测试 1 或 2 轮。第一轮起评分为 100 分，第二轮起评分为 80 分。每轮合格分为 60 分，低于 60 分为该轮淘汰，将参加下一轮测试。两轮都没通过，成绩为不及格。</p> <p>（3）测试计分：采用扣分制，出现一处动作错误扣 10 分。出现动作顺序错误、动作步骤缺失直接淘汰。</p>
	2. 发球效果测试	25	<p>（1）测试方法：采用高抛发球动作，进行 10 次发球测试。根据发球成功率计算效果分。</p> <p>（2）测试规则：左、右各区分别发球 5 次。</p> <p>（3）计分方法：成功率在 60%以上，效果分为 100 分；成功率在 40%—50%，效果分为 80—90 分；成功率在 30%—39%，效果分为 60—79 分；成功率低于 30%，为 50 分。</p>
体侧三项成绩 30%	1. 立定跳远	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	2. 50 米跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	3. 1000 米（男生） 800（女生）	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）

大纲编写人：纪力

大纲审定人：朱豫皖

大纲编写时间：2017 年 5 月

《体育》课程简介

（网球）

课程中文名称：体育（网球）

课程英文名称：Physical Education (Tennis)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

内容提要：

网球运动被誉为除足球运动之外的世界第二大运动，亦是首届现代奥林匹克运动会的唯一球类项目。自 1885 年网球传入中国以来，这项运动在我国的开展已有 100 多年的历史。在新中国成立前，网球被视为贵族运动，参与者极少。改革开放以后，随着我国国力的增强和人民生活水平的提高，网球运动在党和政府的亲切关怀下，得到了空前快速的发展。人们已把打网球当成一种健身娱乐、陶冶情操、丰富生活、促进身心发展的一种重要手段。网球在我国普通高等院校中正成为最受学生欢迎的运动项目之一。系统地掌握网球的基础理论、基本知识和基本技能，对于做好学校体育和社会体育工作，促进大学生身心健康发展具有极大的意义。通过本课程的教学，应使学生具有初级网球运动水平，具备参与网球活动的基本能力。

考核方式：考试

使用教材：《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016 年 8 月第一版

参考书目：

1. 《网球》，陶志翔，北京体育大学出版社
2. 《网球天地》，中国体育报业总社
3. 《网球》，应圣远、王加强，北京体育大学出版社
4. 《网球运动教程》，陶志翔，高等教育出版社

《体育》教学大纲

（形体训练）

课程中文名称：体育（形体训练）

课程英文名称：Physical Education (Shape-up exercise)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016年8月第一版

开课单位：体育学院

一、课程性质、目的与任务

（一）课程性质

大学体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐发展、生活质量和体育技能与素养的提高。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

（二）课程目的

大学体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量标准的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育意识，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

（三）课程任务

1. 培养学生对形体训练的兴趣，全面增强体质，重点提高力量、身体协调性和奔跑能力。
2. 掌握形体训练的基本知识、技术和相关理论知识。
3. 通过形体课的教学，培养学生分析问题、解决问题的能力，培养顽强的意志品质和团队精神。

二、教学目标：

1. 培养学生对本课程正确认识，培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标。

2. 实现体育运动的知识目标。主要是使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等，用科学的理论知识指导实践。

3. 体育运动技能目标。学生通过体育课程学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为“终身体育”打好基础。

4. 身心健康目标。即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。身体健康目标是通过体育课程学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

三、教学内容及学时安排

序号	实践项目	学时
1	基本站姿练习	2
2	手位脚位练习	2
3	把杆练习	4
4	手位组合练习（形体操一）	4
5	期中测试	2
6	立定跳远	2
7	50 米跑	2
8	轻器械（垫上）练习	4
9	步伐组合练习（形体操二）	4
10	总复习	2
11	期末考试	2

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

第一部分 基本站姿练习

1. 教学内容：（1）站姿练习

（2）五点靠墙练习

2. 教学目的：掌握正确的站立姿势

3. 要求：抬头、挺胸、收腹、双肩自然下垂。

第二部分 手位脚位练习

1. 教学内容：（1）学习芭蕾七手位

(2) 配合简单变换, 完成芭蕾手位练习操

2. 教学目的: 通过手位练习, 培养良好姿态

3. 要求: 在音乐伴奏下, 完成手位变换

第三部分 把杆练习

1. 教学内容: (1) 擦地练习

(2) 小踢腿练习

2. 教学目的: 通过把杆练习, 增强身体控制力, 练习腿部姿态, 塑造腿部线条

3. 要求: 正确发力, 在音乐伴奏下, 有节奏的完成把杆套路

第四部分 手位组合练习 (形体操一)

1. 教学内容: (1) 手臂绕环练习

(2) 波浪练习

2. 教学目的: 通过手臂绕环波浪练习, 培养良好的身体姿态

3. 要求: 在音乐伴奏下, 较为优美自如的完成组合套路

第五部分 轻器械 (垫上) 练习

1. 教学内容: (1) 形体练习

(2) 身体核心部位力量练习

2. 教学目的: 塑造形体

3. 要求: 用正确的发力方法完成相关练习

第六部分 步伐组合练习 (形体操二)

1. 教学内容: (1) 华尔兹步伐练习

(2) 配合上体动作, 进行组合套路练习

2. 教学目的: 通过步伐组合练习, 强化行进间身体控制能力, 美化身体姿态, 培养美的表现力

3. 要求: 在音乐伴奏下, 以良好的身体姿态完成组合套路

第七部分 总复习

1. 教学内容: (1) 形体组合套路复习

(2) 组合套路队形变换编排

2. 教学目的: 培养形体美的表现力、创作力、鉴赏力

3. 要求: 以小组为单位, 创编排队形, 变换音乐, 流畅的完成组合套路。

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试和平时考查。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时成绩 20%+技术课成绩 50%+素质成绩 30%、成绩的具体结构如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 20%	点名及 课堂表现	20	根据学生课堂出勤和课中表现评价成绩。
技术课成绩 50%	1. 形体操	20	(1) 测试方法：音乐伴奏下，完成形体操，根据完成的质量评定成绩。 (2) 测试规则：要求身体形态优美，手臂绕环、摆动到位，身体律动与音乐节奏吻合，动作流畅。动作规范性、准确性 30%，动作与音乐节奏吻合 30%，身体姿态与控制能力 40%。
	2. 华尔兹	30	(1) 测试方法：音乐伴奏下，分小组完成华尔兹套路，根据完成的质量评定小组成绩。小组成绩为基础分，个人表现为加分因素。 (2) 测试规则：①Ⅶ步伐正确，手位到位；②身体形态优美，身体律动与音乐节奏吻合，动作流畅；③队形变换不少于 3 次，起始有造型。动作规范性、准确性 30%，动作与音乐节奏吻合 30%，身体姿态与控制能力 40%；队形变换少于 3 次，最多减 10 分；无起始造型减 5 分。
素质成绩 30%	1. 立定跳远	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	2. 50 米跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	3. 阳光长跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）

大纲编写人：杨玲

大纲审定人：易保锐

大纲编写时间：2017 年 5 月

《体育》课程简介 (形体训练)

课程中文名称：体育（形体训练）

课程英文名称：Physical Education (Shape-upexercise)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业： 所有专业（体育专业除外）

内容提要：

1. 了解形体训练的基本知识、技术和相关理论知识。
2. 掌握形体训练基本方法，培养学生对形体训练的兴趣，全面增强体质，重点塑造体形，提高身体协调性。知识点及重点学习内容
 - （1）肌肉控制练习（把杆练习、腰腹臀核心部位力量练习）
 - （2）身体姿态练习（手位练习、手臂与身体波浪练习）
 - （3）身体协调性训练。（姿态组合操 2 组）
 - （4）不良姿态纠正练习。
3. 通过形体课学习，培养学生体形体态的终身训练能力，培养顽强的意志品质和团队精神。

考核方式：考试

使用教材：《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016 年 8 月第一版

参考书目：《形体训练基础》胡凌燕 高等教育出版社

《体育》教学大纲

（羽毛球）

课程中文名称：体育（羽毛球）

课程英文名称：Physical Education (Badminton)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016年8月第一版

开课单位：体育学院

一、课程性质、目的与任务

（一）课程性质

体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐的发展、生活质量和体育技能与素养的提高。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

（二）课程目的

体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量标准的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育思想，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

（三）课程任务

1. 培养学生对羽毛球运动的兴趣，全面增强体质，重点提高力量、身体协调性和奔跑能力。
2. 掌握羽毛球运动的基本知识、技术和相关理论知识。
3. 通过羽毛球课的教学，培养学生分析问题、解决问题的能力，培养顽强的意志品质和团队精神。

二、教学目标

1. 培养学生对本课程正确认识，培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、

经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标。

2. 实现体育运动的知識目标。主要是使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，如掌握合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等，用科学的理论知识指导实践。

3. 体育运动技能目标。学生通过体育课程学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为“终身体育”打好基础。

4. 身心健康目标。即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。身体健康目标是通过体育课程学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

三、教学内容及学时安排

序号	实践项目	学时
1	正、反手握拍，熟悉球性练习	2
2	正手发高远球技术	4
3	正手打高远球、后场步法	4
4	正手杀球	2
5	后场吊球、上网步法	2
6	50 米跑，立定跳远	2
7	正、反手搓球，正、反手扑球	2
8	反手发网前球，接发球	2
9	正反手挑球，中场步法	2
10	教学比赛	4
11	考试	4

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

第一部分

1. 教学内容：（1）学习正反手握拍

（2）熟悉球性练习

2. 教学目的：提高学生握拍的灵活性以及对球的控制能力

3. 要求：放松、灵活地握拍，手指、手腕控制球拍，已达到控制球的目的

第二部分

1. 教学内容：（1）学习正手发高远球

（2）学习正手打高远球

2. 教学目的：基本掌握正手发高远球和正手打高远球的技术动作要领

3. 要求：体会手臂的鞭打动作，重点是闪腕

第三部分

1. 教学内容：（1）学习正手杀球

（2）学习后场步法

2. 教学目的：基本掌握正手杀球和后场步法的动作要领

3. 要求：体会杀球和正手打高远球在击球点和击球时拍面角度的异同点，体会侧身举拍后撤的步法和转身发力的节奏

第四部分

1. 教学内容：（1）学习后场吊球

（2）学习上网步法

2. 教学目的：基本掌握后场吊球和上网步法的动作要领

3. 要求：体会吊球时手腕和拍面的变化，体会上网时脚步的节奏和手脚的配合、重点在最后一步脚后跟着地滚动和脚尖方向

第五部分

1. 教学内容：（1）学习正、反手搓球

（2）学习正、反手扑球

2. 教学目的：基本掌握正、反手搓球和正、反手扑球的动作要领

3. 要求：体会正、反手展搓和收搓手指、手腕的发力，体会扑球的闪腕

第六部分 教学内容

1. 教学内容：（1）学习反手发网前球

（2）学习接发球

2. 教学目的：基本掌握反手发网前球和接发球的动作要领

3. 要求：体会反手发球时手腕和大拇指的顶、转，体会接发球时的站位、击球的落点和击球的目的性

第七部分

1. 教学内容：（1）学习正、反手挑球

（2）学习中场步法

2. 教学目的：基本掌握正、反手挑球和中场步法的动作要领

3. 要求：体会挑球的手臂鞭打和闪腕，体会中场步法的节奏和手脚配合

第八部分

1. 教学内容：教学比赛

2. 教学目的：基本掌握各种步法、手法的灵活运用

3. 要求：体会手脚配合、合理运用各种技术，领会战术意识

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试和平时考查。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时成绩 20%+技术课成绩 50%+体侧三项成绩 30%、成绩的具体结构如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 20%	点名及课堂表现	20	根据学生每次课点名出勤情况和课堂中练习听课情况录入成绩
技术课成绩 50%	1. 正手发高远球	25	<p>(1) 测试方法：站在发球区向对面对角接发球区中后场发正手高远球，根据球的落点和动作的规范程度打分。</p> <p>(2) 测试规则：</p> <p>①落点分：在中线上找前发球线和底线的中点，画一条平行于底线的标志线。这条标志线、中线、单打边线和双打后发球线之间的矩形区域为 8 分区；双打后发球线、底线、单打边线和中线之间的矩形区域为 10 分区。在发球区往对角区域发 10 个球，看球的落点分数之和。</p> <p>②技评分：根据发球动作的规范程度打技评分，从握拍、引拍、挥臂动作、手腕发力以及击球后的随球动作几个方面进行技评。</p> <p>A(100-86)：动作规范。</p> <p>B(85-76)：动作较规范。</p> <p>C(75-60)：动作不太规范。</p> <p>D(60 以下)：动作不规范。</p> <p>其中落点分占 70%，技评分占 30%。</p>
	2. 正手打高远球	25	<p>(1) 测试方法：站在中后场接发高远球向对方中后场打正手高远球。</p> <p>(2) 测试规则：要求直线（左、右半场任选），得分区同正手发高远球。看球的落点分数之和。</p>
体侧三项成绩 30%	1. 立定跳远	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	2. 50 米跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	3. 1000 米（男生） 800（女生）	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）

大纲编写人：胡元明

大纲审定人：朱豫皖

大纲编写时间：2017 年 5 月

《体育》课程简介

（羽毛球）

课程中文名称：体育（羽毛球）

课程英文名称：Physical Education (Badminton)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

内容提要：

羽毛球运动是一项男女老少皆宜的运动，具有易于学习、运动强度可自由控制的特点，同时又是一项非常具有挑战性的运动，要求运动员具有很好的耐力、爆发力、协调性、悟性和训练有素的技战术水平。通过羽毛球教学，使学生掌握羽毛球运动的基本技战术及竞赛规则，并具有参与比赛和欣赏高水平比赛的能力，培养学生积极乐观的生活态度和良好的心理品质，使学生终身受益。本课程传授羽毛球运动的基本技战术，掌握握拍法、基本步法、正手发高远球、正手击高远球、反手发网前球、网前放小球、吊球、杀球和接杀球等技术，并在实践中灵活运用。

考核方式：考试

使用教材：《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016年8月第一版

参考书目：无

《体育》教学大纲

（足球）

课程中文名称：体育（足球）

课程英文名称：Physical Education (Football)

课程编号：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育专业除外）

课程类别：通识核心课程/必修

使用教材：《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016年8月第一版

开课单位：体育学院

一、课程性质、目的与任务

（一）课程性质

大学体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理、科学的体育教育和锻炼手段，达到增强体质与健康，促进身心和谐的发展、生活质量和体育技能与素养的提高。体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是高等学校体育工作的中心环节；是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。

（二）课程目的

大学体育是高等学校教育的重要组成部分，是衡量教育质量的重要内容之一。培养学生具有健康第一和终身体育意识，切实增强学生身心健康水平，激发学生积极参与体育活动的兴趣，养成经常锻炼身体的习惯，形成良好的健康生活方式。

（三）课程任务

1. 培养学生足球运动的兴趣，全面增强体质，重点提高力量、身体协调性和奔跑能力。
2. 掌握足球运动的基本知识、技术和相关理论知识。
3. 通过足球课的教学，培养学生分析问题、解决问题的能力，培养顽强的意志品质和团队精神。

二、教学目标：

1. 培养学生对本课程正确认识，培养学生参与锻炼的积极性。使他们能自觉地、积极地、经常地参与锻炼实现身体运动的参与目标。
2. 实现体育运动的知识目标。主要是使学生掌握科学锻炼身体的基本原理和方法，如掌握

合理有效的健身方法、运动损伤的预防与处理、锻炼效果的自我评价等，用科学的理论知识指导实践。

3. 体育运动技能目标。学生通过体育课程学习，掌握两项自己较为喜欢的运动项目和锻炼方法，并在某一方面形成一定的爱好和兴趣，为“终身体育”打好基础。

4. 身心健康目标。即身体健康目标、心理健康目标和社会适应性目标。身体健康目标是通过体育课程学习和锻炼，使学生在耐力、力量、柔韧及协调性等主要素质方面得到提高。心理健康目标主要体现在情绪的调控能力和树立健康向上的自信心等方面。社会适应性目标是通过体育教育及体育活动培养大学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

三、教学内容及学时安排

序号	实践项目	学时
1	熟悉球性的练习	1
2	基本运球练习	1
3	颠球练习	6
4	脚内侧传接球练习	2
5	脚背内侧踢球练习	6
6	脚背内侧传接球练习，踢墙练习	4
7	教学比赛	2
8	立定跳远练习，发展弹跳力的练习	2
9	50 米跑练习，短跑的专门性练习	2
10	考试	4

四、各实践项目的具体内容及教学目的要求

第一部分

1. 教学内容：原地及行进间拨球，拉球，踩球
2. 教学目的：熟悉球性，提高控球处球能力
3. 要求：身体协调放松

第二部分

1. 教学内容：学习左右脚正脚背颠球
2. 教学目的：提高学生正脚背控球处球能力，掌握击球点和击球时机
3. 要求：走右脚交替击球，身体协调放松

第三部分

1. 教学内容：学习脚本内侧踢球，停球
2. 教学目的：学会基本短距离传接球技术
3. 要求：击球部位，击球点，出球方向基本正确，球基本能停稳

第四部分

1. 教学内容：学习运球技术
2. 教学目的：掌握基本运球方法
3. 要求：抬头，低重心，小步幅，触球力量适中

第五部分

1. 教学内容：学习脚背内侧踢球
2. 教学目的：基本掌握踢中远距离球的方法
3. 要求：动作基本正确，踢出的球有一定飞行距离，飞行弧线和落点基本正确

第六部分

1. 教学内容：学习立定跳远技术
2. 教学目的：掌握方法，发展弹跳力
3. 要求：动作协调，发力方式和顺序正确

第七部分

1. 教学内容：学习 50 米跑技术
2. 教学目的：掌握站立式起跑技术，提高短跑速度、

五、考核方式及成绩评定标准

1. 课程考核方式

考试。考核方式包括期末考试和平时考查。

2. 课程成绩评定标准

课程成绩=平时成绩 20%+技术课成绩 50%+素质成绩 30%、成绩的具体结构如下：

考核形式		分值	考核细则
平时成绩 20%	点名及 课堂表现	20	根据学生每次课点名出勤情况和课堂中练习听课情况录入成绩
技术课成绩 50%	1. 颠球	25	测试方法：测试者用脚背正面左右交替颠球，（颠球过程中用脚背内侧或外侧击球也计数）单脚连续击球不累计计数，每人三次机会，记录次数最多一次
	2. 踢远	25	（1）测试方法：在 15 米宽的地带，将放置在起点线处静止的球踢向远处，记录球的第一落点所在距离；每个测试者踢三球，记录最远一次
体侧三项 成绩 30%	1. 立定跳远	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	2. 50 米跑	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）
	3. 1000 米 （男生） 800（女生）	10	详见：国家学生体质健康标准（2014 年修订）

大纲编写人：朱荣

大纲审定人：臧建成

大纲编写时间：2017 年 5 月

《体育》课程简介

(足球)

课程中文名称：体育（足球）

课程英文名称：Physical Education (Football)

课程编码：G0001

学分：1

学时：30

先修课程：无

适用专业：所有专业（体育学专业除外）

课程类别：通识核心课程/必修

内容提要：

本大纲根据公共体育选修课人才培养目标，结合当今足球运动发展趋势而制定，内容主要为实践部分，适用于全校学生（体育学专业除外）选修足球课使用，共 30 学时，1 学分。通过足球课的教学，树立健康第一的指导思想。通过运动实践，有计划的培养学生终生热爱运动，提高运动实践能力，养成积极向上、充满活力的生活态度。在学习本课程后，要求学生能够具备以下知识和技能：1. 通过教学加强学生的集体主义、组织纪律教育，培养团结协作、积极进取、勇敢顽强的意志品质和良好的道德作风。2. 通过足球教学，使学生获得足球的基本知识、基本技术、基本技能，掌握科学的锻炼方法。

考核方式：考试

使用教材：《大学体育教程》，秦小平、夏青，高等教育出版社，2016 年 8 月第一版

参考书目：无